

TO WHOSE WHOM I LOVE

人的三大特性 和它的几何模型

彭岳 著



人的三大特性理论描述人本身具有的特性，
不需要任何伦理道德就可以解释人的行为和状态，
可以作为帮助每个人认识自己的一面镜子。



团结出版社

TO WHOM I LOVE

人的三大特性 和它的几何模型

人的三大特性理论描述人本身具有的特性，
不需要任何伦理道德就完全可以解释人的行为和状态，
可以作为帮助每个人认识自己的一面镜子。

彭岳 著



团结出版社

图书在版编目(CIP)数据

人的三大特性和它的几何模型 / 彭岳著. -- 北京 :
团结出版社, 2017.9

ISBN 978-7-5126-5610-9

I. ①人… II. ①彭… III. ①哲学-研究 IV.

①B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 238215 号

出 版:团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编:100006)

电 话:(010)65228880 65244790

网 址:<http://www.tjpress.com>

E-mail:65244790@163.com

经 销:全国新华书店

印 刷:湖南鑫成印刷有限公司

装 订:湖南鑫成印刷有限公司

开 本:148 毫米×210 毫米 1/32

印 张:8

字 数:157 千字

版 次:2017 年 9 月 第 1 版

印 次:2017 年 9 月 第 1 次印刷

I S B N:978-7-5126-5610-9

定 价:36.00 元

(版权所有,盗版必究)



序言

Preface



苏格拉底被世界公认为哲学的创始人，但是没有留下任何著作。我读了柏拉图的《苏格拉底的最后日子》后才知道苏格拉底是以街头辩论的方式为公众关切的社会问题寻求答案。他不认为自己是学者或者导师，而是一位希望在辩论中为社会找到正义和真理的普通公民。我曾经专程到苏格拉底遇难的古希腊雅典城邦监狱遗址，独自在那凄凉的，已经倒塌的小屋的地基上体验苏格拉底在他生命的最后时刻的雄辩。苏格拉底赴刑时由他的几位学生陪伴着，唯独缺少柏拉图，据说是



他太悲痛了。柏拉图做了他的导师没有做的事情：写了哲学巨著《理想国》。这本书以通俗的语言讨论社会问题，论证哲学观点，设计理想社会。柏拉图的学生亚里士多德通过对柏拉图的书和著作进一步论证和抽象化，写出了至今仍不愧为最优秀的哲学，政治学和伦理道德教材。

两千多年后，康德对人的意志和人类的知识范畴的分类的研究使哲学向前迈进了一步。康德的研究成果也为那些乐意将哲学变成自己的豪华文字游戏的天才提供了方便，使哲学研究有可能走向脱离为公众、为社会服务的方向。叔本华可能是最早同时看到康德的理论对哲学的贡献和对哲学的可能危害的人。一八一八年，叔本华出版了他的哲学巨著《作为意志和表象的世界》，提出了新的认识论。他从这个认识论出发，证明唯心论与唯物论之间的争论是文字游戏；揭示传统伦理道德是强加于人的，不符合宇宙世界的自然发展特性。由于这个新的认识论是由叔本华独自首次提出的，它不可避免地存在一些缺陷：叔本华没有意识到人的特性应该划分为不同的范畴；在他的潜意识中，他过分地强调人的群体性，忽略了人的个体性；他在这本书的写作中没有设定一条基本的逻辑轴线。这些缺陷造成了一些后果：首先，书中的一些结论相互矛盾、不完全正确；这本书很难读懂，特别是不容易理解他的认识论的本质。叔本华自费印刷了五十本送人，没有引起人们的兴趣。他在大学开哲学课时又败给黑格尔。叔本华在消沉近三十年后开始写小册子，实际上的心灵鸡汤文章，赢得了世界的欢呼，这是后话。

