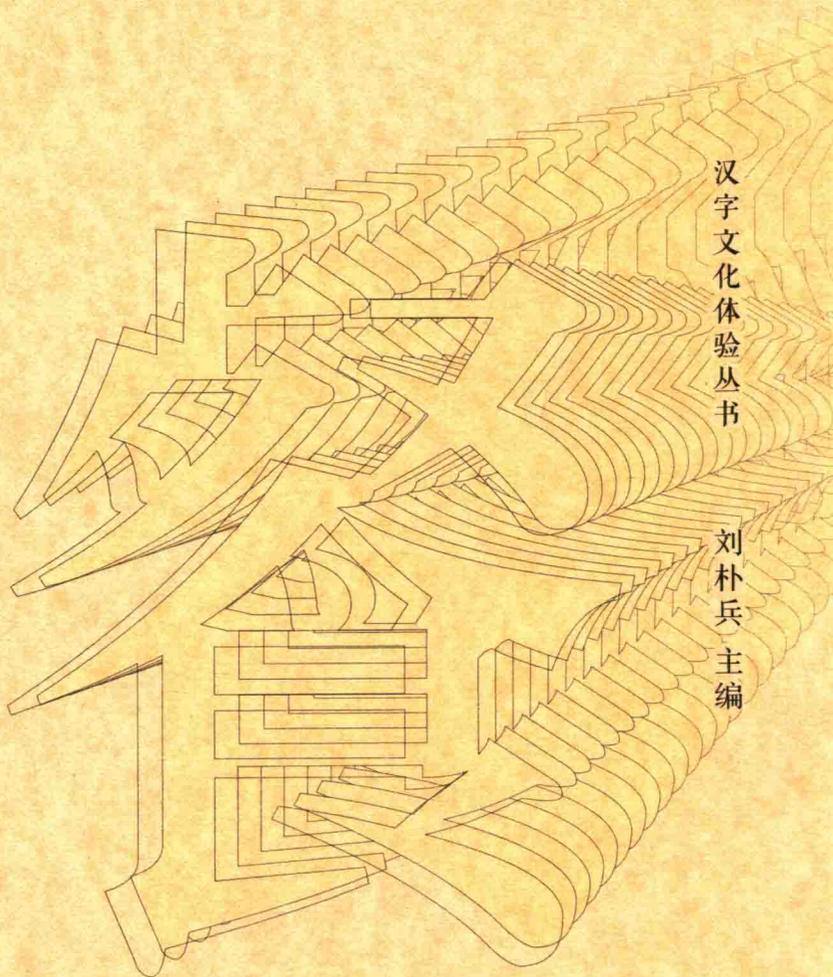


汉字文化体验丛书

刘朴兵 主编



蔡金英 著

# 汉字中的餐具



人民出版社

本书由汉语海外传播河南省协同创新中心提供出版资助

# 汉字中的餐具

蔡金英  
——  
著



人 民 出 版 社

责任编辑：岳改苓

装帧设计：九 五

图片提供：安阳师范学院汉字文化体验馆

### 图书在版编目（CIP）数据

汉字中的餐具 / 蔡金英著. —北京：人民出版社，2018.3

（汉字文化体验丛书 / 刘朴兵主编）

ISBN 978-7-01-018620-7

I. ①汉… II. ①蔡… III. ①汉字—研究 IV. ①H12

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 292650 号

## 汉字中的餐具

HANZI ZHONG DE CANJU

蔡金英 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京凯达印务有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：20

字数：250 千字

ISBN 978-7-01-018620-7 定价：58.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

# 总序

刘朴兵

文字是记录语言的书面符号，它的产生是人类进入文明社会的重要标志，它突破了语言口耳相传的模式。有了文字，语言不再受时间的限制，长久保存成为可能，创造了人类隔代交流的条件；有了文字，语言不再受空间的限制，传播远方成为可能，创造了人类异地交流的条件。文字使语言由口头语升华为书面语，一方面使语言更加严密，思想表达更为精确，促进了人类思维的进步；另一方面也使人类的生产劳动成果和历史经验教训得以保存，推动了人类历史的向前发展。

