

普通高等教育公共课精品教材

大学生就业 与创业指导



DA XUESHENG JIUYE
YU CHUANGYE ZHIDAO

主 编 倪秀芝

副主编 李 峰 董瑞娜



北京交通大学出版社

<http://www.bjtu.cn>

普通高等教育公共课精品教材

大学生就业与创业指导

主 编 倪秀芝

副主编 李 峰 董瑞娜

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书是普通高等院校公共课精品教材。该书系统、详尽地介绍了大学生就业与创业方面的相关知识。全书共分为五个单元：认识就业、准备就业、依法维权、角色转换和自主创业。每个单元下设若干章节。本书坚持“以能力培养为主线”的原则，注重对学生实践操作能力的培养，每个章节中都安排有阅读，使理论与实践紧密结合。本书内容丰富、形式新颖，具有较强的针对性、实用性和可读性。

本书可作为高等院校、成人高校和民办高校的教材使用，也可作为各类求职者的参考用书。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业与创业指导 / 倪秀芝主编. —北京：北京交通大学出版社，2013.8
普通高等教育公共课精品教材

ISBN 978-7-5121-1631-3

I. ①大… II. ①倪… III. ①大学生 — 职业选择 — 高等学校 — 教材 IV.
①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 210037 号

责任编辑：井飞 吴嫦娥

出版发行：北京交通大学出版社

电 话：010-51686414

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号

邮 编：100044

印 刷 者：北京泽宇印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170×230 印张：15.75 字数：296 千字

版 次：2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5121-1631-3 / G·205

印 数：1~3 500 册 定价：32.80 元

本书如有质量问题，请向北京交通大学出版社质监组反映。

投诉电话：010-51686043，51686008；传真：010-62225406；E-mail：press@bjtu.edu.cn。

前 言

《大学生就业与创业指导》课程建设是高校人才培养工作和毕业生就业工作的重要组成部分。随着我国市场经济体制的建立、健全和劳动就业制度的深化,大学生就业逐步进入了“双向选择”、“自主择业”时代。在人才市场日趋完善的今天,大学生一方面获得了选择职业的自主权,另一方面又迎来了就业创业的激烈竞争。这种崭新的就业模式,既给大学生们提供了自由翱翔的空间,又对大学生们提出了更高的要求。对大学生进行职业发展和就业教育,是社会发展的客观要求,是高等职业教育主动适应市场经济体制和就业制度改革的需要,是职业教育实现自我完善和可持续发展的根本要求。开设就业指导课程,引导学生转变就业观念,提高综合素质,健康成长、成才,帮助学生熟悉国家就业政策,了解社会职业信息,掌握求职技巧,使其正确地实现自己的人生价值和社会价值。

本教材是根据教育部办公厅 2007 年 12 月 28 日印发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的精神,结合高校毕业生就业工作实际,以宜教、宜学为目的,立足于增长大学生职业发展知识和技能,提高大学生的职业发展能力和就业能力,比较全面地阐述了大学生在校期间应如何为毕业时的求职、就业做准备,以及如何应对在求职择业过程中所遇到的实际问题。具体内容包括认识就业、准备就业、依法维权、角色转换,以及自主创业等。每章都附有拓展阅读、思考与训练,以增强教学的互动性,帮助同学们思考问题、了解自我,有效地激发同学们的学习主动性和参与性,为顺利实现就业、创业提供帮助。全书还将视角提高到关注大学生的终身发展和可持续发展的高度,以期收到“授人以渔”的功效。

本教材具有以下特点。

1. 针对性

本教材在内容选择上主要针对大学生的就业、创业。如“就业形势”这一章,就重点介绍大学生的就业形势及就业环境。再如“面试”的训练内容也主要是针对大学生将来所从事的工作来确定。

2. 实用性

由于本课程只安排一学期教学，因此在时间紧、内容多的情况下，本教材在编写过程中，突出了实用性原则。注重理论知识的“够用为度、实用为主”，重点选择了对同学们的就业、创业有切实帮助的内容。

