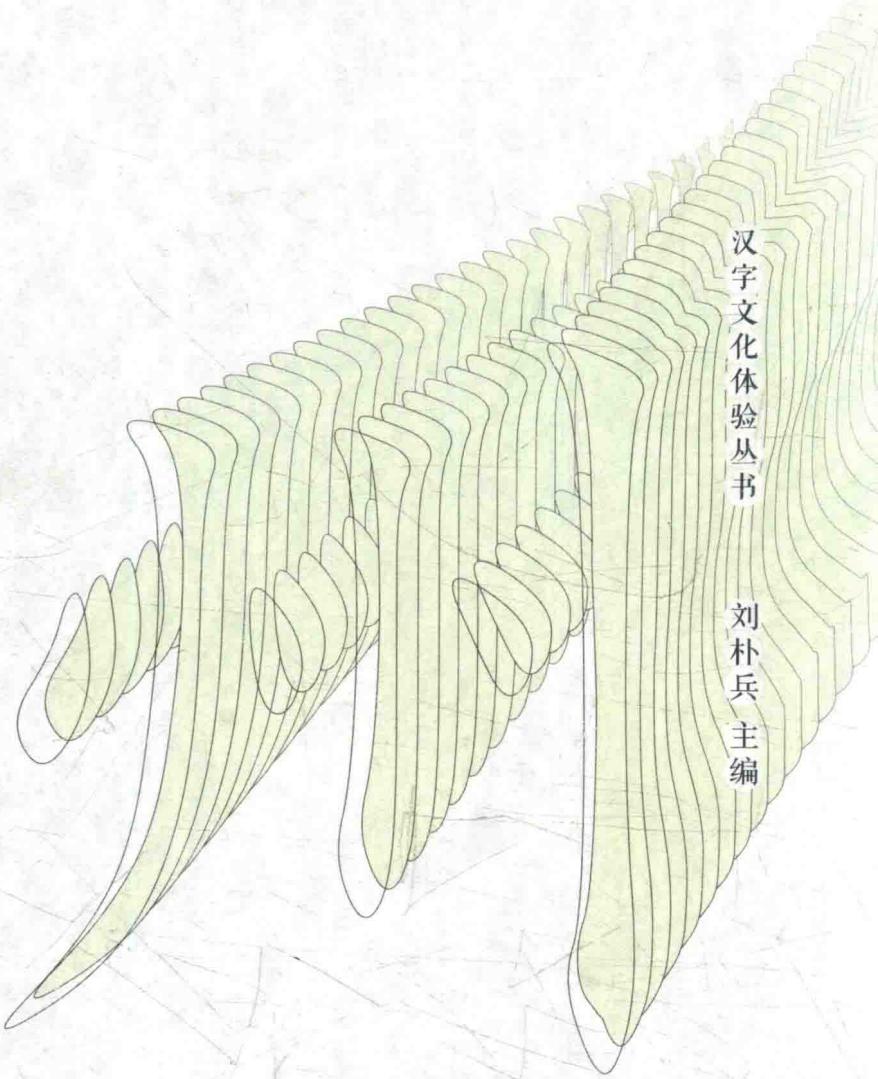


汉字文化体验丛书

刘朴兵 主编

# 汉字中的九州

杨宽 著



人民出版社

本书由汉语海外传播河南省协同创新中心提供出版资助

# 汉字中的九州

杨宽 著

人民出版社

责任编辑：岳改苓

装帧设计：九五

地图来源：国家测绘地理信息局网站 审图号：GS（2016）1552号

图片提供：安阳师范学院汉字文化体验馆

### 图书在版编目（CIP）数据

汉字中的九州 / 杨宽著. —北京：人民出版社，2017.11

（汉字文化体验丛书 / 刘朴兵主编）

ISBN 978-7-01-018275-9

I. ①汉… II. ①杨… III. ①汉字—研究 IV. ① H12

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 233206 号

## 汉字中的九州

HANZI ZHONG DE JIUZHOU

杨 宽 著

人 民 出 版 社 出 版 发 行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京凯达印务有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 11 月第 1 版 2017 年 11 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：19.5

