

幼儿园“爱的教育”成果丛书

本丛书系江苏省教育科学“十二五”规划重点课题
《运用实习场理念优化幼儿教育情境的研究》成果

爱,不变的承诺

一个幼儿园60年发展纪事

主编 殷丽芳

 凤凰出版社

幼儿园“爱的

爱，不变的承诺

一个幼儿园 60 年发展纪事

主编 殷丽芳

 凤凰出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱,不变的承诺:一个幼儿园60年发展纪事 / 殷丽芳主编. — 南京:凤凰出版社, 2014. 12

(幼儿园“爱的教育”成果丛书)

ISBN 978-7-5506-2097-1

I. ①爱… II. ①殷… III. ①幼儿园—教育管理
IV. ①G617

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第300414号

- 书 名 幼儿园“爱的教育”成果丛书
爱,不变的承诺——一个幼儿园60年发展纪事
- 主 编 殷丽芳
- 策 划 无锡凤凰文化发展有限公司
- 责任编辑 吴 琼
- 出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
凤凰出版社(原江苏古籍出版社)
发行部电话 025-83223462
- 出版社地址 南京市中央路165号,邮编:210009
- 出版社网址 <http://www.fhcbs.com>
- 印 刷 无锡轻工大学印刷厂
无锡市荣巷大池东路,邮编:214065
- 开 本 700×1000毫米 1/16
- 印 张 49
- 字 数 652千字
- 版 次 2014年12月第1版 2014年12月第1次印刷
- 标准书号 ISBN 978-7-5506-2097-1
- 定 价 120.00元(全三册)
- (本书凡印装错误可向承印厂调换,电话:0510-85808997)

真善美育人

让儿童有快乐的童年

贺江阴市机关幼儿园新园落成暨基金启动

二〇二二年九月

張陳西

花儿朵朵盛开,恰是因为有爱

黄树生

“承先裕后”,这是徐霞客纪念馆大墙门上篆书眉额所书四字。心怀感恩,承先继志,光前裕后,遗惠来者,这是每一个中国人应该记取的传统美德。

地处扬子江之滨的江阴,钟灵毓秀,是江南教育文化的发轫之所,亦是古代学政署地。孔子最得意的门徒——“十哲”之一言偃(前 506—前 443)曾经在龙砂山北麓的周庄一带设馆授徒,时人尊称“南方夫子”。大约 2400 年后,清光绪二十三年(1897),江阴县城东部河南街窑上,美国基督教传教士李德里夫人创办了第一所幼稚园,这是无锡地区学前教育之始。

教育是人的事业,攸关民族兴亡。无论是古代国学的“仁爱”,还是西洋舶来的“博爱”,美教化,移风俗,育新人,功德无量,都值得后人铭刻在心,并以此精神在新时代激浊扬清,弘扬展拓,发掘和利用当地课程资源,立足儿童立场,开发校本课程,发展人民满意的新教育。

江阴是幼儿园教育比较发达的地区之一。清光绪二十八年(1902)起,城乡普设“蒙养学堂”,保教 3~7 岁的儿童。至 1956 年,江阴县共设立国家和集体机制的公办幼儿园 36 所。江阴市第三实验幼儿园(以下简称“江阴三幼”),前身为“江阴市市级机关幼儿园”,即是其中优质学前教育的佼佼者之一,园址在东横街 16 号。1958 年,江阴办园数量激增,一度曾达到 924 所之多。

沐浴在吴风楚韵中的江阴三幼,创办于 1954 年 6 月,是一家具有独特个性的教育机构,曾经长期隶属于江阴市市级机关事务管理局管辖,2013 年春变更现名,归口市教育局,由澄江街道属地管理。她们以博爱之心、专业之艺,努力营建“我们的家园”,让每一个孩子都有幸福的体验、每一个教师都有幸