3. 实践性

坚持“以能力培养为主线”的原则。为培养学生实践操作能力，本教材安排了大量的实践、实训内容，提升学生的就业、创业能力。

“人最宝贵的是生命。生命属于我们每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当他回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧……”

——保尔·柯察金

祝每位同学都能找到一份能够使自己施展才华和抱负、实现自身价值的理想工作，拥有一个光辉灿烂的明天。

本书参阅了大量的国内外公开出版的优秀教材、文献资料和有关网站内容，在此一并致谢！

由于编者水平所限，加之时间仓促，书中难免会有不足、疏漏之处，恳请广大专家和读者批评指正，以便今后进一步修订和完善。

编者
2013.8

目录

contents

第一单元 认识就业

第一章 认识就业形势	3
第二章 了解就业制度	7
第三章 树立正确的就业观念	17

第二单元 准备就业

第一章 完成职业生涯规划	25
第一节 了解职业、职业生涯与职业生涯规划的概念	25
第二节 职业生涯规划	30
第三节 完成职业生涯规划的写作	41
第二章 搜集与利用就业信息	46
第一节 了解获取就业信息的渠道	46
第二节 学会就业信息的筛选与应用	47
第三章 就业心理障碍与对策	49
第一节 大学生择业时常见的心理误区与障碍	49
第二节 高职高专院校学生就业心理存在的主要问题	52
第四章 能力准备	56
第一节 培养沟通能力	56
第二节 培养团队精神	63
第三节 培养创新能力	67
第五章 求职准备	72
第一节 求职前的准备	73
第二节 笔试	78
第三节 面试	79

第三单元 依法维权

第一章 就业协议书及其法律问题	95
第一节 就业协议书概述	95
第二节 有关就业协议书的法律问题	98
第三节 签约时应注意的问题	100

第二章 劳动合同及法律问题	103
第一节 劳动合同的概述及法律规定	103
第二节 劳动者的权利和义务	106
第三节 用人单位的权利和义务	108
第四节 劳动争议处理的法律规定	110
第三章 社会保险	113

第四单元 角色转换

第一章 从学生到职业人的过渡	121
第一节 学校和职场的差别	122
第二节 学生和职业人的差别	129
第三节 初入职场可能会面临的问题及解决方式	133
第二章 工作中应注意的因素	139
第一节 影响职业成功的因素	139
第二节 工作中的人际沟通	149
第三章 职业道德培养	154
第一节 遵守职业道德	155
第二节 树立诚信意识	167

第五单元 自主创业

第一章 大学生创业概述	179
第二章 大学生创业的准备	187
第一节 创业常识准备	187
第二节 创业能力准备	193
第三节 创业心理准备	199
第四节 创业信息准备	202
第三章 大学生创业的运作	207
第一节 明确创业构思 确定经营项目	207
第二节 做好创业前的准备	210
第三节 企业管理	218
第四节 企业经营战略	220
第四章 大学生创业的常见问题及对策	223
第一节 大学生创业过程中存在的问题	223
第二节 解决大学生创业问题的对策	225
第三节 创业风险与防范	227
参考文献	245

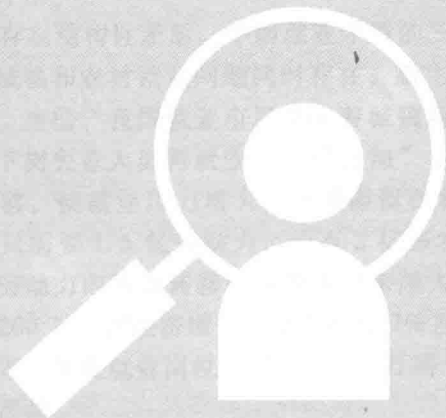
第一单元 认识就业

学习目标

1. 了解高校毕业生近几年的就业形势。
2. 了解就业制度的发展演变。
3. 树立正确的就业观念。

能力目标

能通过对就业形势的了解，转变就业观念，建立起能反映自己的愿望、需求、经验、兴趣的目标。





第一章

认识就业形势

阅读 1-1

2008 年莱芜市农村信用社招聘, 拟招聘 78 人, 报名 730 多人; 2009 年莱芜市村官招考 50 人, 报名 700 多人, 其中包括 50 名左右的研究生, 而且报名资格是二本以上学历, 学生党员或干部; 2009 年莱芜市事业单位招考 236 人, 报考 4 609 人; 2009 年莱商银行招聘, 要求 211 工程毕业生或属于山东省一本以上毕业生……这些事实说明, 大学生就业压力很大, 已经引起政府和社会的广泛关注。

