

做最好的自己

走过通江三小的那段时光

Z U O Z U I H A O D E Z I J I

审视自己

我不是一个很好的校长

只是一个对教育有想法、有追求、有责任的老师

当一名学生能记住的老师

就是老师最大的快乐与幸福

周 涛◎著

Adream.org

为了自信、从容、有尊严的未来



四川大学出版社

做最好的自己

走过通江三小的那段时光

Z U O Z U I H A O D E Z I J I

审视自己

我不是一个很好的校长

只是一个对教育有想法、有追求、有责任的老师

当一名学生能记住的老师

就是老师最大的快乐与幸福

周 涛◎著

Adream.org
L I N D A C E B A K E R

为了自信，机会！特设从7岁开始



四川大学出版社

责任编辑:张 晶
责任校对:陈 蓉
封面设计:阿 林
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

做最好的自己:走过通江三小的那段时光 / 周涛著.
—成都:四川大学出版社, 2017.3
ISBN 978-7-5690-0442-7

I. ①做… II. ①周… III. ①小学—校长—学校管理
IV. ①G627.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 066024 号

书名 做最好的自己
——走过通江三小的那段时光

著 者	周 涛
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-0442-7
印 刷	成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸	170 mm×230 mm
印 张	18
字 数	293 千字
版 次	2017 年 5 月第 1 版
印 次	2017 年 5 月第 1 次印刷
定 价	54.00 元



版权所有◆侵权必究

- ◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
- ◆网址:<http://www.scupress.net>

2011年8月28日，我没有思想准备就来到通江三小，开始了新的工作。但，回到学校，站在教学第一线，一直是我的愿望。

城镇化进程不断加快，城郊学校变成城镇学校。通江三小没有跟上城镇化发展的步伐，多半校舍是危房，十三个班在危房中上课，没有一间功能教室，最大的班额近百人，老师没有办公室和桌椅。上任伊始，一刻也不敢懈怠，学校必须加快发展速度。制定危房改造和校舍建设规划成了第一件大事。2011年年底快放假的时候，因旧教学楼厕所一角垮塌，一名学生受伤，此事件加快了危房改造的进程。学校采取紧急行动，在操场上搭建了过渡板房，拆除了最危险的教学楼，按照规划分步进行建设，8 000多平方米的教学楼开建。硬件建设全面启动，软实力建设也必须同步跟进，切入点是校园文化建设：成功申请为全省晏阳初研究会实验学校，成为首批九所实验校之一，省晏阳初研究会的领导亲临学校指导；邀请重庆师范大学陈星槎教授对学校的文化建设进行了系统设计，虽然方案最终没有被完全采用，但是给“三小”的校园文化建设留下了宝贵的经验；省教育报刊社王建强老师多次来学校，对学校的文化建设提出了宝贵的意见。我们在实践中不断思考、总结，校园文化系统有了初步轮廓，研究成果还获得了教育部教师发展中心的课题成果奖励。课程是一个学校的核心竞争力，当然也是学校软实力的核心，课程建设是我踏入“三小”第一步就牢牢抓在手里的工作。课程建设对接办学理念 and 校园文化体系，通过实践、总结，再实践、再总结，具有“三小”特色的课程体系基本形成，受到来自北京名校校长的高度评价：他们充分肯定了我们对学校发展的顶层设计，对一个偏远山区的城镇小学有这样的思考表示赞赏。虽是这样说，但我们深知一切才刚刚起步，未来的路还很长，需要一届一届往下干，才能逐渐形成自己的特色。

在“三小”的四年里，两次培训对我的帮助很大，为形成学校的教育思想产生了巨大的影响：一是在2012年至2014年期间，我参加了北京大学举办的“第四期教育家型校长高级研修班”；二是2014年7月底到8月初，我在北京参加了由中国国际民间组织合作促进会主管的“第五届中国贫困山区优秀校长国际领导力奖学金项目”。这两个项目的培训目的就是帮助校长站在高处看教育，跳出教育看教育。通过这两个培训项目我认识了不少朋友，他们成了“三小”发展的重要资源。中国国际民间组织合作促进会决定第六届海外学子支教项目——“七彩英语周”活动在通江三小举行，2015年暑假举行了为期十天的活动；上海真爱梦想基金会为“三小”捐建了“梦想中心”，特别是经华东师范大学开发的梦想课程，助推了学校的课程建设，让“三小”的课程体系更有特色，并且在2015年暑假期间还对全体教师进行了为期三天的培训，这是“三小”难得的、宝贵的教育资源。