福的方法、每一个家庭都有幸福的期待,以其优质高位的办园水平,业已成为无锡市乃至江苏省学前教育的一面旗帜。1997年被评为首批“无锡市现代化示范幼儿园”,1999年通过“江苏省示范性实验幼儿园”验收。

大江东去,浪淘沙。六十年,一个甲子的轮回。

去年,江阴三幼决定:在甲午年举办幼儿园“甲子园庆”,这是整理幼儿园办园经验,续传幼儿园教育文脉的利好契机,是一种文化觉醒后自信走向文化自觉而主动发展的新思路、新途径、新策略和新举措,这是一件很有价值的事。作为教育研究和文化工作者,我应邀参与了这次甲子庆的文化策划,有幸与她们一道总结反思六十年学前教育的经验教训。同时,对于我来说,这也是一次难得的学习和研讨机会。

江阴三幼的教师在六十年的风雨兼程中,立师德、正师风、铸师魂,致力于追求“服务优质、教育创新”。春风化雨六十年,辛勤耕耘,细心浇灌,开启蒙昧心灵,播种一畦又一畦绿色的希望;硕果丰收六十年,桃李满枝,硕果飘香,拨亮智慧之光,收获一个又一个人生的璀璨。江阴三幼教育掇菁撷华,卓越的办园业绩,创造了光辉的优质教育历史和文化,赢得了社会信任和百姓口碑,当之无愧已成为多少人心向往之的江上名校。

江阴三幼的发展,精彩纷呈,可圈可点。考察其六十年的教育辉煌,可以用“博爱”、“专业”、“伙伴”和“菁华”四个关键词来描述。

厚德载物,爱心涵育。每一位教师都非常热爱自己的教育工作,将入园的每一个幼儿视同己出,顺木之天,以爱育人。在教育实践中以幼儿发展为中心,以真善美育人,不仅考虑到幼儿认知水平和发展水平的差异,还兼顾到家庭背景、社区环境、生活方式、文化教育的差异,构建如家般温馨的爱的教育生态。

与时俱进,勇于探索。她们十分注重教师的专业发展,教师的学历水平在全省名列前茅,上世纪起引进蒙台梭利教育方法,吸纳高瞻课程(High/Scope)的理念,理论联系实际,与国内著名早教机构合作,创办“亲子园”,构建了“0~6岁托幼一体化办园模式”,新世纪来以省级教育科学规划课题研究为载体,

创设实习场教育情境,有创造性地实施有效的幼儿园教育。重视阅读和艺术教育,阅读启迪童心,创意引领未来,成立“小太阳文化艺术学校”,每年举办幼儿艺术节。与上海音乐学院合作,创办幼儿民乐兴趣班,设立无锡地区唯一的上海音乐学院(业余)考级点。引进英国剑桥大学专为非英语为母语国家3-8岁儿童而设计的《Playway to English》幼儿英语活动课程,启蒙幼儿的国际视野和跨文化意识。

机缘和合,关爱慈海。为了促进幼儿、家长和教师的共同成长,她们成立了“伙伴教育基金”(Teacher/Parent As Partner,简称“TPAP”)。以家长会、开放教学日、亲子活动日、成果展示日和家校通为内容的五项联谊共育活动,与家长和社区建立了和谐互动的协进关系。与江阴棋院合作,成立首家少儿棋类俱乐部,培养了第一位年龄最小的全国象棋冠军。2008年,江阴三幼被评为“全国家园共育实践基地”。

南方之学,得其菁华。她们秉持全人发展的教育理念,创办《菁华·小伙伴》园刊;优选社会教育资源,开发菁华园本课程;与社区和社会文教机构合作,共建设立“菁华教育论坛”;建立了五个校外“菁华体验基地”,为幼儿的学习拓展了空间。

六十年来,江阴三幼教师和幼儿在各级各类评比竞赛中取得的专业荣誉不胜枚举,盛名远扬。毋庸置疑,她们的教育是有成效的,是成功的,因而获得了专家的首肯和社会的美誉。“十一五”科研成果曾获“无锡市教育科学精品课题”一等奖。来自小学和社会的信息反馈:江阴三幼的孩子学习兴趣浓、有探索精神,自主意识强、有团队精神,发展后劲足、有励志精神。

