

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第二十四册

海豚出版社

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第二十四册

海豚出版社

图书在版编目（CIP）数据

中国近现代教育资料汇编·1912-1926 / 庄俞等编—北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912~1926）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目

录

民国语文类

五族共和新百家姓

共和国教科书国文读本 第一册

共和国教科书国文读本 第二册

共和国教科书国文读本 第三册

共和国教科书国文读本 第四册

中學校用

第一冊

共和國教科書 國文讀本

商務印書館出版

教科書
共和國
國文讀本

編輯大意

一中學國文程度較高於小學。故宜授以適當之作文法理。且使畧知本國古今文章軌範。以期共保國粹。但昔賢選本多不適教科之用。矧值共和建設。一切文字應用時異勢殊。非復竄改塗抹所能供給。茲編特創新例。斟酌分量。既不泥於時代之升降。亦不囿於門類之分科。雖同爲選錄名家之文。而要以中學教科適用爲準則。且不背於部定法程。由近世文以進於近古。及遠古惟生存人之文不錄。茲編按中學年級分爲四冊。每冊供一學年之用。謹查部定中學校課程標準時間。國文爲每週七時。(二年)及五時(三年)除作文習字文法文學史等子目外。講讀係每週三時及二時計一二年每學年得百二十小時。三四年每學年得八十小時。故是編每冊分量定爲三萬言左右。則一二年每小時講授二百數十言。三四年程度較高可遞加至三百數十言。其有多餘時間。卽歸誦讀。(誦讀不可不行。於作文進步甚有關係)約三時間必酌留一時間專供誦讀之用。

大致適相符合。其間篇數字數不能無伸縮，可由教員臨時酌定。

各冊均用遞進法，以淺深爲先後時代與文體略備。

一四冊編次遞進法，其間酌分時代派別。如第一二冊選文，準現代至唐爲主，而以論辨書說注重事實上發揮之文爲多。（此舉其大概而言。宗旨仍在淺深遞進。故第一冊選清至宋文，第二冊選明至唐文，不欲以古今強判難易也。）第三四冊則準唐漢以上至周秦經史爲主（仍取宋文之較繁深者，例如一二冊），而文字則漸趨繁複深邃，間及奏議學說與夫考據說理等著作。蓋中學三四年程度，積學既多，始能容受此等知識也。

每一冊選錄遞進法，時代不必其盡歷，派別不必其悉備。（如奏議碑誌等鴻篇鉅製，即不妨闕如。）獨令學生感受文字之興味，不可不求其充分，故所選錄之文，無論淺深，力避乾燥無味之弊，而於文與文之排比次第，不僅用淺深分量爲主，且暗含意義比較或事實互相銜接之作用，故雖無系統可言，而編次之微意，不無耐人尋味焉。

一文字淺深本無一定界說。第按之。感受有難易。應用有簡複。則其界自明。若以篇幅之長短爲難易。段落之多寡爲簡複。竊所不敢贊同。蓋往往有寥寥短篇而意義深奧者。亦有段落層累而塗徑淺顯者。故茲編但論神味。不拘形式。惟過長者。不錄。

一昔賢選本。如桐城姚氏等例。皆不列經史。其界說在表章古文辭而止耳。茲編主於教科適用。且因今制定中小學校廢止讀經。而經典文辭有可節取者。按之中學生程度實多裨益。苟不甄錄。末由肄習。故於讀本中略及之。且兼取國語國策周秦諸子文。以助尙友之興味。其淺深遞進法。仍如前例。

一從前選本多不及詩歌。竊以箴銘頌贊哀祭等韻文。既一概列入詩亦韻文之一。間列一二。豈得謂自亂其例。且非獨助美術。供吟諷而已。古人所謂涵養性情。宣導血氣。端在乎詩。其裨益良非淺鮮。茲編略師此意。取古風之聲律。利順易學。易能者。每冊列入數首。不拘時代派別。雖三代以來漢魏六朝之詩。但詞義淺顯。情韻並佳者。無不採錄。各次於文辭之後。亦節宣堙鬱之意云爾。