资料来源: 莱芜市毕业生就业信息网

随着时代的发展、高校的扩招, 就业竞争日益激烈, 大学生就业成为全社会关注的焦点, 大学生找工作难的呼声越来越高。

一、就业形势展望

1. 当前形势严峻

(1) 毕业生数量巨大。高校扩招以来, 毕业生数量逐年递增: 2009 年 619 万, 2010 年 630 万, 2011 年 660 万, 2012 年 680 万, 2013 年达到 700 万……这对社会就业将是一个巨大的冲击。

(2) 劳动力需求存在结构性矛盾。中国就业矛盾的三个特征是: 总量矛盾和结构矛盾同时存在; 城镇和农村就业问题同时存在; 新生劳动力就业和下岗失业人员再就业相互交织。当前, 我国就业市场面临着城镇新增劳动力就业、农村富余劳动力进城务工和下岗失业人员再就业“三峰叠加”的局面。其中, 农村富余劳动力向城市加速转移, 使就业压力增大。全国滞留在农村的劳动力超过 4 亿, 但农业发展水平至多只需要 1.5 亿劳动力, 约有 2 亿多农业劳动力需要向第二、第三产业转移。农村劳动力向城市转移的规模将越来越大。而每年城镇需安排就业的劳动力总量约 2 200 万, 按经济增长速度保持在 7% 左右测量, 每年新增就业岗位仅 700 万至 800 万, 年度就业岗位缺口达 1 400 万到 1 500 万。总体上劳动力供大于求, 就业形势严峻。



(3) 用人单位招聘存在误区。随着就业市场买方化,用人单位抬高门槛,不顾用人实际,片面追求名牌院校或高学历,过分强调专业对口、工作经验。此外,对毕业生还存在性别歧视、年龄歧视、户籍歧视、身材相貌歧视等。诸多的苛刻条件拒人于千里之外,不但造成人才浪费,而且使供求矛盾更加尖锐。

(4) 毕业生自身原因。毕业生择业心态没有调整好,仍存在着期望值过高、自信心不足、心理承受能力较差、缺乏竞争的勇气等现象。有的毕业生仍抱有“铁饭碗”思想,非机关事业单位、大城市、高工资不去。从毕业生能力素质来看,与用人单位的要求存在差距。现在用人单位越来越关注毕业生的敬业精神、诚信意识、团队合作等职业道德方面的素质,以及环境适应和交流沟通的能力。一些用人单位开始对毕业生持“宁缺毋滥”的态度,综合素质高、动手能力强、有敬业精神的毕业生越来越受欢迎。当前出现的大学生技校“回炉”就说明了这一问题。

(5) 高校扩招的必然结果。在高校毕业生需求相对稳定而供给大幅增加的情况下,高校毕业生就业困难势属必然。高校扩招使大学毕业生人数增加,这些劳动者接受高等教育后面临的结构性劳动力市场不同,其面临的劳动力供求及对经济发展和社会稳定的影响均不同。那些没有接受高等教育的劳动力求职时面临的就业竞争更为激烈。同时伴随扩招导致的高校毕业生质量下降,也加剧了高校毕业生就业困难。由于扩招带来的高校毕业生就业困难不容忽视。

(6) 高等教育体制有待进一步改革也是导致高校毕业生难以有效就业的重要原因。虽然改革开放以来高等教育进行了一系列改革,但目前高等教育在办学理念与专业设置方面仍有待进一步改进,职业指导方面的工作也有待完善,高校培养的毕业生并不能完全适应市场与经济发展的需求,高校促进就业工作的人员配备与力度均有待进一步增强。此外,一些毕业生自身综合素质有所欠缺,择业观念存在误区,也导致高校毕业生就业困难。

