

教育部審定

高等小學校春季始業

第一冊

教員用

共和國
教科書

新歷史教授法

商務印書館發行

編輯大意

一本編供高等小學教授歷史之用、與共和國教科書新歷史相輔而行、全編六冊、足供高等小學三學年之用、

一本編體裁、畧分三項、首列準備、如地圖歷史圖人物圖之類、（書中之插圖須解釋者亦表明之）及問答發端、次教授事項、分之爲二、甲時間分配、乙內容提示、次參考、將課中之名物訓詁、及事實原委、羅列之以備教員臨時採用、

一本編依據教育部公布之教育宗旨注重道德教育、輔以實科教育、軍國民教育、更以美感教育完成其道德、故於準備內所設之圖畫之品物之問答類、以啓發此數種觀念爲必要內容提示、亦如之、

一圖畫及品物、小學校之置備者、恐未能一時滿足、故本編對於圖畫、對於品物、皆付小學校內普通易備之件、俾作準備、以免臨時束手、

一今古互證、前後對勘、爲歷史上必需之知識、本編於準備內、設爲問答、或舉前課前數課事件以爲汲引之端、或卽近時民國現狀及校內現狀、以開觸發之緒、要

使兒童有抽繹之興趣。

一時間之分配、本編以篇幅之長短、及參考之繁簡、略爲區劃、教授時儘可酌量增減、總以不肯授課之額、定時間爲主。

一提示語不患簡、常患繁、不患淺、常患深、第簡恐不明、淺恐不顯、本編力矯是弊、總期兒童受歷史之益、不蒙歷史之困。

一史事至蹟、旁徵曲引、非兒童所宜、本編參考、多撮舉大要、不爲鋪張、艱深之理、以淺近釋之、繁重之事、以簡單括之、間有關涉地名人名、因類而注入者、原備教師之參閱、非必求學生之記憶也。

春季新學年教學法

第一冊目次

目次

第一	太古
第二	黃帝
第三	堯舜
第四	湯武
第五	周室東遷
第六	齊桓公
第七	越王句踐
第八	孔子
第九	老子
第十	戰國七雄
第十一	孟子
第十二	秦始皇

授課時數

二 一 二 一 二 一 二 二 二 二

始業書月見抄

商務印書館印行

第十三 漢高祖

第十四 漢武帝

第十五 張騫

第十六 漢明帝

第十七 班超

第十八 三國

時間分配方法附

每篇教授二時者、其分配方法、可分三種、(甲)每篇平分二段、每時教授一段、(乙)每篇分二段、第一段較多、第二段較少、第一時教授第一段、第二時教授第二段、并復習全篇、(丙)不分段落、第一時教授、第二時復習、其每篇教授三時以上者、以此類推、(如三時者可分二三段、四時者可分三四段、或竟不分段落、視各篇內容而定、)

二 一 二 二 二

春季
始業

新歷史教授法第一冊

第一 太古

本文

太古之時、中國爲苗族所居、其後有自西方來者、遷居中國、文化日興、後世稱其種類曰華、是卽今之漢族也、稱中國曰中華、亦因於此、當文化未開之時、人皆穴居野處、茹毛飲血、衣蔽前而不蔽後、又無文字、結繩以記事、大事作大結、小事作小結、有巢氏始教民構木爲巢、以避蛇蟲猛獸之害、燧人氏鑽木取火、教民熟食、伏羲氏教民佃漁畜牧、造書契、定嫁娶、神農氏作耒耜以教耕、嘗百草以療疾、立市廛以便交易、人民之幸福漸備矣、

準備

- 一 標中華民國國旗一、指示學生、表明中華二字之由來、藉以激起其愛國之觀念、
- 二 懸人種圖一、表明若爲華種、若爲苗種、及其生活之狀態、
- 三 懸歷代統系圖一、指明圖中之第一位黃帝、已距今四千六百餘年、而本課