一時代派別於四冊中大略具備。故不合時宜之文體（如民國政府對於詔敕奏疏文已不行之類）與現世界之通論（如關於現今學術大勢之類）亦存。二以爲濬發文思之助。

一茲編與高等小學國文教科書相銜接，故所選文字例應避去複沓，雖名人名作不容復選，以嚴界別。且有一氣相銜之用。

一文家有駢散之判，實則唐以後始有此說。按之神味究無二致也。故昔賢選文，雖卑六朝薄八代，然其神理淵含，氣盛言宜者，卒未嘗屏棄。而大雅宏達之文，亦往往於駢儷中得之。茲編不拘成見，駢散兼列，惟仍準淺深遞進法。

一文之內容有論事紀事及引用關係之典，故作者之姓氏爵里全書之義例起訖，苟不詳加參考，讀者即茫如隔世。因而文字之特色不著，縱使教者竭意搜求，然繙帑爲勞，事倍功半。故特另編評注本四冊與茲編相輔而行，體例另詳。

一選文通例。凡文字之結構段落及句法章法，一一加以圈點，俾學者於筋節關鍵處一覽瞭然，誠最便於教科。不可以爲評文陋習，而廢之也。茲編既存圈點，更以

段落提頓之說明及評隱之要語或採舊說或出新意俱入之評注本中爲讀茲編者得一良友。

一中學國文宜取應用惟現代應用文字如各種公文程式條陳通告之類雖有講求之必要而廁入讀本強教授時一律諷誦殊甚感其不便茲擬另編一冊以補讀本之所不及。

第二十四冊

典和國教科書 國文讀本 第一册

古

事

教科書 國文讀本第一冊

目次

- | | | |
|-----|----------|-----|
| 第一 | 漢高帝論 | 周樹槐 |
| 第二 | 海瑞論 | 薛福成 |
| 第三 | 士說 | 梅曾亮 |
| 第四 | 原士袁枚 | |
| 第五 | 蘭相如完璧歸趙論 | 王世貞 |
| 第六 | 焚書辨 | 劉大櫆 |
| 第七 | 雜說 | 吳敏樹 |
| 第八 | 說鈞 | 吳敏樹 |
| 第九 | 觀漁 | 梅曾亮 |
| 第十 | 漁父 | 邵長蘅 |
| 第十一 | 游小盤谷記 | 梅曾亮 |

目次

中學

第二十四冊

共和國教科書 國文讀本 第二冊

第十二 病說 龍啟瑞

第十三 插秧女 陳文述

第十四 李氏山房藏書記 蘇軾

第十五 范增論 蘇軾

第十六 范增論上 管同

第十七 送東陽馬生序 宋濂

第十八 題葉秀才爲方氏復姓記後 王世貞

第十九 題元祐黨碑 倪元璽

第二十 大鐵椎傳 魏禧

第二十一 秦士錄 宋濂

第二十二 吳士方孝孺

第二十三 訓盜 何景明

第二十四 沈雲英傳 夏之容

二

中国近现代教育资料汇编

- 第二十五 賈柑者言 劉基
- 第二十六 少年行 黑枝蔚 城上草歌 劉基
- 第二十七 五嶽祠盟記 岳飛
- 第二十八 英雄之言 羅隱
- 第二十九 左忠毅公逸事 方苞
- 第三十 吾廬記 魏禧
- 第三十一 賈誼論 蘇軾
- 第三十二 量錯論 梅曾亮
- 第三十三 量錯論 蘇軾
- 第三十四 益山餘霞閣記 梅曾亮
- 第三十五 餘霞閣記 管同
- 第三十六 歲暮別諸生 謚子寧
- 第三十七 登泰山記 姚鼐

第二十四冊

共和國教科書 國文讀本 第一冊

中學

- 第三十八 論養士蘇軾
- 第三十九 書貨殖傳後姚鼐
- 第四十 讀貨殖列傳恽敬
- 第四十一 書周官升人後薛福成
- 第四十二 刪通論管同
- 第四十三 與友人荆雪濤書于成龍
- 第四十四 塗旅文王守仁
- 第四十五 萬柳堂記朱彝尊
- 第四十六 陳文長畫竹冊敘魏禧
- 第四十七 竹溪記唐順之
- 第四十八 左仲郛浮渡詩序姚鼐
- 第四十九 方山子傳蘇軾
- 第五十 鶴嘆蘇軾

目次

- 第五十一 書歐陽子縱囚論後 龍啓瑞
第五十二 說居庸關 張自珍
第五十三 記新疆邊防二則 紀昀
第五十四 李斯論 姚鼐
第五十五 五代史宦者傳論 歐陽修
第五十六 創開中國鐵路議 薛福成
第五十七 秋聲賦 歐陽修

五