

共产党人的 必修课题

《共产党宣言》十问

王公龙◎著

共产党人的 必修课

《共产党宣言》十问 王公龙◎著

图书在版编目(CIP)数据

共产党人的必修课:《共产党宣言》十问/王公龙
著. —上海:上海人民出版社, 2018
ISBN 978-7-208-15020-1

I. ①共… II. ①王… III. ①《共产党宣言》-马恩
著作研究-问题解答 IV. ①A811.22-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 028379 号

责任编辑 罗 俊
封面设计 零创意文化

共产党人的必修课
——《共产党宣言》十问
王公龙 著

出 版 上海人民出版社
(200001 上海福建中路 193 号)
发 行 上海人民出版社发行中心
印 刷 常熟市新骅印刷有限公司
开 本 720×1000 1/16
印 张 18.75
插 页 2
字 数 289,000
版 次 2018 年 2 月第 1 版
印 次 2018 年 4 月第 2 次印刷
ISBN 978-7-208-15020-1/D·3175
定 价 58.00 元

2018 年是全世界无产阶级的伟大革命导师马克思诞辰 200 周年，也是《共产党宣言》（以下简称《宣言》）发表 170 周年。在这样一个十分特殊和难得的年份，写一点关于马克思的文字，以表达对这位人类思想史上的巨匠和共产党人政治灵魂缔造者的怀念和崇敬，是再恰当不过了。

《宣言》无疑是马克思恩格斯最具代表性的作品，在马克思主义文献中具有特殊的地位。他们在生前近半个世纪中不断回眸这部最重要的早期著作，先后为《宣言》写了 7 篇序言。此外，马克思恩格斯还在大约 30 篇文章和 96 封书信中提到《宣言》。马克思恩格斯一生著述繁多，但除《宣言》外，没有任何一篇能让两人如此眷恋，怀有如此深厚的情结。

自 1848 年 2 月这部著作降临人世以来，《宣言》所产生的影响极为深远，关于现实社会的所有著作中，很难找到一部著作像《宣言》这样在世界上传播如此之广，对人类社会的发展和人类文明进步的影响如此巨大而深远。无论人们对这部

著作持何种态度，赞成也罢，质疑也罢，反对也罢，都不能不关注这部著作，了解和研究这部著作。

《宣言》被称作共产党人的“圣经”。这不仅因为它是人类历史上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟的政治纲领，是马克思主义诞生的标志，是科学社会主义最伟大的纲领性文献，是中国特色社会主义的源头活水，而且还是共产党人的信仰之源。它所阐明的马克思主义立场、观点和方法，至今依然是指导中国共产党人认识世界、改造世界的行动指南。

中国共产党是以马克思列宁主义为指导思想的政党，坚持马克思主义就必须首先学习马克思主义，学习包括《宣言》在内的马克思主义经典著作。《宣言》是中国共产党人的思想明灯。正是在《宣言》光辉的照耀下，中国共产党人带领中国人民进行了艰苦卓绝的斗争，建立新中国，开创中国特色社会主义，致力于实现中华民族伟大复兴的中国梦。刚刚闭幕的党的十九大鲜明地提出了如下主题：“不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。”^①中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。要了解中国共产党的光辉历史、伟大成就和奋斗目标，就不能不重温《宣言》，否则就无法理解中国共产党为什么能够在中华大地站稳脚跟，历经苦难，走向辉煌。要继续开拓中国特色社会主义事业发展的新征程，开辟中华民族更加光明灿烂的未来，同样必须重温《宣言》，惟有如此，我们才能更加不断深化对社会主义的发展规律、共产党执政规律和人类社会发展规律的认识，续写中国化马克思主义新篇章，继续开辟 21 世纪马克思主义、中国化马克思主义发展的新境界。

习近平总书记在谈到坚定共产党人理想信念时，曾讲过陈望道先生翻译《宣言》的故事。陈望道是第一个《宣言》中文全译本的翻译者。1920 年，他在翻译这本书时，他妈妈为他准备了一碟红糖蘸粽子吃，三番五次在屋外催

① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2017 年版，第 1 页。

他，后来问他红糖够不够，他说“够甜，够甜了”。当他妈妈进来收拾碗筷时，却发现儿子的嘴上满是墨汁，原来陈望道是蘸着墨汁吃掉粽子的。这就是信仰的味道、信仰的力量！2015年12月，习近平总书记在全国党校工作会议上指出，“我多次说过，党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义立场、观点、方法学到手，作为自己的看家本领”。对共产党人来说，读原著，学原文，悟原理，特别是理解其中包含的马克思主义立场、观点、方法，理应成为必修课。在党的十九大报告中，习近平总书记强调：“思想建设是党的基础性建设。革命理想高于天。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导全党牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。”^①