四年只是“三小”发展史上的一个瞬间，我不敢奢望自己的工作，特别是记录的这些点滴能对“三小”发展起多大的作用，这些只不过是留在“三小”发展史上的几个脚印而已，将这些文字整理出来，既是对自己的要求，也是对四年工作的交代。如果能对“三小”的持续发展有点帮助，对其他学校管理者有所启发，使其少走弯路，将是这些文字的最大益处。“最美三小学生”评选活动已经进行了三届，当初最原始的想法就是树正能量，学身边榜样，让孩子做最好的自己。在梳理学校理念系统时，我想把“做最好的自己”作为学校的校训，所以最终这本集子以“做最好的自己——走过通江三小那段时光”为名。

四年里，不少专家、学者、领导和朋友给了“三小”和我极大的支持、指导，在他们的帮助下我才做了一些事，才有这些文字，这本书首先是他们的成

果；四年里，学校全体教职员和几千名学生对我的信任、理解，为“三小”的发展脚踏实地工作、学习，为我提供了丰富的素材，这本书，更是全体师生的成果。

为本书付出辛勤努力的海昌、洪波、琼香、岳竞等好朋友，我在此一并向你们表示感谢！

周 涛

2017年4月

第一部分 且思且行——实践篇

新学年寄语·····	3
平常的一天·····	4
又“拖堂”了·····	5
“角的认识”观后感·····	6
需要结构性思考·····	8
“我们等得起，学生等不起”·····	9
给校报征文·····	10
小鬼当家·····	10
留足生命发展的空间·····	11
家访小记·····	12
我的见面课·····	13
难以丢掉的“包袱”·····	15
今天的“流水账”·····	16
今天工作小结·····	17
春天的寄语	
——写在学校网站上的校长寄语·····	18
今天小记·····	20
让“雷锋”驻在心里·····	20
昨天回顾·····	22
写在《小脚丫》创刊之际·····	23
几句不该说的话·····	23
也“痛并快乐着”·····	25

根深才能叶茂

——参加全县学校管理工作现场会后的反思	26
给同学的一封信	29
办有“根”的学校	30
一个月来的回顾	31
创新精神的培养就是这样落实的	36
为生命发展留足空间	37
相约西昌	38
学校教育要回归自然	40
“分数”的背后	40
家访	42
改不了的文章	43
从变化思变化	
——党的十八大精神学习心得	45
和孩子一起春游	47
把权放到底	49
什么是学校教育的主要矛盾?	50
让学生在课堂中收获什么?	50
晏阳初教育思想在学校管理中的实践探索	51
重拾师道尊严	53
在互助中共同进步	54
孩子健康成长是天大的事	55
当我们被“分数”裹挟	55
办一所理想中的学校	57
相依为命	58
“小蝌蚪”找妈妈	58
把自己的画买回来	60
为“最美三小”奠基	60
孩子们的心愿	61
“理得清”“讲得明”“行得通”“走得远”	62

欠发达地区以学校为主开展“平民教育”的思考·····	64
----------------------------	----

第二部分 声音传递——讲话篇

享受尊严，美丽人生

——在第一次全体教职工大会上的讲话·····	75
------------------------	----

新教师 新课堂 新学校 新学生

——在新学期第一次校本培训会上的讲话·····	77
-------------------------	----

在学雷锋总结表彰大会上的讲话·····	86
---------------------	----

让课堂因我更精彩

——在全县小学科学专委会年会上的讲话·····	87
-------------------------	----

在全县红军文化研讨会上的发言·····	88
---------------------	----

在2012年“六一”庆祝活动开幕式上的讲话·····	90
----------------------------	----

在2012届六年级毕业教育座谈会上的讲话（提纲）·····	91
-------------------------------	----

在2012年秋季开学升旗仪式上的讲话·····	93
-------------------------	----

在我校省级电教课题“信息技术环境下小学生公民教育实践的研究”

开题会议上的发言·····	94
---------------	----

在“四川省晏阳初研究会实验学校”挂牌仪式上的致辞·····	95
-------------------------------	----

在2013年春季开学典礼上的讲话·····	96
-----------------------	----

统一思想，理清思路，新年度更上新台阶

——在学校行政扩大会议上的讲话（提纲）·····	98
--------------------------	----

抓住三个关键词 建现代学校制度·····	99
----------------------	----

让梦想伴我们前行

——在4月教师全员校本培训会上的讲话·····	101
-------------------------	-----

县人大大来校调研工作汇报（提纲）·····	104
-----------------------	-----

做最美“三小娃”

