

Karl Marx

Farsan Liliya Japi Dargahai Wajir

马克思

社会发展理论及其当代意义

张明波 娄跃辉 赵 恺 王 驰 / 著



四川大学出版社

马克思

社会发展理论及其当代意义

张明波 娄跃辉 赵 恺 王 驰 / 著



四川大学出版社

责任编辑:许 奕 杨 果
责任校对:蒋 筠
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

马克思社会发展理论及其当代意义 / 张明波等著.
—成都:四川大学出版社, 2017. 5
ISBN 978-7-5690-0669-8

I. ①马… II. ①张… III. ①马克思主义—社会发展
—理论研究—中国 IV. ①A811. 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 120078 号

书名 马克思社会发展理论及其当代意义

著者	张明波 娄跃辉 赵 恺 王 驰
出版	四川大学出版社
地址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发行	四川大学出版社
书号	ISBN 978-7-5690-0669-8
印刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148 mm×210 mm
印张	7.75
字数	208 千字
版次	2017 年 5 月第 1 版
印次	2017 年 5 月第 1 次印刷
定价	36.00 元



版权所有◆侵权必究

- ◆读者邮购本书, 请与本社发行科联系。
电话: (028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码: 610065
- ◆本社图书如有印装质量问题, 请
寄回出版社调换。
- ◆网址: <http://www.scupress.net>

目 录

第一章 基本问题	(001)
第一节 基本概念辨析	(001)
第二节 为什么要研究马克思社会发展理论	(035)
第二章 马克思社会发展理论的主要内容	(043)
第一节 马克思的社会形态理论	(050)
第二节 社会发展动力理论	(055)
第三节 社会发展进步论	(060)
第三章 马克思社会发展理论形成的条件及依据	(080)
第一节 马克思社会发展理论形成的条件	(082)
第二节 马克思社会发展理论形成的哲学依据	(104)
第四章 建构中国社会发展理论的必要性及可能性	(130)
第一节 中国社会发展理论建构的必要性	(130)
第二节 中国社会发展理论建构的可能性	(161)
第五章 当代中国社会发展理论的建构	(185)
第一节 社会发展与人的现代建构	(185)
第二节 社会发展与制度建构	(204)
第三节 社会发展与文化建构	(221)
参考文献	(238)
后 记	(243)

第一章 基本问题

第一节 基本概念辨析

社会发展问题是当今人们广泛关注的问题，各个国家都在积极探索更好的社会发展道路，从而促使人民群众过上更好的生活。我们要在马克思主义指导下促进中国社会又好又快的发展，就必须对马克思社会发展理论进行深入的研究。我们认为有必要对几个基本概念进行阐述，即对发展、社会发展、社会发展理论和马克思社会发展理论进行阐述。

一、发展

发展是一个人们耳熟能详的概念。从大的方面来看，我们常常听说“和平与发展是世界的主题”“发展是硬道理”“发展是第一要务”“紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务”“以经济建设为中心，大力发展生产力”；从小的方面来看，我们也经常听到“学生发展”“个性发展”“兴趣发展”“人的发展”等。然而，究竟什么是发展？怎么去理解发展的内涵和外延？我们发现，这个看上去似乎人人明白的概念，又难以说清楚。

我们认为，要准确把握“发展”这个概念的内涵，可以从以下几个方面入手。

第一，发展属于变化，人们常常说“发展变化”或者“变化

发展”，但是仔细推敲，就会发现，发展和变化具有一致性，同时也有差异性，变化的外延要大一些，发展的内涵规定性要多些、外延要小一些。我们可以说发展属于变化，但是不可说变化都属于发展。“变化与发展有联系，但又有区别。发展是一种变化。但是变化未必是发展。”^① 马克思主义哲学认为，世界是物质的，物质是运动的，运动也就意味着变化，所以说，变化和运动是同一序列的概念。“运动必然是变化的，一般的变化就是运动；变化反映运动，显示着运动的不同过程、状态、趋向。”^② 可见，发展属于变化，变化意味着运动，但是不能反过来说，运动都属于发展，因为运动可以是前进的，也可以是后退的，发展属于前进的运动。当然前进的道路是曲折的，“发展似乎是重复以往的阶段，但那是另一种重复，是在更高的基础上的重复（“否定的否定”）。发展是按照螺旋式而不是直线式进行的”^③。

