

考研金榜题名名师辅导教材系列

金榜考研命题研究中心 编

考研政治 复习全书

依据充分、考点明确、重点突出、层次清楚、
难易分明、通俗易懂、简明实用，好学、好
懂、好记、好考！



扫描二维码可获赠V研课免
费课时、在线答疑、精美课件



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



考研金榜题名名师辅导教材系列

考研政治 复习全书

金榜考研命题研究中心◎编

本书专属：_____

Where there is a will, there is a way.

本书由考研命题研究中心专家组根据最新《思想政治理论考试大纲》编写,可帮助考生全面了解、准确掌握大纲知识点及其内涵和外延,指导考生进行系统、扎实、高效的复习,最大限度地节省考生的复习时间。通过分析历年真题不难发现,很多考题都是直接或间接来自本书中的内容。本书内容准确、全面、表述规范,篇幅适当。适合考生在全面复习时使用。

图书在版编目(CIP)数据

考研政治复习全书 / 金榜考研命题研究中心 编. —北京:机械工业出版社,2016.7

考研金榜题名名师辅导教材系列

ISBN 978-7-111-52112-9

I. ①考… II. ①金… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 270132 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号邮政编码 100037)

策划编辑:丁诚 责任校对:丁诚

责任编辑:丁诚

责任印制:李洋

三河市宏达印刷有限公司印刷

2016 年 7 月第 1 版·第 1 次印刷

184mm×260mm·30 印张·743 千字

0001—3000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-52112-9

定价:75.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

服务咨询热线:(010)88361066

读者购书热线:(010)68326294

(010)88379203

网络服务

机工官网:www.cmpbook.com

机工官博:weibo.com/cmp1952

教育服务网:www.cmpedu.com

金书网:www.goden-book.com

封面无防伪标均为盗版



本书详细阐述了考研政治大纲的所有考点。从权威性上讲,这本书的内容均严格取材于最新考研政治大纲,具有较高的权威性;从精确性上讲,这本书对考研政治的考点做了最准确、最精炼的总结和分析。

本书具体特色如下:

第一,了解章节概况。每个章节的“本章导学”总结了本章的主要内容,可以帮助考生快速找到学习目的,对章节内容了然于心。

第二,掌握核心考点。思想政治理论虽然内容庞杂、知识点多,但并非所有的知识点都是重点。本书每个考点中都会用加下画线的方式显示重点内容,让考生一目了然,在学习中时刻抓住核心考点,主次分明、厘清重点,提高学习效率。

第三,关注历年真题。本书中历年真题的设置让考生在复习的同时及时检验自己的复习效果,做到查漏补缺,也让考生了解考研政治的出题方式以及常考内容。

第四,追踪考试方向。为了帮助考生解决复习中的难点和困惑,本书针对每一考点进行了多角度、全方位的复习提示,因为仅凭考生自身学习是不够的,需要专业老师给考生复习以正确的指向,不至于让考生在书海里茫然徘徊!

思想政治理论这门课程对很多考生来说难度并不是很大,但是要想在全国硕士研究生入学统一考试中取得优异的成绩,则需要考生们多下功夫,用心学习。不仅要踏实勤奋,尽力掌握整门课程的全部重难点知识;还要掌握正确的学习方法,制订详细的学习计划,并严格实施该学习方案,毫不懈怠。最后,还要补充一句,再好的辅导老师、辅导教材和辅导课程,也只是考研的催化剂,真正和考研发生反应的还是考生自己。在成功的道路上,有方法,无捷径。唯有努力,“任凭风浪起,稳坐钓鱼台”,才能在研究生入学考试中大放异彩,获得自己满意的成绩,考上理想中的院校!

