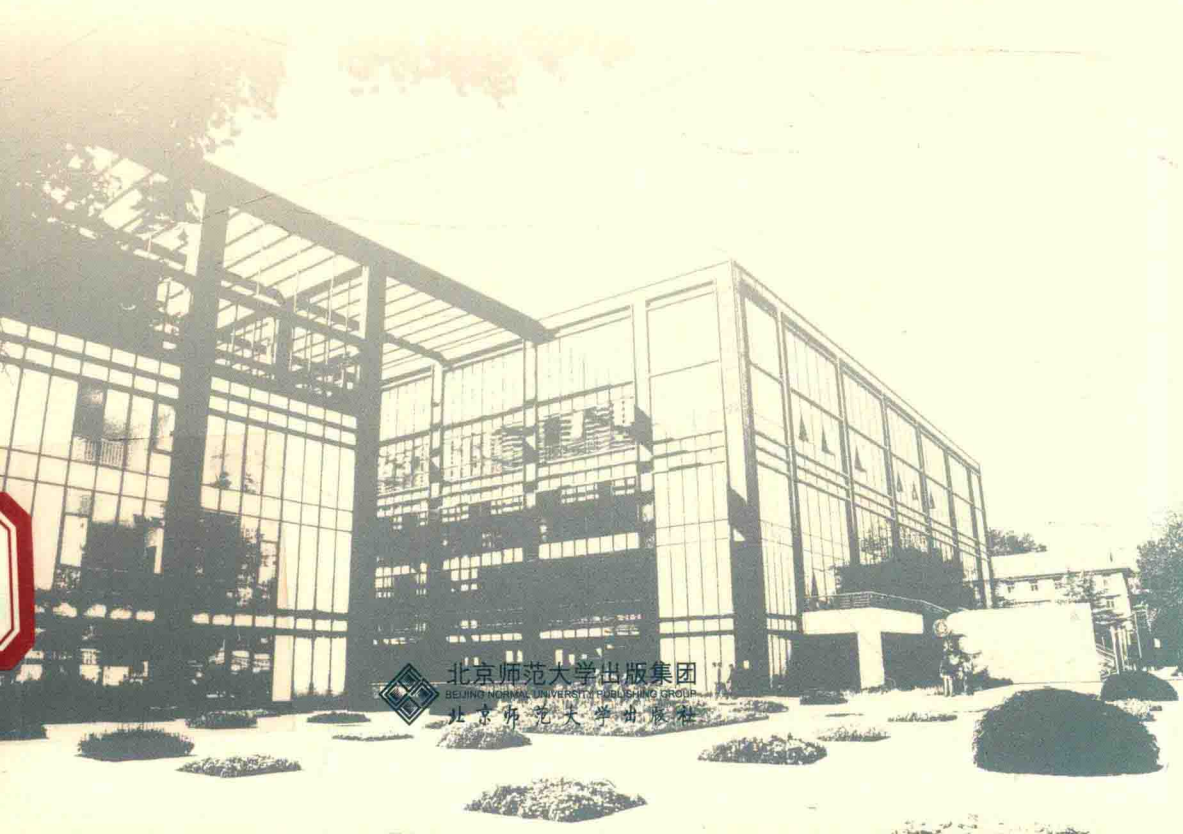


高校基层党建工作创新研究

北京师范大学 2016 年 党建研究课题文集 (第 10 卷)

程建平 主 编 李晓兵 方增泉 副主编



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

高校基层党建工作创新研究

北京师范大学 2016 年
党建研究课题文集 (第 10 卷)

程建平 主 编

李晓兵 方增泉 副主编



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校基层党建工作创新研究. 第10卷. 北京师范大学2016年党建研究课题文集/程建平主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2017.9

ISBN 978-7-303-22636-8

I. ①高… II. ①程… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—文集 IV. ①D267.6-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第179885号