汉字被誉为中国的第五大发明，是当今世界上仍在使用的最古老的文字。从殷墟甲骨文算起，汉字已有 3500 年的历史了。古埃及的象形文字、古巴比伦的楔形文字、古印度的梵文等蜚声世界的古文字，都早已成为人们不再使用的“死文字”，唯独中国的汉字至今仍被十多亿人广泛使用，保持着旺盛的生命力。汉字承载了上下五千年的华夏文明，对中国的统一、中华民族的形成和凝聚，均具有重大意义。秦始皇的“书同文”政策，使汉字的字体得到统一，从此中国各地便有了一条看不见、剪不断的文化纽带。中国地域辽阔，方言土语众多，南北对峙、诸雄并立的局面在中国历史上时有发生，若没有统一的汉字，中国境内恐怕早已如今日的欧洲一样诸国并立了。

有人说，汉字是世界上最难学习的文字，这是完全的误解。众所周知，汉字是一种象形文字，而象形文字是最好认识、最易学习的一种文字。目前人们使用的汉字中，90%以上者是形声字。形声字既表字义，又表字音，俗语“秀才识字读半边”就揭示了学习汉字的最大秘诀。汉字具有多音、多义的特点，学习汉字的正确方法是从字形入手，而不能像学习英语、法语等拼音文字那样从读音入手。习惯于从拼音入手学习语言的“老外”们，若以读音为切入点学习汉语，多分不清“西服”和“媳妇”的区别！也无怪乎他们感叹汉字难学，不少中国人也搞不清“四”和“十”的发音呢！

仅仅会写几个汉字不能说已掌握汉语了，还必须了解汉字背后的文化。以“家”字为例，其字上宀(mián)下豕(shǐ)。从古老的甲骨文到今天的楷书、行书，上宀下豕，一直是“家”字的写法。宀为房屋，豕即猪。有人误以为“家”为会意字，意为房屋内养猪，猪是家畜，和人一起生活，故称为家。如果是这样，上宀下马、上宀下牛、上宀下羊、下宀下鸡、上宀下犬等字，不应该都是“家”字吗？六畜之中，不选马牛羊鸡犬，为何单选豕(猪)呢？其实，“家”是一个形声字，汉代许慎《说文解字》释“家”为：“家，居也。从宀，豕省声。”可知，“家”的最早字形是上宀下豕(jiǎ)。由于“豕”笔画较多，不容易书写，后来省略掉了“豕”，只保留下“豕”。不了解此故，仅凭着“秀才识字读半边”就会闹笑话，更难以了解汉字的音义来源。

汉字的含义在漫长的历史长河中更是变化多端。如“饭”字，原义为动词“进食”，后来引申为名词“食物”。名词的“饭”又有四层含义：最广义的饭为一切可吃的东西，广义的饭为主食，狭义的饭为主食中的“粒食”，特指的饭是大米饭。南方人所说的“饭”多特指大米饭，北方人所说的“饭”一般是指一切可吃的东西。南方人一句“我三天没

吃饭了”，足以在北方民众中引起广泛的同情！又如“爷”字，今人称祖父为爷，若以此来理解《木兰辞》中“阿爷无大儿，木兰无长兄”便不通了。“爷”在古代即指父亲，阿爷若有大儿，此人即是木兰的长兄，故诗中称“阿爷无大儿，木兰无长兄”。

由单字组成的词、成语更是含有丰富的历史文化知识。每一个成语都有一个著名的历史故事，这里姑且不论。这里仅以几个表示颜色的四字词语为例，我们知道“大红大紫”“红得发紫”都可以形容某个人的得势。但人们的得势和红、紫这些颜色有什么关系呢，为什么不用“大青大绿”“大黑大白”这些颜色来形容呢？这是因为在唐宋时期，以颜色来区分官服等级，紫色为三品以上的高官所穿，红色为四品、五品的中级官员所穿，青色为六品、七品的低级官员所穿。百姓服黑白、奴仆穿青衣。因此，服红穿紫者，必为中高级官员，故称“大红大紫”。由四五品的中级官员进阶为三品以上的高官，官服由穿红变为穿紫，故称“红得发紫”。至于正黄色，那是帝王礼服的专用色，服黄者无疑是“飞黄腾达”的皇帝。