马克思主义理论博大精深，涵盖马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等领域，真正读懂马克思主义经典并不是一件容易的事。与马克思主义其他经典著作相比较，翻译成中文只有2万字左右篇幅的《宣言》，算是马克思主义经典著作中比较好懂的著作。《宣言》是唯一具有广泛影响的大众文本。它仿佛是一篇精美散文，又不乏严密的逻辑论证。其时而气势磅礴，一泻千里，时而刚柔相济，文采斐然，入木三分，力透纸背。它语言精练，表达精准，字字千金。但即便如此，要真正准确理解《宣言》的重要论断，深刻领会其思想意蕴，还是需要下一番苦功夫的。这不仅因为这部著作发表于170年前，有其特定的时代背景，今天的人们要理解那个时代的著作，必须进行思维时空的转化，从当时的历史背景去理解；它是一部袖珍版的马克思主义百科全书式的作品，理解这部著作要求读者必须立足马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，从整体上把握其基本原理和精神实质；它是马克

^① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社2017年版，第63页。

思主义形成时期的代表作品，理解这部著作要求读者必须将其放在马克思主义经典作家理论发展的历史线索中理解，从而准确把握《宣言》在马克思主义思想体系中的基本定位。更重要的是，今天的共产党人还必须带着现实的问题去阅读和思考《宣言》。经典之所以被称为经典，最主要的原因在于这些久远的著作至今仍闪烁着真理的光辉，给人们以思想的启迪。必须看到，《宣言》发表170年来，这个世界发生了太多太多的变化，但资本主义在这个世界上并没有灭亡，社会主义却经历了巨大的挫折，共产主义社会仿佛只能是遥远的未来。理想是丰满的，而现实是骨感的。当下的人们在阅读《宣言》时不能不发出这样的疑问：马克思主义究竟是否已经过时？《宣言》的价值是否还存在？当下的中国共产党人应该如何科学地对待《宣言》这部旷世经典？毫无疑问，《宣言》是一部历史文献，但它不应只是拥有历史意义，而是必须具有时代意义，即能经受住现实的拷问和挑战，在21世纪的当下放射出更加灿烂的真理的光芒。如何让共产主义“幽灵”永不消逝？如何让《宣言》的精神永不褪色？这是今天的马克思主义理论工作者和信奉者不能回避的命题。

掐指算来，我在上海市委党校从事《共产党宣言》的教学已有16个年头了，大体上经历了三个阶段。最初，我是一知半解地讲授《宣言》。对于一个具有国际政治专业背景的年轻教师来说，在“中青班”这样的主体班次讲授“《宣言》导读”并不是一件容易的事。尽管长期从事《宣言》教学的周纪良教授毫无保留地将他多年积累的教案给了我，甚至为我的教学查阅资料，但那时我只是停留于阅读《宣言》文本，在教学中就文本讲文本，虽然能大体上讲清文本的结构和基本观点，但对文本中的诸多疑惑也只是略知一二，一旦遇到学员提出具有挑战性的现实问题，尴尬的场面总是难免的。一次次的刺激让我痛下决心，必须下苦功夫弄通文本，撑起党校这门“看家课”。此后，我着力打磨讲授《宣言》的精品课。我以精读《宣言》为经，以系统阅读马克思主义经典著作为纬，努力在教学中做到“四个贯通”，即让《宣言》与马克思主义理论体系贯通，让《宣言》与经典作家的生平贯通，让《宣言》与学员的理论困惑贯通，让《宣言》与西方学术思潮贯通。2013年，我讲授的

