

JINGDIAN SONGDU 经典诵读

主 编 王雪梅
副主编 廖惠瑛 郭 冉
主 审 张 雯



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

青少年文学视野拓展系

经典诵读

主 编 王雪梅
副主编 廖惠瑛 郭 冉
主 审 张 雯

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

经典诵读 / 王雪梅主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2011.8 (2014.7 重印)
ISBN 978-7-5643-1292-3

I. ①经… II. ①王… III. ①品德教育—青年读物②品德教育—少年读物 IV. ①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 152212 号

经 典 诵 读

主编 王雪梅

责任编辑	刘 立
特邀编辑	邱一平
封面设计	墨创文化
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://www.xnjdcbs.com
印 刷	成都蓉军广告印务有限责任公司
成品尺寸	170 mm×230 mm
印 张	16
字 数	269 千字
版 次	2011 年 8 月第 1 版
印 次	2014 年 7 月第 4 次
书 号	ISBN 978-7-5643-1292-3
定 价	28.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

读经典 养正气 伴成长

(代序)

“人类在 21 世纪还要生存下去的话，就必须回到 2500 年前去吸取孔子的智慧。”——1988 年诺贝尔物理学奖获得者汉内斯·阿尔文在法国巴黎召开会议时的大会宣言。

中华民族在漫长的历史长河中孕育了优秀的传统美德。虽然随着时代的变迁，社会发生着深刻的变化，但是道德传统应该得到继承，因为它所孕育的道德规范的主要内容在当今社会中仍然具有积极的意义。

“幼不学，老何为。玉不琢，不成器。人不学，不知义……”

幼儿养性，童蒙养正，少年养志，成人养德——养之所重，岂只在身。正如春天播种，秋天收获，不要错过我们修身养性的春天！

国学经典蕴藏的智慧精髓和传统美德，涵盖了中华民族五千年的文化、历史、根基和灵魂，是中国人的生命之源。它不仅是我们为人处世的立身之本，更是我们不可或缺的精神力量和道德支撑。

作为中国人，我们应该从小接受一定的经典教育，“与经典同行，与圣贤为友”，通过读经典，诵经典，规范言行，修身养性，明德开慧，培养人格，继承中华民族“自强不息”“厚德载物”“中道、和谐”的民族精神。特别是中小學生，他们正处于“智”和“慧”的塑造期，通过诵读经典，能够开启先天的慧性，弥补五德之不足。

国学不是一种时尚，而是一门博大精深的学问。在看似轰轰烈烈的国学“热浪”中，我们会一如既往地、持之以恒地前行，付出时间、心血和汗水。让学生们在潜移默化中爱上中国的传统文化，朝着“懂礼仪，知孝道，怀爱心，做君子，有底蕴”的方向发展。

我国的国学典籍浩如烟海，让中职学生花过多精力和时间去研读经典确非易事。经再三考虑，在本书中，我们选择了我们认为对当前中职学生最有教育

意义和实用价值的一些内容，同时兼顾不同层次学生的接受范围，目的是以每日诵读提升其文学修养，以古圣先贤淳化其道德与人格。本书从三个方面进行选编，一是名篇佳作，包括古典蒙学教材选、“四书”节选、先秦诸子散文选及历代散文名篇，选文根据内容和时代分别组成 16 个单元；二是诗词吟咏，选择了古典诗歌中最有教育价值的诗词编入各单元中；三是箴言警句，包括历代经典中的名言佳句，过去流行的一些家训和通俗读物中对年轻人有教益的名句，分类放置在各单元之后。除原文外，我们分段加以必要的注释、翻译、解说，使其尽可能符合学生的阅读和接受水平。希望本书的编写，能对青少年学生的全面发展及健康成长发挥积极的作用。

我们是初次尝试编写这样的读物，尽管我们是以高度负责的精神来严肃对待这一工作的，但对经典语义把握不当、理解片面、注解欠妥之处都难以完全避免。在本书的试用过程中，我们将虚心听取多方批评意见，以为今后修订完善做准备。此外，我们在编写过程中，大量参考并引用古今学者专家的研究成果，除书后所附参考书目之外，实难一一注出，谨在此一并致谢。

张 雯

2011 年 8 月

目 录

礼仪篇·孝父母

名篇佳作	3
《三字经》	3
诗词吟咏	24
元日	(宋) 王安石 24
早春呈水部张十八员外	(唐) 韩 愈 24
春日	(宋) 朱 熹 25
钱塘湖春行	(唐) 白居易 25
箴言警句	26

礼仪篇·敬师长

名篇佳作	29
《弟子规》	29
诗词吟咏	49
春江花月夜	(唐) 张若虚 49
定风波	(宋) 苏 轼 50
观书有感	(宋) 朱 熹 50
箴言警句	52

礼仪篇·交朋友

名篇佳作	55
《大学》选	55



诗词吟咏	69
采葛	《诗经·王风》 69
木瓜	《诗经·卫风》 69
无衣	《诗经·秦风》 70
相鼠	《诗经·邶风》 70
箴言警句	71

礼仪篇·爱大众

名篇佳作	75
《中庸》选	75
诗词吟咏	83
黍离	《诗经·王风》 83
国殇	《楚辞·九歌》(战国) 屈原 83
短歌行	(东汉) 曹操 85
箴言警句	87

