



李明举◎著

经营孩子的人生 锻造天之骄子

优秀的家庭教育，是孩子一生的经营。像经营企业一样经营孩子的人生

中国商业出版社

经营孩子的人生

——锻造天之骄子

李明举 著

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

经营孩子的人生：锻造天之骄子 / 李明举著. —

北京：中国商业出版社，2017.7

ISBN 978-7-5044-9968-4

I. ①经… II. ①李… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 176737 号

责任编辑：朱丽丽

中国商业出版社出版发行

(100053 北京广安门内报国寺1号)

010-63180647 www.c-book.com

新华书店经销

大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

*

720×1000 毫米 1/16 开 14 印张 200 千字

2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

定价：38 元

(如有印装质量问题可更换)

前 言

问问自己：我的孩子是天之骄子吗？

关于孩子的教育，很多人都会说：这是一个拼爹的年代。为何？如果不是这样，为什么孩子已经很努力了，却依然无法取得自己想要的成绩？如果不是这样，为何孩子已经大学毕业了，还找不到理想的工作？如果不是这样，为什么……太多的“如果”，让很多家长都忽视了孩子自身的重要性。

不要觉得只有你的孩子受了委屈。为何只有你的孩子大学毕业后找不到工作，别人家的孩子却能找到，难道他们都有能干的爹！

孩子的成长之路需要他们自己去走，如果他们停了下来，多半是因为自身在某方面出了问题，比如：性格、能力、品质、为人等。而这些，都不是仅仅依赖学校教育就能解决的。

家庭是孩子生活的中心，父母是孩子最重要的养育者，忽视了家庭和父母对孩子的教育和影响，即使孩子是个神童，他的才华也会被扼杀掉。

每个家长都希望自己的孩子能够成为上天的宠儿，能够成为自己的骄傲，每个家长都希望自己能够培养出优秀的孩子。可是究竟怎样的孩子才是优秀的，符合哪些标准，孩子才是优秀的。笔者认为，优秀的孩子都具有以下特征：

1. **身体健康**。健康是一个人的资本，有了健康的体魄，孩子才会获得长远发展。忽视了身体，即使性格再好、能力再好、学习再好，也等于零。

2. **心态健康**。良好的心态是孩子做事的关键，心态不好，即使各方面条

件具备，也无法成事；而如果心态良好，即使各方面条件不具备，他们也会创造条件，为自己所用。

3. **有孝心。**孝心，是人之所以为人的一项基本素养，不感恩父母，不理解老师，不善待老人……没有健康的心灵，孩子只会成长为“歪脖树”。

4. **尊师重道。**老师是孩子知识和思想的领路人，会陪伴孩子走过十几年的岁月。不尊敬老师、忽视老师的付出、对老师有偏见，都会影响到师生之间的相处，不利于学习，更不利于孩子良好品行的养成。