营销中心电话 010-58805072 58807651
北师大出版社高等教育与学术著作分社 <http://xueda.bnup.com>

GAOXIAO JICENG DANGJIAN GONGZUO CHUANGXIN
YANJIU

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京市海淀区新街口外大街19号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京京师印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 787 mm×1092 mm 1/16
印 张: 25.75
印 数: 390千字
版 次: 2017年9月第1版
印 次: 2017年9月第1次印刷
定 价: 78.00元

策划编辑: 尹卫霞	责任编辑: 戴 轶
美术编辑: 王齐云	装帧设计: 王齐云
责任校对: 陈 民	责任印制: 马 洁

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58805079

目 录

继承与弘扬长征精神研究

——以北京师范大学在校大学生为研究对象

..... 李志英 宋 健 熊艺钧(1)

教工党员“两学一做”学习教育长效机制研究

..... 徐艳华 李美仙 丁 然(42)

学生党员“两学一做”学习教育长效机制研究

..... 魏 炜 隋璐璐 杨 晨 田代鹏(55)

群团改革新时期高校落实党建带团建模式的探索与思考

..... 袁 慧(65)

大学生党员经常性教育体系构建的探索与实践

——以北京师范大学生命科学学院为例

..... 陈金波 殷 实 刘芳南 任 梦 梁迪斯(75)

教育学部党政联席会议职责与运行机制研究

..... 李雪莲 杨 阳 曾兰芳(81)

高校基层党务工作者工作活力提升策略研究

——以北京师范大学为例 刘建武 冉 欣(103)

供给侧结构性改革视角下的高校研究生思想政治教育路径与方法研究

——以北京师范大学为例 应中正 严 帅 谌荣彬(113)



在高校学生基层党组织建设中开展社会实践的策略研究

——以部分高校为例 王卓凯 李 力 胡小溪 李嘉盈(132)

活力提升目标下高校学生党组织“课程式”工作体系建构

..... 王 培 康月娇 张治绮(156)

高校学生党建工作体制与效能研究

——以院系学生党总支制度为中心

..... 吕晓慧 宋 健 谢 玲 丁 凌 付 甜(168)

高校基层党组织促进大学生创新创业教育的有效路径研究

——以北京师范大学文学院为例

..... 王立军 周云磊 方红珊 熊艺钧(197)

学习型高校教工党支部建设探析 王天民(208)

新时期加强教工党支部建设的难点与对策研究

——以北京师范大学院系基层教工党支部为例

..... 刘卫荣 刘珊珊 梁 颖(216)

教辅单位教工党支部建设的难点与对策研究

..... 李书宁 吕岩彦 李晓娟(223)

基层教工党支部与学生党支部协同共建与工作机制研究

..... 李艳霞 赵 岩 陈 静 刘 虹 王 培(235)

《中国共产党发展党员工作细则》在高校学生党组织中的执行情况及问题研究

——以北京师范大学为研究对象 李志英 熊艺钧 宋 健(240)

科学实践“四种形态” 切实履行党章赋予的神圣职责

..... 刘 森 蔡 璨 王 远 许慧妍(257)

高校党外知识分子联谊会运行机制

——对北京师范大学的借鉴作用研究 宋丽慧(267)

新形势下平安校园建设存在的问题及对策研究

——以北京师范大学为例 李凤堂 于 勇(286)

多融合校园育人环境建设的探索研究

——以北京师范大学为例 张玉新 崔维佳 廖春成(295)

高校勤工助学工作实施效果评价研究

——以北京师范大学为例 董晓蕾 吕光明 刘冀萍 宋 佳(300)

高校家庭经济困难学生资助效果评价及改进对策研究

——以北京师范大学为例 吕光明 董晓蕾 祝瑜晗(312)

增强高校党组织对于海归教师群体的文化向心力研究

——以北京师范大学为例

..... 王秀梅 杨红英 潘 建 高 超 马 骁(344)

高校基层党组织引领工会工作的有效机制研究

——以北京师范大学为例 于莲洁 高 少(370)

中国特色现代国有企业制度治理体系中党组织的地位研究

..... 孙富强(386)

