

# 星火英语® Spark®

总主编/马德高

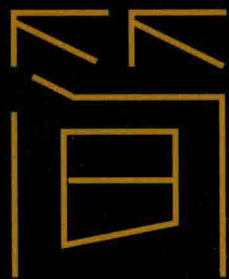
专业 · 让学习简单

www.sparke.cn

TM



智能书



## 专八听力 (1000题)

上海外国语大学 黄任 主编

字幕听力

名师视频

答疑解惑

备考资讯



我不是书, 而是听力智能学习解决方案!



上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



inside

星火英语®  
**Spark**®

总主编/马德高

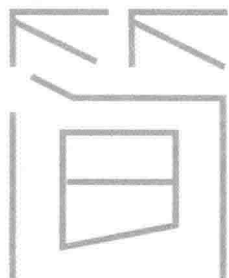
专业·让学习简单

www.sparke.cn

TM

艾派 智能书

iPadbook



# 专八听力

主 编 黄 狂

副主编 霍 婷 孙福广



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

# 智能图书推荐



专八阅读



专八翻译



专八改错



专八写作

## 图书在版编目(CIP)数据

简·专八听力 / 黄任主编. — 上海: 上海交通大学出版社, 2017

ISBN 978-7-313-16657-9

I. ①简… II. ①黄… III. ①大学英语水平考试—听说教学—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 040657 号

## 简·专八听力

主 编: 黄 任

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 郑益慧

印 制: 山东海蓝印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 368 千字

版 次: 2017 年 5 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-16657-9

定 价: 46.80 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 18

印 次: 2017 年 5 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

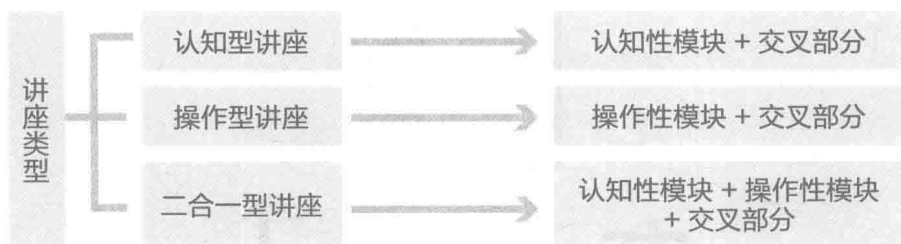
联系电话: 400-623-1860

# 简方法

## 原创听力简方法

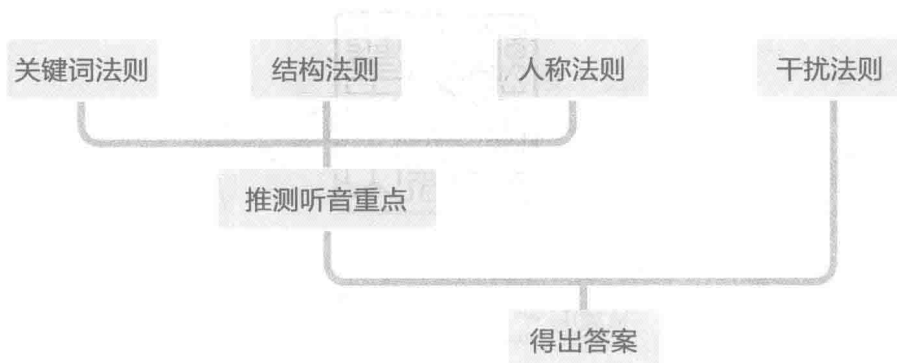
### 讲座 | 层级听力法

按照特定顺序浏览答题卡上给出的讲座名称与各级提纲，快速判定出题点，针对性听音，准确命中答案。层级听力法将讲座分为三种类型，各类型设题点如下：



### 会话 | 点式听力法

该方法无需完全听懂听力材料，只需抓住听力关键点，便可得出答案。点式听力法包含以下四个法则，四个法则的逻辑关系如下：



# 简·内容

## 分析历年真题，透视命题规律，题不在多而在精！

本书总结历年考试中听力各题型的考查规律和命题特点，并根据此考查规律进行命题，确保考生的训练质量和训练效果。

时 间	题 目	模 块
2016	Models for Arguments	认知性模块 + 操作性模块
2015	Understanding Academic Lectures	操作性模块
2014	How to Reduce Stress	认知性模块 + 操作性模块
2013	What Do Active Learners do?	操作性模块
2012	Observing Behaviour	认知性模块 + 操作性模块
2011	Classifications of Cultures	认知性模块 + 操作性模块
2010	Paralinguistic Features of Language	认知性模块
2009	Writing Experimental Reports	认知性模块 + 操作性模块
2008	The Popularity of English	认知性模块
2007	What Can We Learn from Art?	认知性模块

