

根据教育部考试中心最新考试大纲编写 全国英语等级考试系列——试卷篇

PETS

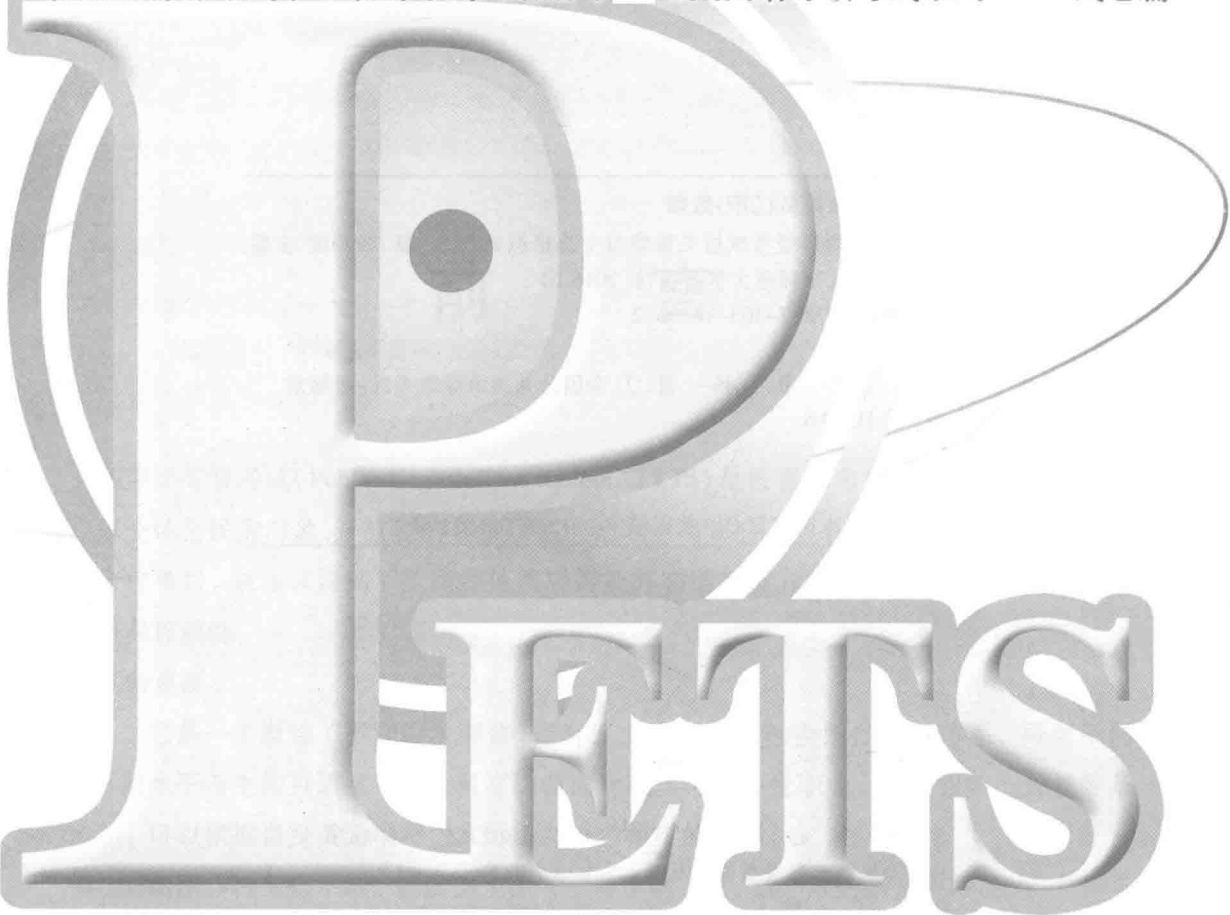
全国英语等级考试 过关策略与全真模拟卷

刘庆林 主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

根据教育部考试中心最新考试大纲编写 全国英语等级考试系列——试卷篇



全国英语等级考试 过关策略与全真模拟卷

本册主编：刘庆林

本册副主编：杨新焕

本册参编：王英英 李海芳 靳 雷



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试过关策略与全真模拟试卷. 一级 / 杨新焕 主编.