继承与弘扬长征精神研究

——以北京师范大学在校大学生为研究对象

李志英 宋 健 熊艺钧

2016 年是中国工农红军长征胜利 80 周年。习近平总书记在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话中指出：“长征这一人类历史上的伟大壮举，留给我们最可宝贵的精神财富，就是中国共产党人和红军将士用生命和热血铸就的伟大长征精神。”“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。今天，我们这一代人的新长征，就是要实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。”“不论我们的事业发展到哪一步，不论我们取得了多大成就，我们都要大力弘扬伟大长征精神，在新的长征路上继续奋勇前进。”^①在 80 年后的今天研究长征精神，对于教育大学生、熔铸大学生的精神世界有着非常重要的现实意义。

绪 论

（一）研究背景

长征永远在路上，长征精神永远不会过时。时代变了，条件变了，我们共产党人人为之奋斗的理想和事业没有变。铭记红军丰功伟绩，弘扬伟大长征精神，在当代大学生中深入进行爱国主义教育和革命传统教育是十分重要也是十分必要的。当前，部分大学生缺乏坚定的理想信念，缺乏艰苦奋斗精神，缺乏集体主义思想，组织纪律观念淡薄，严重制约了大学生的健康成长，也危及高校立德树人教育目标的实现。长征精神不仅是当代大

^① 习近平：《在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话》，载《人民日报》，2016-10-22。



学生思想道德教育的重要内容，更是当代大学生社会主义核心价值观教育的重要内容，弘扬长征精神也是解决当代大学生信仰危机的有效途径。在大学生中弘扬长征精神，通过重温长征故事，快速、切实找到自己的人生方向、目标和担当^①，将长征精神的基本内涵内化为自己的实际行动，奋发有为，立志成才，是我们应当高度重视的现实课题。

（二）研究目的

第一，系统总结长征精神的科学内涵和时代意义，夯实理论基础。长征精神伴随着长征的胜利而产生，其内涵随着领导人的总结及学界的研究不断发展。在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代背景下，我们要牢记长征精神、学习长征精神、弘扬长征精神，助力国家发展，真正做到缅怀先烈，不忘初心，走好今天的长征路。

第二，梳理各地长征精神宣传与教育实践举措，总结经验方法。弘扬长征精神必须与具体实践相结合。本研究将在长征胜利 80 周年的契机下，收集中央、地方及高校等在长征精神宣传与教育上的举措和实践，总结提炼好的经验和方法，分析问题和成因。

第三，调研大学生群体对长征精神的认知现状，提出改进建议。青年一代，尤其是大学生群体对待长征精神的态度、学习长征精神的方式、弘扬长征精神的做法对于长征精神能否真正入脑、入心、入言、入行意义重大。本研究将调研长征精神在校园传播教育的现状，提出弘扬长征精神、改进大学生思政教育的对策建议。

（三）研究意义

第一，长征精神具有跨越时空的永恒价值，其独特蕴意具有强烈的历史穿透力与时代感染力，是提高当代大学生思想道德素质、培养中国特色社会主义事业合格建设者与接班人的宝贵精神财富。长征精神中蕴含的革

^① 刘功虎：《国防大学教授金一南：长征蕴藏着能灌溉当代青年心灵的精神力量》，载《长江日报》，2016-08-01。

革命理想主义、革命现实主义、爱国主义、艰苦奋斗作风、革命集体主义和革命英雄主义的精神内涵，以及彰显的凝聚向心价值、感召激励价值、规范导向价值、教育塑造价值，为大学生树立正确的世界观、人生观、价值观指明了方向。开展继承与弘扬长征精神专题调研有助于深化长征精神问题理论研究，拓宽大学生思想政治教育研究视域，具有较强的理论研究价值。

