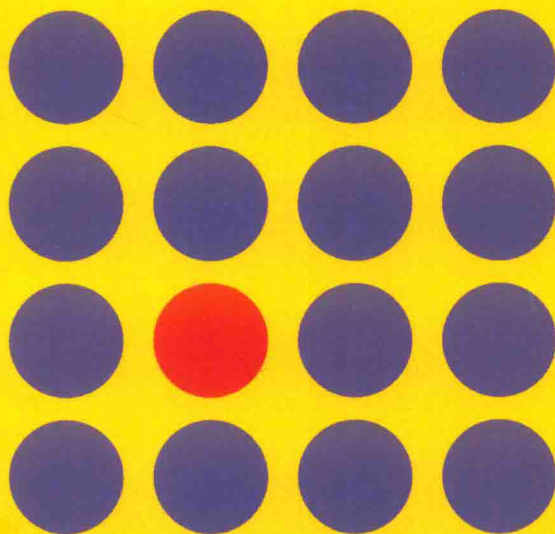


中国体育博士文丛

我国羽毛球竞技 后备人才培养研究

刘萍萍 著



北京体育大学出版社

中国体育博士文丛

我国羽毛球竞技后备人才培养研究

刘萍萍 著

北京体育大学出版社

策划编辑 高云智
责任编辑 佟 晖
审稿编辑 李 飞
责任校对 未 茗
版式设计 佟 晖 博文宏图

图书在版编目 (CIP) 数据

我国羽毛球竞技后备人才培养研究/刘萍萍著.

--北京:北京体育大学出版社,2017.7

ISBN 978-7-5644-2678-1

I. ①我… II. ①刘… III. ①羽毛球运动-后备力量
-人才培养-研究-中国 IV. ①G847 ②G812.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 181465 号

我国羽毛球竞技后备人才培养研究 刘萍萍 著

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区信息路 48 号
邮 编 100084
邮 购 部 北京体育大学出版社读者服务部 010-62989432
发 行 部 010-62989320
网 址 <http://cbs.bsuj.edu.cn>
印 刷 北京京华虎彩印刷有限公司
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
成品尺寸 235 毫米×157 毫米
印 张 10.75
字 数 150 千字

2017 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 40.00 元

(本书因印制装订质量不合格本社发行部负责调换)

摘 要

竞技体育后备人才是体育事业发展的基础，而竞技体育后备人才培养则是体育事业要研究的重要课题之一。本研究从我国羽毛球竞技后备人才培养的发展历程入手，通过德尔菲法研究确定影响我国羽毛球竞技后备人才培养的各个因素及其重要程度，并根据各个影响因素对我国羽毛球竞技后备人才培养的现状进行研究，发现问题，分析问题原因。在借鉴其他羽毛球强国羽毛球竞技后备人才培养的经验和充分考虑了我国羽毛球竞技后备人才培养发展背景和要求的的基础上，对我国羽毛球竞技后备人才培养的发展策略进行探讨。

本研究的主要内容分为以下四个部分：

1. 通过对文献的梳理、分析，并结合专家建议将我国羽毛球竞技后备人才培养的发展历程划分为六个阶段，即：艰难起步阶段、逆势成长阶段、全面恢复阶段、体系形成阶段、快速发展阶段和体制多元化发展阶段。

2. 采用德尔菲法，确定了我国羽毛球竞技后备人才培养的六大影响因素，六项影响因素按照重要程度排序依次为：管理体制因素、训练学因素、发展环境因素、经济因素、社会保障因素和社会文化因素。

3. 通过专家访谈、文献分析和对 19 所羽毛球后备人才基地的问卷调查，以及对四个不同类型的羽毛球竞技后备人才培养单位的个案研究，归纳分析出我国羽毛球竞技后备人才培养在管理体制、发展环境、经济因素、社会保障、社会文化和训练学六个方面存在的问题。