— 北京 : 北京师范大学出版社, 2016.10

ISBN 978-7-303-14396-2

I. ① 全… II. ① 杨… III. ① 全国公共英语等级考试-习题集
IV. ① H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 086031 号

营 销 中 心 电 话	010-58802755 58801876
北师大出版社职业教育分社网	http://zjfs.bnup.com
电 子 信 箱	zhijiao@bnupg.com

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷:北京中印联印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:787 mm × 1092 mm 1/16

印 张:17.25

字 数:477 千字

版 次:2016 年 10 月第 1 版

印 次:2016 年 10 月第 1 次印刷

定 价:39.80 元(含光盘)

策划编辑: 易 新

责任编辑: 易 新

美术编辑: 高 霞

装帧设计: 原创文化

责任校对: 陈 民

责任印制: 陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58808284

前 言

全国英语等级考试(Public English Test System, PETS)是教育部考试中心设计并负责,面向社会以全体公民为对象,开放型的非学历性英语水平考试体系。作为中、英两国政府的教育交流合作项目,该考试得到了英国海外发展署及其聘请的英方英语测试专家的技术支持,使考试更具权威性。

考试特点是:

第一,它是一个覆盖了不同层次需要,拥有五个级别的目标参照性考试体系,可对不同类型、不同水平考生的英语水平进行可靠的横向比较。考生不受职业、年龄和学历背景等条件的限制,可以根据自身英语学习的实际情况报考相应的级别。

第二,运用各种考查手段,能确保全面考查考生听、说、读、写的语言交际能力,尤其是对听、说方面的考查较为完善。

第三,能科学界定各种考查要求的关系,在同一能力量表的基础上合理设置各级考生的评价标准并给出详尽说明。今后,这一考试将逐步改造高考,研究生入学考试,大学英语四级、六级考试和其他各类行业内部英语考试,替代出国人员留学考试、自考公共课程英语和中等职业学校英语等级考试,同时为干部的英语培训、考核及劳动用工提供可靠、科学的依据。

第四,与其他类型的英语考试相比,全国英语等级考试具有较高的信度和效度。采用了现代化的考试技术和手段,能确保相同级别不同层次之间考生成绩的等值,使考试成绩更为科学、公平、准确。

《全国英语等级考试过关策略与全真模拟卷》(一至四级)是全国英语等级考试命题研究人员和一线培训老师精心为 PETS 考生编写的辅导用书。该系列用书以最新考试大纲为依据,以培养英语能力为核心,以 PETS 命题特点和过关策略为主线,针对各方面知识,把握考试重点、难点及常见考点,“有的放矢”,并结合真题演练进行详细解析。全书以点带面,循序渐进,使考生能够科学全面、系统有效地进行备考,从而取得好的成绩。

本书经典特色:

《全国英语等级考试过关策略与全真模拟卷》(一级)全书分为四个部分。

第一部分为 PETS 一级过关策略。该部分包含两章。第一章为考纲分析。剖析了全国英语等级考试(一级)的口试与笔试的内容与结构、考试的指导语、答题时间、试卷的题量、原始赋分与权重、试卷评阅与成绩合格证书、考试成绩的使用范围等,使考生对全国英语等级考试(一级)形成清晰的认识和理解。第二章为命题特点与过关策略。紧密结合全国英语等级考试大纲的要求,结合真题例题的分析,对口试、听力理解、英语知识运用、阅读理解及写作五个部分进行了命题特点的总结,命题思路的剖析及应试对策和解题技巧的归纳整理。

第二部分为全真模拟卷。该部分包含十套全真模拟卷。每套试卷都由编者紧密结合大纲要求,精选材料,逐题推敲,本着适用、实用的原则进行设计编写。所选试题在题型设计、内容安排、难度系数设置等方面均与最新 PETS 真题一致。通过该部分的设计,对考试的各部分内容、常见考点进行再现,帮助考生体验真实的考场氛围,以提高考生复习效率,巩固复习效果。

