

# 中国

周玉洁著

# 成语故事

《史记·列传》

大汉传奇

以《诗经》《楚辞》《史记》及诸子百家等国学典籍为脉络，系统呈现的经典成语故事。

中小学语文课程标准重点推荐读物



中国妇女出版社

中  
国

周玉洁著

成  
语  
故  
事

《史记·列传》

大汉传奇

中国妇女出版社

**图书在版编目( CIP )数据**

中国成语故事.《史记·列传》大汉传奇 / 周玉洁  
著. -- 北京: 中国妇女出版社, 2017.8  
ISBN 978-7-5127-1465-6

I . ①中… II . ①周… III . ①汉语—成语—故事  
IV . ①H136.31

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第134900号

---

**中国成语故事——《史记·列传》大汉传奇**

---

作    者: 周玉洁 著

责任编辑: 王 琳

封面设计: 尚世视觉

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地    址: 北京市东城区史家胡同甲24号    邮政编码: 100010

电    话: (010) 65133160 (发行部)    65133161 (邮购)

网    址: [www.womenbooks.cn](http://www.womenbooks.cn)

法律顾问: 北京天达共和律师事务所

经    销: 各地新华书店

印    刷: 北京通州皇家印刷厂

开    本: 170×235 1/16

印    张: 12

字    数: 160千字

版    次: 2017年8月第1版

印    次: 2017年8月第1次

书    号: ISBN 978-7-5127-1465-6

定    价: 28.00元

---

# 本书阅读说明

第一步：看  
了解成语及有关的  
历史故事或典故

第二步：学  
学习成语的出处  
与释义

第三步：读  
阅读相关历史  
故事

## 同舟共济

吴起谏魏武侯

### 学成语

“同舟共济”（tóng zhōu dìng guó）这个成语出自《史记·孙子吴起列传》：“由此观之，在德不在险。若君不修德，舟中之人尽为敌国也。”

舟：船。

同舟共济：同一条船上的人成了敌人。

### 读故事

在战国初期的卫国，有个名叫吴起的人。

吴起喜欢兵法，他还求学于孔子的弟子曾子门下，学习儒学。

吴起曾先后效力过鲁、魏、楚三个国家的君主。

①2

### 成 语 故 事

于是，随行的勇士朱亥戴起墨墨与信陵君商量好的计划，果断地拿出藏在袖中的四十斤重的铁锤，趁晋鄙不备，打死了晋鄙。

信陵君接管了晋鄙的军队，在军中下令说：“魏军前去邯郸救赵，并与秦军决一死战。将士如果有父子都在军中的，父亲可以回去；兄弟都在军中的，哥哥可以回去；若是独生子参军的，也可以回去奉养父母。”

经过一番整顿，信陵君挑选出精兵八万，带领他们奔赴战场，一举打败了秦军，解救了被围困的邯郸，成功救赵。

击退秦军后，信陵君知道魏王会因为怕兵将、假传命令并杀死大将晋鄙的事情损害自己，于是派部下率魏军回到魏国，他和门客们也留在了赵国。

### 成语小提示

这个故事中提到的信陵君听信侯羸的计谋，通过假扮从魏王那里偷出兵符，以兵符接管了魏军的军权，带领魏军成功救赵的故事，就是成语“窃符救赵”的典故。

一言半语

近义词 一言半语 一言半句 一言半字

第四步：想  
延伸阅读，学习与  
成语故事相关的小知识，  
以及成语的近义词  
和反义词

②4



## 前言

亲爱的小读者，很高兴通过“中国成语故事”丛书和你相遇！

中国成语灿若繁星，是中国传统文化的一大特色，也是中华五千年文明的重要载体。通过学成语，读成语故事，我们能真切地体会到中华传统文化的温度和厚度，感受到古人的智慧和传统文化强劲的生命力。那些传承了千年的成语和古籍经典，能使我们了解到许许多多著名的历史人物在他们那个时代的经历与思考。