改革开放近四十年来，中华民族找到了实现伟大复兴“中国梦”的正确道路。古老的中国文化在广泛吸收世界各国优秀文化的同时，也主动走出国门，传播到全球各地，为各种肤色的人们所接受。随着中国的崛起和影响的日益扩大，汉语热在海外各国蓬勃兴起。与此相适应，在国家汉语国际推广领导小组办公室（国家汉办）的大力支持下，孔子学院、孔子课堂在海外遍地开花，有力地推动了中华文化在海外的传播。讲好中国故事，做好中华文化“走出去”这篇大文章，是当前中国面临的一项重大战略任务。由于中国历史的悠久绵长，汉字所蕴含的文化也极其丰富。“老外”们想要深入了解博大精深的中国文化，绕不开方方正正的汉字，绕不开汉字背后的故事。

安阳师范学院地处有“汉字之都”美誉的河南省安阳市，这里有甲骨文的发现地——世界文化遗产殷墟，有中国唯一的以文字为主题的国家博物馆——中国文字博物馆。多年来，学校充分利用“汉字之都”的地利优势，一直致力于甲骨文的研究和汉语海外传播人才的培养。2014年8月，由安阳师范学院牵头的“汉语海外传播河南省协同创新中心”（以下简称“中心”）获批河南省第三批“2011”计划建设项目。“中心”以大力推进文化传承创新、发挥河南文化资源优势、推进华夏历史文明传承创新区建设、打造中原文化品牌、提升河南文化软实力为己任，本着“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”的原则，协同创新中心各成员单位在汉语海外传播、汉字文化研究、汉语国际教育人才培养和汉字文化创意产品研发等领域深度融合，共同为弘扬华夏历史文明、促进中华文化海外传播贡献力量。三年来，“中心”为汉语海外传播等做了大量的工作。为促进汉字文化研究和互动交流，加强汉语海外传播人才的培养，学校建设了现代化的汉字文化体验馆。

2015年底，在汉字文化体验馆建设伊始，我建议编写一套《汉字文化体验丛书》，以加强甲骨文等古文字研究工作，同时促进汉字文化的普及宣传，直接配合汉字文化体验馆的布展。经过充分讨论，最终确定丛书第一辑出版《汉字中的九州》《汉字中的民族》《汉字中的生肖》《汉字中的干支》《汉字中的方位》《汉字中的颜色》《汉字中的美食》《汉字中的餐具》《汉字中的酒具》《汉字中的农具》10册。每册书中，均选取若干代表性的汉字，先以表格的形式列出其甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书等字体，让读者明晰该汉字的字体演变过程，再重点阐释该汉字的字义及其变化，介绍与该汉字有关的俗语、词语、成语、典故等文化内涵。在编写上，“丛书”图文并茂，兼顾学术性与通俗性，尽量吸收汉字文化研究的最新成果，在真实性、科学性的基础上，以通俗的语

言将深奥的汉字文化讲述出来，达到雅俗共赏的目的。

2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出：“要重视发展具有重要文化价值和传承意义的‘绝学’‘冷门学科’。这些学科看上去同现实距离较远，但养兵千日、用兵一时，需要时也要拿出来、用得上。还有一些学科事关文化传承的问题，如甲骨文等古文字研究，要重视这些学科，确保有人做、有传承。”习近平总书记的讲话极大地鼓舞了—直默默从事甲骨文等古文字研究的“中心”人员。

经过两个春秋的辛勤工作，《汉字文化体验丛书》（第一辑）就要和读者见面了。希望丛书对汉字文化研究和宣传普及有所裨益，更希望丛书对服务中华文化“走出去”战略、提高国家文化软实力有所帮助。

2017年8月

## 前 言

“民以食为天”，美食常在，美食之器悠久而常新。盛装食物的餐具在饮食文化中扮演着重要的角色，精美的餐具可使美食得以较好地展现。餐具是人们日常生活中必不可少的使用器具，也是饮食文化的重要组成部分。中国文化中对自然物再造的这些餐具，体现着我们先人的智慧，也是中华器物文明史上的瑰丽篇章。