第二，发展往往表现为事物在大小、质量、结构、规模等方面发生变化。如我们讲大学生要好好发展，就是期待大学生要随着年龄的增长，在身心素质、知识结构、综合能力、适应社会等方面不断提升自己；又如我们讲要加快民族地区经济发展，往往体现在希望民族地区经济发展效率提升、产业结构优化、消费结构更趋合理。因此，我们可以看出，发展由内在的根据引起，但是它往往表现为“事物在规模、结构、程度、性质等方面发生由低级到高级、由旧质到新质的变化过程”^④，“是指事物由小到大、由简到繁、由低级到高级、由旧质到新质的运动变化过程”^⑤。

① 金炳华. 马克思主义哲学大词典 [M]. 上海：上海辞书出版社，2003.

② 金炳华. 马克思主义哲学大词典 [M]. 上海：上海辞书出版社，2003.

③ 列宁选集（第2卷）[M]. 北京：人民出版社，2012.

④ 冯契. 哲学大辞典 [M]. 上海：上海辞书出版社，2001.

⑤ 彭克宏. 社会科学大辞典 [M]. 北京：中国国际广播出版社，1989.

第三，发展当然体现在事物数量方面的变化，这也是我们最容易观察和理解的发展的特征。如一个大学院系的发展往往首先体现在院系学生数量的增加、师资队伍的强大、科学经费的攀升、师生获奖比例的提升等，可以说事物的发展往往在数量方面是有这样那样的展现的；又如我们说一个地方的教育事业得到发展，首先想到的是这个地方的受教育的学生人数增加，学校布局合理，师资力量增强。但是，我们要明白，不能简单地把发展理解为数量上的变化，如果不符合事物发展的规律，数量的增加也不能叫发展。发展不仅体现在数量上，还体现在结构、规模、性质等方面，如果仅仅将发展看成数量方面的变化，那就属于形而上学的观点。毛泽东在《矛盾论》中对形而上学的宇宙观进行了批判，他指出形而上学的宇宙观是用孤立、静止、片面的观点看问题，在发展这个问题上，形而上学家把世间的事物都看成孤立和一成不变的。“如果说有变化，也仅仅是数量的增减和场所的变更。”^①“同形而上学相反，辩证法不是把发展过程看作简单的增长过程，看作量变不引起质变的过程，而是看作从不显著的、潜在的量的变化到显露的变化、根本的变化、质的变化的发展。在这种发展过程中，质变不是逐渐地发生，而是迅速地、突然地发生，表现为从一种状态飞跃式地进到另一种状态，并且不是偶然发生的，而是有规律发生的，是由许多不明显的逐渐的量变积累而成的。”^②

第四，发展是量变和质变的统一。量变和质变是事物发展的两种不同的阶段，不能将量变和质变完全隔离开来，没有纯粹的量变，也没有纯粹的质变，它们总是相互联系、相互作用的。唯物辩证法主张：“发展是量变和质变的统一，是连续性和间断性

① 毛泽东选集（第1卷）[M]，北京：人民出版社，1991。

② 斯大林，列宁主义问题 [M]，唯真，译校，北京：人民出版社，1955。

的统一。”^①形而上学家对发展的理解更多的是量变，而在唯物辩证学家看来，发展更多的是质变，“发展的最本质的东西就是质变，发展的标志应体现在质变上”^②。因此，可以说，发展是量到质的转化，是事物前进运动的重要特征，是旧质态向新质态的转化，是事物的质变和飞越，是旧事物的灭亡和新事物的产生。

第五，发展属于唯物辩证法的一个重要范畴。“发展是马克思取自乔·威·弗·黑格尔的一个哲学概念，表示矛盾引起的前进运动或变化。”^③马克思主义哲学认为，事物总是包含着对立统一，包含着矛盾，矛盾的两个方面不断发生变化，从而推动事物不断发生变化，或者前进，或者后退，而发展属于向上、向前、向好的方面的变化形态。因此，我们认为发展是带倾向性、方向性和价值性的变化，并非一切变化都是发展。“发展就是指事物在其存在和运动变化中所表现出来的合乎人的主观目的和自主要求的，从而有着特定的方向和一定的规律的一种运动变化形式。”^④

第六，发展的根据是事物内在的矛盾运动，也就是说，内因是事物发展的根据，外因仅仅是发展条件。“发展的根本原因在于事物内部的矛盾性，即内部矛盾着的双方又斗争又统一，推动了事物的发展。事物的外部矛盾是其发展的第二位原因。外因通过内因起作用。”^⑤关于事物发展的原因，毛泽东在《矛盾论》

① 王成光. 关于发展范畴的新思考 [J]. 四川师范学院学报 (哲学社会科学版), 1996 (4).