4. 在借鉴其他羽毛球强国羽毛球竞技后备人才培养经验，并充分考虑我国羽毛球竞技后备人才培养发展背景和发展要求的基础上，提出我国羽毛球竞技后备人才培养的发展策略为：完善举国体制，促进和保证羽毛球项目持续发展；加强“体教结合”，保证羽毛球竞技后备人才

全面发展；强化科学训练，促进羽毛球竞技后备人才培养的集约化发展；优化发展环境，拓展羽毛球运动基础；完善保障制度，促进保障体系社会化、多元化；文化先行，探索和发展羽毛球运动文化。

关键词：羽毛球 竞技 后备人才 培养 ABSTRACT

Abstract

Athletics reserve talent is the basis for the development of sports, and the athletics reserve talent cultivation is one of the important issues to be studied in sports undertakings. This study of badminton athletics reserve talents cultivation start the development process, to determine the impact and importance of the various factors in badminton athletics reserve talent cultivation, and the status quo of China badminton athletics reserve talents cultivation according to various factors studied by Delphi research, identify problems, analyze the cause. Based on learning from foreign powers in badminton athletics talent reserving experience and full consideration of China's badminton background and development of athletics talent reserving requirements, badminton athletics reserve talents cultivation development strategies were discussed.

The main contents of this study is divided into the following four parts:

1. By combing the literature, analyze, summarize our badminton athletics reserve talents development process can be divided into six stages of a difficult start, contrarian growth, full recovery, system formation, rapid development and diversification.

2. Using the Delphi method to determine the six factors of badminton reserve talents cultivation. Six factors were sorted according to their importance: managing institutional factors, training factors, the development of environmental factors, economic factors, social security factors and socio-cultural factors.

3. Through expert interviews, document analysis and 19 badminton reserve base questionnaire, as well as case studies of four different types of badminton reserve talents cultivation unit, inductive analysis of the problems of badminton reserve talents cultivation in six aspects in the main: managing institution, training, the development of environment, economics, social security

and socio - culture.

4. In the experience of other badminton powerful country's talent reserving experience, and give full consideration to the development background and development requirements of China badminton reserve talents cultivation-based on the proposed reserve talents of athletics badminton development strategy are: to improve the nationwide system to promote and ensure badminton sustainability of the project; deepen "Combination" to ensure the comprehensive development of badminton reserve talents cultivation; strengthen scientific training, promote badminton athletic reserve talents of intensive development; further optimize the development environment, and promote balanced development among regions; perfect security system and promoting social security system, diversification; cultural advance, exploration and development of badminton culture.

Key words: Badminton Athletics Reserve Talent Cultivation

目 录

1	选题依据	(1)
1.1	问题提出	(1)
1.2	研究目的与意义	(3)
1.3	本研究的创新之处	(5)
2	文献综述	(6)
2.1	国外竞技体育后备人才培养研究	(6)
2.2	我国竞技体育后备人才培养研究	(13)
2.3	我国竞技体育后备人才培养文献研究	(17)
2.4	我国羽毛球竞技后备人才培养文献研究	(22)
2.5	羽毛球竞技后备人才的概念界定	(26)
3	研究对象与研究方法	(28)
3.1	研究对象	(28)
3.2	研究方法	(28)
4	我国羽毛球竞技后备人才培养的发展历程	(33)
4.1	我国羽毛球竞技后备人才培养的艰难起步阶段	

	(1949年—1959年)	(34)
4.2	我国羽毛球竞技后备人才培养的逆势成长阶段 (1960年—1969年)	(34)
4.3	我国羽毛球竞技后备人才培养的全面恢复阶段 (1970年—1977年)	(35)
4.4	我国羽毛球竞技后备人才培养的体系形成阶段 (1978年—1989年)	(36)
4.5	我国羽毛球竞技后备人才培养的快速发展阶段 (1990年—1999年)	(37)
4.6	我国羽毛球竞技后备人才培养的体制多元化发展 阶段(2000年至今)	(38)
4.7	我国羽毛球竞技后备人才培养发展历程小结	(39)
5	我国羽毛球竞技后备人才培养影响因素研究	(40)
5.1	专家基本情况	(40)
5.2	专家咨询可靠性	(44)
5.3	专家函询结果	(49)
6	我国羽毛球竞技后备人才培养现状研究及案例分析	(59)
6.1	我国羽毛球竞技后备人才培养外部要素的现状研究	(59)
6.2	我国羽毛球竞技后备人才培养的内部要素现状研究	(71)
6.3	我国羽毛球竞技后备人才培养的案例分析	(87)
6.4	我国羽毛球竞技后备人才培养存在问题和原因 ...	(97)