——在2013年“六一”庆祝大会暨首届“最美三小学生”颁奖仪式上的讲话·····	108
--	-----

做更好的自己

——在2013年六年级同学毕业座谈会上的讲话·····	109
-----------------------------	-----

在2013年春学期学生家长会上的讲话·····	111
-------------------------	-----

为幸福人生奠基

- 在2013年秋学期开学典礼上的讲话 112

爱与责任

- 教师职业道德专题讲座提纲 114

为生命发展留足空间

- 四川省通江县通江三小办学理念简介 127

站起来看教育

- 北大第四期“校长高研班”第三次集中学习情况汇报 130

在新年度工作动员大会上的讲话..... 137

在学校正风肃纪工作会议上的讲话..... 139

做最美的自己

- 在2014年“最美三小学生”颁奖典礼暨“六一”庆祝大会上的讲话 148

在通江三小2014届毕业生座谈会上的讲话..... 149

系统研究，顶层设计，用思想办学校

- 通江三小文化建设的实践与思考 153

办一所让生命自然生长的学校

- 在贫困山区优秀校长国际领导力奖学金项目培训会上的学员交流材料 ... 161

在2014年下半年开学典礼上的讲话..... 162

在“三小”新春团拜会上的致辞..... 163

站在新起点，实现新跨越

- 在学校2015年春新学期开学工作会议上的讲话 164

在第三届“最美学生”颁奖仪式暨“六一”庆祝大会上的讲话..... 168

以换骨的勇气，用较真的态度，扎实抓好我校群众路线教育实践活动

- 在通江三小党的群众路线教育实践活动动员大会上的讲话 170

走向卓越的“三小”

- 迎接素质教育实施情况评估汇报提纲 178

尽最大的努力，做最好的自己

- 通江三小2015届毕业教育之校长寄语 180

在诺江镇庆祝中国共产党成立94周年大会上的发言..... 183

适应新常态 做好“三小人”

——在2015年春季末总结会上的讲话 185

第三部分 学无止境——心得篇

读温家宝“一定要把农村教育办得更好”随想..... 193

读《在与众不同的教室里》（一）..... 195

读《在与众不同的教室里》（二）..... 196

北大第四期“校长高研班”学习随笔（一）..... 198

北大第四期“校长高研班”学习随笔（二）..... 200

北大第四期“校长高研班”学习随笔（三）..... 202

教育春天的期待..... 206

读《向着太阳唱出歌》有感..... 207

抬头看路..... 209

创新人才培养还得从娃娃抓起

——北大第四期“校长高研班”第三次集中学习心得一 210

不断放大优点和特长

——北大第四期“校长高研班”第三次集中学习心得二 212

尽力而为就好

——北大第四期“校长高研班”第三次集中学习心得三 213

在交流中学习

——北大第四期“校长高研班”第三次集中学习心得四 215

不能缺少生命的冬天

——北大第四期“校长高研班”第三次集中学习心得五 216

教育的问题在观念不在技术

——北大第四期“校长高研班”第三次集中学习心得六 217

改到深处是课程

——中小学课程领导力提升培训心得 220

挂职跟岗学习随笔（一）..... 222

挂职跟岗学习随笔（二）..... 224

挂职跟岗学习随笔（三）..... 225

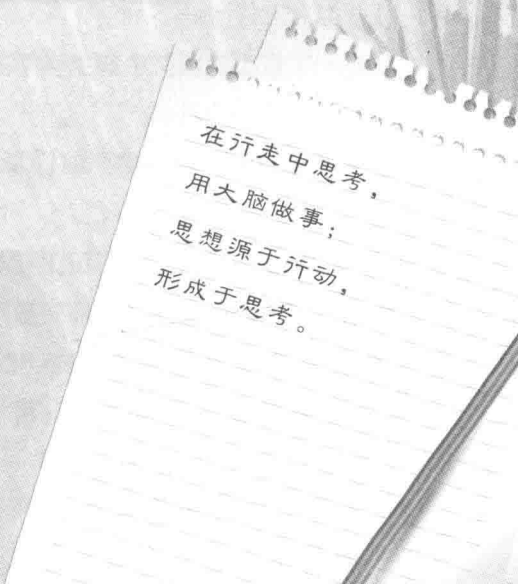
挂职跟岗学习随笔（四）	226
挂职跟岗学习小结	227
为了山区孩子的微笑	
——第五届中国贫困山区优秀校长国际领导力奖学金项目学习心得	228
揣回思想，追逐山区教育梦想	235

第四部分 离别反思——日记篇

校会课程的实施需要回到最初的状态	239
送教重在送思想	244
“规范”“责任”是管理和管理者必备素养	245
如果我们的家访都能这样	247
善良的力量，民间的力量	248
发展就是不断解决不满意的问题	250
认识孩子是爱孩子的基础	252
“世界因我多温暖”	253
过程和结果都是课程的重要内容	256
让老师走出去就是学习	258
这是“三小”宝贵的财富	260
教育追求：志同道合，方向一致	261
坚持就是特色	266
让梦想伴我们远航	
——在海外学子支教活动汇报演出活动上的讲话	268
告别了，“三小”！	269
后记	277