编者



第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3
第二章	世界的物质性及其发展规律	9
第三章		
第四章	认识的本质及其发展规律	30
第五章	人类社会及其发展规律	45
第六章		
第七章	资本主义的本质及规律	59
第八章	资本主义的发展及趋势	83
第九章	社会主义社会的发展及其规律	97
第十章	共产主义崇高理想及其最终实现	110

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化两大理论成果	118
第二章	新民主主义革命理论	131
第三章	社会主义改造理论	143
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	151
第五章	建设中国特色社会主义总依据	158
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	165
第七章	社会主义改革开放理论	172
第八章	建设中国特色社会主义总布局	180
第九章	实现祖国完全统一的理论	209
第十章	中国特色社会主义外交和国际战略	215
第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	223
第十二章	中国特色社会主义领导核心理论	231

第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	241
第二章	对国家出路的早期探索	251
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	259
第四章	开天辟地的大事变	268
第五章	中国革命的新道路	282
第六章	中华民族的抗日战争	289
第七章	为新中国而奋斗	303
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	315
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	328
第十章	改革开放与现代化建设新时期	340

第四部分 思想道德修养与法律基础

绪论	357
第一章	追求远大理想,坚定崇高信念	361
第二章	弘扬中国精神,共筑精神家园	368
第三章	领悟人生真谛,创造人生价值	381
第四章	注重道德传承,加强道德实践	392
第五章	遵守道德规范,锤炼高尚品格	403
第六章	学习宪法法律,建设法治体系	414
第七章	树立法治观念,尊重法律权威	428
第八章	行使法律权利,履行法律义务	437

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

形势与政策	452
当代世界经济与政治	452

第一部分

马克思主义基本原理概论

本学科内容概述

(一) 内涵

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并由后继者列宁等和中共几代领导人丰富和发展起来的观点和学说的体系。马克思主义基本原理是马克思主义理论和学说中具有最大普遍性、最普遍意义的观点或根本的道理；概论就是概括的论述。

(二) 性质

本学科属于整个马克思主义学说的基础理论,是其他四门学科的理论基础,是中国共产党的指导思想以及党的理论和实践的理论基础。只有掌握马克思主义的基本原理,才能理解中国化的马克思主义,才能理解在当代中国坚持中国特色社会主义,就是真正坚持马克思主义。

(三) 主题

本学科系统讲述了马克思主义基本理论,始终围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义的主题,以什么是马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场以及如何运用马克思主义基本观点、基本方法、基本立场揭示人类社会发​​展规律为主线来展开。

(四) 体系

本学科共八章内容,可分为四个板块。

第一板块(第一章):即“总论”。从总体上介绍马克思主义,回答什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义。

第二板块(第二章~第四章):即“马克思主义哲学”。主要讲述世界观、认识论和历史观三部分的内容。

第三板块(第五章~第六章):即“马克思主义政治经济学”。主要讲述资本主义的形成、本质及发展进程。

第四板块(第七章~第八章):即“科学社会主义”。主要讲述社会主义社会的发展和共产主义的理想。

本学科复习建议

(一) 全面掌握基本原理

本学科原理、观点多而抽象,这恰恰是考试重点所在。因此,一定要全面掌握基本原理,包括记

住原理、理解原理和运用原理。

(二) 牢固建立理论框架

马克思主义理论体系十分完整,涵盖了包括马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三个主要组成部分在内的全部内容,原理之间的内在联系紧密。因此,建立牢固的理论框架,既是对马克思主义理论体系的真正把握,也是牢记并理解“零散”的原理(知识点)的必要一环。

(三) 要遵循教材顺序复习

马克思主义基本原理有很强的逻辑脉络,概念、观点、原理环环相扣,各原理的论证是逐层深入的,因此复习时必须严格按基础教材的顺序展开,否则将费时费力,一知半解,甚至断章取义。

(四) 要适当演练模拟习题

针对所有以“题”的形式表现出来的考试,“做题”必是最好的复习手段。尤其对于马克思主义基本原理,不但要勤学,还要苦练!通过演练模拟习题,逐步加深对各种理论观点的理解,提高运用原理分析实际问题的能力,掌握答题技巧,检验训练水平。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

本章导学

本章主要讲述了马克思主义的产生和发展,是《马克思主义基本原理概论》这门学科的总论。重点把握:马克思主义产生的条件;马克思主义理论的本质属性;马克思主义的政治立场、理论品质和社会理想。

考点解析

一、马克思主义的创立和发展

社会存在决定社会意识。马克思主义的创立和发展都是社会存在决定和推动的结果。

(一) 马克思主义的含义

复习提示

本知识点是本学科的入门知识,了解马克思主义的含义是学好本学科的基础。考生需要掌握马克思主义含义的多角度理解,并识记马克思主义理论体系三个主要组成部分及各个部分的研究对象和内容。