7	国外羽毛球竞技后备人才培养经验	(103)
7.1	印尼羽毛球竞技后备人才培养	(103)
7.2	马来西亚羽毛球竞技后备人才培养	(104)
7.3	日本羽毛球竞技后备人才培养	(104)
7.4	韩国羽毛球竞技后备人才培养	(106)
7.5	小 结	(107)
8	我国羽毛球竞技后备人才培养的发展背景和要求 ...	(108)
8.1	我国羽毛球竞技后备人才培养的发展背景	(109)
8.2	我国羽毛球竞技后备人才培养的发展要求	(113)
9	我国羽毛球竞技后备人才培养发展策略的探讨	(114)
9.1	完善举国体制,促进和保证羽毛球项目持续发展	(115)
9.2	加强“体教结合”,保证羽毛球竞技后备人才全面发展	(116)
9.3	强化科学训练,促进羽毛球竞技后备人才培养的 集约化发展	(118)
9.4	优化发展环境,拓展羽毛球运动基础	(119)
9.5	扶持经济落后地区,促进地区间羽毛球运动平衡发展	(120)
9.6	完善保障制度,促进保障体系社会化、多元化	(120)
9.7	文化先行,探索和发展羽毛球运动文化	(121)
10	结 论	(123)

致 谢	(126)
参考文献	(128)
附 录	(133)
附录 A 效度检验表	(133)
附录 B 专家函询问卷(第一轮)	(139)
附录 C 专家函询问卷(第二轮)	(145)
附录 D 《我国羽毛球竞技后备人才培养发展历程与发展策略》 专家访谈提纲	(151)
附录 E 我国羽毛球竞技后备人才培养的发展历程	(154)
个人简历、在学期间发表的学术论文与研究成果	(159)

1 选题依据

1.1 问题提出

1.1.1 社会转型期，体育体制改革的深入要求我国羽毛球竞技后备人才培养向多元化方向发展

1949年新中国成立后，我国的竞技羽毛球事业开始起步。上世纪80年代，中国羽毛球运动实现了全面发展的目标，中国竞技羽毛球运动不断取得优秀成绩，极大鼓舞了全国民众的爱国热情，群众性羽毛球活动蓬勃发展，促进了羽毛球管理和培养体制的改革，逐渐形成了以羽毛球后备人才基地为龙头，以设置羽毛球项目的各级各类体校和羽毛球单项学校为主体，以羽毛球传统项目学校和青少年羽毛球俱乐部为补充的羽毛球竞技后备人才培养体系。多年来，中国羽毛球队在“奥运争光计划”的指导思想和“举国体制”的培养模式下，培养了大批优秀的竞技羽毛球人才，羽毛球项目也发展成为我国的奥运金牌优势项目，在世界各个层次和级别的羽毛球比赛中摘金夺银，创造了数不胜数的骄人战绩，甚至在2012年伦敦奥运会上“一家独大”，包揽了羽毛球项目的全部五块金牌。但随着我国社会转型期的到来，国家改革开放的不断深入和体育事业改革的不断深化，运行数十年的羽毛球竞技后备人才“三级训练”培养模式已经不能够满足竞技羽毛球运动可持续发展的需要，这就要求我们积极地探索一条适应社会和体