春季

新歷史教授法

第一冊

教授事項

之有巢燧人伏羲神農、又遠在黃帝以上、足見我國爲世界上之文明先進國、

(甲) 時間分配 本課分二時

第一時 太古之時至亦因於此

第二時 當文化未開之時至人民之幸福漸備矣

(乙) 內容提示

一 本課爲全書開始、提示一節、不能局於本課之範圍、當將歷史之意義、國民所以必需歷史之理由、爲之詮釋大要、

二 將初等國文中之涉及史事者、略加問答、告以中國由古及今、名人要事、至繁至賾、非汝曹所讀之國文課本內、所能賅備、故不得不與汝曹講歷史、汝曹對於國文內之名人要事、既得可喜可感之興味矣、盍再求之歷史、一暢其興而博其味乎、

三 告以歷史之順序、當先古後今、如人生然、有胚胎時代、然後有幼稚時代、發

育時代、長成時代、太古者、歷史之所自胚胎也、故本書先與汝曹講太古、

四 苗人原爲中土主人、以文化不及華人故、故華人起而代之、華人有完全美滿之數千年歷史、足以代表全國、汝曹欲使吾國國旗、揚威世界、不可不促進其文化、欲促進其文化、不可不寶貴其完全美滿之數千年歷史、

五 將太古人民衣食住三種不完美之困難、無文字之困難、無醫藥之困難、詳細指陳、以見文化之不可不急求前進、

六 歷陳古人之種種造福人民、以古人受種種困難、而能改良進化、去苦得甘、世界上改良無已時、進化亦無已時、故望汝曹無忘古人、無忘歷史、（本課爲歷史第一課故提示語多趨歷史一方面非故爲曼衍也）