第二，长征精神是中华民族精神的重要组成部分，具有重要的实践价值。对长征精神的宣传与教育价值的研究，可以达到弘扬和继承长征精神的教育目的，对解决当前大学生思想政治问题具有十分重要的意义。长征精神可以激励当前的大学生积极进取，坚定正确的理想信念，是促进其健康成长成才的生动教材，为大学生在成长成才过程中克服重重困难提供了宝贵的精神财富。高擎长征的精神火炬，传承长征的精神基因，我们才能一往无前，走好这一代的长征路。^①然而，随着社会转型、经济转轨、西方价值观念的渗透和网络等新兴媒体的兴起，当前不少大学生对历史文化和革命传统精神并不熟悉，少数人甚至曲解历史、“恶搞”经典。他们缺乏对历史的敬畏、对民族精神的认同和对崇高理想的追求，缺少艰苦奋斗、吃苦耐劳、顾全大局、实事求是等精神。如果任由其发展，势必会影响大学生正确的世界观、人生观、价值观的形成，同时也会影响“两个一百年”奋斗目标的实现。

第三，长征精神是从长征这一历史事件中提炼出来的，这段历史真实发生，影响深远。长征途中，红军在艰苦卓绝的环境下英勇战斗，大量生动感人的革命事迹具有永恒的价值和教育意义。长征是中国共产党领导的革命队伍的真实经历，其中蕴含了党对人民群众的关怀，对国家民族命运的探索，对革命出路的艰辛实践，这些都鲜明地记录在党的发展历程当中。在大学生思想政治教育的过程中，学习真实的历史、感悟革命先烈的感人事迹，比之于单纯的理论说教更加生动，也更能够感染学生情感，进而促使学生更加积极主动地学习，坚定理想信念，提高政治觉悟。

① 陈凌：《高擎长征的精神火炬》，载《人民日报》，2016-10-20。



长征精神极大地丰富了大学生思想政治教育的内容,增强了教育的感染力,同时具有很强的实效性,对于帮助当代大学生养成社会主义建设需要的思想道德品质具有重要作用。

(四)文献综述

2016年,习近平总书记在参观中国人民革命军事博物馆“英雄史诗不朽丰碑——纪念中国工农红军长征胜利80周年主题展览”时指出,红军长征胜利,充分展现了革命理想的伟大精神力量。宏伟的长征创造了伟大的长征精神。长期以来,学术界对长征精神问题高度关注,并对其进行了深入系统的研究,长征精神的理论内涵得到深入挖掘,长征精神的时代价值得到充分阐释。

本课题组综合利用各类文献数据库资源,采用信息可视化研究方法,依托SPSS软件,对学界针对长征精神的研究成果进行了量化分析。从发文量的纵向发展趋势来看(见图1),长征精神研究成果呈现增长趋势,其中2006年与2016年分别为红军长征胜利70周年、80周年,受研究的实效性影响,成果数量最为突出。

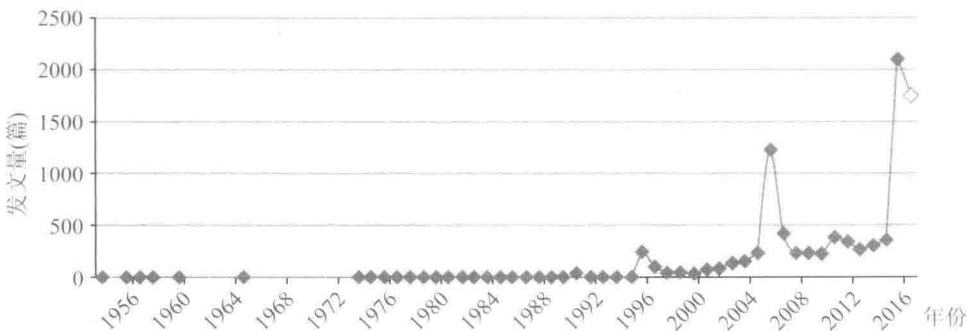


图1 长征精神研究成果发文量统计

通过对已有文献的关键词统计(见图2)和关键词共现可视化分析(见图3)可以看出,目前学术界对长征精神的研究主要集中在以下三个方面:长征精神的形成、长征精神的大学生教育、长征精神的内涵与时代价值。