我们在唐诗宋词中常可以看到美食须由美器来配的描写。例如，李白《客中行》：“兰陵美酒郁金香，玉碗盛来琥珀光。”“美酒”要用“玉盘”来盛，方显美酒的晶莹可爱。李白《行路难》：“金樽美酒斗十千，玉盘珍馐值万钱。”珍馐美味要用“玉盘”来盛，方能价值万钱。苏轼《兴龙节侍宴前一日，微雪，与子由同访王定国》：“银瓶泻油浮蚁酒，紫碗铺粟盘龙茶。”“蚁酒”装在“银瓶”里，“铺粟”用的是材料较好的“紫碗”，体现出品酒茗茶的雅趣。陆游《雨晴》：“茶映盏毫新乳上，琴横荐石细泉鸣。”茶水需要茶盏的映照才显示出茶的美丽颜色。

如今，当美食登上大雅之堂，作为国宴款待贵宾时，精美的餐具更是必不可少的。其中的一盆一碗、一杯一盏、一盘一碟、一刀一叉，无不在讲述中华文明的故事，无不在用无声的语言表达中华文化的博大精深和源远流长。

美食之美，讲究的是“色、香、味、形、器”，可见盛装美食的器具即餐具的重要性。同时，餐具的选择也要与一定的食物相搭配，如

“煎炒宜盘、汤羹宜碗”。只有美食与餐具实现恰到好处的搭配，才是完美的佳肴。

餐具可分为盛食器和取食器，盛食器有碗、盆、罐、盘、钵、碟、杯和盏等，取食器有筷、勺、刀和叉等。餐具的种类与形制在生活文化层面折射的是社会习俗和审美风尚，故这些表达餐具的汉字又有其特定的语言文化、历史文化和民俗文化等丰厚的内涵。本书即选取碗、盆、罐、盘、钵、碟、杯、盏、筷、勺、刀、叉12个与餐具有关的汉字，分别从各个汉字的形体演变、字的含义、语言文化、历史文化和民俗文化五个方面来阐述，希望能带领读者从中体味餐具之美，中国汉字之美，中国文化之美。

# 目录

前言 / 001

碗 / 001

- 一、“碗”字的形体演变 / 002
- 二、“碗”字的含义 / 003
- 三、语言文化中的“碗” / 005
- 四、历史文化中的“碗” / 014
- 五、民俗文化中的“碗” / 021

盆 / 027

- 一、“盆”字的形体演变 / 028
- 二、“盆”字的含义 / 029
- 三、语言文化中的“盆” / 031
- 四、历史文化中的“盆” / 046
- 五、民俗文化中的“盆” / 052