② 王成光. 关于发展范畴的新思考 [J]. 四川师范学院学报 (哲学社会科学版), 1996 (4).

③ 约·维尔钦斯基. 马克思主义、社会主义和共产主义词典 [M]. 裴因, 译. 北京: 东方出版社, 1988.

④ 闫春荣, 马智. 发展范畴论说 [J]. 社会科学动态, 1998 (7).

⑤ 彭克宏. 社会科学大辞典 [M]. 北京: 中国国际广播出版社, 1989.

中进行了精辟的分析，他指出：“唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看成事物内部的、必然的、自己的运动……事物发展的根本原因不在事物的外部，而在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。任何事物的内部都有这种矛盾性，因此引起了事物的运动和发展。”^①毛泽东明确指出要辩证地看待内因和外因的关系，内因和外因都会影响事物的发展，但是它们所起的作用是不一样的。“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”^②毛泽东在《矛盾论》中指出，不管是自然界还是社会领域，变化发展的根据都应该到事物内部去寻找，即自然界领域的变化要到自然界内部矛盾中去寻找，而社会领域中的变化说到底是由社会内部的矛盾，即生产力和生产关系的矛盾运动引起的。同时，我们要明白外部条件会在一定程度上影响事物的发展，但是内因是根据，外因必须通过内因起作用。毛泽东生动地举例说，温度是鸡蛋变成小鸡的外部条件，在适当的温度下，鸡蛋可以孵出小鸡，但是再合适的温度也永远不可能使石头孵出小鸡。也就是说，温度这个外因必须通过内因——鸡蛋才可能孵出小鸡来。

总之，发展是唯物辩证法的一个重要概念，它反映事物的前进趋向的变化形态，并非所有变化都是发展，发展是代表前进、上升方向的变化，但是这种上升不是直线式而是螺旋式的。发展是由内因和外因综合作用所引起的变化，但是内因是根本原因，外因必须通过内因才可以起作用。发展是量变和质变的统一，量的积累终将引起质的飞跃。我们要辩证地看待量变和质变的关系，量变中有质变的因素，质变中有量变的因素，不能将两者割

① 毛泽东选集（第1卷）[M]，北京：人民出版社，1991。

② 毛泽东选集（第1卷）[M]，北京：人民出版社，1991。

裂开来。发展是新事物的产生和旧事物的灭亡，但是我们要明白新事物的产生和旧事物的灭亡都需要过程，在一个事物内部往往表现为新的因素不断增长和旧的因素不断消减的过程，但是矛盾双方的斗争需要一个长期的过程。事物的发展是前进性和曲折性的统一，只有经过长期的内部矛盾的斗争，新事物才可以最终完全战胜旧事物。

二、社会发展

何谓社会发展？通俗地说，社会发展就是指社会不断向前发展演变的过程。这里，我们需要追问：什么是社会？社会概念如何理解？这是我们更好地把握社会发展的内涵的前提和关键。

据考证，在汉语中，“社”“会”并非一开始就是连用的。“社”原本是指祭祀土地神的地方，后来也指由相同爱好组成的人群，如“文社”“诗社”等。“会”有聚集、相见等含义，如“庙会”等。“社会”最早出现在《旧唐书·玄宗上》（本纪第八）中。该书记载：“礼部奏请千秋节休假三日，及村间社会。”意指村民聚会。而在英语世界中，Society 来源于拉丁文 Socius，原本是指“伙伴”的意思，英文 Society 还有“团体”“协会”的含义。日本学者最先将英文 Society 翻译成“社会”，近代中国学者在翻译日本著作的时候，袭用此词。

肖云忠在其主编的《社会学概论》中将“社会”界定为：“社会在我国古代主要指祭祀神灵的活动或人群，近代以后受西方文化的影响，社会一词多指各类人群。”^①而《简明社会科学词典》则将“社会”界定为：“社会是以共同的物质生产活动为基础而相互联系的人类生活共同体。”^②

① 肖云忠. 社会学概念 [M]. 北京：清华大学出版社，2012.