尼采读到叔本华的《作为意志和表象的世界》时“欣喜若狂”。他在二十八岁时出版了他的著作《悲剧的诞生》，从研究古希腊悲剧与神话中发现人本身出生时很纯洁，真正的音乐和艺术反映大自然的激情的纯洁特性，而伦理道德是空洞的。尼采对哲学的一个重要贡献是他发现了人在好的和困难的环境中积极向上的意志欲求。这个发现成了尼采反对叔本华“人生痛苦”观点的基础。问题在于尼采的这个发现是他在研究古希腊悲剧时在人的动物特性范畴和人的灵魂特性范畴内得到，而这个发现后来被人们在人的社会特性范畴内滥用，也就是说“积极向上的意志欲求”被解释成贪婪，给人和社会造成损害。

叔本华和尼采在他们的巨著中提出了很多非常有价值的观点，但是他们没有进一步对这些观点进行论证，综合形成一个系统的、令人信服的哲学理论，而是卷入了无休止的关于“主义”的讨论，它实际上是变相的关于伦理道德的讨论。在他们之后也没有出现亚里士多德那样的大师去完成他们留下的研究，完善他们的理论，写出逻辑贯通、简明易懂的教科书。这是非常不幸的。在哲学领域出现了一些很怪的现象：哲学研究完全脱离了苏格拉底的哲学为公众和社会服务的初衷；哲学变成了政治工具；哲学变成了一些天才的豪华文字游戏，出现了所谓的有别于“平民语言”的“哲学语言”；大量的所谓哲学家名人实际上是没有联贯逻辑体系的思想家和文字家。在另一方面，社会需要真正的哲学研究：许多混乱的社会概念需要在哲学的基础上得到澄清；许多社会和自然科学学科，

例如教育学、心理学、医学、生物学等需要得到哲学的理论支持；许多一般民众，特别是年轻人，需要简明易懂的哲学理论书籍，将它作为一面能够帮助认识自己的镜子。总之，社会呼唤有真正价值和实际意义的哲学研究。

我从来没有梦想过这个任务会落在我的身上，也绝对没有这种欲望。我在逃学中度过了我的小学时期；在中学时疯狂读禁书，开始了我困惑和思考的一生。在上大学以前，我对哲学感兴趣，但是怎么也搞不明白唯物论与唯心论的真正区别。一九七八年，我有幸考上兰州大学高能理论物理专业，本想在这个学科弄懂一些问题、做点事，但是被迫为了大学的荣誉考出国高能实验物理博士研究生。五年的研究生生活扩展了我的视野，我结识了一些物理界名人，对不同的问题作过有益的探讨，但是也看到了光环下的阴影。在阴影下，我决定“过凡人生活”，在荷兰的边境小镇 Venlo 过隐居生活，在荷兰一家科技公司工作以从社会换取自己生活之需，履行对家庭的社会责任。

我的困惑和思考从来没有停止过，这几年又恢复了读中文版文学和哲学书的习惯。二零一六年，我读到叔本华的《作为意志和表象的世界》和尼采的《悲剧的产生》，真是“欣喜若狂”，觉得我可以澄清一生中积累的困惑了。二零一七年初，我想厘清我的思想，用五千字左右将我对人和世界的理解记录下来，没想到一开始写作后就停不下来，最后的结果是这本有十二万多字的哲学书《人的三大特性和它的几何模型》。这个新的人的三大特性理论将人的行

为分类为三个清晰可辨的范畴，它们在某种意义上代表了人类进化、发展的不同层次。人的三大特性的一个重要意义在于它是建立在人自己具有的特性上，不需要任何外来伦理道德就完全可以解释人的行为。这正是叔本华和尼采所追求的，但是没有能够以令人信服的哲学论证实现的目标。实际上，两位哲学天才离人的三大特性理论只有一步之差，因为我在人的三大特性的理论论证中多次借用和扩展了叔本华和尼采的一些概念。