(7) 高等教育学历结构失衡。研究生就业好于本科生,本科生又好于专科生,但不同学历的毕业生人数却正好呈反向递增,专科生市场需求少,但招生人数却最多,因而就业难度也最大。

2. 发展前景乐观

(1) 我国经济的健康发展,加之建设小康社会的远大目标,为高校毕业生就业提供了广阔的空间。京、沪、粤及东南沿海等广大经济发达地区的经济迅速发展,对毕业生的需求量也迅速增加。西部大开发、振兴东北老工业基地等战略的提出,为各层次的人才提供了新的契机。特别是西部大开发,生态重建、资源开发、城市化进程需要大量优秀毕业生的加入。为吸引人才,西部各级政府纷纷出台优惠政策。经济结构和产业结构的调整力度增大,会相应创造出一大批就业岗



位。到目前为止,我国的产业结构仍处于低水平上。第三产业就业人员所占比重提高一个百分点,可增加700万个就业岗位。在今后20年,如果第三产业在GDP中所占的比重达到50%左右,就可以创造一亿多个就业岗位。非公有制经济将成为毕业生就业的重要渠道。

(2) 大学生就业得到高度重视。党的十七大报告指出:“就业是民生之本。”当前,各级政府都把高校毕业生就业工作作为“一把手工程”,作为考核的重要指标。《中华人民共和国就业促进法》的出台,为大学生就业提供更好的法律保障。各级就业指导机构,通过积极地收集信息,组织学生参加毕业生洽谈会,真正起到了桥梁与纽带的作用。此外,国家提供的宽松的就业环境,以及一系列扶持就业、再就业的优惠政策和措施,加上就业市场的规范化,就业信息传播方式的信息化与网络化,招聘会的频频举办等,都为毕业生提供了许多机会。

(3) 大学生就业观发生改变。为了适应严峻的就业形势,不少大学生都对自己做出了调整,愿意从基层做起,工资多少不是问题等,表现出日趋理性的心态。

(4) 社会发展对高素质人才的需求加大。劳动力虽然人口庞大,但知识素质普遍偏低,不能满足社会经济发展的需要。和发达国家相比,和全面建设小康社会的目标相比,和广大人民群众的需求相比,我国的大学生不是多了,而是少了。各行各业的各级、各类单位都需要大学生去补充,去提高我国从业人员的素质。因而大学生有广阔的就业前景。

二、高职毕业生的优势

1. 与普通高校本科毕业生比较

(1) 有明确的市场定向,以社会需求和技术领域需求为导向设置专业,有计划招生,为学生在激烈的就业竞争中选择一个生存空间。

(2) 具有明显的职业岗位针对性,注重实践教学,以职业岗位能力为中心组织教学,实施产学结合。高职毕业生受过良好的专业技术教育,有职业或行业岗位必需的专业理论,同时又有较强的实践能力和动手水平,是既有专业知识又有一技之长的技能型人才,在人才市场有一定的竞争力。

(3) 我国近年来推行职业资格证书制度。企业对人才需求日趋成熟,企业已不再像过去盲目追求高学历或盲目降低雇员的工资,而是根据企业不同岗位选择不同层次的人才。持学历证书和职业资格证书的高职毕业生是“双证人才”,将走俏就业市场。

2. 与新增劳动力比较

我国人口基数庞大,每年新增劳动力人口在1000万到1200万人左右,而新增高校毕业生只是其中一小部分,约占新增劳动力的20%左右。



我国从业人员大部分文化素质低,受教育程度远低于发达国家和一些发展中国家。在新增劳动力中,约有400万是初高中毕业生,其中约有30%没有经过必要的职业培训和职业教育,就进入了就业,这部分人劳动技能缺乏,很难适应社会的长远发展需要,不能满足劳动力市场的需求。在知识经济迅速发展的今天,今后的发展趋势要求劳动者是拥有知识、具备技能的高素质的劳动者。文化素质低、劳动技能缺乏的劳动者的就业空间将会越来越小。