长征精神是中华民族精神的重要组成部分,是中国共产党人的精神财

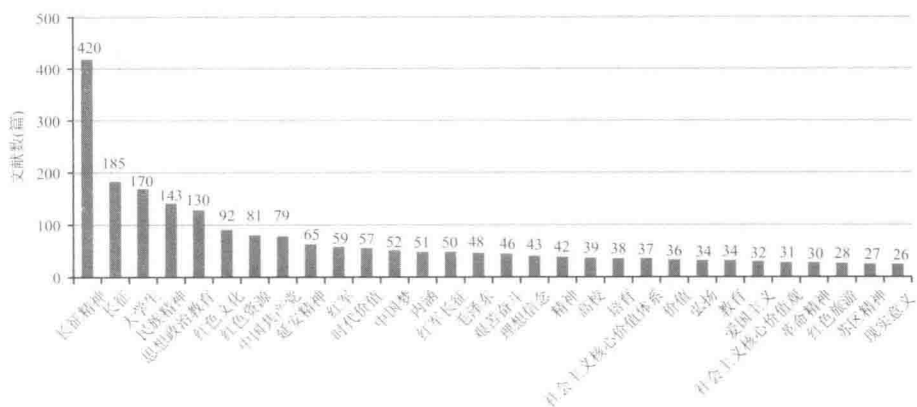


图 2 长征精神文献关键词统计

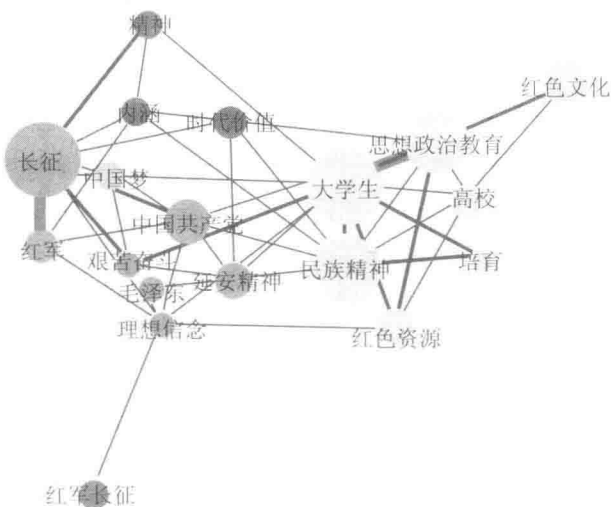


图3 长征精神文献关键词共现可视化分析

富。基于对已有文献的可视化分析,本研究对学界关于长征精神的凝练与发展、长征精神的内涵与时代价值和长征精神在高校中的传承教育三个方面的研究成果进行了梳理。

1. 长征精神的凝练与发展

长征精神是红军在长征这一伟大革命实践过程中磨砺和锻造出来的一种精神品质，它根植于中国工农红军长征这一惊天地、泣鬼神的英雄壮



举。“长征精神”概念是在总结中国工农红军长征过程时概括提炼出来的。作为观念形态的长征精神首先存在于中国工农红军身上，它是无数红军将士用自己的鲜血和生命铸就的，是中华民族坚贞不屈和英勇无畏精神的典范，是中国共产党优良传统作风的突出反映和光辉结晶。^① 长征精神，在其形成的最初时期主要经历了红军亲历者的凝练和社会各界的传播这两个阶段。

1935年12月27日，中央红军长征到达陕北不久，毛泽东在瓦窑堡党的活动分子会议上作《论反对日本帝国主义的策略》的报告时这样评价长征：“讲到长征，请问有什么意义呢？我们说，长征是历史纪录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”^②这是毛泽东对红军长征的作用、意义和精神价值的最早概括。1936年10月，各路红军于陕北大会师的时候，周恩来首次提出，“我们一刻也不能丢掉长征精神！”^③这是迄今为止发现最早使用长征精神词语的论述。后来，周恩来在回顾长征这一艰难历程时深有感触地说：“我们红军像经过了一场暴风雨的大树一样，虽然失去了一些枝叶，但保存了树身和树根！”^④

