

中国近现代教育资料汇编

第三百六十册

海豚出版社

1912~1926

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第二百六十册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编-- 北京 :
海豚出版社, 2016. 8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名: 中国近现代教育资料汇编(1912~1926)

编 者: 庄俞、蒋维乔等

总发行人: 俞晓群

责任编辑: 李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制: 王瑞松

出 版: 海豚出版社有限责任公司

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市西城区百万庄大街24号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480(销售) 010-68998879(总编室)

传 真: 010-68998879

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

经 销: 北京人天书店有限公司

开 本: 16开(710毫米×1000毫米)

印 张: 8000

字 数: 50000千

版 次: 2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价: 180000.00元(全套300册)

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

新式算术教授书 四册

新式算术教授书 五册

新式算术教授书 六册

新式算术教授书 七册

新式算术教授书 八册

教育部審定

新式

算術教授書

國民學校用

第四冊

上海中華書局印行

第四冊 目次

第一週	二之九九數
第一時	乘之義及乘號
第二時	二之九九數(二二得四)(二三得六)
第三時	二之九九數(二四得八)(二五得十)
第四時	二之九九數(二六得十二)(二七得十四)
第五時	二之九九數(二八得十六)(二九得十八)
第六時	復習二之九九數
第二週	逆計二之九九數
第一時	二二得四,二三得六,之逆計
第二時	二四得八,二五得十,之逆計
第三時	二六得十二,之逆計
第四時	二七得十四,之逆計
第五時	二八得十六,之逆計
第六時	二九得十八,之逆計
第三週	三之九九數
第一時	三之九九數(三三得九)(三四得十二)
第二時	三之九九數(三五得十五)(三六得十八)
第三時	三之九九數(三七得二十一)
第四時	三之九九數(三八得二十四)
第五時	三之九九數(三九得二十七)
第六時	復習三之九九數
第四週	逆計三之九九數
第一時	三三得九,三四得十二,之逆計
第二時	三五得十五,之逆計
第三時	三六得十八,之逆計
第四時	三七得二十一,之逆計
第五時	三八得二十四,之逆計
第六時	三九得二十七,之逆計
第五週	四之九九數
第一時	四之九九數(四四得十六)(四五得二十)

第二時	四之九九數(四六二十四)
第三時	四之九九數(四七二十八)
第四時	四之九九數(四八三十二)
第五時	四之九九數(四九三十六)
第六時	復習四之九九數
第六週	逆計四之九九數
第一時	四四十六之逆計
第二時	四五得二十四之逆計
第三時	四六二十四之逆計
第四時	四七二十八之逆計
第五時	四八三十二之逆計
第六時	四九三十六之逆計
第七週	五及六之九九數
第一時	五之九九數(五五二十五)(五六得三十)
第二時	五之九九數(五七三十五)(五八得四十)
第三時	五之九九數(五九四十五)
第四時	六之九九數(六六三十六)(六七四十二)
第五時	六之九九數(六八四十八)(六九五十四)
第六時	復習五及六之九九數
第八週	逆計五及六之九九數
第一時	五五二十五,五六得三十,之逆計
第二時	五七三十五,五八得四十,之逆計
第三時	五九四十五,之逆計
第四時	六六三十六,六七四十二,之逆計
第五時	六八四十八,之逆計
第六時	六九五十四,之逆計
第九週	七八九及一之九九數
第一時	七之九九數(七七四十九)(七八五十六)
第二時	七之九九數(七九六十三)
第三時	八之九九數(八八六十四)(八九七十二)
第四時	九之九九數(九九八十一)
第五時	一之九九數

第六時	一之九九數
第十週	逆計七七八九及一之九九數
第一時	七七四十九七五十六之逆計
第二時	七九六十三之逆計
第三時	八八六十四八九七十二之逆計
第四時	九九八十一之逆計
第五時	一之九九數之逆計
第六時	練習九九數歌訣
第十一週	除法(以二三四除)
第一時	除法(除之意義符號及二除)
第二時	除法(以二除)
第三時	除法(以三除)
第四時	除法(以三除)
第五時	除法(以四除)
第六時	除法(以四除)
第十二週	除法(以五六七除)
第一時	除法(以五除)
第二時	除法(以五除)
第三時	除法(以六除)
第四時	除法(以六除)
第五時	除法(以七除)
第六時	除法(以七除)
第十三週	除法(以八九及一除)
第一時	除法(以八除)
第二時	除法(以八除)
第三時	除法(以九除)
第四時	除法(以九除)
第五時	除法(以一除)
第六時	除法之復習
第十四週	以十與百乘及基數乘十位數與百位數
第一時	十乘基數十位數
第二時	十乘二位數