严格按照真题命题规律  
讲解解题技巧，考得多，  
重点讲；考得少，略讲。



# 形式

最流行的图解，最时尚的表达，读图时代，  
一分钟便可看明白！

本书运用大量图解、表解等直观形象的表达方式，让读者快速轻松抓住本书重点，提高做题效率。

## 流程式

生动展示解题过程

### 第二节 三大解题步骤

了解了讲座的构成、讲座的类型以及讲座的设题点这些基础内容之后，在做这部分题目的时候，遵循一个最佳的解题步骤，才能达到事半功倍的效果。

以下就是星火君为考生总结的最佳解题步骤。



第一步：预测提纲，推测考点

自2016年考试起，专八听力改为听前发卷，考生可以在听前看到讲座试题，这无疑起到了很大的提示作用。考生应快速浏览讲座提纲，通过讲座名称确定讲座主题；然后通过一级提纲确定每个模块的类型，最后依次浏览各模块中的各级提纲，确定试题中的设题点，从而做到有的放矢，对文章的内容有一个完整的把握。

## 点线式

点对点解析，轻松易懂

### What Do Active Learners Do?

There are differences between active learning and passive learning.

Characteristics of active learners:

#### I. reading with purpose

A. before reading, setting goals

B. while reading, (1) \_\_\_\_\_

#### II. (2) \_\_\_\_\_ and critical thinking

i. e. information processing, e. g.

---connections between the known and the new information

---identification of (3) \_\_\_\_\_ concepts

---judgment on the value of (4) \_\_\_\_\_

#### III. active listening

A. ways of note-taking, (5) \_\_\_\_\_

B. before note-taking, listening and thinking

#### IV. being able to get assistance

A. reason 1: knowing comprehension problems because of (6) \_\_\_\_\_

B. reason 2: being able to predict study difficulties

## 总分式

逻辑结构一目了然

### 4 干扰法则

在任何四选一的选择题中，都只有一个正确选项，其他三个选项被称为干扰项。如果能通过分析选项巧妙地将那些干扰项排除掉，那就再好不过了。

通过分析历年真题中每道题目的干扰项特点，我们为考生总结了5个常见的排除干扰项的原则，掌握了这5个原则，就掌握了5个应急的小技巧。



#### 【1】求同原则

如果四个选项中有三个选项明显属于同一逻辑的范畴，而剩下的一个选项明显与这三个选项的内容不同，那么该选项往往不是答案。

## 表格式

避免内容长而烦琐

### Understanding Academic Lectures

Listening to academic lectures is an important task for university students. Then, how can we comprehend a lecture efficiently?

注：此部分为不设题的引入段，对讲座类型没有影响，因此不纳入题型分类。

#### I. Understanding all (1) \_\_\_\_\_

A. words

B. (2) \_\_\_\_\_

---stress

---intonation

---(3) \_\_\_\_\_

#### II. Adding information

A. lecturers, sharing information with audience

B. listeners, (4) \_\_\_\_\_

操作性模块

操作性模块

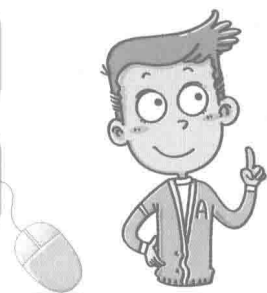
# 简技术

## 我不是书,而是听力智能学习全面解决方案!

我们不但提供纸质图书,而且提供配套 APP 进行立体化学习。在图书和 APP 背后,我们更有一个强大的星火云平台作为支撑,为用户提供听力学习的全面解决方案。



# 前言



大家好！我是星火君。自2016年考次起，外语专业教学测试专家委员会对TEM8考试的试卷结构、测试要求和测试形式均做出重大调整，听力理解部分有较大变动。对于考生而言，此次调整可谓喜忧参半。

下面星火君就为大家简单总结一下听力部分的主要变化：

## 好消息

- 1、MINI-LECTURE 听后发卷改为听前发卷！
- 2、新闻听力取消了！

- 1、MINI-LECTURE 由原来的 10 道填空题增加到 15 道！
- 2、INTERVIEW or CONVERSATION 由原来的 5 道选择题增加到 10 道！！卷面问题消失！！！！