② 宋原放等. 简明社会科学词典 [M]. 上海：上海辞书出版社，1982.

因此，我们可以说，社会是指人与人构成的人类生活的共同体。当然，人都是处于一定的关系中的，人不仅要与自然打交道，还要与人打交道。人不与自然打交道，连基本的生存都难以继续。同时，人还必须与其他人打交道，体现在所有的人因为血缘、地缘、业缘与其他人在不断地发生着这样或那样的关系。

社会虽然纷繁复杂，但是有重要的规定性。首先，社会是由人与人的互动构成的人类生活的共同体。其次，物质生产活动对社会发展起着决定性的作用，人们必须首先解决吃、穿、住、用、行等问题，之后才可以从事科学、艺术、文化等活动。第三，社会发展的动力在社会内部，马克思主义认为，生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾推动着社会不断发展。第四，社会由经济基础和上层建筑构成，生产关系的总和构成一个社会的经济基础，而由经济基础产生并反过来影响经济基础的政治、法律、道德、艺术等构成上层建筑。

因此，“社会是一个整体系统，构成社会统一体的各个组成部分是相互包含、相互依存的，其中生产关系的总和即生产方式构成了一个社会存在、运行和发展的基础，是规定和制约着一切社会关系和社会现象的本质所在”^①。“社会在本质上是生产关系的总和，它是以共同的物质生产活动为基础而相互联系的人们的有机总体。”^②

著名社会学家郑杭生认为，社会的构成要素有人口、资源、环境、文化，社会具有整合、交流、导向、继承、发展等方面的功能。可见，社会是一个包含人的复杂的有机系统。我们今天渴望生活于其中的社会变得更加美好，因此必须要树立正确的发展理念。党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共

① 郑杭生. 社会学概论新修 [M]. 北京：中国人民大学出版社，2009.

② 郑杭生. 社会学概论新修 [M]. 北京：中国人民大学出版社，2009.

享的新发展理念。我们在加大社会建设的今天，必须深刻理解和把握社会的复杂性、系统性、整体性等特征，用全面的、协调的、可持续的理念和思维来思考和对待整个社会的运行和发展。

当我们在思考社会的运行和发展的时候，事实上，我们已经由社会概念谈论到社会发展的问题了。那么，什么是社会发展呢？不同学者的理解和界定存在着差异。袁方教授认为，社会发展是指“社会这一系统的协调运行过程，是社会如何更好地实现其目前或未来各种目标的过程”^①。陈立新认为，“社会发展是社会系统的协调运行过程，是以人为核心，以满足人的需要为目的，以实现人的全面发展为目标的综合进步过程”^②。肖云忠则在其主编的《社会学概论》中指出，“社会发展是整个社会向前运动的过程”^③。著名社会学者刘祖云认为，社会发展是前进性和上升性的动态的过程，“社会发展是一种正向的社会变迁”^④。

社会发展具有广义和狭义之分。广义的社会发展是包括经济发展在内的社会整体性发展。狭义的社会发展是指除了社会经济领域以外的其他各社会领域的发展，包括政治、文化、科技、人口、环境等方面的发展。事实上，哪怕是狭义的社会发展，也包含着十分丰富的内涵。它涉及自然环境的承载能力、政治发展水平、科学技术的整体水平以及人口自身的发展，妥善处理这些关系显得十分重要。人在社会发展中起十分重要的作用，人是生产力中最活跃的因素，社会发展说到底是在人的意志的影响下的动态变迁过程，但是我们不可以过于夸大人的作用，否则就会犯“人定胜天”的错误。各类环境问题已经很清楚地告诫人们不可以竭泽而渔，要有“天人合一”的理念，特别是在今天我们更要

① 袁方. 社会指标与社会发展评价 [M]. 北京: 中国劳动出版社, 1995.

② 陈立新. 社会指标与社会协调发展 [M]. 长沙: 湖南大学出版社, 2005.

③ 肖云忠. 社会学概念 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2012.

④ 刘祖云. 发展社会学 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2006.