第三時	百乘十以內數
第四時	基數乘十位數
第五時	基數乘十位數
第六時	基數乘百位數
第十	十五週 以十與百除及基數除十位數與百位數
第一時	十除十位數百位數
第二時	十除三位數
第三時	百除三位數
第四時	基數除十位數
第五時	基數除百位數
第六時	基數除三位數
第十	十六週 除有餘數者及基數乘除二位數與三位數
第一時	除有餘數者
第二時	除有餘數者
第三時	基數乘二位數
第四時	基數乘三位數
第五時	基數除二位數
第六時	基數除三位數
第十	十七週 本學年總復習
第一時	二位數加減單位數之復習
第二時	二位數加減二位數之復習
第三時	乘法復習(二及三之九九數)
第四時	乘法復習(四五六之九九數)
第五時	乘法復習(七八九之九九數)
第六時	1, 10, 100之乘除及尺寸制度
第十	十八週 本學年總復習
第一時	乘法復習基數乘二位數與三位數)
第二時	除法復習(商為單位數者)
第三時	除法復習(商為單位數者)
第四時	除法復習(商為單位數者)
第五時	除法復習(商為十位百位數者)
第六時	除法復習(商為十以上之數者)

新式算術教授書第四冊

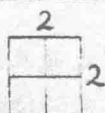
第一週 二之九九數

教

材

乘

×



2乘2

2×2

二之二倍

$$2 \times 6 = 12 \quad 6 \times 2 = 12$$

二六十二。

$$2 \times 7 = 14 \quad 7 \times 2 = 14$$

二七十四。

$$2 \times 8 = 16 \quad 8 \times 2 = 16$$

二八十六。

$$2 \times 9 = 18 \quad 9 \times 2 = 18$$

二九十八。

$$2 \times 2 = 4$$

二二得四。

$$2 \times 3 = 6 \quad 3 \times 2 = 6$$

二三得六。

$$2 \times 4 = 8 \quad 4 \times 2 = 8$$

二四得八。

$$2 \times 5 = 10 \quad 5 \times 2 = 10$$

二五得十。

二之三倍為何數。

二之七倍為何數。

一日食牛乳四兩二日共食牛乳幾兩。

一日上課五時二日共上課幾時。

目的 由前學年所授之倍數。進而授以乘之意義及乘號。并使熟習二之九九數。

第一時 (教科書第一頁表面之上層)

教程 乘之意義及乘號

教法

預備

(一)依下式發問。令迅速答之。

1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5, 6+6, 7+7, 8+8, 9+9,

- (二)問一之二倍為何數。二之二倍為何數。三之二倍為何數。四之二倍為何數。五之二倍為何數。六之二倍為何數。七之二倍為何數。八之二倍為何數。九之二倍為何數。

教授

- (一)書乘字於黑板。問此為何字。謂之曰。此係乘字。在算學上與倍字之意同。如二乘二。即二之二倍。〔此時書二乘二於黑板以示之〕凡某數乘某數。謂之兩數相乘。
- (二)書 $\times$ 號於黑板。謂之曰。此係乘字記號。猶十之為加字記號。一之為減字記號也。書算式時。如二乘二。則書此號於2與2間而為 2×2 。〔此時書 2×2 於黑板以示之〕讀之如二乘二。
- (三)令視教科書。由乘方圖講明乘之意義。謂二乘二者。即二個二。如方形之橫列二個。縱列二個。而其總數則為四個也。
- (四)示以乘字之書法。又示以乘號之書法如下。



(1) (2) 為運筆之次序。矢係運筆之方向。

應用

- (一)令在石板上練習乘字及 $\times$ 號之書法。
- (二)任書 1×2 或 3×4 等於黑板。令讀之。
〔注意〕 1×2 讀為2乘1。 3×4 讀為4乘3。其讀法應為兒童說明之。
- (三)口述某數乘某數。令在石板書其式。
二乘三 四乘二 五乘六 三乘四 六乘七

[注意]二乘三記為 3×2 其他仿此。

第二時 (教科書第一頁表面之中層)

教程 二之九九數(二二得四)(二三得六)

教具 計數器

教法

預備

(一)依下式發問練習之。

$$2+1, \quad 2+2, \quad 2+2+2,$$

$$3+1, \quad 3+2, \quad 3+3,$$

(二)問二之二倍為何數。二之三倍為何數。三之二倍為何數。

教授

(一)問二乘二為何數。書 $2 \times 2 = 4$ 於黑板。令讀之。授以二乘二即二之二倍。二之二倍為四。故二乘二等於四。又書二二得四於黑板。謂之曰。此係歌訣。宜記憶之。以便計算時可直呼此歌訣而得結果。如二二得四者。其意即相乘之兩數為二與二。則其得數等於四也。就教科書中乘方圖說明之。乃令誦讀歌訣。