朱德在谈到红军长征途中“十七勇士”强渡大渡河的英雄事迹时曾经指出：“红军体现了英雄主义的新观念。我们培养出革命的群众英雄，他们不自私自利，不为任何诱惑所动，决心为革命牺牲，一直战斗到我们的人民和国家获得解放为止。”陈云是最早尝试宣传长征、总结长征精神的代表。《在共产国际执行委员会书记处会议上关于红军长征和遵义会议的报告》《随军西行见闻录》《英勇的西征》三篇文献是对长征的最早记述，是对长征精神最早的展现。^⑤

为了更好地宣传和弘扬长征精神，毛泽东与杨尚昆在1936年8月5日

① 韩振峰：《中国共产党人对长征精神的概括凝练》，载《光明日报》，2016-11-23。

② 《毛泽东选集》第1卷，149～150页，北京，人民出版社，1991。

③ 赵启华：《长征精神永远不能丢：周副主席在延安欢送我们回前方》，载《星火燎原》，1984(2)。

④ 《壮丽的史诗 不朽的丰碑》，载《解放军报》，2000-10-25。

⑤ 赵金平：《略论长征精神的早期凝练与社会传播》，载《毛泽东思想研究》，2015(6)。

向红军指战员倡议,“各人就自己所经历的战斗、行军、地方及部队工作,择其精彩有趣的写上若干片断”。截至当年10月底,所征集稿件经过编委会加工修订,形成110篇共30多万字的定稿,并于1942年11月正式取名《红军长征记》付印。《红军长征记》是第一次以长征亲历者讲故事的形式展现长征精神的生动典范,它以朴实生动的故事为后来中外学术界、新闻界研究和传播长征精神提供了基本的原料和素材,对传播和弘扬长征精神起到了极大作用。长征胜利结束后,长征精神开始随着中国革命、建设和改革事业的不断发展而继续深化和完善。在新中国成立前夕,毛泽东曾把中国革命的胜利比作“万里长征走完了第一步”,认为“以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦”。

国内外新闻记者对于长征事迹的报道和记述,如范长江的《中国的西北角·成兰纪行》和《塞上行·陕北之行》以及埃德加·斯诺的《红星照耀中国》,极大地推动了长征精神的社会认同和早期传播。1935年7月,天津《大公报》特约通讯员范长江从成都出发,历时十个月,发表了一系列通讯报道,后结集出版,即为《中国的西北角·成兰纪行》;1937年2月,范长江经西安到延安,对中共领导人进行采访,形成系列报道,后出版《塞上行·陕北之行》。通过范长江的报道,红军长征精神全面而集中的内涵,被国人逐步熟知。埃德加·斯诺是第一个进入红军苏区的外国记者,并在陕北采访了许多红军将士。1937年10月《红星照耀中国》在伦敦出版,1938年2月编译印行中译本《西行漫记》。《西行漫记》主要是根据《红军长征记》及毛泽东等的叙述撰写的,是以毛泽东为代表的共产党人对于长征精神的集中塑造和宣传。长征精神伴随着《红星照耀中国》的出版开始闻名世界。

从1936年至1986年的50年时间里,由于各种原因,对长征精神的研究大都是用“革命精神”“红军精神”“拼命精神”“英雄主义精神”和“革命传统”等进行描述的。改革开放以来,尤其是纪念长征胜利50周年以来,“长征精神”这一词语才逐步得到推广使用。

我们党十分重视对长征精神的宣传。几十年来,在历次重大历史转折时期,党的中央领导集体都以弘扬长征精神为主题做出重要讲话,重视长

征精神的继承与发扬，对长征精神进行与时俱进的概括和总结。

改革开放之初，邓小平明确指出：“只有我们的党才能够经得住十年的血腥恐怖，百万大军的‘围剿’，二万五千里的长征。”^①长征胜利靠的是红军战士始终坚持马克思主义和共产主义理想信念，这是邓小平对中国革命经验的深刻总结，也是对长征精神的深刻阐释。