## 坏消息

所以，改革后专八听力的试题结构如下：

序号	各部分名称	题型	篇数	题数	计分	比重	考试时间
1	A 讲座	提纲填空	1	15	15	15%	25 分钟
	B 会话	多项选择	2	10	10	10%	

作为英语专业的学生，我们必须全力以赴，才能攻克专八听力这道难关！那么，有木有一本神奇的书可以帮助小伙伴们快速过级呢？





星火君向来好为人师，使出洪荒之力为大家打造了一本神奇的书——  
《简·专八听力》

那么，这本书到底都有哪些独特之处呢

独创性的解题方法，事半功倍

第一章 讲座

新题型改革后，专八听力理解的第一部分 SECTION A MINI-LECTURE 由一且约 900 个单词的讲座和一项填空任务组成，要求学生边听边记，然后完成填空任务。本部分共 15 道填空题。讲座内容与本专业方向课程相关，听力材料难度为中等偏上。录音语速为每分钟约 150 个单词，念一遍。考试形式为听前发卷。

本部分由原来的 10 道填空题增加到 15 道填空题，需要考生捕捉的细节信息有所增加，但听前发卷改为听前发卷又从一定程度上降低了此题型的答题难度。为了帮助考生顺利通过讲座部分的测试，本书紧跟改革步伐，通过专业的研究提出了层级听力法，力求在答题技巧上给予考生全面和专业的指导。

第一节 点式听力法详解

点式听力法是星火命题研究专家历经无数次的修改与论证，专门针对多项选择类题型提出的，真正符合我们做听力的考试法。

运用该方法，无需完全听懂听力材料，只需抓住听力关键点，便可以得出答案。

点式听力法 4 法则

- 1 关键词法则 预览选项关键词，结合选项语义推测听力材料的主题。
- 2 结构法则 分析各选项的语法结构，并结合选项语义推测题目考查的内容。
- 3 人称法则 利用选项中出现的人称代词，推测听音重点。

专项突破 + 综合演练，步步为营

Part 1  
专项突破  
300 题

第一章 讲座

第一节 层级听力法详解 / 2  
第二节 三大解题步骤 / 20  
第三节 讲座 180 题 / 23

第二章 会话

第一节 点式听力法详解 / 70  
第二节 四大解题步骤 / 83  
第三节 会话 120 题 / 86

Part 2  
综合演练  
500 题

TEST 1 / 130	TEST 6 / 170	TEST 11 / 208	TEST 16 / 244
TEST 2 / 140	TEST 7 / 177	TEST 12 / 210	TEST 17 / 252
TEST 3 / 148	TEST 8 / 185	TEST 13 / 222	TEST 18 / 260
TEST 4 / 156	TEST 9 / 193	TEST 14 / 229	TEST 19 / 267
TEST 5 / 162	TEST 10 / 200	TEST 15 / 236	TEST 20 / 274

备考专八的小伙伴们，你们是否已信心满满，整装待发？  
星火君与你一起勇闯专八战场！

Ready? Let's Go!!!