幸福人生,菁华起步,无疑是江阴百姓望子成龙的民生祈求。

在幼儿园课程改革实验进一步全面深化的大潮流当中,江阴三幼提出了新的学校愿景:在吴风楚韵的文化背景下,坚持以幼儿发展为中心,尊重人自然成长的天性,尊重教育科学规律,依据《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)的精神,整合当地优质教育资源,开发菁华园本课程,探索爱的

全人教育。在生态的实习场情境中,实施幼儿园有效教学,引导幼儿主动学习,养成具有国际视野的小公民意识,培育完全人格,培养“爱生活、会学习、讲礼仪、有个性”的阳光而又雅慧的孩子,把幼儿园建设成为科学发展的保教示范园,儿童成长、家长放心、社会满意的江苏省一流的学前教育机构。

江阴三幼这次计划中的甲子园庆活动,大致体现了以下四个特点:

一是学术性,结合江苏省教育科学“十二五”重点课题《运用实习场理念优化幼儿教学情境的研究》,整理、总结和提炼课题研究的实践成果,邀请一流学前教育专家,举办高水平的学术论坛,努力把甲子校庆办成一场学术盛宴和一个激发创新的平台;

二是文化性,结合幼儿园教育内涵发展规划,回顾幼儿园六十年发展历程,在专家指导下民主确立了学校愿景、使命和发展目标,并在办园宗旨、教育理念、儿童观、课程观和教风等方面进一步形成了共识,通过出版、展览、研讨、新闻宣传,凝练和弘扬江阴三幼的优秀文化,用先进的学前教育文化去培育幼儿、影响社会;

三是社会性,结合幼儿园迁至贯庄新址和新园建设,将甲子园庆视作感谢和回报社会长期关心支持的一个机会,动员和组织教师、家长和校友开展一系列有关学前教育的社会公益活动,并欢迎各界朋友多层次多渠道来参与校庆;

四是节俭性,江阴三幼的这次甲子园庆如同她们的幼儿园教育一样——求真务实,将是一次隆重但又简约的教育汇报和学术交流活动。

爱是一种责任,是人性中最美的力量。因为有爱,江阴三幼鲜花朵朵,浪漫盛开。在这洋溢着爱和蜜的花园里,教师是幸福的,幼儿是幸福的,家长是幸福的。江阴三幼教育的甲子轮回,是江阴教育发展史上一个精彩的篇章,无疑是值得好好庆祝一番的。她们的教育经验,因为具有专业内涵意义,因此值得推介。

我为江阴人民、江阴教育感到自豪,并衷心祈祷。

在江阴三幼,那一片生机蓬勃、菁菁芬芳的三叶草,来源于灵山大佛脚

下,这是一种从伊甸园飘落人间的幸运草,清葱翠绿,沁人心脾。她的花语是“幸福”,三瓣叶子分别代表爱、健康和希望!以三叶草为形象标识,她们看重的正是那旺盛的生命力和吉祥的精气神。

我愿意,与江阴三幼的老师 and 小朋友同行共生,三叶草更加欣荣丰茂。

我深信,江阴三幼生命之树常青,爱的事业更加辉煌,明天更加灿烂。

是为序。

岁次甲午 黄树生博士

(黄树生,供职于无锡市教育科学研究院,江南大学兼职教授,苏州大学和扬州大学研究生导师,吴文化教育·学术委员会主任)