就内涵而言,马克思主义是马克思、恩格斯所开创的关于无产阶级和全人类解放的科学。这个定义包含了如下三个要点:

(1) 马克思主义是一门科学。所谓科学,就是比较系统地反映事物的某一方面或者某一部分的本质和发展规律的知识总汇。科学既区别于自发形成的、零散的社会经验,也不同于宗教教义或者先知预言之类的无须实践检验的信仰体系。就其研究对象和主要内容而言,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(2) 马克思主义的研究对象和核心内容是无产阶级和全人类的解放。因此,就其阶级属性而言,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。马克思主义具有鲜明的阶级性。所谓人的解放,是指人摆脱了自然和社会的奴役,摆脱了阶级的剥削与压迫,达到了自由而全面地发展的境界。为了实现无产阶级和全人类的解放,必须反对资本主义,建设共产主义。

(3) 马克思主义的创始人是马克思和恩格斯。马克思主义是马克思、恩格斯在几十年的革命生涯中,通过亲身参加工人运动以及革命斗争,在广泛汲取前人文明成果的基础上,通过自己的科学研究而创立起来的。

马克思主义的内容非常浩繁、丰富,它包括哲学、经济学、社会主义学、法学、历史学、军事学、社会学、文化学、教育学、伦理学、人类学等十几个学科。这些内容相互呼应、浑然一体,构成马克思主义博大精深的理论体系和精神宝库。在这一理论体系中,哲学、政治经济学和科学社会主义(社会主义学)是最主要的三门学科,构成为马克思主义的基本原理。之所以如此论定,是因为这三门学

科所涉及的内容与无产阶级和全人类的解放这个主题的联系最直接、最紧密、最迫切。

在《马克思主义基本原理概论》这门学科中,“世界的物质性及其发展规律”、“认识的本质及其发展规律”、“人类社会及其发展规律”3章属于马克思主义哲学;“资本主义的本质及规律”、“资本主义的发展及趋势”2章属于政治经济学;“社会主义社会的发展及其规律”、“共产主义崇高理想及其最终实现”2章属于科学社会主义。

马克思主义既然是一门科学,它自然也会随着实践的发展而前进。我们将马克思和恩格斯提出的理论定义为**狭义的马克思主义**;而**广义的马克思主义**,则不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,还包括其继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,将其推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

(二)马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源

正如马克思、恩格斯所指出的:“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”马克思主义的产生也具有客观依据和时代背景,也具有深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

(1)资本主义经济的发展,为马克思主义的产生提供了经济社会历史条件——这是马克思主义产生的客观物质基础。资本主义生产方式是阶级社会的高级形态,它是从封建社会的胎胞中孕育、生长起来的。作为一种全新的社会制度,资本主义比封建社会以及以往任何社会更能解放和发展生产力。按照马克思的说法:在资产阶级统治不到一百年的时间里,人类所创造出来的物质财富比以往一切时代所创造出来的总和还要多。生产力的这种巨大发展,一方面促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,但另一方面也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾。其中,周期性爆发的生产过剩危机即经济危机就是这种矛盾的突出表现。在英国,自工业革命开始后,就先后于1778、1793、1797、1810、1815、1819年多次发生过局部性的经济危机,1825年则爆发了第一次全国性生产过剩危机。此后于1836年和1847年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。每一次经济危机的爆发都给资本主义世界造成了巨大的破坏:产品滞销、工厂停业、银行倒闭、社会混乱。经济危机周期性地爆发,不仅驱散了此前盘旋在资本主义制度头上的眩目灵光,而且表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾,已经成为这种制度难以克服的痼疾。于是,如何评价资本主义社会、如何把握未来社会的发展趋势和方向以及如何揭示整个人类社会的发展规律等课题,便突出地、不容回避地摆到了人们面前。而发育成形的资本主义生产方式及其固有矛盾,也为回答上述问题提供了可资利用的物质标本。