第一部分

且思且行——实践篇



在行走中思考，
用大脑做事；
思想源于行动，
形成于思考。

新学年寄语

亲爱的老师们、同学们：

今天是2011年9月1日，我们在这里隆重举行新学年的升旗仪式，这标志着我们通江三小踏着胜利的步伐又将开始新的征程。首先热烈欢迎老师们、同学们回到校园开始新的工作和学习！



从今天起，同学们将升入新的年级学习，在学海生涯中又向前迈进了一步，让我们把最热烈的掌声献给我们自己吧！

在新学年开始之际，我要送全体老师和同学们12个字——“我自信，我快乐；我拼搏，我成功！”

作为你们的新校长，在新学年里，我想对同学们提三点希望：一是要把身体锻炼得棒棒的，二是“我的习惯是最好的”，三是“我的学习是快乐的”。同学们，相信自己——“我是最棒的！”大家一起大声对自己说：“我是最棒的！”

在新学年里，我也想对老师们提三点希望：第一，“我的身体是健康的”；

第二，“我的工作幸福的”；第三，“我的进步是显著的”。

同学们、老师们，新学期奋进的号角已经吹响，让我们共同努力，共同放飞心中的理想，用我们的智慧和勤奋，共同书写通江三小更加绚丽多彩的篇章！

(2011-09-01)

平常的一天

一

今天上午第一节课我到新校区的三个教师办公室转了转，条件确实很差。一间大大的教室中间摆放了三四张办公桌，几个老师共用一张。正是上课时间，办公室里有两三个老师在埋头改作业，高高堆起的作业本掩盖了老师的身影。靠墙的地方几张烂了的课桌上仍然堆满了学生的作业本。这一转，我发现了三个问题：一是老师要批改的作业太多，就语文来说，有课堂作业、练习册、习字本、家庭作业、作文等，每个班七八十人，不但作业种类多，而且作业总量多。二是教师办公室没有电脑，不能上网查资料。三是没有必备的办公设施，每位老师一把椅子都达不到……

二

第二节课时间，我到一年级听了一堂语文课。前几天，我听一位一年级老师说，一节课多数时间在训练学生的学习习惯。今天正好看看刚入小学的一年级孩子在课堂上有多么淘气！这节课是复习第一单元。一节课听下来，我也觉得很累，六七岁的孩子在课堂上很难有五分钟集中注意力的时间，上一年级的课很考教师的水平。不过这些孩子非常可爱，他们在课堂上很活跃，想说什么就说什么，不管说得对不对。年级越高越不敢说，也不想说了。有个孩子说“昨天晚上停电了”，另一个孩子说“昨天晚上我们那儿也停电了”。他们的语言表达非常清楚、准确，意思表达完整。几天前，我到四年级听了一堂作文课，有好几个学生都没有清楚完整地说出一句话。如何保护学生想说、敢说的天性，培养学生良

好的与人交流的习惯，值得研究。

三

第二节课下课后，因下雨没有做课间操。利用课间操时间我们学校领导班子开了一个小会，教务主任和教科室主任参加了会议，重点就“上周五‘微型科研专题培训’后我们将如何办”进行讨论。大家一致认为这项工作该抓，并且每个人都必须参与微型课题的研究。大家还觉得我们没抓好，主要原因在于老师们疏懒了，平时工作就是发现问题和不断解决问题，但是缺少深入的思考，缺少总结。会议决定以年级组为单位，本月内各组分别确定本组要研究的问题，制定出研究方案，从下月起开始实施研究，期末进行全面总结。实施过程中及时记录，不断修正，注意收集影像、图片、文字资料，注意个案材料整理，做到人人参与。蹲点年级的校级领导负责对本年级组工作的指导和督查。

四

学校的教学管理实行教务处领导下的年级组长负责制，校级领导分配到六个年级组，我被分到一年级组。原打算在下午放学后召开一年级组教师会，应老师的要求改在下午2点30分召开。吃过午饭，我早早来到学校，准备好资料，在椅子上小憩了一会儿，准时赶到会议室，老师们已经在等我了。会上我先向大家推荐了我读过的几本书，包括《给教师的建议》《不做教书匠》《杜郎口“风暴”》《中国新教育风暴》《奠基中国——教师的爱与责任》等。接着，我对一年级组的微型课题研究进行了布置，最后听取大家对今后工作的意见和建议。

(2011-09-19)

又“拖堂”了

“宁停一分，不拖一秒”，这是我一向坚持的观点。自到“三小”半个月来，共开了两次全体教师会，两次会议都“拖堂”了。

第一次是在9月4日上午，新学期工作会议。为了开好这次会，学校于8月31