改革开放之后，党和国家领导人进一步对长征精神的科学内涵和精神实质进行了系统挖掘和概括凝练。1986年10月22日，在纪念红军长征胜利50周年大会上的讲话中，杨尚昆指出：“什么是红军的‘长征精神’呢？概括地说，就是对革命理想和革命事业无比忠诚、坚定不移的信念；就是不怕牺牲、敢于胜利、充满乐观、一往无前的英雄气概；就是顾全大局、严守纪律、亲密团结的崇高理想。这样的信念、气概、品德和思想，是红军坚强的精神支柱。正是这种伟大的精神，产生伟大的军队、伟大的战士、伟大的奇迹。今天，在建设高度文明、高度民主的社会主义现代化国家的新长征中，我们仍然需要继承和发扬长征精神。”^②

1996年10月22日，在纪念红军长征胜利60周年大会上的讲话中，江泽民指出：“伟大的长征给党和人民留下了伟大的长征精神。这种精神，就是把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神；就是为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神；就是坚持独立自主、实事求是、一切从实际出发的精神；就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神；就是紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神。长征精神，是中华民族百折不挠、自强不息的民族精神的最高体现，是保证我们革命和建设事业从胜利走向胜利的强大精神力量。”^③

① 邓小平：《目前的形势和任务》，见中共中央文献研究室：《新时期党的建设文献选编》，北京，人民出版社，1991。

② 杨尚昆：《总结历史经验，继承和发扬长征精神，在改革开放和现代化建设中建功立业》，载《人民日报》，1986-10-23。

③ 江泽民：《在纪念红军长征胜利60周年大会上的讲话》，载《人民日报》，1996-10-23。

2006年10月22日，在纪念红军长征胜利70周年大会上的讲话中，胡锦涛指出：“长征精神，是中国共产党人和人民军队革命风范的生动反映，是中华民族自强不息的民族品格的集中展示，是以爱国主义为核心的民族精神的最高体现。长征精神为中国革命不断从胜利走向胜利提供了强大精神动力。”^①

2016年10月21日，习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话中说：“长征这一人类历史上的伟大壮举，留给我们最可宝贵的精神财富，就是中国共产党人和红军将士用生命和热血铸就的伟大长征精神。”“人无精神则不立，国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。伟大长征精神，作为中国共产党人红色基因和精神族谱的重要组成部分，已经深深融入中华民族的血脉和灵魂，成为社会主义核心价值观的丰富滋养，成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。”^②

2. 长征精神的内涵与时代价值

(1) 长征精神的内涵

把握长征精神的科学内涵是研究和学习长征精神的基础和前提。我们梳理已有研究成果发现，许多学者从不同研究视角和侧重点对长征精神的内涵做了很多有益的探索，概括起来，主要有以下三种观点：第一，四方面说。熊启珍、瞿晓琳认为，艰苦卓绝、百折不挠、团结进取、实事求是的精神构成了长征精神的主要内涵。^③文雪、范纪东、李明科指出，长征精神的内涵主要包括革命理想主义精神、艰苦奋斗精神、积极乐观主义精神、团结协作精神。^④第二，五方面说。石仲泉认为，长征精神体现在对

① 胡锦涛：《在纪念红军长征胜利70周年大会上的讲话》，载《求是》，2006(21)。

② 习近平：《在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话》，载《人民日报》，2016-12-22。

③ 熊启珍、瞿晓琳：《论长征精神的科学内涵》，载《武汉大学学报(人文科学版)》，2007(2)。

④ 文雪、范纪东、李明科：《当代大学生长征精神教育研究》，载《毛泽东思想研究》，2014(6)。



革命的无限忠诚和对党的坚定信念，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲，实事求是的思想路线和机动灵活的战略战术，顾全大局、严守纪律、紧密团结、互助友爱的高尚品德。^① 第三，六方面说。张云认为，长征精神的内涵主要包括坚定不移的理想信念，百折不挠的英雄气概，独立自主的基本遵循，团结协作的大局意识，自觉坚守的群众纪律，情系他人的无私奉献。^②

综合学术界对长征精神内涵的研究成果发现，尽管许多学者从不同视角阐释长征精神，但学术界对长征精神内涵实质的认识基本一致，并且结合党中央对长征精神内涵的概括，进一步统一、深化了对其内涵的认识。