(2)无产阶级为马克思主义的产生提供了阶级基础;无产阶级反对资产阶级的斗争为马克思主义的产生提供了实践基础。无产阶级是社会化生产的产儿,是资本主义生产关系的孪生子。随着机器大工业对工场手工业的替代以及雇佣劳动制度对封建人身依附关系的取代,社会日益分裂为两大阶级:资产阶级和无产阶级。社会化大生产的发展以及工业中心城市的形成和工厂制度的建立,不仅使无产阶级数量迅速扩大,而且使无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。在与资产阶级的斗争中,无产阶级也在走向成熟,其斗争的目标越来越具有政治性,即日益指向了资本主义制度。其中,19世纪30年代法国里昂工人所举行的两次起义,1838年在英国爆发的延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动,以及1844年在德国西里西亚纺织工人举行的起义,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。自此,无产阶级反对资产阶级的斗争进入了独立的政治运动时期。时代的主旋律开始由资产阶级争取政治平等的民主革命转变为争取人类解放的无产阶级革命。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,上述几次工人起义均以失败而告终。这种状况,一方面表明无产阶级的斗争,迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革

命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争;另一方面,无产阶级反对资产阶级的斗争实践也为科学理论的产生提供了丰富的素材和依据。

(三)马克思主义的创立

复习提示

本知识点比较重要,考生需要掌握马克思主义产生的直接理论来源,本知识点容易以选择题的形式考查。

综上所述,资本主义经济社会的发展及其矛盾运动为马克思主义的产生提供了客观条件;无产阶级反对资产阶级的斗争为马克思主义的产生提供了阶级基础、现实需求和实践基础。但是,这些条件只是为马克思主义的产生提供了可能性和必要性。只有通过马克思和恩格斯的革命实践以及对人类文明成果的继承与创新,这些可能性和必要性才会最终变成现实。

马克思、恩格斯之所以能够成为马克思主义理论的创始人,是因为他们的革命理论活动具有以下特点:其一,他们始终同人民息息相通、命运与共,有为人类谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神;其二,他们具有很强的实践精神,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系在一起;其三,他们是博学、多才、勤奋的知识大师和思想巨人。

马克思和恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,完成了社会主义思想从空想到科学的飞跃,实现了人类思想史上的伟大革命。

马克思 1845 年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯 1844—1846 年合写的《德意志意识形态》,标志着马克思主义的基本形成;1847 年《哲学的贫困》和 1848 年 2 月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。

(四)马克思主义基本原理

马克思主义基本原理,是马克思主义理论体系中最基础、最根本、最核心的内容,是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。它体现了马克思主义的根本性质和整体特征,体现了马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论,马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。马克思主义的基本原理可以从基本立场、基本观点和基本方法三个方面进行把握。

马克思主义的基本立场,就是始终站在人民大众的立场上,一切为了人民,一切相信人民,一切依靠人民,全心全意为人民谋利益;它是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。

马克思主义的基本观点,是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。这些基本观点主要包括:关于客观世界的本质和规律的观点,关于人的实践和认识活动的本质和规律的观点,关于社会形态和社会基本矛盾运动规律的观点,关于人民群众的历史主体作用的观点,关于商品经济和社会化大生产一般规律的观点,关于劳动价值论、剩余价值论和资本主义生产方式本质的观点,关于社会主义必然代替资本主义的观点,关于社会主义革命和无产阶级专政的观点,关于无产阶级政党建设的观点,关于社会主义本质特征和建设规律的观点,关于共产主义社会基本特征的观点,等等。

马克思主义的基本方法,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法。主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法、群众路线的方法,等等。

马克思主义的立场、观点和方法,是马克思主义科学思想体系的精髓。

(五)马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了体现在马克思本

人根据实践的进展和实际情况的变化对自己所创立的理论进行不断充实和完善外,还突出地体现在马克思去世之后恩格斯的贡献、列宁根据时代特点和俄国国情所创立的列宁主义以及中国共产党所贡献的毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等理论成就上。

在马克思、恩格斯共同创立的科学社会主义理论体系中,恩格斯独特的贡献集中体现在以下五个方面:其一,为马克思主义军事学说奠定了基础;其二,丰富了马克思主义关于工农联盟的思想;其三,论述了无产阶级政党和社会主义国家处理对外关系的原则;其四,创立和丰富了马克思主义关于民族解放运动的理论;其五,阐述了科学社会主义理论体系的逻辑关系。