5. **心灵美好。**有修养的人，才会幸福一生。待人无礼，行为暴虐、内心阴险、喜欢苛求、生活奢华、为人骄傲的孩子，无法拥有美好的人生。

6. **学习有道。**学习，需要掌握一定的方法。孩子需要学的知识越来越多，不掌握方法，单纯地死记硬背，只会将孩子搞晕。而优秀的孩子，都掌握了一定的学习方法。

7. **记忆有法。**不能死记硬背，需要灵活处理，只有掌握一定的记忆方法，才能提高记忆效果。

8. **懂得激励。**自我激励，是促使孩子不断进步的不二法门。忽视了这一点，孩子的自信心就容易受挫，做事没有动力，成功的几率就会大大减少。

9. **人际良好。**学校也是个小社会，不懂为人处世的原则，孩子就会处处碰壁，因此一定要让孩子掌握具体的为人处世原则。

10 **视野开阔。**开阔的视野，能够为孩子的未来奠定基础。视野开阔，才会有眼光，才能有大格局。而这正是成为天之骄子所需要的。

本书中，我们将重点介绍与培养孩子相关的方法，案例典型、方法得当、分析精简，值得一读。笔者相信，只要认真阅读，积极实践，孩子的未来之路就会更加顺畅。



目录

一、身心健康篇

第一章 健康——拥有健康的体魄,就有了人生最大的资本	3
方法 1:引导孩子养成良好的生活习惯	4
方法 2:鼓励孩子养成良好的卫生习惯	8
方法 3:帮助孩子养成良好的饮食习惯	11
方法 4:引导孩子养成良好的睡眠习惯	13
方法 5:鼓励玩耍,让孩子的感官动起来	16
方法 6:适量运动,会让孩子终身受益	19
第二章 心态——要想经营好人生,首先就要具备良好的心态	21
心态 1:只有自信,才能造就孩子	22
心态 2:培养孩子强大的自尊心	25
心态 3:让孩子学会爱自己	28
心态 4:只有独立的孩子,才能面对未来	31
心态 5:让孩子勇敢一点、不怯懦	34
心态 6:告诉孩子,人们更喜欢跟乐观的人交往	36
心态 7:让孩子的心里充满阳光	39

心态 8:教会孩子用感恩之心面对他人的付出	41
心态 9:告诉孩子懂得分享,方能感受幸福	44

二、品德修养篇

第三章 孝心——孝道,是人类最高贵的感情	49
要点 1:少点粗鲁,教会孩子对老人要有礼貌	50
要点 2:少点拒绝,多鼓励孩子主动为长辈做事	52
要点 3:少点抱怨,让孩子体会到父母的辛苦	55
要点 4:少点借口,给孩子提供尽孝的机会	58
要点 5:少点贬责,欣赏孩子的每次孝顺行为	60
要点 6:少点推诿,给孩子树立孝敬父母的榜样	63
第四章 尊师——联结慧脉,就要尊师重道	65
关键 1:告诉孩子,一定要尊敬老师	66
关键 2:多体谅老师,主动为老师提供帮助	69
关键 3:正确对待老师“投诉”,给老师多些信任	72
关键 4:主动配合老师,支持老师的工作	75
关键 5:不要对老师有偏见,转变对老师的态度	78
关键 6:人无完人,正确对待老师工作中的失误	81
关键 7:忽视老师的付出,是对老师的最大不敬	84
第五章 修养——若要人生美好,就要有颗有修养的心灵	87
修养 1:少一些无礼,多一些礼仪	88
修养 2:少一些暴虐,多一些仁爱	91
修养 3:少一些阴险,多一些善良	94
修养 4:少一些苛求,多一些宽容	97



修养 5: 少一些谎言, 多一些诚实	100
修养 6: 少一些奢华, 多一些俭朴	103
修养 7: 少一些骄傲, 多一些谦虚	105
修养 8: 少一些狡猾, 多一些正直	108

三、学习激励篇

第六章 学法——掌握一定的学习方法, 方能事半功倍	113
方法 1: 学习有计划, 才能有方向	114
方法 2: 主动学习, 才能提高学习效果	117
方法 3: 掌握知识间的联系, 形成统一的知识结构	120
方法 4: 抓住重点和难点, 也就抓住了关键	123
方法 5: 认真理解知识点, 死记硬背要不得	126
方法 6: 会听课, 才能提高听课效果	129
方法 7: 限定时间, 在规定的时间内做作业	132
第七章 记忆——记忆力不好, 人生就会一塌糊涂	135
技巧 1: 了解孩子的记忆特点, 帮助孩子提高记忆效果	136
技巧 2: 供养不足影响大, 为大脑提供足够的营养	139
技巧 3: 若要提高记忆效果, 就要激发孩子的记忆兴趣	141
技巧 4: 多加思考, 找到孩子最佳的记忆时间	144
技巧 5: 使用正确的记忆方法, 效果才会更好	147
技巧 6: 减少干扰, 为孩子创造良好的记忆环境	150
技巧 7: 记忆力效果的提升从注意力培养开始	153
第八章 激励——做好自我激励, 才能成就自己	157
要点 1: 告诉孩子, 坚定梦想, 才能不断向前	158