字数：235 千字

ISBN 978-7-01-018275-9 定价：48.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

# 总 序

· 刘朴兵

文字是记录语言的书面符号，它的产生是人类进入文明社会的重要标志，它突破了语言口耳相传的模式。有了文字，语言不再受时间的限制，长久保存成为可能，创造了人类隔代交流的条件；有了文字，语言不再受空间的限制，传播远方成为可能，创造了人类异地交流的条件。文字使语言由口头语升华为书面语，一方面使语言更加严密，思想表达更为精确，促进了人类思维的进步；另一方面也使人类的生产劳动成果和历史经验教训得以保存，推动了人类历史的向前发展。

汉字被誉为中国的第五大发明，是当今世界上仍在使用的最古老的文字。从殷墟甲骨文算起，汉字已有 3500 年的历史了。古埃及的象形文字、古巴比伦的楔形文字、古印度的梵文等蜚声世界的古文字，都早已成为人们不再使用的“死文字”，唯独中国的汉字至今仍被十多亿人广泛使用，保持着旺盛的生命力。汉字承载了上下五千年的华夏文明，对中国的统一、中华民族的形成和凝聚，均具有重大意义。秦始皇的“书同文”政策，使汉字的字体得到统一，从此中国各地便有了一条看不见、剪不断的文化纽带。中国地域辽阔，方言土语众多，南北对峙、诸雄并立的局面在中国历史上时有发生，若没有统一的汉字，中国境内恐怕早已如今日的欧洲一样诸国并立了。

有人说，汉字是世界上最难学习的文字，这是完全的误解。众所周知，汉字是一种象形文字，而象形文字是最好认识、最易学习的一种文字。目前人们使用的汉字中，90% 以上者是形声字。形声字既表字义，又表字音，俗语“秀才识字读半边”就揭示了学习汉字的最大秘诀。汉字具有多音、多义的特点，学习汉字的正确方法是从字形入手，而不能像学习英语、法语等拼音文字那样从读音入手。习惯于从拼音入手学习语言的“老外”们，若以读音为切入点学习汉语，多分不清“西服”和“媳妇”的区别！也难怪乎他们感叹汉字难学，不少中国人也搞不清“四”和“十”的发音呢！

仅仅会写几个汉字不能说已掌握汉语了，还必须了解汉字背后的文化。以“家”字为例，其字上宀（mián）下豕（shǐ）。从古老的甲骨文到今天的楷书、行书，上宀下豕，一直是“家”字的写法。宀为房屋，豕即猪。有人误以为“家”为会意字，意为房屋内养猪，猪是家畜，和人一起生活，故称为家。如果是这样，上宀下马、上宀下牛、上宀下羊、下宀下鸡、上宀下犬等字，不应该都是“家”字吗？六畜之中，不选马牛羊鸡犬，为何单选豕（猪）呢？其实，“家”是一个形声字，汉代许慎《说文解字》释“家”为：“家，居也。从宀，假省声。”可知，“家”的最早字形是上宀下假（jiā）。由于“假”笔画较多，不容易书写，后来省略掉了“假”，只保留下“豕”。不了解此故，仅凭着“秀才识字读半边”就会闹笑话，更难以了解汉字的音义来源。

汉字的含义在漫长的历史长河中更是变化多端。如“饭”字，原义为动词“进食”，后来引申为名词“食物”。名词的“饭”又有四层含义：最广义的饭为一切可吃的东西，广义的饭为主食，狭义的饭为主食中的“粒食”，特指的饭是大米饭。南方人所说的“饭”多特指大米饭，北方人所说的“饭”一般是指一切可吃的东西。南方人一句“我三天没

吃饭了”，足以在北方民众中引起广泛的同情！又如“爷”字，今人称祖父为爷，若以此来理解《木兰辞》中“阿爷无大儿，木兰无长兄”便不通了。“爷”在古代即指父亲，阿爷若有大儿，此人即是木兰的长兄，故诗中称“阿爷无大儿，木兰无长兄”。