(二)問三乘二為何數。二乘三為何數。書 $2 \times 3 = 6$ 及 $3 \times 2 = 6$ 之式於黑板。令讀之。授以三乘二即二之三倍。二乘三即三之二倍。二之三倍及三之二倍均為六。故三乘二等於六。二乘三亦等於六。又書二三得六於黑板。謂之曰。二三得六者。其意即相乘之兩數為二與三。則其得數等於六也。用計數器排成下式。或畫圖於黑板以示之。次令誦讀歌訣。



(三)令視教科書讀書中之式及歌訣。

[注意]教授乘法九九數歌訣時教師當先為之講解其意義使兒童十分明瞭然後授以讀法令齊聲讀之次又指名一二人讀之務使能背誦為要蓋乘法歌訣乃日常計算上最重者不可忽之也(以下各課均同)

應用

(一)教師口述本時所授歌訣之首二字令背誦其歌訣。

(二)令用歌訣計算下題。

(1)一雞二足二雞共有幾足。

[備考]說明本題之計算法當如下其他仿此。

一雞二足則二雞共有之足其數為二之二倍即二乘二也依歌訣二二得四知二雞共有四足。

(2)一牛二角三牛共有幾角。

(3)一年三學期二年共有幾學期。

第三時 (教科書第一頁表面之下層)

教程 二之九九數(二四得八)(二五得十)

教具 計數器。

教法

預備

一令背誦前時所授之歌訣。

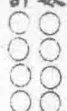
二依下式發問練習之。

$2+2+2+2$, $4+4$, $2+2+2+2+2$, $5+5$

(三)問二之四倍為何數。四之二倍為何數。二之五倍為何數。五之二倍為何數。

教授

(一)問四乘二為何數。二乘四為何數。書 $2 \times 4 = 8$ 及 $4 \times 2 = 8$ 於黑板。令讀之。授以四乘二即二之四倍。二乘四即四之二倍。二之四倍及四之二倍均為八。故四乘二等於八。二乘四亦等於八。又書二四得八於黑板。謂之曰。二四得八者。其意即相乘之兩數為二與四。則其得數等於八也。用計數器排成下式。或畫圖於黑板以示之。次令誦讀歌訣。


 或
 

(二)問五乘二為何數。二乘五為何數。書 $2 \times 5 = 10$ 及 $5 \times 2 = 10$ 於黑板。令讀之。授以五乘二即二之五倍。二乘五即五之二倍。二之五倍及五之二倍均為十。故五乘二等於十。二乘五亦等於十。又書二五得十於黑板。謂之曰。二五得十者。其意即相乘之兩數為二與五。則其得數等於十也。用計數器排成下式。或畫圖於黑板以示之。次令誦讀歌訣。


 或
 

(三)令視教科書。讀書中之式及歌訣。

應用

(一)令背誦歌訣。

(二)令用歌訣計算下題。

- (1) 一牛有二角，四牛共有幾角。
- (2) 一犬有四足，二犬共有幾足。
- (3) 一手五指，兩手共幾指。
- (4) 一部書兩本，五部書共幾本。

第四時 (教科書第一頁裏面之士層)

教程 二之九九數(二六十二)(二七十四)

教具 計數器。

教法

預備

(一) 全背誦前時所授之歌訣。

(二) 依下式練習之。

$$2+2+2+2+2+2, 6+6, 2+2+2+2+2+2, 7+7,$$

(三) 問二之六倍為何數，六之二倍為何數，二之七倍為何數，七之二倍為何數。

教授

(一) 問六乘二為何數，二乘六為何數。書 $2 \times 6 = 12$, $6 \times 2 = 12$, 於黑板令讀之。據以六乘二即二之六倍，二乘六即六之二倍。二之六倍及六之二倍均為十二。故六乘二等於十二，二乘六亦等於十二。又書二六十二於黑板，謂之曰二六十二者，其意即相乘之兩數為二與六，則其得數等於十二也。用計數器排成下式，或畫圖於黑板以示之。次令誦讀歌訣。



或



(二)問七乘二為何數。二乘七為何數。書 $2 \times 7 = 14$, $7 \times 2 = 14$, 於黑板令讀之。授以七乘二即二之七倍。二乘七即七之二倍。二之七倍及七之二倍均為十四。故七乘二等於十四。二乘七亦等於十四。又書二七十四於黑板。謂之曰。二七十四者。其意即相乘之兩數為二與七。則其得數等於十四也。用計數器排成下式。或畫圖於黑板以示之。次令誦讀歌訣。

○○
○○
○○ 或 ○○○○○○○○
○○ ○○○○○○○○
○○
○○
○○
○○

(三)令視教科書讀書中之式及歌訣。

應用

(一)令背誦歌訣。

(二)令用歌訣計算下題。

- (1)一週上課六日。二週共上課幾日。
- (2)一日織布二丈。六日共織布幾丈。
- (3)一週七日。二週共幾日。
- (4)一人有銅圓二枚。七人共有幾枚。

第五時 (教科書第一頁裏面之中層)

教程 二之九九數(二八十六)(二九十八)

教具 計數器。