修养篇·守诚信

名篇佳作	91
《论语》选	91
诗词吟咏	109
饮酒(其五)	(晋) 陶渊明 109
渭川田家	(唐) 王维 109
临洞庭上张丞相	(唐) 孟浩然 110
箴言警句	111

修养篇·克勤俭

名篇佳作	115
《孟子》选	115

诗词吟咏	130
蜀道难	(唐) 李 白 130
蜀相	(唐) 杜 甫 131
旅夜书怀	(唐) 杜 甫 132
箴言警句	133

修养篇 · 贵宽容

名篇佳作	137
礼记·大同	137
诗词吟咏	139
月夜	(唐) 杜 甫 139
题都城南庄	(唐) 崔 护 139
离思(其一)	(唐) 元 稹 139
锦瑟	(唐) 李商隐 140
箴言警句	141

修养篇 · 懂谦逊

名篇佳作	145
《道德经》选	145
诗词吟咏	149
鹊桥仙	(宋) 秦 观 149
江城子	(宋) 苏 轼 149
青玉案·元夕	(宋) 辛弃疾 150
箴言警句	151

修养篇 · 慎做事

名篇佳作	155
《墨子》选	155



兼爱（上）	155
《荀子》选	157
劝学（节选）	157
《孙子兵法》选	159
《庄子》选	162
诗词吟咏	167
送应氏（其二）	（三国）曹 植 167
送友人	（唐）李 白 167
赠卫八处士	（唐）杜 甫 168
箴言警句	169

修养篇·知羞耻

名篇佳作	173
曹刿（guì）论战	173
赵威后问齐使	174
诗词吟咏	176
醉留东野	（唐）韩 愈 176
琵琶行	（唐）白居易 176
箴言警句	180

修养篇·别善恶

名篇佳作	183
项羽本纪赞	183
报任安书（节选）	183
诗词吟咏	185
渡汉江	（唐）宋之问 185
月夜忆舍弟	（唐）杜 甫 185
狱中寄子由（其一）	（宋）苏 轼 186
岁暮到家	（清）蒋士铨 186

箴言警句	187
------------	-----

修养篇·善补过

名篇佳作	191
出师表	191
陈情表	193
兰亭集序	195
归去来辞	196
诗词吟咏	198
今日良宵会	《古诗十九首》 198
南园（其五）	（唐）李 贺 198
过零丁洋	（宋）文天祥 199
箴言警句	200

自强篇·好学习

名篇佳作	203
谏太宗十思疏	203
陋室铭	204
师说	205
阿房（ē páng）宫赋	206
诗词吟咏	209
将（qiāng）进酒	（唐）李 白 209
行路难（其一）	（唐）李 白 210
宣州谢朓楼饯别校书叔云	（唐）李 白 210
箴言警句	212

自强篇·强自信

名篇佳作	215
------------	-----

岳阳楼记	215
五代史·伶官传序	216
诗词吟咏	218
满江红	(南宋) 岳 飞 218
诉衷情	(南宋) 陆 游 218
破阵子	(南宋) 辛弃疾 219
箴言警句	220

自强篇·讲智慧

名篇佳作	223
游褒禅山记	223
留侯论	225
诗词吟咏	227
梅花	(北宋) 林 逋 227
咏蝉	(唐) 虞世南 227
橘颂	(战国) 屈 原 228
箴言警句	230

自强篇·重坚持

名篇佳作	233
少年中国说	233
诗词吟咏	242
念奴娇·赤壁怀古	(北宋) 苏 轼 242
蝶恋花	(北宋) 柳 永 242
临江仙	(明) 杨 慎 243
箴言警句	244
参考文献	245

孝父母

礼仪

篇



名篇佳作

《三字经》

《三字经》相传为宋朝王应麟所作，民国前期又略作增补，主要续添了宋朝到清朝末期的一段历史。《三字经》以“人之初，性本善”开篇，依次叙述三纲五常十义，五谷六畜七情，四书五经诸子，历史朝代更迭，最后以奋发勤学、显亲扬名的著名事例作结。

《三字经》三三成句，句式灵活，编排巧妙，简练易读，内容涵盖了历史文化知识、传统伦理思想及识字教育，深受后人推崇。

sān zì jīng

三字经

rén	zhī	chū	xìng	běn	shàn
人	之	初	性	本	善
xìng	xiāng	jìn	xí	xiāng	yuǎn
性	相	近	习	相	远
gǒu	bù	jiāo	xìng	nǎi	qiān
苟	不	教	性	乃	迁
jiào	zhī	dào	guì	yǐ	zhuān
教	之	道	贵	以	专