由单字组成的词、成语更是含有丰富的历史文化知识。每一个成语都有一个著名的历史故事，这里姑且不论。这里仅以几个表示颜色的四字词语为例，我们知道“大红大紫”“红得发紫”都可以形容某个人的得势。但人们的得势和红、紫这些颜色有什么关系呢，为什么不用“大青大绿”“大黑大白”这些颜色来形容呢？这是因为在唐宋时期，以颜色来区分官服等级，紫色为三品以上的高官所穿，红色为四品、五品的中级官员所穿，青色为六品、七品的低级官员所穿。百姓服黑白、奴仆穿青衣。因此，服红穿紫者，必为中高级官员，故称“大红大紫”。由四五品的中级官员进阶为三品以上的高官，官服由穿红变为穿紫，故称“红得发紫”。至于正黄色，那是帝王礼服的专用色，服黄者无疑是“飞黄腾达”的皇帝。

改革开放近四十年来，中华民族找到了实现伟大复兴“中国梦”的正确道路。古老的中国文化在广泛吸收世界各国优秀文化的同时，也主动走出国门，传播到全球各地，为各种肤色的人们所接受。随着中国的崛起和影响的日益扩大，汉语热在海外各国蓬勃兴起。与此相适应，在国家汉语国际推广领导小组办公室（国家汉办）的大力支持下，孔子学院、孔子课堂在海外遍地开花，有力地推动了中华文化在海外的传播。讲好中国故事，做好中华文化“走出去”这篇大文章，是当前中国面临的一项重大战略任务。由于中国历史的悠久绵长，汉字所蕴含的文化也极其丰富。“老外”们想要深入了解博大精深的中国文化，绕不开方方正正的汉字，绕不开汉字背后的故事。

安阳师范学院地处有“汉字之都”美誉的河南省安阳市，这里有甲骨文的发现地——世界文化遗产殷墟，有中国唯一的以文字为主题的国家博物馆——中国文字博物馆。多年来，学校充分利用“汉字之都”的地利优势，一直致力于甲骨文的研究和汉语海外传播人才的培养。2014年8月，由安阳师范学院牵头的“汉语海外传播河南省协同创新中心”（以下简称“中心”）获批河南省第三批“2011”计划建设项目。“中心”以大力推进文化传承创新、发挥河南文化资源优势、推进华夏历史文明传承创新区建设、打造中原文化品牌、提升河南文化软实力为己任，本着“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”的原则，协同创新中心各成员单位在汉语海外传播、汉字文化研究、汉语国际教育人才培养和汉字文化创意产品研发等领域深度融合，共同为弘扬华夏历史文明、促进中华文化海外传播贡献力量。三年来，“中心”为汉语海外传播等做了大量的工作。为促进汉字文化研究和互动交流，加强汉语海外传播人才的培养，学校建设了现代化的汉字文化体验馆。

2015年底，在汉字文化体验馆建设伊始，我建议编写一套《汉字文化体验丛书》，以加强甲骨文等古文字研究工作，同时促进汉字文化的普及宣传，直接配合汉字文化体验馆的布展。经过充分讨论，最终确定丛书第一辑出版《汉字中的九州》《汉字中的民族》《汉字中的生肖》《汉字中的干支》《汉字中的方位》《汉字中的颜色》《汉字中的美食》《汉字中的餐具》《汉字中的酒具》《汉字中的农具》10册。每册书中，均选取若干代表性的汉字，先以表格的形式列出其甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书等字体，让读者明晰该汉字的字体演变过程，再重点阐释该汉字的字义及其变化，介绍与该汉字有关的俗语、词语、成语、典故等文化内涵。在编写上，“丛书”图文并茂，兼顾学术性与通俗性，尽量吸收汉字文化研究的最新成果，在真实性、科学性的基础上，以通俗的语

言将深奥的汉字文化讲述出来，达到雅俗共赏的目的。

2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出：“要重视发展具有重要文化价值和传承意义的‘绝学’‘冷门学科’。这些学科看上去同现实距离较远，但养兵千日、用兵一时，需要时也要拿出来、用得上。还有一些学科事关文化传承的问题，如甲骨文等古文字研究，要重视这些学科，确保有人做、有传承。”习近平总书记的讲话极大地鼓舞了一直默默从事甲骨文等古文字研究的“中心”人员。