第三部分为全真模拟卷答案及详解。该部分均由命题研究人员及名师进行讲解分析。答案解析详尽、明晰,让考生一目了然。帮助考生在完成试卷的基础上进行解题思路的整理和总结。

第四部分为口试模拟考场及参考答案。该部分是针对口试的专项训练,所选内容逼近真实考场,凸显高频口试考点,以提高考生的实战能力,轻松自如地应对口试。

另外,该书所配听力 MP3 的录音材料,均由英语为母语的老师进行朗读,读者可以从中获得纯正的英语体验。听力材料难度和真题接近,适合考生考前听力模拟训练。

我们相信,通过系统全面地学习本书,考生的英语水平一定会有质的飞跃。愿广大考生能在 PETS 一级考试中成功过关!

全国英语等级考试研究中心

目 录

第一部分 PETS 一级过关策略	(1)
第一章 考纲分析	(1)
第二章 命题特点与过关策略	(10)
第二部分 PETS 一级全真模拟卷	(72)
PETS 一级全真模拟卷(一)	(72)
PETS 一级全真模拟卷(二)	(83)
PETS 一级全真模拟卷(三)	(94)
PETS 一级全真模拟卷(四)	(105)
PETS 一级全真模拟卷(五)	(116)
PETS 一级全真模拟卷(六)	(127)
PETS 一级全真模拟卷(七)	(138)
PETS 一级全真模拟卷(八)	(149)
PETS 一级全真模拟卷(九)	(160)
PETS 一级全真模拟卷(十)	(171)
第三部分 全真模拟卷答案及详解	(182)
全真模拟卷(一)答案及详解	(182)
全真模拟卷(二)答案及详解	(189)
全真模拟卷(三)答案及详解	(196)
全真模拟卷(四)答案及详解	(203)
全真模拟卷(五)答案及详解	(209)
全真模拟卷(六)答案及详解	(217)
全真模拟卷(七)答案及详解	(225)

全真模拟卷(八)答案及详解	(231)
全真模拟卷(九)答案及详解	(238)
全真模拟卷(十)答案及详解	(246)
第四部分 口试模拟考场及答案	(253)
口试模拟考场(一)	(253)
口试模拟考场(二)	(258)
口试模拟考场参考答案	(265)

第一部分 PETS 一级过关策略

PETS 一级为全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务教育初中毕业的英语水平。

准备参加该级考试的考生,一般在普通初中学习了3年的英语课程,并为准备就业参加了有关的英语培训或自学了相同的内容。

通过该级考试的考生,其英语基本符合诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警察等工作,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

该级考生应能适当运用基础的语法知识,并掌握1 000个左右的词汇以及相关词组。

PETS 一级考生应具备的互动、接受和产出能力具体如下:

1. 互动能力:该级考生在背景清晰的情况下,可以用英语与外国人交谈,表达问候、感谢以及交换特定信息,诸如:价格、日期、指路等。

2. 接受能力:能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短话语。读懂简单的通知、便条、留言、时间表以及简短故事。

3. 产出能力:能够写出简短的便条转达具体信息。

在这一部分,我们将先对 PETS 一级考试的内容和结构;考试中出现的指导语;试卷评阅与成绩合格证书;考试成绩的适用范围等与 PETS 一级考试有关的问题做一个详细的阐述。然后,再对考试中出现的各种题型和应对的过关策略作出有针对性的指导。

第一章 考纲分析

PETS 一级考试的命题、组织和评分严格以《全国英语等级考试大纲1级》(以下简称《大纲》)中的相关内容为依据和准绳。对《大纲》的正确解读是成功备考的第一步,本章将为考生提供最为准确和透彻的解读分析。