目

录



## Part 1 专项突破 300 题

### 第一章 讲座

第一节 层级听力法详解 / 2

第二节 三大解题步骤 / 20

第三节 讲座 180 题 / 23

### 第二章 会话

第一节 点式听力法详解 / 70

第二节 四大解题步骤 / 83

第三节 会话 120 题 / 86

## Part 2 综合演练 500 题

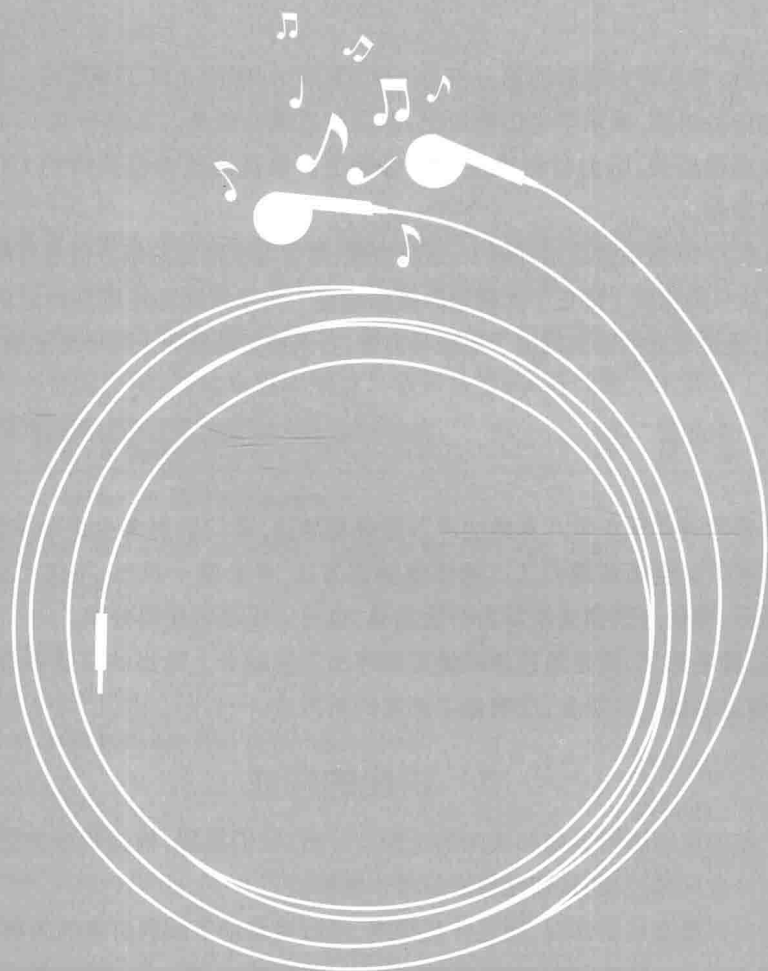
TEST 1 / 132	TEST 6 / 170	TEST 11 / 208	TEST 16 / 244
TEST 2 / 140	TEST 7 / 177	TEST 12 / 215	TEST 17 / 252
TEST 3 / 148	TEST 8 / 185	TEST 13 / 222	TEST 18 / 259
TEST 4 / 155	TEST 9 / 193	TEST 14 / 229	TEST 19 / 267
TEST 5 / 162	TEST 10 / 200	TEST 15 / 236	TEST 20 / 274



名师讲解扫一扫



考前冲刺 200 题



# Part 1 专项突破300题



名师讲解扫一扫

## 第一章

## 讲座

新题型改革后,专八听力理解的第一部分 SECTION A MINI-LECTURE 由一篇约 900 个单词的讲座和一项填空任务组成,要求学生边听边记,然后完成填空任务。本部分共 15 道填空题。讲座内容与本专业方向课程相关,听力材料难度为中等偏上。录音语速为每分钟约 150 个单词,念一遍。考试形式为听前发卷。

本部分由原来的 10 道填空题增加到 15 道填空题,需要考生捕捉的细节信息有所增加,但听后发卷改为听前发卷又从一定程度上降低了此题型的答题难度。为了帮助考生顺利通过讲座部分的测试,本书紧跟改革步伐,通过专业的研究提出了层级听力法,力求在答题技巧上给予考生全面和专业的指导。

## 第一节 层级听力法详解

层级听力法是通过历年专八真题的深入研究与总结,专门针对考生失分率较高的讲座填空题提出的一种快捷有效的全新解题方法。熟练掌握该方法,学会举一反三,不仅可以在当前听前发卷的情况下取得高分,即使考试模式恢复为听后发卷,也可以提高讲座得分率。

层级听力法,顾名思义,就是通过按照特定顺序浏览答题卡上给出的讲座名称与各级提纲,快速判定出题点,从而进行针对性听音,准确命中答案的新方法。

### 1 讲座的构成

通过对近十年的真题进行纵向和横向的比较与分析,我们发现,根据构成方式的不同,讲座的主要组成部分可以分成两种模块:认知性模块与操作性模块。

提纲是讲座内容最直观的体现,通过分析提纲,可以清楚地了解到讲座的内容包含了哪种模块。

时 间	题 目	模 块
2016	Models for Arguments	认知性模块 + 操作性模块
2015	Understanding Academic Lectures	操作性模块
2014	How to Reduce Stress	认知性模块 + 操作性模块
2013	What Do Active Learners do?	操作性模块
2012	Observing Behaviour	认知性模块 + 操作性模块
2011	Classifications of Cultures	认知性模块 + 操作性模块
2010	Paralinguistic Features of Language	认知性模块
2009	Writing Experimental Reports	认知性模块 + 操作性模块
2008	The Popularity of English	认知性模块
2007	What Can We Learn from Art?	认知性模块