【译文】

人初生之时，本性都是善良的。善良的本性彼此都很接近，只是后来因为生活和学习环境的不同，差异越来越大。如果不及早接受良好的教育，善良的本性就会随环境的影响而改变。至于教育方法，应重在使孩子专心，有定力。课业的选择，要以专精为主。

xī	mèng	mǔ	zé	lín	chǔ
昔	孟	母	择	邻	处
zǐ	bù	xué	duàn	jī	zhù
子	不	学	断	机	杼
dòu	yān	shān	yǒu	yì	fāng
窦	燕	山	有	义	方
jiào	wǔ	zǐ	míng	jù	yáng
教	五	子	名	俱	扬

【译文】

古时候，孟子的母亲为了寻找一个对孟子有益的教育环境，为选择邻居而搬了三次家。有一次，孟子逃学回家，孟母当着他的面生气地将织布的梭子折断，剪断正在织的布匹，并且告诫他说：“求学的道理，就像织布一样，必须将纱线一条一条织上去，经过持续不断的努力，积丝才能成寸，积寸才能成尺，最后才能织成一匹完整有用的布；读书也是一样，要努力用功，并且持之以恒，经过长时间地累积，才能有成就，否则就像织布半途而废一样，一旦前功尽弃就毫无用处了。”

五代时，有一位住在燕山的窦禹钧（又称窦燕山），教育子女严格有方，因此五个儿子都很有成就，个个声名远扬。

yǎng	bù	jiào	fù	zhī	guò
养	不	教	父	之	过
jiào	bù	yán	shī	zhī	duò
教	不	严	师	之	惰
zǐ	bù	xué	fēi	suǒ	yí
子	不	学	非	所	宜
yòu	bù	xué	lǎo	hé	wéi
幼	不	学	老	何	为

【译文】

对子女只抚养而不教育，是做父母的失职。对学生只教育而不严格要求，是老师的怠惰。小孩子如果不用心学习，是不对的。年纪小的时候，不肯努力、用功地学习，等到年纪大了，还能有什么作为呢？

yù	bù	zhuó	bù	chéng	qì
玉	不	琢	不	成	器
rén	bù	xué	bù	zhī	yì
人	不	学	不	知	义
wéi	rén	zǐ	fāng	shào	shí
为	人	子	方	少	时
qīn	shī	yǒu	xí	lǐ	yí
亲	师	友	习	礼	仪

【译文】

玉石不经过打磨雕刻，就不能成为有用的器具；人如果不学习，就无法明白事理。做儿女的，从小就要多亲近良师、结交益友，好好学习待人处事的礼仪。

xiāng	jiǔ	líng	néng	wēn	xí
香	九	龄	能	温	席
xiào	yú	qīn	suǒ	dāng	zhí
孝	于	亲	所	当	执
róng	sì	suì	néng	ràng	lí
融	四	岁	能	让	梨
dì	yú	zhǎng	yí	xiān	zhī
弟	于	长	宜	先	知

【译文】

黄香九岁时就懂得孝顺父母，夏天将父亲的床铺扇凉，冬天将父亲的被子睡温暖。孝顺父母是为人子女应尽的本分。孔融四岁时，就懂得礼让兄长，将大的梨让给兄长吃，自己选择较小的。尊敬兄长、友爱兄弟的美德，应当从小教育和培养。

shǒu	xiào	tì	cì	jiàn	wén
首	孝	弟	次	见	闻
zhī	mǒu	shù	shí	mǒu	wén
知	某	数	识	某	文
yī	ér	shí	shí	ér	bǎi
一	而	十	十	而	百
bǎi	ér	qiān	qiān	ér	wàn
百	而	千	千	而	万

【译文】

做人首要的是孝顺父母，友爱兄弟，其次才是增长见识，知道基本的算术和高深的数学，认读文字、文章。这样从一到十，十个十是一百，十个百是一千，十个千是一万，如此累积上去，可以无穷无尽。

sān	cái	zhě	tiān	dì	rén
三	才	者	天	地	人
sān	guāng	zhě	rì	yuè	xīng
三	光	者	日	月	星
sān	gāng	zhě	jūn	chén	yì
三	纲	者	君	臣	义
fù	zǐ	qīn	fū	fù	shùn
父	子	亲	夫	妇	顺

【译文】

古人以为世界上构成生命现象与生命意义的三个基本要素是：天、地、人。宇宙中有三种光明：日、月、星。人间最重要的三种伦常关系：君臣之间有道义，父子之间有亲情，夫妻之间和睦相处。

yuē	chūn	xià	yuē	qiū	dōng
曰	春	夏	曰	秋	冬
cǐ	sì	shí	yùn	bù	qióng
此	四	时	运	不	穷
yuē	nán	běi	yuē	xī	dōng
曰	南	北	曰	西	东
cǐ	sì	fāng	yìng	hū	zhōng
此	四	方	应	乎	中

【译文】

说到一年之中的春夏秋冬，四季循环运转，永不止息。至于东南西北这四个方向，都以中央为准互相对应。