19世纪末20世纪初,世界资本主义进入了一个转型时期。伴随着新一轮科技革命的兴起,电力逐渐成为主要的能源,钢铁部门取代纺织部门成为经济的龙头产业,资本主义国家的工业化、现代化进程大大加快。与这种生产力的跃进成因果关系的是,资本主义也从自由竞争时期迈入了垄断阶段。帝国主义的形不成不仅进一步激化了社会化大生产与生产资料私人占有制、无产阶级与资产阶级等资本主义社会固有的矛盾,也使帝国主义国家之间的矛盾以及帝国主义国家与殖民地、半殖民地之间的矛盾形成并不断加深。在这些因素的作用下,一个新的时代降临了。

新的历史条件对科学社会主义提出了新的任务。面对如何正确地揭示帝国主义的本质、特征、发展规律,如何把握时代的内容和走向,如何根据这些过去没有的情况为无产阶级革命制定出合乎实际的战略和策略等一系列问题,科学社会主义必须做出自己的回答。正是在这种时代变迁、历史转折的关头,列宁挺身而出,承担起了完成这一历史使命的重任。他将马克思主义的基本原理与时代特征、与俄国国情有机地结合为一体,创立了列宁主义,从而使科学社会主义理论实现了与时俱进的跨越。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。马克思主义中国化的这些重大理论成果都产生于党和人民事业发展的实践,同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。

二、马克思主义的鲜明特征

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种以实践为基础的科学性和革命性的统一是马克思主义基本的和最鲜明的特征。

(一)马克思主义科学性和革命性的统一

所谓科学性,是指马克思主义是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。

所谓革命性,是指马克思主义具有彻底的批判精神,是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。马克思主义之所以能够实现以实践为基础的科学性和革命性的统一,关键在于无产阶级的先进性。无产阶级是先进生产力的代表,无产阶级的利益与社会发展的方向、与人民群众的根本利益是完全一致的。

(二)马克思主义的哲学基础

辩证唯物主义与历史唯物主义(马克思主义哲学)之所以是马克思主义最根本的世界观和方法论,其理由在于:

(1)辩证唯物主义与历史唯物主义本身所具有的属性。就世界观角度论,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义准确

地揭示了世界联系和发展的本质,为无产阶级认识世界和改造世界提供了锐利的思想武器。总之,辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,首先是因为它是完备深刻而无片面性的学说,具有真理性。正如列宁所指出的:“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义,它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级。”

(2)辩证唯物主义与历史唯物主义在马克思主义理论科学体系中的地位。马克思主义是系统的和完整的知识体系,不仅包含了丰富的内容,而且各组成部分之间具有紧密的逻辑联系。在马克思主义恢弘的理论大厦中,辩证唯物主义与历史唯物主义居于基础地位。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,所以列宁将其称为“科学思想中的最大成果”。马克思、恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,创立了以剩余价值学说为核心的马克思主义政治经济学。在此基础上,马克思、恩格斯总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

(三) 马克思主义的政治立场

马克思主义最鲜明的政治立场就是致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。其理由如下:

(1)这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

(2)这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级是先进生产力的产物,无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放这一必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

(四) 马克思主义的理论品质

马克思主义最重要的理论品质就是坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。

这种与时俱进的理论品质是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。理由在于:

(1)这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质就在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性。其中最根本的属性是彻底的科学性。因为只有具有彻底的科学性,马克思主义才能够历久不衰,永葆青春和活力。而要保持彻底的科学性,就必须坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。因为理论毕竟是对客观世界的反映,而客观世界是不断运动、变化、发展的,因此,理论上的与时俱进,是保持其本身科学性、准确性、真理性的必然要求。

(2)这种品质是人类认识发展规律的本质要求。认识—实践—再认识—再实践,循环往复,以至无穷,这就是人类认识发展的规律。所以,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,是人类认识发展规律的必然要求。违背了这个要求,认识就会脱离变化着的客观实际,丧失其真理性。在这一方面,马克思主义的经典作家们做出了示范。他们从不认为他们的理论是一成不变的,而总是根据实践的发展和时代的变化不断修正、补充、丰富、发展他们的观点和学说。例如,马克思主义理论诞生后,马克思、恩格斯一直都是着眼实际,着眼历史条件的变化,以实事求是的科学态度对待自己创立的理论。早在1872年《共产党宣言》德文版序言中,马克思、恩格斯就指出:“这些原理的实际运用,正如《共产党宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。”