“《共产党宣言》及其当代价值”被评为第二届中央党校精品课。2017年，该专题被中共中央组织部评为“全国干部教育培训好课程”。我也先后多次应邀赴中共中央党校、中国浦东干部学院、中国井冈山干部学院等地授课。尽管课堂教学的内容和流程越来越熟悉，但在教学中依然感到，学员们所提出的大量的问题在半天有限的时间内无法做到一一回应。而且听课对象中80后、90后的年轻学员越来越多。我深感传统的教学方式必须突破和创新。近年来，我尝试运用“问题牵引教学法”讲授《宣言》。2015年，上海市委党校与上海市委组织部、上海市委宣传部联合创办“马克思主义经典著作研修班”。正是在这个班上，我们将传统讲授的优势与现代培训方式嫁接，以精读为定位，以问题为牵引，既回答《宣言》文本理解上的问题，也回应学员关注的现实问题，在回答问题中展开教学布局 and 流程，授课的时间也从半天延长至2天。这种教学方法得到了人民网、《学习时报》、《解放日报》、《文汇报》等媒体的关注，并在2017年2月的全国干部教育培训工作会议上进行了介绍。发表于2017年8月1日《光明日报》上的《立根固本，依靠学习走向未来——党的十八大以来干部教育培训跃上新台阶》一文写道：“上海市委党校举办马克思主义经典著作研修班，通过问题牵引、重塑教学流程等举措探索马列经典著作理论教学新途径，引导学员研读《共产党宣言》等经典原著，掌握马克思主义立场、观点、方法”。尽管这种“问题牵引教学法”对教师而言，无论是智力还是体力都是不小的挑战，但学员却对这种敢于直面问题的教学方式大呼“过瘾”。2017年9月，上海市委党校首期“马克思主义理论教学讲习班”正式开班，举办这样的讲习班就是希望通过聚焦《共产党宣言》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等经典著作，以教师带教的方式，计划用一年半左右的时间，带领上海党校系统的部分青年教师认认真真、原原本本地研读经典著作，努力提高这些明天党校讲坛上的“希望之星”的马克思主义理论素养和教学水平，积极探索新形势下党校主业主课教师培养的新思路。

多年的教学过程也是教学相长的过程。学员向我提问，促使我不断地研究理论和现实问题。经过十多年的积累，自己感到有可能将讲稿丰富，拓展，

深化，使之成为一本著作，一方面对自己的思考进行一次较为系统的梳理，另一方面也可以为学员学习《宣言》提供一本参考读物。于是，我紧扣文本，选择了十组问题，先深入文本，深刻阐发文本的思想，然后跳出文本，结合现实，阐释文本思想的当代启示或当代意义。我深知，学员的思想困惑远不止这十组二十个问题，我也有初步的想法准备对“问题牵引教学法”及其运作中的大量问题专门予以回答，但这是另外一本书所要解决的问题了。

在本书即将完成之际，党的十九大胜利召开。党的十九大是我们党历史上具有划时代意义的大会。这次大会宣告中国特色社会主义进入新时代，深刻阐明了习近平新时代中国特色社会主义思想，就推进党和国家各方面工作制定了战略部署，清晰地描绘出建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴中国梦的美好蓝图和光明前景。在这样一个令人激动的时刻，推出一本追寻中国共产党人理论之源的读物，以此表达对党的十九大所取得的历史性成就的热烈祝贺，对我们党带领人民创造更加美好生活的坚定信心和无限憧憬，的确是人生的一大幸事！

1848年2月《宣言》的发表是社会主义思想史、马克思主义发展史、国际共产主义运动史上具有划时代意义的大事。这部著作的横空出世标志着马克思主义的诞生，实现了社会主义从空想到科学发展的一次重大历史性飞跃。《宣言》是国际共产主义运动史上第一个纲领性文献，也是科学社会主义最伟大的纲领性文献。

《宣言》发表至今已有170年了。170年来，世界发生了太多太多的变化，但《宣言》的思想光辉并没有因岁月的流逝而褪色，它不仅为过去170年中无产阶级争取自身解放的斗争提供了科学的理论指导和行动指南，而且也为当代世界社会主义者开创美好未来提供了不竭的思想源泉。就产生的时间而言，《宣言》可谓一本“老书”。但恩格斯早就说过，“不管这个《宣言》多老”，这部著作“永远值得一读”。^①