3. 与下岗失业人员比较

在下岗失业人员中,初中及以下文化程度占61.64%。数据说明文化程度较低的职工下岗失业的可能性较大,由于文化素质低,其本人实现再就业的能力也降低。劳动者的素质,尤其是文化素质是市场经济下就业竞争的重要因素。

据全国人口普查所登记的不同行业从业人员受教育程度的数据表明,我国劳动力人口素质过低,科技创新人才严重短缺,这必将影响相关行业的技术进步、生产效率和产品的升级换代,给我国的现代化进程带来阻碍。我国要实现现代化的国家发展目标,需要数以亿计的高素质的劳动者。伴随着高新技术产业的迅速发展和传统产业的技术升级,对在第一线工作的复合型技能人才的需求将越来越多。高职毕业生将有一个潜在的广阔就业市场。

4. 与进城的农村富余劳动力比较

在实现城市化和工业化过程中,要有数以亿计的农村富余劳动力向城镇转移。据估计今后20年我国农村约有2亿到3亿富余劳动力需要向城镇转移。

转移到城镇的农村劳动力文化水平和就业能力相对较低,平均文化程度为初中毕业水平,受过正规职业培训的比例仅为5%。据劳动和社会保障部发布的信息表明,2007年大多数用人单位对从业人员的素质有明确要求,99%以上的岗位要求具有初中以上文化程度,其中30%以上的岗位需要高中以上的文化程度,60%的岗位需要达到初级工以上的条件,其中17%的岗位需要具备中级工的职业资格。用人需求的技术等级要求主要集中在职业资格初级、中级和初级技术职务、中级技术职务上,其所占比重合计为47.28%。一般的农民工很难达到要求。显然,面对这些要求,高职毕业生具有较强竞争优势。



第二章

了解就业制度

新中国成立以来，大学生就业制度经历了不同的历史发展阶段。从 20 世纪 80 年代开始，为适应我国社会主义市场经济的建立和改革开放的不断深入，大学生就业制度正处在不断改革和完善之中，与之相适应的大学生就业市场也逐步走向规范。因此，对于面临求职择业的大学生来说，只有从宏观上对就业制度和就业市场有所了解和认识，才有可能形成正确的择业观念和择业行为。

一、就业制度的演变

新中国成立以来，高校毕业生就业制度演变经历了三个阶段。

(1) “统包统分”的高校毕业生就业制度。新中国成立以来至 20 世纪 80 年代中期，高校毕业生就业制度实施的是“统包统分”的就业制度。20 世纪 80 年代中期前，高等教育无论招生还是就业均带有明显的计划特性，学校招生计划属于指令性计划，学生分配属于指令性分配。简单而言就是高等学校毕业生的就业实行由国家负责按计划实施统一分配制度，“由国家包下来分配工作，负责到底”，“统筹安排、集中使用、保证重点、照顾一般”。这种“统包统分”的高校毕业生就业制度作为总体就业制度的组成部分，由当时经济体制决定并与总体就业制度相适应。“统包统分”的分配模式由计划经济体制决定，虽然在经济体制改革初期我国出现了部分市场化就业，但是就高校毕业生就业而言仍然是国家统包统分。这种就业制度最大的缺陷在于用人单位与毕业生均无自主选择权，人才配置效率过低。随着经济体制改革的不断深入与总体就业制度的改革，高校毕业生就业制度改革势在必行。

(2) “双向选择”的高校毕业生就业制度。改革开放以来，随着经济体制改革的逐步深入及就业制度的相应变革，“统包统分”的高校毕业生就业制度演变为“双向选择”的就业制度。对国家招生计划内的学生毕业分配“实行在国家计划指导下，由本人选报志愿、学校推荐、用人单位择优录用的制度”。国家对传统的统招统分制度进行改革，逐步形成了以供需见面为主要形式，以双向选择为指导目标的就业政策。“双向选择”的高校毕业生就业制度顺应了经济体制改革，以及经济发展对人才的需求，对发挥人才作用具有重要意义，是经济体制改革与就业