(3)这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。因此,我们既要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章;既要发扬革命传统,又要创造新鲜经验,善于在解放思想中统一思想,用发展的马克思主义指导

新的实践。总之,在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作能够体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

(五) 马克思主义的社会理想

复习提示

这也是马克思主义追求的根本价值目标。

马克思主义最崇高的社会理想就是实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。

建立物质上富裕、政治上平等、精神上文明的理想社会,是人类源远流长的社会理想。当人类分化为阶级社会之后,这种思想和主张就随之产生了。但在马克思主义产生以前,只有期盼和空想,还从来没有出现过实现该理想的科学理论。中外历史上出现过很多致力于救世济民的思想家——不论是持“大同”说的思想家,还是西方的空想社会主义者,以及各种各样人道主义学派,他们对美好的社会理想做出过种种设计和构想,但都没有找到解放人类的切实途径。马克思、恩格斯在揭示人类社会一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出了资本主义社会必然为更加美好的共产主义社会所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的主体力量和发展道路,从而实现了社会主义思想从空想到科学的飞跃。

马克思主义所揭示和信仰的崇高社会理想,反映了历史发展的必然趋势,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向,激励着全世界无产阶级联合起来,推翻人剥削人、人压迫人、人愚弄人的不合理的社会制度,实现生产资料公有制,建立民主,大力发展社会生产力,建设社会主义社会。并在此基础上,逐步创造条件,最终实现共产主义社会。

(六) 学习马克思主义理论的意义和方法

(1)学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义。这些意义主要体现在:

其一,马克思主义自诞生以来,指引着各国无产阶级和广大劳动人民进行了艰苦卓绝的斗争,科学社会主义从理论发展为亿万人民群众的实践,人类取得了历史性的进步。

其二,中国共产党自成立以来,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,带领中国人民取得了革命、建设和改革的卓越成就。

其三,当前,在世界范围内和我国社会主义现代化建设中,经济、政治、思想、文化各个方面都有许多复杂的事物需要认识,许多重大问题需要回答,许多未曾认识的领域需要开拓。只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质,提高解决建设和改革中各种实际问题的本领。

(2)学习马克思主义理论,要做到以下几点:

其一,努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。

其二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。所谓理论联系实际,就是以马克思主义基本原理为指导,联系国际国内的大局,联系社会实际去观察和分析问题。

其三,用科学的态度对待马克思主义。

第二章 世界的物质性及其发展规律

本章导学

学习和把握马克思主义唯物论与辩证法的基本原理,着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点,掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法,为树立科学的世界观打下理论基础。本章的逻辑结构包括两部分:一是辩证的唯物论部分世界观与方法论的统一,二是唯物的辩证法部分世界观与方法论的统一。辩证的唯物论即世界本质论的内容包括:辩证唯物主义的物质观、实践观、意识观(三观)与物质和意识的辩证关系、世界的物质统一性(两原理)。唯物的辩证法即世界发展论的内容包括:物质世界普遍联系、永恒发展两个总特征;对立统一规律、质量互变规律、否定之否定三大规律;原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式、整体和部分六对唯物辩证法的基本范畴;归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、历史与逻辑的统一四种辩证思维方法。本章最重要的观点、原理有八个,其中特别重要的是:物质和意识的辩证关系、对立统一的规律或学说。

考点解析

一、世界的物质性

(一) 世界观、方法论和哲学

世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点。根据对世界本原的看法不同,世界观可以分为唯物主义世界观和唯心主义世界观。

方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。根据对世界状态的看法不同,方法论分为辩证法和形而上学。

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。换言之,哲学是世界观和方法论中的系统化、理论化的部分。

世界观和方法论是统一的。

(二) 哲学基本问题及其内容

复习提示

哲学基本问题包括两个方面的内容,第一方面的内容可以概括为“本原”或“本体”问题,即追问世界的本原是物质还是意识;第二方面的内容可以概括为认识论问题,即意识能否认识物质,能否认识客观存在。考生应注意,当把哲学基本问题的内容换成另外一种说法来进行考查时,是否能够正确理解并辨别出哲学基本问题的这两个方面的内容。

世界上的万事万物可以归结为两大类现象:物质现象和精神现象。人类的一切活动归纳起来无非是两大类活动:认识世界和改造世界。世界上的这两大类现象和人类的这两大类活动,都不能不涉及思维和存在、精神和物质的关系问题。这二者的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题,同时也必然成为哲学不能回避的基本问题。