要点 2: 告诉孩子: 胜不骄、败不馁	161
要点 3: 告诉孩子, 做事需要恒心, 不可一曝十寒	164
要点 4: 告诉孩子, 敢于吃苦, 未来才会更甜	167
要点 5: 引导孩子做个积极向上的人	170
要点 6: 让孩子告诉自己: 我真的很不错	173
要点 7: 引导孩子树立正确的人生观	176
第九章 人际——懂得与人交往, 拓宽自己的人脉圈	179
重点 1: 鼓励孩子多交朋友	180
重点 2: 为孩子创造与他人交往的机会	183
重点 3: 鼓励孩子带同学来家里	186
重点 4: 鼓励孩子多参加集体活动	189
重点 5: 引导孩子与不同年龄的人交往	192
重点 6: 引导孩子认识各行各业的人	195
第十章 视野——要有大视野、大格局	199
技巧 1: 家中挂一幅世界地图, 时刻漫游世界	200
技巧 2: 增长知识, 海外旅游不可少	203
技巧 3: 给孩子创造机会结识外国朋友	205
技巧 4: 多带孩子参加各种展览会	208
技巧 5: 带孩子在不同的地方居住, 体验不同的生活	211
技巧 6: 网络世界, 是一座取之不尽的宝库	214

一、身心健康篇

健康的身体乃是灵魂的客厅，有病的身体则是灵魂的禁闭室。

——培根

第一章

健康——拥有健康的体魄，
就有了人生最大的资本



方法 1：引导孩子养成良好的生活习惯

西方一位教育学者曾经说过这样一句话：“好的习惯比法律还正确。”养成良好的习惯，对孩子非常重要，家长要把家庭的重点放在培养孩子良好的行为习惯上。

丽丽的儿子上小学五年级，写作业时如坐针毡，丽丽说了儿子很多遍，就是不管用。后来丽丽向一个心理学专家请教，这个专家对她说：“最好的方法就是培养一个好习惯，改掉一个坏习惯，教孩子一些具体的方法。”

丽丽听了觉得的确有道理，她决定试一试。

第一步，她开始观察儿子，观察他平时都是如何写作业的。她在儿子身旁一边织毛衣，一边看儿子写作业。不一会儿就发现：儿子写一个小时作业大概就会起来七八回。一会儿打开冰箱，找找有什么好吃的；一会儿打开电视，看几集动画片；一会儿站到窗前，看看楼下都是谁在玩耍。

丽丽看明白了，第二步开始逐步引导。她对儿子说：“儿子，大家都夸你是个聪明的孩子，好好学习，一定可以取得好成绩，但是



我刚才给你数了数，你写了一个小时的作业大概起来了七回，是不是太多了？”

儿子听了妈妈的话，顿时觉得不好意思，他也没意识到自己起来了那么多回。丽丽又接着说：“儿子，妈妈觉得你写一个小时的作业，起来三回就差不多了。”儿子一愣，没有想到妈妈还让自己起来三回。

丽丽说：“儿子，如果你写一个小时作业，起来不超过三回，那么每周六晚上6点的动画片可以随便看，妈妈绝不干涉。”儿子听了妈妈的话非常高兴，搂着妈妈的脖子说：“真的？我就喜欢看动画片，妈妈你太好了，我太爱你了！”

丽丽说：“你先别高兴得太早，有奖励也会有惩罚。如果你写一个小时作业，起来超过了三回，那么周六不仅不能看电视，还不能玩手机，行不行？”儿子说：“行，反正我也不会超过三回！”

母子之间达成了协议。结果，第一天孩子做到了，写一个小时作业起来了两回，但是没有坚持几天，第四天就忘了。周六晚上6点左右，儿子急着要看动画片，丽丽说：“男子汉大丈夫，说话算话，怎么能违反规定呢，不能看。”孩子十分沮丧。第二个星期开始了，儿子写作业时想站起来，但他立刻就想到，如果起来就看不看动画片了，于是说服了自己。