看到转变经济发展方式以及构建资源节约型和环境友好型社会的重要价值。党的十八大提出了建设美丽中国，将生态文明建设与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设并列纳入“五位一体”的总体布局。十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，强调绿色发展、绿色繁荣。这些都是反思我们过去的发展方式、发展代价以及考虑到人类社会长远发展的环境承载能力所采取的正确决策。我们必须牢牢遵循这些理念，切实摒弃唯 GDP 论的发展理念，下大力气去关掉高污染、高排放、高耗能的企业，推动产业结构转型升级，加大实施创新驱动战略，提高产品的核心竞争力，走绿色、环保、高效的路子。政治因素是影响社会发展的关键因素。如果一个国家的政局不稳，人们没有安全感，社会发展必将受到严重影响。改革开放以来，我国之所以能够取得持续健康的发展，一个重要原因就是全国各族人民在中国共产党的领导下，政局稳定、政治清明，民主进程不断取得新进步、政治文明进程不断取得新成就，广大人民群众衷心拥护中国共产党的领导。这是我们能够顺利推进社会发展的十分关键的因素。科学技术是推动社会发展的重要力量。科学技术是生产力，而且是第一生产力，可以说，我们今天社会发展的方方面面都离不开科学技术。今天人们的吃、穿、住、用、行都离不开科学技术，特别是在信息社会，人们的生产生活严重依赖信息产业的发展，信息科技对当今社会发展起着越来越重要的作用。人口是影响社会发展的重要因素。现在世界上不少国家人口处于负增长，政府想方设法出台政策刺激人们生孩子，但是成效并不明显。中国曾经实行了十分严格的计划生育政策，努力控制人口的规模。如今中国已经进入人口老龄化社会，劳动力不足，政府正在积极研究延迟退休年龄以促进经济社会持续健康发展。同时，全面放开二孩政策，鼓励生育。这些都充分说明了人口对于一个国家、一个社会发展的作用。每个国家在发展的

各个阶段都必须妥善处理人口规模和人口发展的问题，必须使人口增长保持在一个合理的范围内，人口增长过快或过慢最终都会严重影响社会的发展。

综上所述，我们认为社会发展是一个具有发展方向性、动态性、整体性、复杂性的动态变迁过程。社会发展属于社会变迁，但是并非所有的社会变迁都是社会发展，因为社会变迁有前进性的，也有倒退性的。社会发展属于上升的、向前的、正向的社会变迁，它是由低级到高级、由落后到先进的社会变迁过程。正如著名社会学家郑杭生指出：“社会发展与一般的社会变迁不同，是一种有方向性的社会变迁。这里，社会变迁是一种社会事实，方向性是一种社会价值，社会发展就是社会事实与社会价值的统一。”^①同时，我们要明白社会发展是客观的历史过程。社会发展离不开人的作用，而且社会发展总是人参与其中的发展实践，从表面上看，社会发展是受人的意志支配的发展。但是从长期来看，我们不可以夸大人的意识的作用，更不可以片面夸大历史人物的作用，人民群众才是社会发展的决定性力量。社会发展是一个复杂的系统过程，是物质力量和精神力量共同作用的结果。那种过于夸大物质力量或过于夸大精神力量对社会发展的作用的观点都是错误的。

三、社会发展理论

社会发展是一个复杂的系统的过程，古往今来，人们对社会发展形成了各种各样的观念。我们认为关于社会发展的看法、观点、思想构成了社会发展理论。一般而言，社会发展理论涉及社会发展的主体、社会发展的阶段、社会发展的过程、社会发展的

^① 郑杭生，改革开放三十年：社会发展理论和社会转型理论 [J]，中国社会科学，2009（2）。

形态、社会发展的趋势、社会发展的矛盾、社会发展的控制等方面。

社会发展理论种类繁多，我们认为一个重要的原因在于不同的思想家对社会的看法不同。例如，关于什么是“社会”，在西方便形成了社会唯实论和社会唯名论。社会唯实论主张，“社会是实在的，是客观存在的。社会是由各种规范和制度构成的有机整体，社会外在于人、超越个人，并对人具有强制性。社会实在论认为社会并不是简单的个体的集合，而是客观存在的东西，是实实在在的实体。”^①而社会唯名论主张，“社会只是个人行动的产物或互动的形式”^②，“认为人们的行动建构着社会，只有了解每一个行动者才是真正了解社会”^③。对社会理解的差异，必然导致不同学者对社会发展理解的不同。我们发现有的学者过于强调个人发展在社会发展中的重要性，而有的学者则强调社会整体性发展的重要性。我们认为个人和社会的关系问题是社会发展必须要处理好的重大关系问题，在社会发展中要看到发展要依靠每一个人，发展成果应该惠及每个社会成员。同时，社会发展必须要看到社会的整体性、复杂性、系统性，做好顶层设计，协同推进社会整体发展进步。