着眼未来,高起点发展机关幼教事业

丁宝祥

机关幼教事业是机关后勤工作的组成部分。近几年来,我们把发展幼教事业作为发展机关后勤事业的一项重点工程来抓,作为改善服务条件、提高服务质量、树立后勤形象的一项标志性工程来抓。从1994年开始,江苏省江阴市机关事务管理局用两年时间集中财力,共投入570万元(财政165万元,自筹405万元),对原来只有1600平方米教学用房、开设6个班的机关托儿所进行了扩建改造。目前,幼儿园拥有4600平方米的教学用房,开设16个班,共有45名教职员工、540余名幼儿,各种现代化的教学设施配套齐全,现已成为江阴市的窗口幼儿园,江苏省贯彻《幼儿园工作规程》幼教工作现场会把机关幼儿园作为定点开放单位。近年来,我们着重抓了四个方面的工作。

一、师资队伍建设力求专业化、年轻化

争创现代化示范幼儿园目标的实现,对培养一支高素质师资队伍有着特殊的要求。机关幼儿园原来的老师大部分由小学老师改行当幼儿教师,没有经过专业培训,且年龄40岁以上的占多数。她们大部分虽然从事教育工作多年,有一定的教学经验,但专业知识受到一



定的局限,课题研究难出成果。对此,我们打破人情观念,从幼教事业发展的实际需要出发,向教委、人事部门要求,引进了一位幼师专业学校毕业、德才兼备、年仅 27 岁的年轻园长。由于园长业务能力强,善于开拓进取,使幼儿园的各项工作有声有色。幼儿园几年来一直被评为市文明单位、无锡市的三八红旗集体单位。在配好园长的基础上我们又注重教师队伍的整体建设,近三年从省、无锡市幼师学校挑选了 20 多名毕业生,并从其他幼儿园调进了 3 名骨干教师,从根本上改变了原有教师队伍的结构。同时我们对本园的教师进行合理调整,将年龄稍大一点的安排到托儿班工作,担任幼儿班教学的老师全部是通过正规专业幼师学校培训的年轻老师。另外我们十分注重教师的岗位培训,要求青年教师做到三个全部:没有幼师大专学历的全部参加自学大专,全部参加电脑初级培训,全部参加民族乐器的学习。并组织教师分批到无锡、上海等地培训,从上海、南京等地请专家、学者来园讲课,使教师的专业水平明显提高。对一些专业性强的课程,特别聘请了上海音乐学院的教授、讲师和本市有经验的一些专业教师来园担任教学,保证了教师队伍有较高的专业化水平。

二、硬件建设力求现代化、配套化

功能齐全的教学设施是发展幼教事业必要的物质条件和教育现代化的重要标志。我们在幼儿园的硬件建设上着眼发展、适当超前,舍得“出血”,提出建“星级”幼儿园的目标,按照现代化示范园的要求,高起点、高标准,一步到位抢占制高点。在方案设计时和建造过程中带设计人员和施工负责人先后到上海、南京等地学习,博采众家之长,以发展创新的要求抓好扩建工程。每个班级按照有活动室、卧室、游戏室、办公室、盥洗室的标准设计建造,并安排了电脑室、多功能室、小社会室、阅览室、体育室、美术室、建构室等 10 个专用活动室,和供练习古筝、扬琴、二胡、琵琶等民族乐器使用的 10 个琴房,使教室、活动室等场所配套齐全。在教学设施上除了配备必要的钢琴、投影仪外,还实施了班班通有线电视、有线电话、监控系统、安装空调。每个班

配备了各 20 台电脑、电子琴和一批民族乐器,还有摄像机、演播设备等教学设施。现代化的教学设施使园长在办公室就能看到各个班级的教学情况、向各班发表电视讲话,录制的节目通过演播室和有线电视可同时向各班播放。现代化的教学设施不仅改变了教学手段,而且促使老师们刻苦钻研业务、掌握技能。大部分教师已学会操作电脑和实施电化教学及民族乐器的辅导,为加速教师的成才、幼儿智力的开发和增强幼儿园的功能及提高教育质量提供了良好的条件和可靠的保障。