真正的教育自我教育，真正的控制自我控制。经过一个多月的训练，儿子基本上可以做到写一个小时作业起来不超过三回。等到第二个月时，已经不超过两回；到了第三个月，就做到了不超过一回。

写一个小时的作业，站起来一回是比较正常的，丽丽仅用了三个月的时间，便培养了儿子专心学习的习惯，改掉了儿子一写作业就想站起来的毛病。拥有良好的生活习惯，对孩子有很多益处，不仅对身体好，而且会让孩

子变得更加大方、勇敢，沟通交流更加自在。如果孩子不能保持科学规律的作息习惯，就不能有充沛的精力跟其他孩子玩耍嬉戏，就会影响他和同龄人的交往；再如，孩子卫生习惯差，饭前便后偷懒不洗手，不仅会影响学习，还会影响与同伴的关系。

孩子很多不良的习惯都是在不自觉中逐渐形成的。习惯一旦养成，如果不及及时纠正，重复出现一次便是一次强化，慢慢就会成为非常难以改变的恶习。孩子年龄越小，可塑性越大，孩童期是培养良好习惯的最佳时机，也是纠正不良习惯的最佳时机。要培养孩子良好的行为习惯，可以从以下几方面入手：

1. **建立良好的家庭教育环境。**怎样才能建立良好的家庭教育环境呢？第一，父母要努力创建并保持一种彼此之间互相尊重、互相理解的氛围。只有在这样的家庭氛围中，孩子才能感到温暖与愉快，情绪才能更加稳定，得到爱的熏陶，衍生自信心与进取心。第二，要让孩子从小养成爱整洁、爱护物品、规律生活的良好行为习惯。第三，要将教师的教育模式延伸到家庭教育中。如此，才能培养孩子良好的行为习惯。

2. **给孩子做出科学的方法引导。**孩子经常会用稚嫩的眼光观察周围的事物，孩子进入社会的第一步就是与家庭成员的频繁接触。要为孩子创设一个可以供他们观察、活动、模仿的生活环境，采用最合适的教育方法，切忌批评与指责。在对孩子提出要求时要循序渐进，千万不要强制。要放手让他们去做，用赞赏的目光肯定他们活动中的积极因素，等孩子具备最基本的生活自理能力后，再对他们提出要求，例如：吃饭不要把饭粒撒在桌子上等。

3. **改变方式，因势利导。**孩子的思想非常单纯，对于什么事情是对的、什么事情是错的、什么是该做的、什么是不该做的，没有明确的概念，需要家长正确引导。但是孩子也有自尊心，一味地责怪，也许会适得其反，造成孩子的逆反心理。如果孩子在游戏过程中将自己的玩具弄得到处都是，家长



责怪：“你不能这样做！”“你下次再这样，妈妈就不让你玩了”。他们也许会负气地把玩具摔个稀烂，这样不仅起不到教育引导作用，还会影响孩子的自信心。但是如果换个方式，孩子就容易接受了。

方法2：鼓励孩子养成良好的卫生习惯

良好的卫生习惯对孩子的身体健康有着重要的意义，从小养成良好的卫生习惯，可以让孩子远离疾病的困扰，保障身体健康。孩童时期是习惯养成的关键时期，抓住这个时期培养孩子的卫生习惯，会让孩子受益终身。

案例1：

飞飞，今年9岁，上小学三年级。老师告诉飞飞妈：飞飞上课总是喜欢折纸，把废纸胡乱地往地上丢；下课时，不时地招惹班上的女生、拽女生的辫子，往男生身上吐唾沫、抹鼻涕，甚至往教室的墙壁上抹；而且还对玩泥巴和小蚂蚁感兴趣，有段时间一上课就会看到他的小手上全是泥巴，书桌上放着一个塑料盒子，专门放小蚂蚁；桌洞里塞的全是废纸与垃圾；早晨穿的衣服到了下午放学时已经不能看了，其他同学都嫌他脏，不愿意与他打交道，所以，他也没什么朋友。

案例2：

李浩渺，是小学五年级的学生。父母经常不在家，他一直由爷