哲学应该为公众、社会和其它科学学科服务。在完成对人的三大特性理论本身的论证后，我转向这个新理论的应用，开始应用新理论和建立起来的模型讨论一些社会和学术热点问题：一个人的生命的意义、教育、读书、孤独的产生、心理学中的人的内在冲突、人的性格的产生和传递、痛苦的产生机制、快乐和幸福的产生机制、伦理道德的产生，指出了解决热点问题的方向。它们证明了人的三大特性理论是社会学、教育学、心理学、医学、生物学等的共同哲学理论基础。它们也显示这个理论对一个人认识自己的意志欲求，减少痛苦，增加快乐，对社会认识和改进自己的功能都有帮助。

这本书的意义不仅在于新的人的三大特性理论是叔本华一八一八年在《作为意志和表象的世界》中提出新的认识论后又一次在哲学上的真正突破和它的广泛应用，更重要的是它再次证明了：哲学研究可以服务于公众、社会和其它科学学科；哲学上还有很多有意义的研究需要做。我希望这本书能够起一个抛砖引玉的作用，希望更多有才华的年轻人能够加入到真正有意义的哲学研究中来，

服务于公众、社会和科学各学科。

本书的书稿完成后，一些朋友要求尽早读到它。我满足了一部分朋友的要求。年轻读者告诉我说对书中的很多思想产生了共鸣，弄明白了一些在生活中困扰自己的问题。读者对书中思想的共鸣并不是因为我在书中提出了什么新思想，而是因为书中的讨论是基于人本身具有的特性，也就是说这本书可以成为帮助一个人认识自己，解开困惑，走出迷茫的一面镜子，我只是做了这面能够反映每个人的特性的镜子。在我的一生中，我看到很多“男人不快乐，女人从快乐走向痛苦”。我写这本书的初始动力之一就是帮助年轻一代避免或减少痛苦。

人的三大特性理论已经是一位十八岁的年轻人，应该自己在世界寻找自己的命运。我决定助它一把，自费出版这本书，也算是一生中在困惑、思考、孤独、隐居、幸运、快乐中度过的我给世界做的一件小事。

彭 岳

二零一七年八月十八日于荷兰 Venlo

目录

CONTENTS



序言	001
第一章 引言	001
第二章 人的三大特性的几何模型	007
第三章 人的动物特性	015
第四章 人的社会特性	023
第五章 人的灵魂特性	041
第六章 人的生命的意义在于灵魂	068
第七章 教育与社会形态	077

第八章 读书	087
第九章 孤独的产生	099
第十章 心理学中的人的内在冲突	114
第十一章 人的性格的产生和传递	133
第十二章 痛苦的产生机制	149
第十三章 快乐和幸福的产生机制	170
第十四章 伦理道德的产生	192
第十五章 结束语	198
第十六章 写作随录	201



第

一

章

引言

YIN YAN

亚里士多德 (Aristoteles, 古希腊人, 公元前 384~前 322) 提出道德是一个政体的一部分, 是与政治、法律一起实现城邦目标的工具。在他稍前的孔子 (鲁国人, 公元前 551~前 478) 提出了一套完整的以“仁”与“礼”为基础的伦理道德。创造伦理道德语录成了一条从天才通向圣人的天梯。随着社会的发展, 越来越多的伦理道德语录充满课堂, 使许多人感到迷惑, 也未能阻止圣人们所称的“社会堕落”。叔本华 (Arthur Schopenhauer, 德国人, 1788-1860) 在他三十岁时出版了他的著作《作为意志和表象的世界》, 提出了新的认识论。他从这个认识论出发, 证明唯心论与唯物论之间的争论是文字游戏, 揭示传统伦理道德是强加于人的, 不符合宇宙世界的自然发