一、口试的内容与结构

PETS 一级口试在不同地区采取不同的形式:考官现场口试或计算机辅助口试。

(一)考官现场口试

1. 概述

PETS 一级口试时间约为8分钟,满分5分。PETS 一级口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前,考生在卡上填好自己的考号等有关信息;口试结束时,考试考官在卡上填上考生

的口试成绩。

2. 口试试卷内容和结构

口试分为两节,测试考生用英语进行口头交际的能力。

每次口试采取两名考试考官和两名考生的形式。一名考试考官不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评总体分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

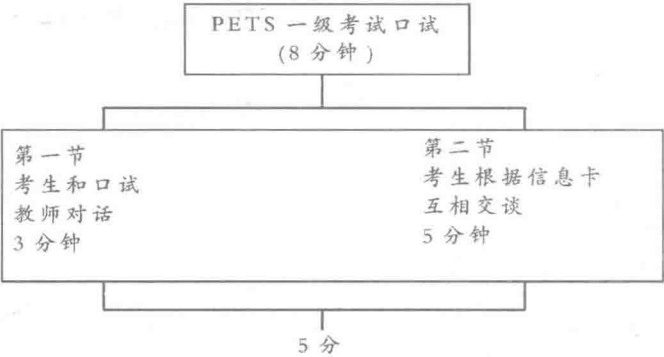
第一节:考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(例如,姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。考生还应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。该节约需3分钟时间。

第二节:考查考生根据信息卡内容就具体事实互相回答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及日常生活、爱好等。考生A根据提问卡提出问题,考生B根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。其后考生B根据另一张信息卡提出问题,考生A根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语为英语。该节约需5分钟时间。

PETS 一级考试口试试卷结构表

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
第一节	3	考试考官与考生对话	考试考官提出的问题	• 回答问题 • 补充阐述	• 提供个人信息 • 谈论个人目前状况 • 谈论个人以往的经历	5
第二节	5	两考生对话	信息卡(图片和少量英语文字)	• 询问具体事情 • 回答有关具体事情的询问	• 询问具体事情 • 回答有关具体事情的询问	

3. 口试结构图



(二) 计算机辅助口试

1. 概述

PETS 一级考试计算机辅助口试时间约为9分钟,满分5分。口试中计算机播放的指导语为英语。

2. 口试内容与结构

口试分为两节,测试考生的英语口语交际能力。考试时间约为9分钟。

口试采取计算机上机测试的形式。

第一节:考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(例如,姓名、学校、职业、家

庭等)的能力。该节约需 1.5 分钟。

第二节:考查考生根据动画内容进行问答的能力。考生必须在规定时间内完成试题要求的任务。该节约需 7.5 分钟。

口试结构如下表所示:

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
第一节	1.5	屏幕上的考官与考生对话	屏幕上的考官提出的问题	• 回答问题	• 提供个人信息 • 谈论个人目前状况 • 谈论个人以往的经历	5
第二节	7.5	考生与屏幕上的人物或考官对话	动画及相关问题	• 询问具体事情 • 回答有关具体事情的询问	• 询问具体事情 • 回答有关具体事情的询问	

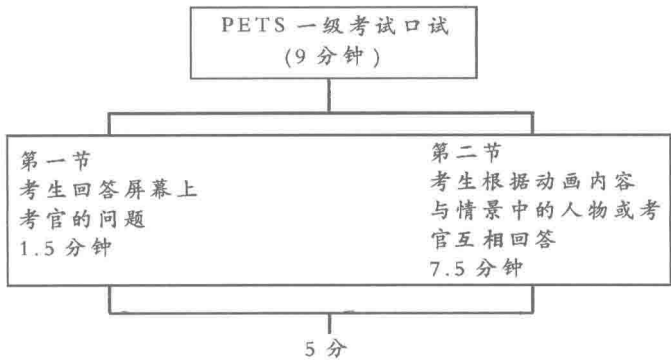
3. 口试步骤

考试开始前,考生输入准考证号,进入测试系统进行试音。

考试开始后,进入第一节,考生回答屏幕上考官提出的有关考生个人情况的几个问题,时间为 1.5 分钟(每个问题考生的应答时间约为 7 秒)。

第二节包括两段动画,分别要求考生就其内容进行提问和回答。计算机播放一段动画后,要求考生对照屏幕上显示的提示画面和提示词与情景中的人物或考官进行五个回合的对话。该节共需 7.5 分钟时间(每个回合考生提问或应答的时间为 10 秒)。