^① 《马克思恩格斯全集》第36卷，人民出版社1974年版，第323页。

前言 / 001

第一组

**《宣言》因何而生？
为什么《宣言》有穿越时空的强大生命力？**

一、“共产主义幽灵”的呼唤 / 003

二、共产主义者同盟的党纲 / 011

三、里程碑意义的传世经典 / 015

四、永不熄灭的思想明灯 / 021

第二组

**《宣言》的基本思想究竟是什么？
唯物史观有哪些方法论启示？**

一、争论不休的基本思想 / 031

二、基本思想的三大论断 / 036

三、对唯物史观的正本清源 / 044

四、唯物史观的当代启示 / 051

第三组

为什么说资产阶级灭亡不可避免？ 为什么资本主义至今没有灭亡？

一、资产阶级灭亡终将不可避免 / 059

二、资产阶级没有灭亡绝非偶然 / 068

三、资本主义基本矛盾依然存在 / 079

四、资本主义的命运无力回天 / 084

第四组

为什么说无产阶级胜利不可避免？ 怎样看待社会主义经历巨大挫折？

一、无产阶级胜利终将不可避免 / 093

二、社会主义苏联曾经成就辉煌 / 102

三、苏联模式对《宣言》精神的背离 / 108

四、社会主义代替资本主义是长期的历史过程 / 118

第五组

“自由人的联合体”是什么样的社会？ 共产主义究竟是不是空中楼阁？

一、自由是马克思的毕生追求 / 125

二、“自由人的联合体”究竟何意？ / 131

三、走出关于共产主义的认识误区 / 137

四、共产主义不是空中楼阁 / 141

五、共产主义信仰不可丢弃 / 148

第六组

共产党是什么样的政治组织？
中国共产党如何让自己变得更强大？

- 一、无产阶级运动需要政党的引领 / 158
- 二、共产党是具有独特性的马克思主义政党 / 162
- 三、牢记马克思主义政党的本质属性 / 169
- 四、深入推进新时代党的建设新的伟大工程 / 177

第七组

如何理解《宣言》中的阶级斗争理论？
马克思的阶级分析理论究竟有没有过时？

- 一、阶级斗争理论是《宣言》的理论依据 / 186
- 二、阶级斗争理论依然可以解释当代西方社会 / 191
- 三、阶级分析理论在当下中国并未过时 / 199

第八组

马克思怎样看待世界历史？
为什么说世界历史发展大势不可逆转？

- 一、世界历史观贯穿《宣言》始终 / 209
- 二、资本主义开启了世界历史进程 / 215
- 三、世界历史的未来属于共产主义 / 221
- 四、世界历史发展进程并未中断 / 226

第九组

科学社会主义有哪些基本原则？为什么说中国特色社会主义属于科学社会主义？

- 一、不可动摇的科学社会主义基本原则 / 238
- 二、划清与非科学社会主义的界限 / 243
- 三、中国特色社会主义不是其他什么主义 / 247
- 四、中国特色社会主义坚持发展了科学社会主义 / 252

第十组

《宣言》为什么会有七篇序言？ 为什么说序言价值十分珍贵？

- 一、《宣言》的历史局限 / 262
- 二、序言的主要任务 / 265
- 三、牢记马克思主义与时俱进的理论品格 / 270
- 四、用与时俱进的科学态度对待《宣言》 / 279

第一组

《宣言》因何而生？为什么《宣言》
有穿越时空的强大生命力？

一、“共产主义幽灵”的呼唤

任何一部经典著作都不是凭空产生的。马克思曾经在《路易·波拿巴的雾月十八日》中说过这样的名言，“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去继承下来的条件下创造”。^①恩格斯在《反杜林论》中也说过：“一切社会变迁和政治变革的终极原因，不应当到人们的头脑中，到人们对永恒的真理和正义的日益增进的认识中寻找，而应当到生产方式和交换方式的变更中寻找；不应当到有关时代的哲学中寻找，而应当到有关时代的经济中寻找。”^②《宣言》的出世是那个时代的强烈呼唤，更是无产阶级革命实践的迫切需求。

1. 物质前提：欧洲的大工业革命

“这是一个最好的时代，也是一个最坏的时代”。这是 19 世纪英国著名作家狄更斯《双城记》中的一句名言。

资本主义作为一种制度形态，最早出现在英国。1640 年英国爆发资产阶级革命，1649 年国王查理一世被送上断头台。此后的英国虽然出现过旧王朝的复辟，但 1688 年“光荣革命”后，英国的君主立宪制度逐步建立，资产阶级最终获得了政治统治权。大约 60 年后，也就是在 1750 年前后，英国工业革命爆发。到《宣言》发表的 19 世纪 40 年代，英国经过上百年的发展，资本主义社会化大生产已经达到相当的水准。英国成了“世界工厂”。此时，欧洲大陆的法国也完成了工业革命，尚未统一的德国工业相对落后，但也开始了工业革命的历史进程。随着资本主义生产方式的日渐成熟，工业革命所释

^① 《马克思恩格斯文集》第 2 卷，人民出版社 2009 年版，第 470 页。

^② 《马克思恩格斯文集》第 3 卷，人民出版社 2009 年版，第 547 页。