展特性。尼采（Friedrich Nietzsche,德国人,1844-1900）在他二十八岁时出版了他的著作《悲剧的诞生》。他从研究古希腊悲剧与神话中发现人本身出生时很纯洁，真正的音乐和艺术反应大自然的激情的纯洁特性，而伦理道德是空洞的。尼采认为，如果人出生后能够在音乐艺术陪伴下保持其原态，它的效果会远胜于伦理道德教育。不幸的是叔本华与尼采在他们的著作出版后没有将自己的研究延伸下去，没有对自己的理论做更充分、更令人信服的论证，没有系统地探讨自己的理论在其它学科的应用，而是卷入了无休止的关于“主义”的讨论，它实际上是变相的关于伦理道德的讨论。

我们将在本书中借助于叔本华和尼采著作中的一些概念和现代科学的一些成果，提出人的三大特性理论和它的几何模型。这个模型有共零点的三条轴，分别代表人的动物特性、人的社会特性和人的灵魂特性。每条轴有两个方向相反的参量：动物特性轴的参量是生存和基因传递；社会特性轴的参量是贪婪和恐惧；灵魂特性轴的参量是审美和激情。任何一个人在任何时刻的行为可以用该模型的六个参量值来描述。这个模型将人的行为分类为三个清晰可辨的范畴，它们在某种意义上代表了人类进化、发展的不同层次。这个模型的一个重要意义在于它是建立在人本身拥有的特性上的，不需要任何外来的伦理道德和社会概念，因而避免了伦理道德争论，能使社会科学和教育同时更好地服务于人的快乐和社会效率。这个模型能够帮助一个人辨认什么是自己的原本意志欲求，什么是外来的意志欲求，帮助这个人找到自己的兴趣和快乐，避免或

者减少痛苦。

我们将在第二章首先对人的三大特性的几何模型作一个简单的介绍,在之后三章对每一种人的特性进行论证。我们将在第三章讨论人的动物特性。人的动物特性是人的最基本特性。动物特性对植物、原始低级动物、高级动物、到人类是一致的,保持了生物进化的连续性,在某种意义上保持了宇宙世界的一致性。本章的结论之一是由人的动物特性产生的父母对儿女的爱是单向的,否定了所谓由血缘关系产生的儿女对父母的爱。我们将在第四章讨论人的社会特性。我们将首先论证效率是社会的唯一目的。人在认识论上的一个致命缺陷是不能辨认区分自己与他人的不同意志欲求。这个缺陷被社会利用以提高社会效率,导致人的社会特性的产生。人的社会特性包括贪婪和恐惧。我们将在第五章讨论人的灵魂特性。我们将证明人的灵魂特性就是人包含审美与激情的悟性认识。人的灵魂特性是一个人出生时就具有的,也是人的最高等级特性,它的着陆点在爱和创造力。它是自然进化给人类带来的最优美的礼物,但是不幸常常被社会打压,被人们抛弃。我们将在本章建立一个人的认识模型和一个人的悟性认识能力和概念认识能力变化曲线的模型。应用这些模型能够解释人的性格和社会行为以及它们的变化。应用人的灵魂特性和人的社会特性的定义可以容易地对一个人相近似的行为,例如儿女对父母的爱和社会责任、真假爱情进行清楚分类。

我们将从第六章开始应用前面章节论证过的人的三大特性理

论和建立起来的模型讨论一些社会和学术热点问题。人的三大特性理论也在关于它的应用的讨论中得到充实和进一步的发展。我们将在第六章证明,一个人的生命的意义在于这个人的灵魂。任何一个人的生命从人的动物特性和人的社会特性的角度来看都有意义,它的着重点在群体性。从人的灵魂特性的角度来说,当一个人失去了自己的灵魂,也就是失去了爱心和创造力时,这个人的生命就失去了意义。我们将在第七章讨论教育。教育的基本点是改变人的悟性认识能力和概念认识能力曲线。教育方法要适应社会形态。对应于四类不同的社会形态应该有不同的教育方法。我们将在第八章讨论读书。一个人如果想掌握自己的命运,应该从选择将要读的书籍开始。读书改变人的概念认识能力和悟性认识能力,对一个人的性格的改变和自己的命运有很大的影响。我们在讨论各种读书方法时,着重点是读者如何在提高自己的概念认识能力的同时延缓自己的悟性认识能力的下降。