五千年的中华文明源远流长，中华传统文化博大精深，众多让世人瞩目的古籍经典，历经千年，依然光彩夺目，充满无穷魅力，如《诗经》《楚辞》《史记》《论语》《孟子》等。这些典籍包含许多寓意深刻、耐人寻味的成语，而这些成语又蕴含着历史和中华传统文化内涵。

本套书系统性地选取了下列古籍经典中极具代表性的成语，让小读者在学成语的同时，明历史，知传统，领略典籍的文化精髓。



中国文学的源头屹立着美妙、绮丽的《诗经》和《楚辞》，它们是古人留给我们的宝贵文化遗产。

《诗经》以朴素深情的文风、简洁优美的语言、巧妙的比兴（古代诗歌的一种修辞技巧，比指比喻，兴指借助其他事物引出所咏的内容），塑造出真实、生动的形象，全面展示了西周初期到春秋中叶近五百年的社会生活、历史面貌和人文景象。《诗经》是我国最早的诗歌总集，也是我国古代诗歌创作的开端。

《楚辞》采用充满激情和幻想的浪漫主义手法，运用了神话等带有明显楚文化特色的内容，以恢宏的结构、奇崛的风格，展示出两千年前楚地的山川人物和历史风情。

春秋战国时期的人在政治、经济、教育、文化等多方面进行思索和探讨，形成各种学派，出现了百家争鸣的文化盛况。人们把这些学派的创立者和代表人物合称为“诸子”，把这些学派总称为“百家”。诸子百家中具较大影响的有儒家、道家、法家、墨家等学派，其学派代表人物有孔子、孟子、老子、庄子、列子、荀子、韩非子、墨子、晏子等。这些人又留有《论语》《孟子》《道德经》《庄子》《列子》《荀子》《韩非子》《墨子》《晏子春秋》等经典著作。

后来，西汉时期的史官司马迁，花费十余年时间完成了历史巨著《史记》。《史记》是中国历史上第一部纪传体通史，其中既有帝

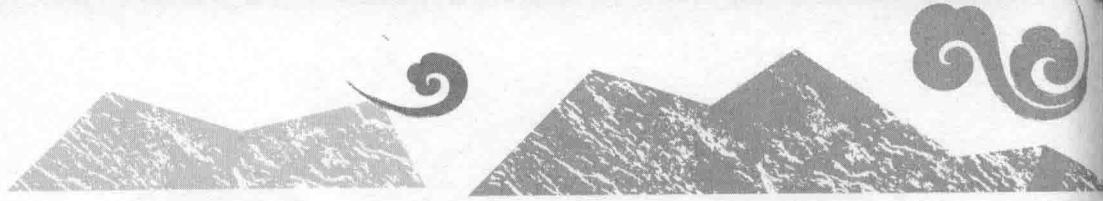


王、诸侯、将相的传记，也有英雄侠客等普通人的逸闻趣事，共记载了从中国上古传说中的黄帝时代（约公元前3000年）到汉武帝太初四年（公元前101年）约三千年的历史。

诸子百家的著作以及《诗经》《楚辞》《史记》这些古代经典，是我们学习中华传统文化，了解中国历史，领略国学魅力，学习中国古人处世哲学和智慧，感受中华五千年文明，增强民族自豪感、自信心，提升传统文化修养的重要途径。

“中国成语故事”丛书包括《〈诗经〉先秦的诗与歌》《〈楚辞〉屈原的浪漫与情怀》《百家争鸣》《诸子智慧》《〈史记·本纪〉帝王霸业》《〈史记·世家〉王侯家世》《〈史记·列传〉合纵连横》《〈史记·列传〉大秦崛起》《〈史记·列传〉秦汉风云》《〈史记·列传〉文景之治》《〈史记·列传〉汉武盛世》《〈史记·列传〉大汉传奇》这十二卷。其中的内容贴合时下教育部对增加语文教学中中华优秀传统文化内容比重的要求，是中小学生学习成语不可缺少的优秀参考书。

这套丛书以故事为切入点，把晦涩、深奥、难读的古文典故进行通俗易懂的演化，选取耳熟能详的成语为线索，缩短小读者和这些经典之间的距离。有些成语典故的原文晦涩难懂，寥寥几个字，情节不连贯，缺乏时间、地点、人物等必要的故事要素。对这样一些典故，