參考

〔太古〕古爲過去時代之通稱、太古時代久遠之稱也、

〔苗族〕卽人種學所稱馬來種也、是族之居中國也、在漢族先、或謂卽神州土著、

〔漢族〕係有漢時代、對於四方各異族之名稱、然漢本朝名、非族名也、左傳戎子

支駒言我諸戎飲食衣服不與華同、以戎對華、確係種別、合爲定名、我國改建共和、正名爲中華民國、義亦本此、惟對於滿、蒙、回、藏、及苗族諸同胞、習慣上仍通稱爲漢族云、

〔漢族西來說〕經多數人種學家所考驗、均稱漢族來自西土、由帕米爾高原、循崑崙山脈東遷、達於黃河兩岸、漸次普遍全國、

〔有巢氏〕人之生也、爪牙角毒、概不足以勝禽獸、故有巢氏教之巢居、一稱大巢氏、大其功也、是爲古帝之一、

〔燧人氏〕亦古帝也、燧爲取火之具、因其事而表其功、故曰燧人氏、一作遂人、以其烹飪熟食、能遂民之生也、

〔鑽木取火之物理〕木與鑽因摩擦而生劇熱、達於發火點則燃燒、

〔伏羲氏〕風姓、都陳、〔河南淮陽縣〕始結網罟、以教佃漁、爲漁獵社會之改良家、故曰伏羲、養犧牲以充庖廚、由漁獵社會、進游牧社會、故又曰庖羲氏、

〔書契〕刻木爲記號、以代結繩之用、爲文字所自起、後至黃帝時、倉頡始造文字、

〔嫁娶〕古時民知有母不知有父、伏羲始制嫁娶、以儷（偶數）皮爲禮、正姓氏通媒妁、以重人倫之本、

〔神農氏〕姜姓、都曲阜、（今山東曲阜縣）斲木爲耜、揉木爲耒、教民藝五穀而農事興、由游牧社會進耕稼社會、故稱神農、在位百四十年、傳八世、

〔耒耜〕即今之犁柄之曲木謂之耒、耒端之刃謂之耜、耜用以起土、神農氏斲木爲之、蓋金屬功用、爾時尙未發達也、

〔嘗百草〕嘗其滋味、察其寒溫平熱之性、作方書以療民疾、醫學之權輿也、

〔市廛〕市邸爲廛、列廛於國、日中爲市、爲商業所自始、

第二 黃帝

本文

神農氏之末世、有蚩尤者、好用兵、作刀戟大弩、與神農氏爭、黃帝起師殺

蚩尤、遂代神農、統一中國、黃帝之制作、尤美備於前、創甲子算數、定律度量衡、制衣冠、鑄貨幣、作宮室、造舟車、民皆安樂、黃帝安撫四方、未嘗寧居、東至於海、西至於崆峒、山名在甘肅南至於大江、大會諸侯於釜山、在直隸諸侯莫不親附、黃帝

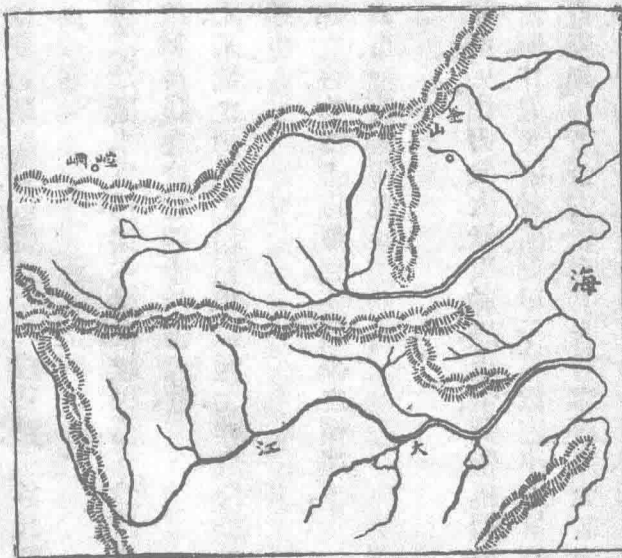
始 經 緯 圖 史 考 卷 之 一

之妃名嫫祖、始教民育蠶、中
國至今享其利、

準備

一 照畫黃帝疆域圖、俾與
書中圖相比照、隨如下講
明、黃帝疆域圖解、繪地
圖通例、皆以上為北、以下
為南、以右為東、以左為西、
本圖北邊一帶山脈、為崑
崙山東迤之北支、其山系
綿亘於黃河以北、大漠與
黑龍江以南、釜山在今直
隸涿鹿縣西南、崆峒在今

黃 帝 疆 域 圖



商務印書館印行

甘肅高臺縣西南，皆此山系所經也，中爲崑崙中支，其山系繇互於黃河以南，大江以北，其中支以南，繇延於西南及東南之山脈，爲崑崙南支，皆在大江以南，圖中北部河道卽黃河，南部河道卽大江。

二 懸黃帝像一、

三 畫刀戟弩各一、

四 手蠶繭數枚，以備指示、

教授事項

(甲) 時間分配 本課分二時

第一時 神農氏之末世至 民皆安樂

第二時 黃帝安撫四方至 中國至今享其利

(乙) 內容提示

一 於刀戟大弩，見兵器原始，表明製造學之不可不講求、

二 於黃帝禽殺蚩尤，見尙武精神之作用，於種種制作，見文明當於物質上研

求、於安撫四方、見黃帝開國之功、甚爲偉大、吾人宜熱心崇效之、

三 於蠶桑發明、利被萬世、見實業爲生人大本、引起學生尊崇實業之觀念、

參考

〔神農末世〕帝榆罔、神農八世孫也、襲神農之號、故亦曰神農氏、在位五十五年、遷居涿鹿、(山名在直隸涿鹿縣南)黃帝時降封之於潞、(今京兆通縣)