4. 口试结构图



从上面的内容解读中我们可以总结出 PETS 一级口试的两个特点:范围广泛和重视交际。

范围广泛:两节口试各有侧重地对考生英语交际能力进行考查,话题涉及的范围很广。第一节考查考生与他人初次见面时提供个人信息的能力,涉及英语交际礼节、职业、家庭等方面的基本知识。第二节则考查考生索取和提供具体事实信息的能力,内容涉及日常生活的很多方面,包括个人情况、生活经历等。

重视交际:PETS 一级口试与情境对话不同,它提供一个真实的交流环境,采用小组参与的形式,所有考试内容都要求考生运用英语与他人进行交流与沟通。考生需要积极主动地参与到互动对话中,而不是机械地提供答案,这对于提高考生用英语进行交际的能力有很大的帮助。

(三) 指导语及评分标准

PETS 一级口试的指导语为英语,口试成绩以 5 分计,3 分以上(含 3 分)为合格。

1. 评分原则与方法

(1) 考官现场考试

口试过程中,考试考官依照口试评分标准进行评分,而不对两考生的口试情况作任何比照。考试考官依照考生在各节的总体情况进行综合评价,而不依照其中的某一部分独立评分。

口试时由两名考试考官对考生的口头表达能力进行评价。不参与交谈的教师根据评分标准中列出的三项内容分项给分;参与交谈的教师只给出一个综合分。

(2) 计算机辅助口试

口试结束后,由两位评分教师根据评分标准中列出的三项内容分别分项给分,然后进行综合处理,给出考生的实际分数。

评分教师评分过程中,不对考生的口试情况作任何比照,依照口试各节的全部考查内容对考生进行口语评价,而不依照其中的某一部分独立评分。

2. 合格标准

PETS 一级考试口试从以下三个方面评估考生的口语能力:

(1) 语法与词汇

根据考生使用语法和词汇的恰当性及准确性进行评分。要求考生能够适当运用基础的语法知识和简单的词汇进行表达,允许存在一些停顿或错误。

(2) 语音、语调

根据考生为完成口试任务所产出语言的可理解程度评分。其中包括单音的清晰度,连续以及重音、节奏、语调运用的恰当程度。只要不对理解造成影响,允许考生在英语表达中带有母语口音。

(3) 互动交际

根据考生相互交流、完成交际任务的情况进行评分。要求考生在没有考试考官提示和帮助的情况下,能准确恰当地进行回答。其中包括使用功能性语言和技巧维持交流和进行交流补救。允许考生在交际中因组织思路和语言而出现停顿。

二、笔试的内容与结构

(一) 听力理解

1. 试卷结构

PETS 一级听力部分由两小节组成,考查考生对英语口语的理解能力。考试时间为 20 分钟,两小节共 25 道题,采分点为 25 分,权重为 30%。

第一节:图片判断(10 题)

考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据听到的 10 个单词,从每道题所给出的三个选项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

第二节:对话理解(15 题)

考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 15 段短对话,从每题所

给的 3 个选项中选最佳选项。每段对话播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上。每段录音材料播放前、后都有适当停顿,用作读题和答题时间。听力理解部分结束前,考生有 3 分钟时间将试卷上的答案转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

PETS 一级听力的试卷结构与传统的试卷结构相似,但是考查内容却有所差别。在考试之前,考生首先应对试卷结构和考试方向有基本的了解。

PETS 一级听力理解部分试卷结构表

节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
第一节	单句 (放两遍录音)	中文	简单句事实性信息	多项选择题 (三选一)	10	10	30	20
第二节*	短对话 (放两遍录音)	中文	简单句事实性信息	多项选择题 (三选一)	15	15		

* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

2. 评分标准

听力部分两小节共 25 道题,原始赋分 25 分。每题 1 分,每答对一道题加 1 分,答错不扣分。得到原始赋分以后再根据权重处理得出相应的分数。

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如某考生听力理解部分原始得分为 20 分,经过加权处理后的分数应为 24 分($20 \div 25 \times 30 = 24$ 分)。

(二) 英语知识运用

1. 试卷结构

PETS 一级英语知识运用部分由两节组成,考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握。

第一节:(15 题):每题在一句或两句话中留出空白,要求考生根据句子或简短对话从每题所给 3 个选择项中选出最佳选项。其中有 10 ~ 12 道题考查语法结构,3 ~ 5 道题考查单词和表达方式。

第二节:(10 题):在一篇 90 ~ 120 个词的短文中留出 10 个空白,要求考生从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约 6 道题考查语法结构,约 4 道题考查单词和表达方式。该部分所需时间约为 20 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

PETS 一级英语知识运用部分结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
英语知识运用	第一节	句子或对话	中文	语法和词汇	多项选择题(三选一)	15	15	25	20
	第二节	1 篇短文(90~120 个词)	中文	语法和词汇	完形填空 多项选择题(三选一)	10	10		

2. 评分标准

PETS 一级的英语知识运用部分共 25 道题,每题 1 分,原始赋分为 25 分,记入成绩时,会采用一个加权值,使最后的成绩能够综合地反映考生各种技能水平。英语知识运用部分的权重为 25%,例如,某考生原始得分为 20 分,经加权处理后的分数是 20 分($20 \div 25 \times 25 = 20$ 分)。

很多考生在应试时有一种侥幸心理,认为对语法知识的欠缺可以通过其他部分的得分来弥补,事实上并非如此。通过这种评分方法可以看出,这部分内容相当重要,同时,其他部分的考查内容中很多也以这部分的知识点为基础,如果考生忽视语法知识,会影响到其他部分的得分。所以考生在备考时,应予以足够的重视,多看语法书,多做练习以巩固所学知识。

(三) 阅读理解

1. 试卷结构

该部分由三节组成,考查考生理解书面英语的能力。该部分所需时间约为 30 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第一节:词语配伍(5 题)

考查考生对两个话题领域内简单单词的理解能力。考生须将 5 个定义与 7 个选项中正确的单词搭配成对。给出的定义类似供英语初学者使用的词典中的定义。

第二节:短文理解 1(5 题)

考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所提供的 1 篇长度为 175~200 个词的短文(例如通知、信息、简单故事、图表等),从每题所给的“正、误、未提及”3 个选项中选择其一。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。

第三节:短文理解 2(10 题)

考查考生理解总体和具体信息的能力。要求考生根据所提供的 2 篇短文(例如通知、消息、简单故事、图表等),从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每篇短文长度为 175~200 个词。选取的短文已根据该级别的要求在原文上做了改动或是特意为该级而作。

PETS 一级阅读理解试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
阅读理解	第一节	简短定义和单词	中文	词汇	搭配题	5	5	30	30
	第二节	一篇短文(175~200 个词)	中文	具体信息	R/W/DS(正/误/未提及)	5	5		
	第三节	两篇短文(每篇 175~200 个词)	中文	总体和具体信息	多项选择题(三选一)	10	10		

2. 评分标准

阅读理解部分共 20 道考题,每题 1 分,原始赋分 20 分。在记入成绩时,会采用一个加权值,使最后的成绩能够检测出考生的各种技能是否平衡发展。

阅读理解部分的权重是 30%,例如:某考生阅读理解部分原始得分是 15 分,经加权处理后的分数是 22.5 分($15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分)。

(四) 写作

1. 试卷结构

该部分由两节组成,考查考生的书面表达能力。

第一节:改写句子(3 题)