制度改革的必然结果。这种就业制度的转变对于破除长期在计划经济体制下形成的由国家统一安排高校毕业生就业的就业观念，有效推进就业制度改革，以及推动教育发展，具有极为重要的意义。虽然这种“双向选择”的就业制度较“统包统分”的就业制度具有较大的进步，但是这种就业制度仍然是在当时总体经济体制改革尚未到位，仍然是国家计划指导下的高校毕业生就业制度。随着社会主义市场经济体制改革的逐步深入，尤其是市场化的总体就业制度改革的持续深化，这种“双向选择”的就业制度的改革也是必然之势。

(3) “自主择业”的高校毕业生就业制度。随着社会主义市场经济体制为目标的经济体制改革的逐步深入，市场化在资源配置中的作用不断增强，具体到高校毕业生就业领域，就是高校毕业生“自主择业”的就业制度的逐步形成与基本确立。当前“自主择业”已是高校毕业生就业的主要方式。1993年颁布的《中国教育改革和发展纲要》指出：要改革高等学校毕业生“统包统分”和“包当干部”的就业制度，实行少数毕业生由国家安排就业，多数由学生“自主择业”的就业制度，大部分毕业生在国家方针、政策指导下通过劳动力市场自主择业。绝大部分毕业生依靠个人能力与综合素质参与市场竞争，不再通过行政手段就业，用人单位具有更大的用人自主权，高校则主要为毕业生自主择业提供服务。国家推出“自主择业”的高校毕业生就业制度后，在相当长一段时期受到多种因素的影响，“双向选择”的就业制度仍然在发挥作用。随着经济体制改革与就业制度改革的不深入，当前“自主择业”已经成为高校毕业生就业的主要方式。

总之，我国高校毕业生就业制度改革的过程，就是逐渐与社会发展和政治经济体制改革相适应的过程。就业制度改革的根本目的在于：高等教育要更好地适应我国现代化建设需要，适应改革开放的新形势，实现毕业生资源的合理配置，提高高校的办学质量和效益。

二、大学生现行就业制度

(一) 了解就业政策的重要性

目前，我国高校毕业生就业制度正朝着适应市场经济需要的方向进行。随着我国市场经济的不断完善，特别是中国加入了WTO之后，中国的经济结构发生了很大变化，对于人才的需要也相应地发生了变化。正是由于处在这种变化之中，才导致毕业生的就业出现了暂时的结构性困难。具体表现为：真正需要大学生的单位要不到大学生，大学生想去的单位又不需要他们，社会急需的专业学校培养的毕业生数量很少或暂时还没有，等等。尤其是1999年全国高校大规模“扩招”后，高校毕业生的数量急剧增加，使原本较难的就业形势更加严峻。虽然“双向选择”、“自主择业”是大学生就业的基本制度，但“自主择业”并非自由择业。



不同隶属关系学校的毕业生和不同层次、不同类别的毕业生，在就业办法和有关规定方面略有差异，不同地区接受毕业生的办法也不尽相同，这些都在每年的毕业生就业政策中有所体现。因此说，掌握就业的方针和政策是大学生顺利就业的前提条件。只有掌握就业政策，才能提高求职命中率，少走弯路，避免不必要的损失，顺利实现自己的职业理想。