〔蚩尤〕九黎之君、苗族酋長也、好兵喜亂、暴虐天下、兼并諸侯、攻榆罔、與黃帝戰於涿鹿之野、帝擒而戮之、

〔黃帝〕姬姓、名曰軒轅、國於有熊、(今河南新鄭縣)以涿鹿之戰、諸侯尊爲天子、在位百年、

〔刀戟弩〕刀、有刃之兵也、戟、有枝兵也、弩、弓之有臂者、亦謂之窩弓、設爲機巧、鈎弦發矢、力強可以及遠、

〔甲子〕大撓所作、甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸、謂之天干、干者幹也、子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥、謂之地支、支者枝也、枝幹相配以記日、

〔算數〕隸首所定，即九章算法、律、度、量、衡，由是成焉。

〔律度量衡〕律爲伶倫所作，伶倫取竹於嶰谿之谷，斷兩節間而吹之，制十二箏以象十二律，黃鍾、太簇、姑洗、蕤賓、夷則、無射，爲陽，是爲六律；大呂、應鍾、南呂、林鍾、仲呂、夾鍾，爲陰，是爲六呂，大約以箏之長短爲等差，度以度長短，如丈、尺、寸分之類，量以量多寡，如斗、石、升、合之類，衡以衡輕重，如斤、兩、錢、釐之類。

〔衣冠〕帝作冕，垂旒（以絲繩綴玉於冕之前後爲旒，取目不視邪色義）充纁（纁綿也，充充耳也，以纁充耳，取耳不聽讒言義）爲玄衣黃裳，以象天地之色。

〔貨幣〕范金爲貨，制金刀（錢名也）立五幣（金、刀、泉、布、帛）以制國用。

〔宮室〕木處而顛，故上棟下宇，以爲宮室，帝嘗廣宮室之制，而作合宮，以爲祀享敷政之所。

〔舟車〕共鼓化狐，剡木爲舟，剡木爲楫，以濟不通，邑夷作車，以行四方，服牛乘馬，備物致用，而天下利。

〔未嘗寧居〕帝方行天下，拔山通道，遷徙往來，以師兵爲營衛，故無寧居，締造之。

勤、於斯可見、

〔大江〕即我國第一巨川長江也、其流域故爲苗族所居、帝時以黃河流域爲根據地、漸次擴張至長江流域、

〔嫫祖〕帝之元妃、西陵氏之女也、治絲繭以供衣服、而天下無皴瘡（音遼祝寒瘍也）之患、後世祀爲先蠶、

第三 堯舜

本文 帝堯者、黃帝之玄孫也、年十六爲天子、聰明仁儉、所居茅茨土階、所食菜羹土器、一民饑、曰、我饑之、一民寒、曰、我寒之、一民有罪、曰、我陷之、故民愛之如父母、晚年、以舜賢、禪以帝位、舜使禹治洪水、禹勞身焦思、居外十三年、三過其門而不入、洪水遂平、民得安居、當是時、中國之地、較黃帝時尤廣、如東三省、朝鮮、及漠南地、皆入中國版圖、苗族亦感舜之文德、全族歸服、後世稱堯舜之時、爲中國郵治之世、舜禪位於禹、禹不稱帝而稱王、國號夏、禹卒、國人立其子爲王、堯舜二君、皆誠意愛民、不以君位自私、讓國於賢者、至禹以後、天子復爲一姓所世襲、

準備

一 畫黃帝至堯世系圖如左、

黃帝——帝少昊——橋極——帝嚳

（帝嚳（荒淫爲諸侯所廢）
帝堯（爲諸侯所尊即帝位）

二 畫黃帝至舜世系圖如左、

黃帝——昌意——帝顓頊——窮蟬——敬康——句望——橋牛——瞽叟——帝舜

三 黃帝至禹世系圖如左、

黃帝——昌意——帝顓頊——鯀——夏王禹

四 畫堯舜時疆域圖、以黃帝時地域比較之、令知堯舜時國土加廣、

教授事項

（甲）時間分配 本課分二時

第一時 帝堯者至爲中國郅治之世

第二時 舜禪位於禹至天子復爲一姓所世襲

春季

新歷史科

第一冊

六