从广义的社会发展角度来看，人类历史上形成了唯心主义社会发展理论和唯物主义社会发展理论。前者主张社会意识在社会发展中起决定性作用，精神是历史发展的动力，社会历史发展没有规律性，英雄人物对历史发展起重要作用，是历史的创造者；而后者则强调，社会存在对社会发展起决定性作用，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是推动社会发展的动力，强

① 王思斌. 社会学教程 [M]. 北京: 北京大学出版社, 2016.

② 王思斌. 社会学教程 [M]. 北京: 北京大学出版社, 2016.

③ 王思斌. 社会学教程 [M]. 北京: 北京大学出版社, 2016.

调人民群众才是历史发展的决定性力量，并认为社会发展是有规律可循的。正如恩格斯指出：“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为繁芜丛杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等；所以，直接的物质的生活资料的生产，从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，人们的国家设施、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是像过去那样做得相反。”^①

马克思根据生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动，指出人类社会的发展经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，并通过对资本主义社会矛盾的分析，指出资本主义必然灭亡，社会主义必将取得胜利。社会主义是共产主义的初级阶段，人类社会必将最终过渡到共产主义社会。我们认为马克思的社会形态学说以及社会构成、社会本质、社会矛盾、社会结构、社会发展动力、社会发展阶段、人的发展等方面构成了马克思主义社会发展思想。马克思主义社会发展思想指导着无产阶级革命和建设实践的发展。中国共产党以马克思主义为行动指南。长期以来，马克思社会发展理论对中国社会发展起到了十分重要的作用。

马克思及后继者就社会发展提出了十分重要的理论，而且在西方学术界，关于社会发展还形成了一些影响深远的理论，特别是第二次世界大战结束后，围绕发展中国家的发展形成了一些深有影响的西方社会发展理论。“当代西方社会发展理论实际上是关于非西方国家的社会发展，即‘后发式’‘后现代化’的学说。从总体上看，当代西方社会发展理论有三大派别，即‘现代化’

^① 马克思恩格斯选集（第3卷）[M]. 北京：人民出版社，1995：776.

理论、‘依附’理论和‘世界体系’理论。”^①

西方学术界对现代化的研究已有 200 多年的历史，并且在 20 世纪 60 年代后掀起了研究现代化理论的热潮。现代化理论以“传统—现代”为核心概念。“人类的发展历史就是从传统向现代的单线的过渡和转变。现代化只有一种，即欧美等西方国家已经经历的，发展中国家迟早要走的一条路。因此，发展中国家的现代化进程，就是西方文明的进一步传播过程。”^② 现代化理论的主要代表人物有美国经济史家罗斯托和美国政治学家萨缪尔·亨廷顿。他们把美国奉为现代化的样板，认为非西方国家要走出传统社会，就必须模仿西方国家。现代化理论无论在理论上还是在实践上都对广大的非西方落后国家产生过深远的影响。刘祖云教授研究指出，现代化理论具有注重社会发展整体性、渐进性及注重发展的内因和社会发展主体的可取之处；同时，还具有忽视文化的相对性、多样性、特殊性、片面强调传统和现代的对立、忽视外因的负面影响等方面的不足。吕世荣教授指出：“‘现代化’理论未能正确回答社会发展的动因是什么，把西方从传统走向现代化的特殊模式绝对化、普遍化。”^③

现代化理论在 20 世纪 60 年代遭到批判。批评者认为现代化理论对于传统和现代的划分过于简单；同时，现代化理论主要以西方社会发展作为现代化的标准，不能很好地说明一大批非西方国家的社会发展过程。一些现代化理论家则于 20 世纪 80 年代提出了新的现代化理论，与之前的现代化理论相比，新的现代化理论在这些方面进行了调整：不再把传统和现代看得很对立，主张传统和现代可以相互共存、相互补充；主张多样的社会发展模

① 吴兆雪，杨耕。马克思的社会发展理论研究述评 [J]。中国社会科学，1996 (1)。

② 张磊。当代西方社会发展理论探析 [D]。济南：山东师范大学，2004。

③ 吕世荣。马克思社会发展理论 [M]。北京：中国社会科学出版社，2001。