考查考生在意思相同的情况下,对不同句型和表达方式的掌握。考生根据所提供的 3 个句子,在给出的每个新句子的空白处填上 1~5 个关键的单词而不改变原有句子的意思。

第二节:书面表达(1 题)

考查考生写出含有 3~5 条信息的简短信函或便条(标点符号不计算在内,约 50 个词)的能力。

该部分所需要时间约为 20 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

PETS 一级写作部分结构如下表:

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
写作	第一节	提示信息和句子	中文	句型或表达方式	改写句子	3	3	15	20
	第二节	简短提示文字	中文	书面表达	写简短信函/便条	1	10		

2. 评分标准

PETS 一级写作部分分为两节,第一节满分为 3 分,第二节满分为 10 分,原始赋分共 13 分,记入成绩时采用一个加权值,以便使最后的成绩能够反映出考生的各种技能是否发展平衡。

写作部分的权重值是 15%,例如,某考生原始得分是 10 分,经过加权处理后分数应为 11.5 分($10 \div 13 \times 15 \approx 11.5$ 分)。

由于第一节的答案是确定的,每题一分,而第二节主观性较大,因此大纲提供了评分原则和评分档次,以便阅卷时有统一的参照尺度。具体评分原则和档次如下:

(1) 本题总分为 10 分,按 5 个档次给分。

(2) 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。

(3) 字数少于 40 个词或多余 60 个词的(不包括标点符号)从总分中减去 1 分。

(4) 评分时应注意的主要内容:内容要点、运用词汇和语法结构的数量和准确性。

(5) 拼写和标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(6) 如书写较差,影响阅卷,将分数降低一个档次。

各档次的给分范围和要求如下表

第五档	圆满完成了试题规定的任务。
(9~10分)	• 清楚表达全部内容要点。 • 运用多种语法结构和词汇。 • 语言运用准确、恰当。
第四档	完成了试题规定的任务。
(7~8分)	• 清楚表达全部或主要内容要点。 • 运用不同的语法结构和词汇。 • 语言运用较为准确、恰当。
第三档	基本完成了试题规定的任务。
(5~6分)	• 表达全部或主要内容要点。 • 语法结构和词汇能满足任务的基本要求。 • 有一些语言错误,但不影响理解。
第二档	部分完成试题规定的任务。
(3~4分)	• 提及全部或部分内容要点。 • 语法结构和词汇运用能力很弱。 • 语言错误较多,影响理解。
第一档	未完成试题规定的任务。
(1~2分)	• 提及部分内容要点。 • 语法结构和词汇运用能力很差。 • 语言错误太多,严重影响理解。
0分	未答题;或虽作答,但词不达意,或写的内容与试题无关。

三、考试的指导语

PETS 一级考试的笔试使用中文指导语。口试中的教师用语为英文,考试信息卡上使用英文指导语。

四、试卷评阅与成绩合格证书

任何考生只要参加 PETS 的笔试或口试,均能得到有关的成绩通知书。

笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作部分原始得分加权后的总和,考生成绩在 60 分以上(含 60 分)为合格。对五级而言,其中的听力部分还必须有 60% 以上(含 60%)的得分率,方视为合格。

口试成绩单独计算,不列入笔试总分。一至五级的口试均采用 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。对各级而言,口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 等级合格证书。

笔试按百分制计分,60 分以上(含 60 分)为合格。口试按 5 分制计分,3 分(含 3 分)以上为合格。在一次考试中口试和笔试成绩均合格者,由教育部考试中心发给《全国英语等级考试合格证书》;一次考试中仅有一项考试合格的,只打印本次考试的单项成绩合格证;若下一考次中另一单项也合格,则发放《全国英语等级考试合格证书》,后一考次的单项成绩合格证不再发放。一次考试中口试和笔试成绩均不合格或有其一不合格者,发给“考试成绩通知单”,以便考生了解自己的成绩。考试成绩通知单、单项合格证和 PETS 合格证书到各设区市