## (1) 认知性模块

认知性模块是讲话者对某一事物或现象的讲解。在讲座内容上通常表现为 xxx 是什么、xxx 怎么样、xxx 为什么。

## (2) 操作性模块

操作性模块是讲话者对某一做法的讲解,在讲座内容上通常表现为 xxx 怎么做。

### 实例分析

下面是 2014 年真题 How to Reduce Stress。通过提纲可以清楚地看到,这篇讲座除了不作为考查内容的引入段之外,全文被分成了三大主要部分,第一部分主要讲了 stress 的定义,属于 xxx 是什么的范畴,因此可以被称为认知性模块;第二部分主要讲了 stress 的种类,以及每种 stress 发生的场合,属于 xxx 是什么、怎么样的范畴,因此也可以被称为认知性模块;第三部分主要讲了处理 stress 的方法,属于 xxx 怎么做的范畴,因此可以被称为操作性模块。

<b>How to Reduce Stress</b>	
<p>Life is full of things that cause us stress. Though we may not like stress, we have to live with it.</p>	<p>注:此引入段不作为考查内容,不进行模块划分。</p>
<p><b>I. Definition of stress</b></p> <p>A. (1) _____ reaction</p> <p style="padding-left: 20px;">i. e. force exerted between two touching bodies</p> <p>B. human reaction</p> <p style="padding-left: 20px;">i. e. response to (2) _____ on someone</p> <p style="padding-left: 20px;">e. g. increase in breathing, heart rate, (3) _____, or muscle tension</p>	<p>第一部分主要讲了 stress 的定义,属于 xxx 是什么的范畴,因此可以被称为认知性模块。</p>
<p><b>II. (4) _____</b></p> <p>A. positive stress</p> <p style="padding-left: 20px;">where it occurs: Christmas, wedding, (5) _____</p> <p>B. negative stress</p> <p style="padding-left: 20px;">where it occurs: test-taking situations, friend's death</p>	<p>第二部分主要讲了 stress 的种类,以及每种 stress 发生的场合,属于 xxx 是什么、怎么样的范畴,因此可以被称为认知性模块。</p>
<p><b>III. Ways to cope with stress</b></p> <p>A. recognition of stress signals</p> <p style="padding-left: 20px;">—monitor for (6) _____ of stress</p> <p style="padding-left: 20px;">—find ways to protect oneself</p> <p>B. attention to body demand</p> <p style="padding-left: 20px;">—effect of (7) _____</p>	<p>第三部分主要讲了处理 stress 的方法,属于 xxx 怎么做的范畴,因此可以被称为操作性模块。</p>

C. planning and acting appropriately

—reason for planning

—(8) \_\_\_\_\_ of planning

D. learning to (9) \_\_\_\_\_

—e. g. delay caused by traffic

E. pacing activities

—manageable task

—(10) \_\_\_\_\_

## 答案

- (1) physical      (2) a demand      (3) blood pressure      (4) Types of stress  
 (5) job/work      (6) signals      (7) exercise and nutrition      (8) result  
 (9) accept unchangeable/out-of-control situations      (10) reasonable speed

## 2 讲座的类型

根据模块的组合情况,讲座可以分为三种类型:

**认知型讲座** 只包含认知性模块,单纯地介绍 xxx 是什么、怎么样、为什么。

**操作型讲座** 只包含操作性模块,单纯地介绍 xxx 怎么做。

**二合一型讲座** 既包含认知性模块,也包含操作性模块,通常是先介绍某一事物是什么、怎么样或者为什么,再引出问题,最后给出建议或做法。

## 实例分析

### (1) 认知型讲座

2010 年真题 Paralinguistic Features of Language 除引入段外,全文主要内容分为两大部分。第一部分主要讲了副语言特征的第一个种类:声音副语言特征(vocal paralinguistic features),解释了其含义并用举例的方法对这一特征做了进一步的说明,属于认知性模块:xxx 是什么、怎么样。第二部分主要讲了副语言特征的第二个种类:身体副语言特征(physical paralinguistic features),该副语言特征又可分为三种类型,讲话者对不同类别分别进行了含义解释、特征描述,并用举例的方法对三种类型做了进一步的说明,属于认知性模块:xxx 是什么、怎么样。

因此,认知性模块 + 认知性模块 = 认知型讲座。

**Paralinguistic Features of Language**

In face-to-face communication speakers often alter their tones of voice or change their physical postures in order to convey messages. These means are called paralinguistic features of language, which fall into two categories.