罐 / 057

- 一、“罐”字的形体演变 / 058
- 二、“罐”字的含义 / 059
- 三、语言文化中的“罐” / 060
- 四、历史文化中的“罐” / 065

五、民俗文化中的“罐” / 073

## 盘 / 079

一、“盘”字的形体演变 / 080

二、“盘”字的含义 / 081

三、语言文化中的“盘” / 083

四、历史文化中的“盘” / 090

五、民俗文化中的“盘” / 095

## 钵 / 103

一、“钵”字的形体演变 / 104

二、“钵”字的含义 / 105

三、语言文化中的“钵” / 107

四、历史文化中的“钵” / 115

五、民俗文化中的“钵” / 122

## 碟 / 127

一、“碟”字的形体演变 / 128

二、“碟”字的含义 / 129

三、语言文化中的“碟” / 130

四、历史文化中的“碟” / 141

五、民俗文化中的“碟” / 148

## 杯 / 155

一、“杯”字的形体演变 / 156

二、“杯”字的含义 / 157

三、语言文化中的“杯” / 159





四、历史文化中的“杯” / 172

五、民俗文化中的“杯” / 179

盞 / 185

一、“盞”字的形体演变 / 186

二、“盞”字的含义 / 187

三、语言文化中的“盞” / 189

四、历史文化中的“盞” / 195

五、民俗文化中的“盞” / 203

篲 / 209

一、“篲”字的形体演变 / 210

二、“篲”字的含义 / 211

三、语言文化中的“篲” / 213

四、历史文化中的“篲” / 218

五、民俗文化中的“篲” / 223

勺 / 233

一、“勺”字的形体演变 / 234

二、“勺”字的含义 / 235

三、语言文化中的“勺” / 236

四、历史文化中的“勺” / 241

五、民俗文化中的“勺” / 248

刀 / 251

一、“刀”字的形体演变 / 252

二、“刀”字的含义 / 253

三、语言文化中的“刀” / 255

四、历史文化中的“刀” / 265

五、民俗文化中的“刀” / 270

叉 / 275

一、“叉”字的形体演变 / 276

二、“叉”字的含义 / 277

三、语言文化中的“叉” / 278

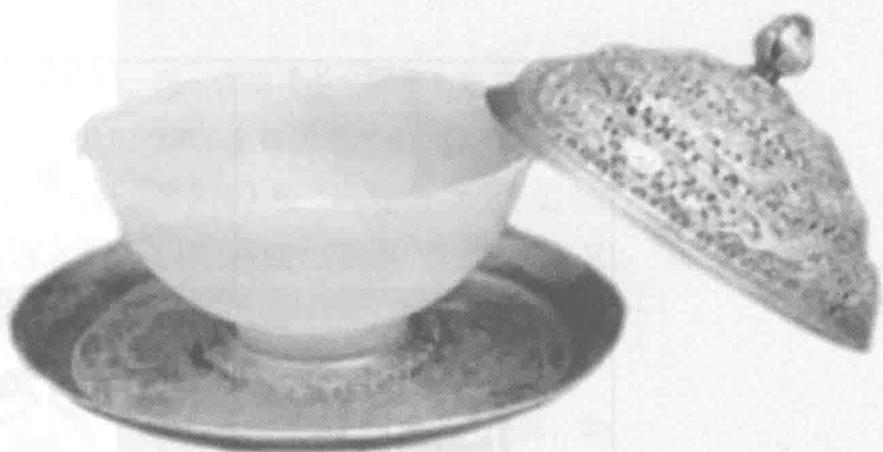
四、历史文化中的“叉” / 282

五、民俗文化中的“叉” / 288

参考文献 / 291

后记 / 301





碗

汉·许慎《说文解字》卷五皿部释“碗”：“小盂也。从皿尃声。鸟管切。”

## 一、“碗”字的形体演变

缺	缺
甲骨文	金文
	
大篆	小篆
	
隶书	楷书
	
行书	草书

## 二、“碗”字的含义

碗，篆文写作盃，汉·许慎《说文解字》卷五皿部释“碗”：“小孟也。从皿夊声。鸟管切。”<sup>①</sup>

清·段玉裁《说文解字注》释“碗”：“（盃）小孟也。方言曰。盃谓之孟。或谓之铍锐。又曰。盃谓之櫂。又曰。碗谓之从皿。夊声。于夊皆拗曲意。皆以形声包会意也。鸟管切。十四部。”<sup>②</sup>

碗的基本意思：一是饮食的器皿，上面口大而圆，如饭碗；二是像碗的东西，如轴碗儿。碗既可以作名词，也可以作量词。

### （一）“碗”作名词

（1）一种圆形凹心盛食品的器具，在形式上通常接近半球形，一般比盘子深，比茶杯大且重。如北周·庾信《春赋》：“芙蓉玉碗，莲子金杯。”<sup>③</sup>

（2）饭碗；瓷碗；搪瓷碗；摆碗筷；碗泥（烧制瓷器的黏土）；碗窑（烧制瓷器的窑）。

（3）像碗的东西。如：橡碗子；轴碗儿；碗脱（方言，窝头）。

①（汉）许慎：《说文解字》，中华书局2013年版，第99页。

②（汉）许慎撰，（清）段玉裁注，许惟贤整理：《说文解字注》，凤凰出版社2015年版，第374页。

③朱世英、季家宏主编：《中国酒文化辞典》，黄土书社1990年版，第215页。