自考办指定地点领取。

五、考试成绩的适用范围

在 PETS 等级描述中给出了各级考试成绩的适用范围,仅供考生个人和考生成绩使用者参考。教育部考试中心负责解释 PETS 各级考试的水平;考生成绩的使用权在录取部门或用人单位,即 PETS 各级考试成绩的有效期由录取部门或用人单位自行决定。

作为社会性考试,PETS 不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能;拒绝向考生的教学或辅导单位提供考生成绩。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语教学,不得用 PETS 考试成绩代替普通中学和大学的英语结业考试。

PETS 口试及笔试均合格者,可获得由教育部考试中心统一印制的《全国英语等级考试合格证书》,该证书用中、英两种文字书写,证书上印有持证人身份证号码。口试或笔试只有一项合格者,可获得由教育部考试中心统一印制的《全国英语等级考试笔试(口试)成绩合格证》,其单项合格成绩可保留到相邻的下次考试。PETS 的证书也很特别,每一级别的证书背面都会注明通过该级别考试的考生英语水平所适合从事的岗位,非常简明,既方便了用人单位对应聘者的语言能力的评估,同时也在一定程度上拓宽了应聘者的就业面。这个证书反映出了一个人的具体能力,更容易让用人单位量才而用。

PETS 五个级别的标准均从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。级别描述对 PETS 各等级当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS 是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,考生具备其中任何一个级别的英语水平,均可参加相应级别的考试。

第二章 命题特点与过关策略

第一节 口试

一、命题特点

作为 PETS 考试的初始级别, PETS 一级只要求考生在背景清晰的情况下, 可以用英语与外国人交谈, 表达问候以及交换特定信息, 诸如价格、日期、指路等。通过对《大纲》及往年真题的深入研究, 我们总结出 PETS 一级口试命题存在的四大规律。

(一) 紧扣大纲

PETS 一级口试的命题是严格按照《大纲》中关于口试的要求来进行的。它的命题形式和范围相对比较固定, 因此考生复习时应该以大纲为本, 这才是取得优异成绩的基础。

(二) 贴近生活

PETS 一级口试题目都是我们在平常生活、学习中经常耳闻目睹或亲身经历的情景或话题。口试涉及的交际话题也都是来源于日常生活, 是我们所熟悉的, 为了方便考生在备考中进行复习总结, 我们在这里将常用的 12 个话题总结如下:

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Personal information 个人情况 | 7. Food and drink 饮食 |
| 2. Home and family 家与家庭 | 8. Shopping 购物 |
| 3. Daily life and work 日常生活与工作 | 9. Services 服务 |
| 4. Free time activities and holidays 闲暇活动与假日 | 10. Study 学习 |
| 5. Transport 交通 | 11. Health 健康 |
| 6. Places 地方 | 12. Weather 天气 |

考生在备考时, 可以有意识地寻找与这些话题相关用英语交流的机会。

(三) 考查基础知识为主

PETS 一级考试最重要的特点就是重视基础知识, 具体来说, 就是考查学生对于英语基础知识的运用能力。因此, 口试中所提出的问题都只涉及日常交流所需的基础的词汇、词组和表达方式。考试通过对听力、阅读、写作、口语表达等形式来综合评估考生运用英语进行交际的实际能力。为使考生高效地备考, 我们将常用的词汇、词组和表达方式分为如下 11 大类:

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|-----------|-------|
| 1. 友好往来 | 2. 交流补救 | 3. 态度 | 4. 可能程度 | 5. 情感 | 6. 告诫 |
| 7. 时间 | 8. 存在 | 9. 空间描述 | 10. 数量 | 11. 方法和手段 | |

PETS 一级口试的命题通常会涉及这十一大类词汇、词组和表达方式的运用, 因此考生务必要将其熟练掌握, 以便灵活运用。

(四) 考查考生的互动能力

口语考试主要考查考生英语实际交流的能力。因此对考试中的互动很重视, 这种互动包括