育事业发展的多元化羽毛球竞技后备人才培养道路。

1.1.2 有关我国羽毛球竞技后备人才培养方面的科学研究匮乏

不同项目的竞技后备人才培养既存在一定的共性,也存在各项目的特性。目前,关于竞技体育后备人才培养方面的研究非常丰富,但关于羽毛球项目的却屈指可数,而且大多数研究都停留在各省羽毛球竞技后备人才培养的现状研究上,对我国羽毛球竞技后备人才培养的影响因素和发展策略的研究较少,且缺乏全面性、深入性和系统性,这与我国竞技羽毛球运动和大众羽毛球运动的蓬勃发展十分不符。我国羽毛球竞技后备人才培养方面的研究处于起步阶段的现状制约了我国羽毛球竞技后备人才培养水平更快更好地向更高层次的发展。

1.1.3 竞技后备人才培养是保持我国竞技羽毛球运动项目优势的重要保障

当今,竞技体育进入飞速发展的时期,它不仅仅是一个国家科学技术和经济综合实力的竞争,更加是人才之间的竞争。竞技体育可持续发展的基础是具备足够数量的优秀体育人才。因此,竞技体育后备人才的发展的重要性也越来越高。随着我国经济体制改革的不断深入,计划经济时期所遗留下的各种问题,一直制约并影响着我国羽毛球竞技后备人才的培养,而羽毛球竞技后备人才质量的高低将直接影响到竞技羽毛球运动可持续发展战略目标的实现。我国羽毛球竞技后备人才的发展应该如何适应社会发展的要求,以保证我国竞技羽毛球运动的可持续发展正是本课题将要尝试解决的问题之一。

1.1.4 我国羽毛球竞技后备人才质量出现下滑趋势,中国羽毛球队在国际比赛中接连失利

中国羽毛球协会在2013年11月《关于加强羽毛球后备人才培养工作的意见(征求意见稿)》中提出:“近年来,羽毛球后备人才的

‘质’表现出下滑趋势。”从比赛成绩上来看，中国青年队在2010—2012年三届亚洲青年锦标赛中接连失利，其中在2012年的比赛中甚至丢掉了全部五项冠军。同样，世界青年锦标赛的成绩也不尽如人意，男子单打、女子单打和男子双打的实力明显不足。而我们的老对手印度尼西亚、马来西亚、韩国和日本等国家对培养羽毛球竞技后备人才的重视和所作出的努力已逐渐收到效果，选手实力与我国不相上下，对我国的竞技羽毛球运动在世界羽坛的领先地位形成了巨大的威胁。

而竞技后备人才培养中出现的问题势必会在竞技体育成绩上逐渐体现出来。继中国羽毛球队在2012年伦敦奥运会中夺得羽毛球项目的全部五块金牌之后，中国羽毛球队在世界羽坛中原本凸显的优势变得越来越不明显。2013年世界羽毛球锦标赛，中国羽毛球队只获得了男单和女双的冠军，一直处于领先地位的女单未能问鼎；2014年汤姆斯杯，连续五年夺冠的中国羽毛球队在半决赛中以0:3的比分惨遭日本淘汰，无缘决赛，这是中国羽毛球队自2012年以来的十二年中第一次没有进入汤姆斯杯的决赛阶段。

因此，对我国羽毛球竞技后备人才培养现状进行全面把握，找出我国羽毛球竞技后备人才培养存在的问题，进而分析这些问题的实质，找到解决这些问题的办法已经迫在眉睫。

1.2 研究目的与意义

1.2.1 研究目的

本研究旨在对我国羽毛球竞技后备人才培养的影响因素、以及我国羽毛球竞技后备人才培养现状进行调查研究，力求对我国羽毛球竞技后备人才培养现状进行较为全面、系统、深入的梳理、总结经验，发现存在的问题并对问题原因进行分析。在此基础上，针对问题，在借鉴其他羽毛球强国羽毛球竞技后备人才培养经验和充分考虑我国羽毛球竞技后备人才培养的发展背景和要求的的前提下，对我国羽毛球竞

技后备人才培养的发展策略进行探索性研究,以期完善我国羽毛球竞技后备人才的培养工作,使之在适应当前社会发展需要的基础上为保持我国羽毛球运动的竞技优势提供有力保障,实现羽毛球事业的可持续发展。

1.2.2 研究意义

本论文的研究意义主要表现在理论和实践两个层面上:

1.2.2.1 理论层面

有利于全面总结我国羽毛球竞技后备人才培养工作中的经验教训。本研究通过文献资料法、问卷调查法和个案研究法等研究方法,对我国羽毛球竞技后备人才培养进行了较为全面的历史回顾和现状研究,并对其他羽毛球强国竞技后备人才培养的宝贵经验进行借鉴,有利于总结我国羽毛球竞技后备人才培养工作中的经验教训,为更好地展望未来的发展做出铺垫。

进一步充实了我国羽毛球竞技后备人才培养的理论研究。本研究通过对我国羽毛球竞技后备人才培养发展历程的研究、羽毛球竞技后备人才培养的影响因素和国内外羽毛球竞技后备人才培养的现状研究、以及对我国羽毛球竞技后备人才培养的发展策略研究,从很大程度上充实了我国羽毛球竞技后备人才培养的理论体系。

1.2.2.2 实践层面

有利于探索适应我国当前社会发展需要的羽毛球竞技后备人才培养的发展道路。随着体育改革的不断深化,作为奥运金牌优势项目之一的竞技羽毛球事业,同样需要探索出更能适应当前社会发展需要的羽毛球竞技后备人才培养发展策略。本研究在借鉴国外羽毛球竞技后备人才培养经验的基础上,结合影响因素对我国羽毛球竞技后备人才培养的现状进行梳理和总结,为探索我国羽毛球竞技后备人才的发展策略奠定基础。

对我国其他项目后备人才培养工作起到一定的参考作用。作为我国的奥运金牌优势项目和大众普及性不断攀升的热门运动，羽毛球竞技后备人才培养具有一定的特殊性，但它同时也具备竞技体育后备人才培养的普遍特征，对我国羽毛球竞技后备人才培养的影响因素和现状进行研究，并探索可行的羽毛球竞技后备人才培养发展策略，可以为我国羽毛球竞技后备人才培养的可持续发展提供参考依据，同样也能够为我国其他项目的竞技体育后备人才培养起到借鉴作用。

1.3 本研究的创新之处

本文的创新之处主要表现在理论和实践两个层面上：

在理论层面，本研究在前人研究成果的基础上，系统阐述了我国羽毛球竞技后备人才培养存在的问题，深入探讨了我国羽毛球竞技后备人才培养的发展策略，加强了羽毛球竞技后备人才培养研究的理论基础，拓展了羽毛球竞技后备人才培养研究的深度和广度。

在实践层面，本研究结合我国羽毛球运动发展的背景和要求，有针对性地对我国羽毛球竞技后备人才培养的发展策略进行探讨，对我国竞技体育后备人才培养的改革具有一定的借鉴作用。

2 文献综述

2.1 国外竞技体育后备人才培养研究

他山之石，可以攻玉。纵观世界各体育强国，可以把竞技体育后备人才培养大致分为四类：学校培养模式、体校制结合体育俱乐部制、俱乐部模式和结合型管理体制。其中，美国的学校培养模式的优势在于实现了竞技体育后备人才培养的可持续发展，并且取得了优异的竞技成绩，是世界各国争相学习的成功典范；俄罗斯的体校制结合迅速发展的体育俱乐部制，结合了举国体制和市场化管理体制的优势，很好地适应了当前俄罗斯的政治经济发展，已经取得让世界瞩目的竞技运动成绩；以德国为代表的欧洲俱乐部模式减轻了国家负担，拓宽了选材面，并实现了运动员的全面发展；日本等国家的结合型管理体制，即由政府和社会体育组织共同管理的体制，这种适合经济发达国家的管理体制有利于发挥政府的主导作用和社会对体育的参与。四种竞技体育后备人才培养模式各有千秋，在体育后备人才培养上都有值得我国借鉴的地方。

2.1.1 美国竞技体育后备人才培养研究

美国是当今世界当之无愧的第一体育强国，这不仅与它国民经济发达、生产力水平高有关，还与它先进的竞技体育后备人才培养模式是休戚相关的。