三、教学内容安排力求规范化、特色化

我们针对机关工作人员对幼儿教育普遍比较重视和要求幼儿园开设一些特色课程的愿望,要求幼儿园除了按《规程》实施严格、正规、系统的教学和管理外,要面向未来,着眼发展,以开拓创新的精神,针对幼儿的特点,围绕开发智力,以合理地、最大可能地安排丰富多彩的特色教育作为幼儿园的一项目标任务和幼教工作的一项特色工程。为了使特色教育课程设置合法化,我们积极争取,经过市领导同意和教委批准,在幼儿园的基础上又挂了一块“江阴市机关少儿科技文化活动中心”的牌子。作为我市唯一挂上这样牌子的幼儿园,机关幼儿园获得了开设特色教学课程的资格。在内容上安排了民族乐器、棋类、黄波英语、电脑、钢琴、电子琴、美术、舞蹈、书法等。在时间安排上,寒暑假、星期六全面铺开特色教育,其他每天安排一小时特色教育。为保证教学质量,除了配备少量的专职教师组织教学外,主要培养教师的一专多能,每位老师必须熟练掌握一门特色教育课,并从上海音乐学院和本市棋艺馆等聘请了 8 位专职老师担任课程难度较大的教学任务。还组织老师到上海音乐幼儿园实践取经,去年 10 月份正式与特色教学经验丰富、成效显著的上海音乐幼儿园缔结为姐妹幼儿园,迈出了靠名牌创名牌、实施跨地区合作的新路子。由于内容合理、方法得当、教师队伍过硬、有名人执教、名园合作,通过一年多时间的实践,成效比较明显。幼儿的智力发展明显优于其他幼儿园,有些幼儿的节目和作品已有一定水平,其中有位幼儿的水

墨画被选送到日本参展并获奖。幼儿园的特色教学深得家长和机关同志的赞赏,在近两年三次特色教学汇报会上,受到了市领导和机关有关部门领导的好评,夸奖机关后勤工作有特色,幼教工作有新招。

四、机构、班级设置力求科学化、规模化

幼儿园的规模大小、班级设置是否科学,决定了幼儿园整体功能的发挥程度和人员能否合理使用及设备能否充分利用。为此,我们在发展幼教事业中十分注重班级的设置和规模大小的定位。既要符合教育部门的有关规定,又要考虑到幼儿园自身的特点,更要着眼于发展的趋势。在确定扩建方案时,有的部门提出:老区扩建地价高,不如到新区另建一所幼儿园,投入资金差不多。我们经过论证认为,在老区扩建,地处市中心地价虽高,但幼儿园的含金量也高,分散建两所,不如集中建一所,这样可与原来的托儿所合为一体,成为一所上规模、上档次具有竞争力的幼托一体化的学前教育场所,实现人、财、物的最佳利用。扩建后的幼儿园设置4个托班、12个幼班,实施一套班子两块牌子,行政人员在原来6个班的基础上基本没有增加。托儿所、幼儿园实施又分又合的管理体制,教学楼、活动场地、教师分开,行政领导、后勤保障集中统一。实践证明,这种机构、班级设置和规模的大小比较科学合理,便于托儿所与幼儿园之间的衔接,孩子从托儿所到幼儿园不需要中途转园,幼儿园直接从托儿所招收幼儿入园,素质较好,有利于保教质量的提高;便于托儿所、幼儿园之间相互学习、共同提高;便于减少管理人员。实施一套班子两块牌子的机构设置,减少了行政领导和后勤保障人员,节省了费用支出,便于幼儿园和托儿所之间老师的合理流动。园所一体化,为园长跨园所调动老师提供了组织保障。独特的机构设置和较大的办园规模更激发了园、所之间、各班级之间、教师之间比学赶帮超的热情,克服了一般幼儿园、托儿所在体制上存在的一些弊端,为幼教工作的蓬勃发展创造了良好的条件。

(丁宝祥,时任江阴市机关事务管理局局长,本文摘自《机关后勤改革与发展10年》一书,中国民主法制出版社出版)