我们将在第九章讨论孤独的产生。孤独是一个大的社会问题。孤独可以被分为由人的动物特性和社会特性导致的被动性孤独、和由人的灵魂特性导致的主动性孤独。被动性孤独实际上是由社会概念的约束推动的,而主动性孤独是一个具有强烈人的灵魂特性的人的潜意识或者有意识的自我选择。我们将在第十章讨论人的内在冲突。人的内在冲突是心理学的一个理论基础,也是心理学的一个疑问,因为它是一个没有被论证过的假设。我们通过对心理学病症人的犹豫不决的分析比较,证明人的内在冲突就是人的悟

性认识能力与概念认识能力之间的冲突。恢复和改进一个人的悟性认识能力是治疗心理学病症，例如忧郁、犹豫不决等的最佳方法。我们将在第十一章讨论人的性格的产生和传递。一个人的性格可以被分为基本性格和社会性格。一个人的基本性格代表这个人的原本意志欲求。人的动物特性对人的性格的产生和传递起决定性的作用。人的生存方式的变化导致人的基本性格的演变。人的基因传递通过基因链将父母的基本性格重新组合，传递给后代，删除了所有其它信息。婴儿只具有代表他的原本意志欲求的基本性格，所以最纯洁。一个人的社会性格与这个人所处的社会的伦理道德和社会概念等细节有关。它向后代的传递是通过社会完成的，实际上是后代重新向社会学习。

我们将在第十二章讨论产生痛苦的机制，证明本书建立起来的人的认识模型是控制人体运行的哲学理论基础。痛苦是这个模型里的逻辑认识不能够保护人体安全时向模型里的概念认识和悟性认识发出的警告信号。通过对不同的医学和心理学原因引起的痛苦的分析，我们证明了人的认识模型是人感觉到痛苦或者快乐的基本机制。每一个人可以在本章的讨论中找到减少自己的痛苦和增加自己的快乐的途径。我们将在第十三章论证快乐和幸福的产生机制。快乐是人的活力的表现形式，更新人的逻辑认识中的逻辑运算规则会产生人体内部刺激，它也可以通过人的特定逻辑运算规则对人所处的特定环境的反应产生，如果刺激能量或者兴奋在一定范围内时，人会感觉到愉悦。由于痛苦与快乐的产生机制不

同，一个处于痛苦中的人可以由于得到短暂的刺激而感觉到短暂的快乐；人的灵魂特性可以在维护人体正常运行中持续不断地产生低强度、和谐的快乐；人的动物特性中的父爱母爱和由人的灵魂特性产生的爱可以经常产生较低强度、和谐的快乐；人的动物特性中的男女之间的吸引和性高潮可以产生短暂的较高强度的快乐；人的社会特性可以通过轻度的社会活动产生短暂的较低强度的快乐；人的社会特性也可以通过贪婪性行为产生高强度的兴奋，但是不一定会产生快乐，而且会带来恐惧感。快乐的质量与产生它的人的特性范畴有关：在人的社会特性范畴内产生的快乐简单、单调、短暂，而且可能会伴随副作用；在人的动物特性范畴内产生的快乐相对更持久，但也比较单调；在人的灵魂特性范畴内产生的快乐丰富多彩、持久，但是强度相对较低，需要一个人静心去感受。

我们将在第十四章讨论伦理道德的产生。一个社会需要伦理道德以提高效率和稳定社会。尽管人们赞美人的灵魂特性中的爱和创造力，当今世界的伦理道德属于人的社会特性范畴。创造伦理道德语录的最大挑战在于它对普遍性的要求与它对文字简单的要求相互之间的矛盾，它造成了一些混乱和问题。

第十五章是结束语。

第十六章是写这本书过程中的随录，记录作者的思考过程。