阅读 1-2

南方某师范学院毕业生小魏，一心想在珠江三角洲工作，但自认为来自农村，要想留在大城市很困难。所以，从大三开始，她就强烈地意识到自己的就业问题不能像一些有“背景”的同学一样靠家里帮忙，只能依靠自己去争取。小魏对自己的状况作了客观的分析，认为自己虽已大三，但对就业问题一无经验，二无资料，千头万绪，不知该从哪里开始。分析来分析去，小魏打定主意，先按老师说的从掌握就业政策入手，把珠江三角洲一带的就业政策和就业信息调查研究一番，再作决定。通过报纸查找、网上查询，再加上其他一些渠道，将有关珠江三角洲的就业方面的信息，收集起来分析研究。通过一段时间的工作，她的心中慢慢有了底，对上一年的就业形势和就业政策也比较熟悉了。到了寒假，小魏决定不回家了，留下来到各地参加供需见面会，亲自摸一摸情况。根据了解到的情况，小魏对省一级的供需见面会不抱什么希望。因为这类会议主要是针对研究生、重点院校的本科生，而且用人单位在会议上往往又抬高条件。她把重点放在各市的供需见面会上。从毕业前的2月份开始，小魏参加了佛山、顺德、东莞等地区的供需见面会。在佛山，小魏看到很多教育单位要求“本科以上学历”的条件，对一般院校的毕业生主要接收本地生源。对此她虽有准备，可还是感到了心凉了半截。在佛山、顺德、东莞受挫后，她及时调整了自己的求职方向，把眼光放到更大的范围内考虑。结果，东边不亮西边亮，她从众多的资料中发现在三水、新会一带仍然有许多适合自己的机会。那些地方上一年的人才需求表明，今年仍需要一些教师，而且，那里的人事政策仍容许接受部分外地毕业生。经过艰苦的努力，小魏终于在新会一所中学找到了比较理想的就业岗位。小魏回到学校后，在班会上谈体会，她说了一段令同学们印象很深的话。她说：政策就是信息，政策就是机会，对于就业政策及其他一些知识，我们一定要尽可能多的掌握。

资料来源：上饶职业技术学院毕业生就业信息网

古人云：“冰冻三尺，非一日之寒”。小魏求职的成功经历也充分证明在就业问题上确实需要信息和政策上的积累。小魏从“大三”就开始收集就业的有关资



料,对政策方面资料的掌握采取“韩信点兵,多多益善”的策略。这是非常有远见的做法。所以她能够在求职过程中对珠江三角洲各地区的就业和人事政策了如指掌,顺利地实现了自己的职业理想。因此,在一些求职择业的关键时刻,一定要注意政策方面的信息,尤其是各地接收毕业生的基本条件,包括生源、层次、专业等方面的要求都要做一定分析、对比,从中寻找符合自身条件的政策信息,有的放矢地进行求职活动。政策就是信息,政策就是机会。通过上述例子,我们可以看出就业的相关政策对于我们求职来说是非常重要的。就业政策和法规不仅仅是对毕业生的就业行为进行规范,更重要的是保护大学生和用人单位双方的合法权益。

(二) 我国现行的就业制度及有关政策法规

1. 毕业生就业的原则和制度

当前,随着我国高等教育改革的不断深入,以及高等教育由精英化向大众化的转变,高校毕业生的就业形势发生了极大的变化。面对新的形势,国家确立了“市场导向,政府宏观调控;学校推荐,毕业生与用人单位双向选择”的就业制度,实行“公开、公正、择优、自愿”的原则。

2. 定向生原则上按入学时合同就业

如确因特殊情况不能回原定向单位就业的毕业生,须征得原单位的同意,报就业主管部门批准,并交纳相应的违约金和培养费后,可调整就业单位。

3. 享受国家专业奖学金及受艰苦行业、地区或特殊岗位定向奖学金的毕业生就业政策

享受师范、农林、民族、体育、航海等国家专业奖学金及享受艰苦行业、地区或特殊岗位定向奖学金的毕业生原则上按国家计划就业。对不服从就业计划自谋职业的,需补缴在校学习期间普通专业的学费,并返还定向奖学金、专业奖学金。

4. 结业生的就业政策

结业生就业必须在《就业报到证》上注明“结业生”字样;在规定时间内未联系单位的,由学校将其档案、户籍关系转至家庭所在地(家居农村的保留非农业户籍),自谋职业。

5. 有病毕业生的就业政策

学校应在毕业生毕业前认真负责地对毕业生进行健康检查,不能坚持正常工作的,让其回家休养。一年内治愈的(须经学校指定县级以上医院证明能坚持正常工作的)可以随下一届毕业生就业;一年以后仍未痊愈或无用人单位接收的,户籍关系和档案材料转至家庭所在地,由其自谋职业。

6. 边远省区毕业生的就业政策

来源于边远省区的本、专科毕业生,只要是边远省区急需的,原则上应回生