恩格斯总结和概括了哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实,并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有

关思想,第一次明确指出:哲学基本问题是思维和存在的关系问题。

哲学基本问题具体包括两个方面的内容:其一,思维和存在、精神和物质,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在,即二者是否具有同一性的问题。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,归根到底是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的。具体理由有:其一,思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点与方向;其二,思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是解决其他一切哲学问题的前提和基础,是划分哲学中基本派别的依据。

(三)唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别即世界观。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。根据对社会存在与社会意识相互关系的不同回答,哲学分为历史唯物主义(唯物史观)和历史唯心主义(唯心史观)两种对立的历史观。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识;历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

根据对世界的存在状态即世界是怎样存在的问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的方法论。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

(四)马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了人与自然、人与社会、人与自我等人与世界的关系,从而实现了唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,构建起了一个科学的理论体系。

(五)马克思主义的物质观及其理论意义

复习提示

本知识点比较重要,理论也比较抽象,考生需要重点理解物质观的相关表述。本知识点可能以选择题的形式考查。

1. 物质观的历史发展

“物质”范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高概括,是唯物主义世界观的基石。

唯物主义经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义(以上二者合称为旧唯物主义)、现代辩证唯物主义(马克思的唯物主义)三种历史形态。三者的区别之一,就体现在对物质范畴的认识和定义上,即对“物质”认识的深度和广度上。

(1)古代朴素唯物主义直观地将物质归结为一种或几种具体的实物——这是一种天才但非科学的猜测。

(2)近代形而上学唯物主义将物质归结为物质的构成单位——原子。它混淆了自然科学的物质结构概念和哲学物质范畴的区别,经不起自然科学发展的检验,更不能说明社会生活的物质本质。

(3)现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出物质的共同本性,从哲学上进行了最高的概括。

2. 马克思主义物质观

恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果时就指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”在继承恩格斯思想的基础上,列宁从物质与意识的关系出发给物质下了定义。列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁给出的物质定义,不仅界定了“物质”的含义,也对哲学基本问题所涉及的两方面内容进行了回答。

所以,物质就是客观实在。物质的本质规定、唯一特性和最高共性是客观实在性。

综上所述可见,新旧唯物主义对“物质”的定义,是共性与个性、抽象与具体、普遍和特殊、一般和个别的关系。

3. 马克思主义物质观的理论意义

(1)坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,从而同唯心主义一元论和二元论划清了界限。马克思主义的物质观肯定了物质对意识具有独立性、根源性,意识对物质具有派生性、依赖性。

(2)坚持了能动的反映论和可知论,从而有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。世界上只存在尚未被认识的东西,不存在不可认识的东西。随着实践和科学的发展,人们对未知世界的探索和认识将会不断扩展和深化。

(3)体现了唯物论和辩证法的统一,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。从个性中看到共性,从相对中找到绝对,从暂时中发现永恒,这是马克思主义物质观所体现的唯物辩证法。

(4)体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,从而为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观将物质的本质属性归结为客观实在性,从而将实践纳入了物质的范畴,进而揭示了社会的物质性,在此基础上实现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。

(六)意识的起源和本质

复习提示

本知识点是考研政治中的高频考点,主要以选择题的形式考查。对意识的起源这个知识点只做简要掌握即可,考生需重点理解意识的本质这部分内容。

1. 含义与本质

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。

意识从其本质来看,是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识的“客观内容”,是指意识的来源和反映对象是物质的。意识的“主观形式”,是指意识本身的形态是主观的,是特殊的物质即人脑的机能和属性。正如马克思所指出的:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”

2. 起源

从其起源来看,意识首先是自然界长期发展的产物。意识的形成过程经历了以下几个发展阶段:第一阶段是一切物质都具有的反应特性阶段;第二阶段是低等生物所具有的刺激感应性阶段;第三阶段是高等动物所具有的感觉和心理阶段;第四阶段是人类的大脑所具有的意识阶段。

意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用。劳动不仅为意识的产生和发展提供了客观需要,而且为意识的产生和发展提供了物质基础(人脑)和表达工具(语言)。劳动促进了人脑的发展,语言是意识的“物质外壳”。