本套丛书在遵照原文内容和历史史实的前提下，对相关原文和典故进行了一些完善和演绎。还有些成语，只有出处没有典故，丛书就以原创的形式，编写了相应的成语故事，以小鹿、老虎等动物形象或以虚构的人物为故事主角，便于小读者通过故事更好地理解成语。希望小读者能通过学习成语轻松走进这些厚重的典籍，在中华传统文化浩渺的经典中畅游，在文意高深、曲径通幽的古籍花园中探索。

最后，祝亲爱的小读者在成语的世界中享受故事和知识带来的快乐！

史記評林卷之一百二十三

吳興凌稚隆輯校

大宛列傳第六十三

索隱曰案此傳合在西南夷下不宜在酷吏游俠之間斯蓋竝司馬公之殘缺褚先生補之失也幸不深尤焉

王贊曰史記不與張騫立傳其始附衛青而於大宛傳備載始末蓋大宛諸國土俗皆騫所歸爲武帝言者也騫沒後諸使西域者亦具焉事備具而有條理若漢書則大宛張騫多

自爲傳矣

董份曰張騫鑿空通道其事亦有奇者本欲立傳而以騫不足立也政於此發端見之而下敘騫事

此太史公妙處

唐順之曰匈奴傳與大宛傳體異匈奴一國而大宛諸國諸國則錯綜也



# 目录

## 大宛列传篇

- 不可胜言 张骞出使西域 003  
不得要领 张骞再次出使西域，打通丝绸之路 010  
汗血盐车 汉武帝远征大宛 016

## 游侠列传篇

- 褐衣蔬食 其言必信 司马迁为游侠立传 027  
名不虚传 衣不完采 侠肝义胆的游侠朱家 032  
隐若敌国 侠客剧孟的威力 038  
短小精悍 折节为俭 游侠郭解的故事 042

## 佞幸列传篇

- 吮疽舐痔 从船夫变成宠臣的邓通 055  
不名一钱 曾经富甲天下却死于贫穷的宠臣 060



## 滑稽列传篇

- 不鸣则已，一鸣惊人 淳于髡巧谏齐威王 067  
杯盘狼藉 乐极则悲 一斗酒和一石酒里的玄机 072  
优孟衣冠 楚国乐官优孟的故事 076  
避世金马 隐居于宫殿里的东方朔 081  
东郭之迹 衣褐怀宝 有才能的寒士东郭先生 086

## 口者列传篇

- 正襟危坐 占卜馆中的高人 093  
道高益安，势高益危 位高权重者的危机 099

## 龟策列传篇

- 龟冷支床 神奇的卜筮工具 107  
福不徒来 不成三瓦 宋元公与神龟的故事 113





## 货殖列传篇

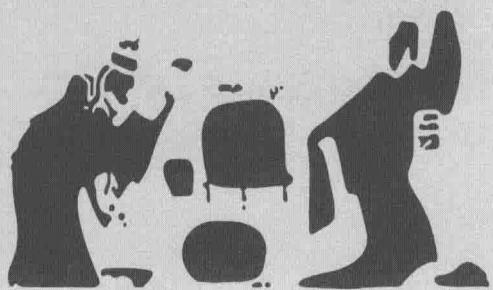
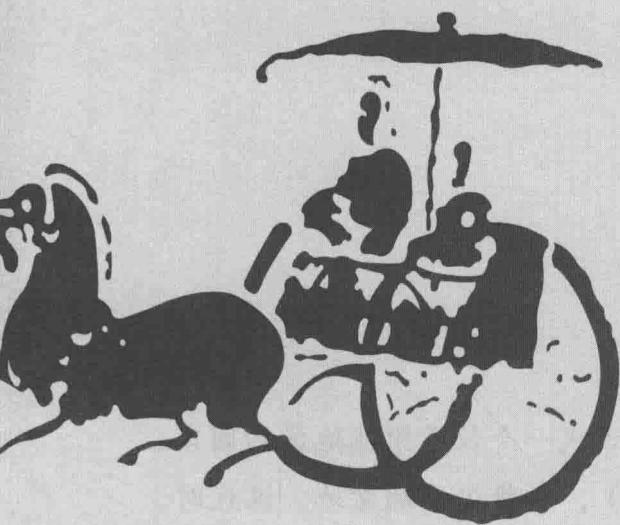
- |           |      |          |     |
|-----------|------|----------|-----|
| 熙熙攘攘      | 千乘之王 | 古人的财富观   | 123 |
| 计然之策      | 积著之理 | 计然治国     | 130 |
| 变名易姓      | 三致千金 | 范蠡成为齐国富翁 | 136 |
| 人弃我取，人取我与 |      | 经商之道     | 142 |
| 游闲公子      | 仰取俯拾 | 秦汉时期的商人  | 148 |