(2) 长征精神的时代价值

长征精神既是历史的，也是现实的。国内学者在研究长征精神内涵的同时，多注重结合中国特色社会主义建设实践，从不同视角探究长征精神的时代价值。概括起来，主要包括以下两个视角。

第一，长征精神与实现中国梦视角。于安龙认为，长征精神第一次形成了实现中国梦的坚强领导集体，第一次把实现中国梦放在了中国共产党人独立自主的基础上。^③ 陈娜、陈明富认为，在新时代，长征精神启示我们，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须有坚定的理想信念，坚持党的绝对领导，坚持独立自主、实事求是、一切从实际出发的思想路线和群众路线，弘扬团结、友爱、协作和艰苦奋斗精神。^④ 此外，岳鹏、屠火明认为，长征精神与社会主义核心价值观具有同源性、同质性和同向性，是培育和践行社会主义核心价值观的优质资源，是鼓舞全国人民实现中华民族伟大复兴中国梦的力量源泉。^⑤

① 石仲泉：《红军长征与长征精神——纪念中央红军长征胜利到达陕北 80 周年》，载《苏区研究》，2015(1)。

② 张云：《长征精神永放光芒——纪念中国工农红军长征胜利 80 周年》，载《思想理论教育》，2016(10)。

③ 于安龙：《论长征精神与“中国梦”》，载《毛泽东思想研究》，2015(1)。

④ 陈娜、陈明富：《长征精神对实现中国梦的启示》，载《贵州师范大学学报(社会科学版)》，2014(6)。

⑤ 岳鹏、屠火明：《长征精神与社会主义核心价值观》，载《毛泽东思想研究》，2016(1)。

第二,长征精神与中国特色社会主义文化视角。李后强等认为,中国人民创造的长征精神是坚持中国特色社会主义文化发展道路、建设社会主义文化强国的优质文化资源,是建设社会主义核心价值体系的鲜活教材,也是中华民族文化软实力的重要组成部分。^①

总的来看,学术界普遍认识到长征精神具有重大的当代价值,并结合社会主义现代化建设的实践,从不同的视角进行了深入的论述,这为新形势下进一步研究和发掘长征精神的当代价值提供了新的研究思路。

3. 长征精神在高校中的传承教育

(1) 长征精神与大学生信仰教育

长征精神实质上是中华民族精神的一种时代表现,是马克思主义指导下的中国工农红军,在艰苦卓绝的革命斗争中砥砺出来的一种精神品质,是划时代的精神产物。长征的胜利从根本上说是马克思主义与中国革命实际相结合的必然结果。当代大学生不仅面临着西方文化思潮和价值观念的冲击,还面临着社会主义市场经济体制下社会经济成分、利益关系和分配方式的日益多样化,他们思想活动的选择性、多变性和差异性也日趋增强。在此境域之下,加强大学生的理想信念教育迫在眉睫。鲍中义对加强大学生长征精神教育紧迫性的内在机理进行了深入剖析,提出长征精神具有永恒的理论价值和实践魅力,在高校大力发扬长征精神,用长征精神加强大学生思想政治教育,具有重要的现实意义。^② 曾杰认为,长征精神是当代大学生信仰教育的重要组成部分。对当代大学生的信仰教育,必须要重视榜样的力量,宣传和塑造马克思主义信仰践行者的英雄性形象,充分发挥马克思主义信仰践行者的感召作用。^③ 王树荫也指出,大学生作为祖国的未来和希望,作为社会主义事业的建设者和接班人,继承和发扬

^① 李后强、侯水平、杨先农:《弘扬长征精神建设文化强国》,载《毛泽东思想研究》,2012(1)。

^② 鲍中义:《长征精神及其对当代大学生思想政治教育的作用》,载《遵义师范学院学报》,2009(2)。

^③ 曾杰:《论长征精神在当代大学生信仰教育中的价值及实现路径》,载《湘潮(下半月)》,2015(9)。