注:此部分为不设题的引入段,对讲座类型没有影响,因此不纳入模块分类。

**I. First category: vocal paralinguistic features**

A. (1) \_\_\_\_\_: to express attitude or intention

B. examples

- 1. whispering; need for secrecy
- 2. breathiness; deep emotion
- 3. (2) \_\_\_\_\_: unimportance
- 4. nasality; anxiety
- 5. extra lip-rounding; greater intimacy

认知性模块

**II. Second category: physical paralinguistic features**

A. facial expressions

1. (3) \_\_\_\_\_

—smiling; signal of pleasure or welcome

2. less common expressions

—eyebrow raising; surprise or interest

—lip biting; (4) \_\_\_\_\_

B. gesture

Gestures are related to culture.

1. British culture

—shrugging shoulders; (5) \_\_\_\_\_

—scratching head; puzzlement

2. other cultures

—placing hand upon heart; (6) \_\_\_\_\_

—pointing at nose; secret

C. proximity, posture and echoing

1. proximity: physical distance between speakers

—closeness; intimacy or threat

—(7) \_\_\_\_\_: formality or absence of interest

Proximity is person-, culture- and (8) \_\_\_\_\_-specific.

认知性模块

## 2. posture

—hunched shoulders or a hanging head; to indicate (9) \_\_\_\_\_

—direct level eye contact; to express an open or challenging attitude

## 3. echoing

—definition; imitation of similar posture

—(10) \_\_\_\_\_; aid in communication

—conscious imitation; mockery

## 认知型讲座

## 答案

(1) tones of voice

(2) huskiness

(3) universal expression/signal

(4) thinking or uncertainty

(5) lack of interest/indifference

(6) truth-telling/honesty

(7) distance

(8) situation

(9) mood

(10) unconscious echoing/unconscious similar posture

## (2) 操作型讲座

2015年真题 Understanding Academic Lectures 除引入段外,主要由四部分构成,且四部分均为听懂学术报告的做法,均属于操作性模块:xxx 怎么做。

因此,操作性模块 + 操作性模块 + 操作性模块 + 操作性模块 = 操作型讲座。

<p style="text-align: center;"><b>Understanding Academic Lectures</b></p> <p>Listening to academic lectures is an important task for university students. Then, how can we comprehend a lecture efficiently?</p>	<p>注:此部分为不设题的引入段,对讲座类型没有影响,因此不纳入模块分类。</p>
<p><b>I. Understanding all (1) _____</b></p> <p>A. words</p> <p>B. (2) _____</p> <p>—stress</p> <p>—intonation</p> <p>—(3) _____</p>	<p style="text-align: center;">操作性模块</p>
<p><b>II. Adding information</b></p> <p>A. lecturers; sharing information with audience</p> <p>B. listeners; (4) _____</p>	<p style="text-align: center;">操作性模块</p>



## C. sources of information

—knowledge of (5) \_\_\_\_\_

—(6) \_\_\_\_\_ of the world

## D. listening involving three steps:

—hearing

—(7) \_\_\_\_\_

—adding

操作性模块

## III. (8) \_\_\_\_\_

## A. reasons:

—overcome noise

—save time

## B. (9) \_\_\_\_\_

—content

—organization

操作性模块

## IV. Evaluating while listening

A. helps to decide the (10) \_\_\_\_\_ of notes

B. helps to remember information

操作性模块

## 操作型讲座

## 🔍 答案

(1) carriers of meaning/meaning carriers/parts of language

(2) other features

(3) rhythm

(4) adding information

(5) a particular subject

(6) knowledge or experience

(7) reinterpreting

(8) Predicting (while listening)

(9) types of predictions

(10) content

## (3) 二合一型讲座

2016年真题 Models for Arguments 全文内容分为三大部分。第一部分介绍了三种辩论模式的含义与特征,属于认知性模块:xxx是什么、怎么样。第二部分重点介绍了当前占主导地位的辩论模式——战争式辩论(the argument as war)的优缺点,属于认知性模块:xxx是什么、怎么样。第三部分根据战争式辩论的优缺点,对辩论模式提出了新的建议,属于操作性模块:xxx怎么做。

因此,认知性模块+认知性模块+操作性模块=二合一型讲座。