## 太史公自序篇

- |           |      |              |     |
|-----------|------|--------------|-----|
| 博而寡要      | 劳而少功 | 司马家族与史学的渊源   | 159 |
| 顺之者昌，逆之者亡 |      | 司马谈论六家学派     | 165 |
| 金匱石室      |      | 司马迁子承父业与史书结缘 | 168 |
| 深切著明      | 善善恶恶 | 司马迁著就史学绝唱    | 174 |



大宛列傳篇





大宛（yuān）是古代一个位于中亚地区的国家，地处帕米尔西麓（lù），今费尔干纳盆地。汉代时，大宛泛指在中亚费尔干纳盆地大宛附近的多个国家。

《史记·大宛列传》是关于西域诸国的传记，详细记载了大宛及周边的乌孙、康居、奄蔡、大小月氏（zhī）、安息、条枝、大夏这八个西域国家的地理位置、风俗物产、政治经济等各方面的情况，并涉及楼兰、身毒、邛（qióng）、僰（bó）氏、滇、越等十几个国家，重点记述了汉朝大臣张骞（qiān）两次出使西域的经过，及汉朝与西域各国之间的外交往来和征战，展现了汉王朝同西域各国的政治、经济与文化交流的历史。

# 不可胜言

## 张骞出使西域

### 学成语

“不可胜言”（bù kě shèng yán）这个成语出自《史记·大宛列传》：“大宛闻汉之饶财，欲通不得，见骞，喜，问曰：‘若欲何之？’骞曰：‘为汉使月氏，而为匈奴所闭道。今亡，唯王使人导送我。诚得至，反汉。汉之赂遗王财物不可胜言。’”

**不可：**不可以，不能。

**胜：**尽。

**不可胜言：**说不尽，难以用语言说清；形容非常多或到达极点。

## 读故事

西汉时期，汉中（今陕西省南郑县东）有个名叫张骞的人。

张骞性格刚强坚毅，极具冒险精神，是汉代杰出的外交家。

汉武帝建元二年（公元前139年），张骞奉汉武帝之命，率领一百多人出使西域，并由此打通丝绸之路，使得葡萄、石榴、苜蓿（mù xu）、胡麻等植物得以传入中原。

张骞在这次西域之行中还发现了中亚古国大宛国。

汉武帝即位时，张骞只是一个郎官，在宫廷里做护卫随从。

那时，北方的部落民族匈奴屡次挑衅侵犯汉朝边境，汉武帝一直想打击匈奴，征服这个民族。

汉朝与西域距离遥远，对匈奴这个民族了解不多，要想战胜这个擅长骑马射箭的民族，是很不容易的。

汉武帝打算和其他西域国家联手来对付匈奴。他从投降于汉朝的匈奴人那里听说，在西域的国家中，有个叫月氏的十分强大，却被匈奴打败了，匈奴是月氏的仇敌。

投降汉朝的匈奴人还告诉汉武帝，匈奴战胜月氏后，杀了月氏王，并砍下月氏王的头颅，用其头骨制成酒杯喝酒，以此来侮辱和恐吓月氏人。

在匈奴的打击下，月氏人被迫放弃领地西迁逃亡，但月氏人对匈奴的仇恨却刻骨铭心，他们一直在寻找和等待报复匈奴的机会。

張  
騫



张騫像