目 录

序 1 花儿朵朵盛开,恰是因为有爱	黄树生	1
序 2 着眼未来,高起点发展机关幼教事业	丁宝祥	6

第一章 心怀感恩 爱满家园

1. 回忆机关幼儿园的发展成长	3
2. 有爱,才会和谐	6
3. 以人为本 科学发展	8
4. 带着感恩前行,体会幸福成长	12
5. 我所理解的幸福教育	17
6. 传承城市文明,传播幸福教育	19
7. 幸福,在我们的家园	31
8. 做高端品牌园,打开城市教育的一扇窗	33
9. 健全心智 创造和谐	38
10. 培育一个幸福和谐的教师团队	42
11. 浙大归来学思记	53
12. 论师道、师德、师风	55
13. 科学、务实、创新、示范	58
14. 加强内涵建设,提升品牌形象	70
15. 幸福人生,菁华起步	79
16. “五常法”永驻我心	82
17. 难忘那年艺术节	86

18. 致最美好的青葱岁月	89
19. 一场美丽的遇见	91
20. 爱,让我们在一起	94
21. 心怀感恩,爱满“家园”	99
22. 让孩子因为我们的存在而感到幸福	101

第二章 给孩子全身心的爱

1. 爱的港湾,梦的摇篮	105
2. 和孩子们一起走过的日子	109
3. 和孩子共同生活	111
4. 做一朵向日葵	113
5. 守护童年	116
6. 一枚纸戒指	118
7. 用心观察孩子	120
8. 静待花开	122
9. 老师最爱我	124
10. 斗蛤蟆	128
11. 那一片永驻心头的芳草地	130
12. 给孩子全身心的爱	132
13. 幸福的滋味	139
14. 在感恩中成长	143
15. 成长路上 感谢有你	146
16. 爱是 LOVE	149
17. 宝贝,祝你健康	151
18. 爱心团队	153
19. 向师傅们致敬	155
20. 请记住他们——默默守护的保安师傅	157

第三章 爱的印象

1. 爱是不变的承诺	161
2. 孩子和他的第二个家	165
3. 因为爱,所以守候	169
4. 爱,是信任和责任	171
5. 爱的传递	174
6. 爱的真谛	177
7. 真爱,开启幸福人生	181
8. 徜徉在师爱的海洋里茁壮成长	183
9. 成长的烦恼	186
10. 大爱无声,滋润孩子心田	189
11. 十年	191
12. 点点滴滴,爱的奉献	197
13. 分享的快乐	200
14. 感受爱,感受成长	203
15. 感谢有“你”	205
16. 我眼中的加拿大 D 幼儿园和江阴第三实验幼儿园	209
17. 静待花开	213
18. 爱无声,爱飞扬	216
19. 与爱,一路同行	218
20. 爱在传递	221
21. 爱的印象	224
22. 老师,谢谢你	228
23. 幼儿园的那些年、那些事、那些人	231
24. 成长在路上	235

第四章 我爱我“家”

1. 忆幼儿园七事	239
2. 记忆中的幼儿园生活	243
3. 童年时的情景	245
4. 我喜欢幼儿园的老师	248
5. 不忘初心 方得始终	249
6. 忆机关幼儿园	252
7. 儿时教育的影响	255
8. 怀念幼儿园的单纯	257
9. 幼儿园,生日快乐	259
10. 记忆的空间	262
11. 那些年,我们挥洒欢笑的乐园	264
12. 昔园旧事	267
13. 一路有你,繁花相送	269
14. 忆儿时	273
15. 幼儿园记忆	276
16. 难忘机关幼儿园的美好时光	280
17. 回忆我的幼儿园生活	285
18. 您的爱——伴随着我成长	286
19. 我爱我“家”	288
20. 幼儿园的美好回忆	289
21. 难忘的幼儿园生活	290
22. 难忘的笑容	291
23. 我的成长基地——机关幼儿园	292
后 记	294