经过两个春秋的辛勤工作，《汉字文化体验丛书》(第一辑)就要和读者见面了。希望丛书对汉字文化研究和宣传普及有所裨益，更希望丛书对服务中华文化“走出去”战略、提高国家文化软实力有所帮助。

2017年8月

## 前 言

九，目前关于其用法有两种含义最为普遍，其一为数目字，其二泛指多。数目字最为平常使用，指八加一所得之数，如《素问·三部九候论》中说的“始于一，终于九焉”，以及我们日常说的九只羊、九座山、九把刀、第九天等都为此意。其泛指多的用法，清代汪中《述学释三九》中说：“凡一二之所不能尽者，则约之以三，以见其多；三之所不能尽者，则约之以九。”我们比较熟悉的成语“九牛一毛”“九世之仇”“九死不悔”“九死一生”“九霄云外”等当中的“九”都是表达多的意思。在何逊的《拟轻薄篇》中，有“长安九逵上，青槐荫道植”，这里的九也是多的意思，“九逵”表示四通八达的大路。此外，《易经》中称阳爻为“九”。三国的学者王弼注：“九，阳也。阳，刚直之物也。”因此，我们将每年农历的九月初九称为“重阳节”。

“州”字一指水中高出水面的陆地。《说文·川部》有：“水中可居曰州，周遡其旁，从重川。昔堯遭洪水，民居水中高土，或曰九州。《詩》曰：‘在河之州。’”今亦作“洲”。二指地方行政区划名。如东汉末年的十三州，最高长官称州牧。三指古代民户编制（《辞海》）。《周礼·地官·大司徒》中就有：“令五家为比，使之相保；五比为闾，使之相受；四闾为族，使之相葬；五族为党，使之相救；五党为州，使之相赒；五州为乡，使之相宾。”由此，“州闾”引申出乡里之意。《史记·滑稽列传》里有：“若乃州闾之会，男女杂坐，行酒稽留。”以上三

种为“州”字的常见用法。

本书所述对象为“九州”：“九”当是数目字，“州”则为行政区划，是九个上古时代以地理区划为主的行政管理单位。《尚书·禹贡》中记载有“禹别九州，随山浚川，任土作贡”，九州包括“冀州”“济河惟兗州”“海岱惟青州”“海、岱及淮惟徐州”“淮海惟扬州”“荆及衡阳惟荆州”“荆河惟豫州”“华阳、黑水惟梁州”“黑水、西河惟雍州”。通过《尚书·禹贡》的记述，我们可以大致了解到，九州的名称在禹之前已经存在，只不过禹开始以山川河流分划州界（据曾运乾注）。《周礼·夏官·职方氏》中也有关于九州的记述：“（职方氏）乃辩九州之国，使同贯利”“东南曰扬州”“正南曰荆州”“河南曰豫州”“正东曰青州”“河东曰兗州”“正西曰雍州”“东北曰幽州”“河内曰冀州”“正北曰并州”。而《尔雅·释地》则记载为：“两河间曰冀州”“河南曰豫州”“河西曰雍州”“汉南曰荆州”“江南曰扬州”“济河间曰兗州”“济东曰徐州”“燕曰幽州”“齐曰营州”。虽然同为“九州”，但各家所言之内容多有出入，《汉书·地理志》以《职方氏》的九州为周制，三国时学者孙炎注《尔雅》始以九州为殷制；后世经学家合称之为“三代九州”。因为本书意在阐释“九州”所包含文字的涵义，故对以上三种“九州”的提法不做过多的辨析，将之都作为本书的研究对象，即文字中的九州包括冀、兗、青、徐、扬、荆、豫、梁、雍、幽、并、营，共计 12 个字。

“九州”一词除了以上行政区划的意义外，还泛指全中国。比如，陆游的《示儿》“死去原知万事空，但悲不见九州同”和王昌龄的《放歌行》“清乐动千门，皇风被九州”中的九州都是指全中国。另外，日本的第三大岛也名为“九州”。九州的这两个意思都不在本书的讨论范围内，不做过多论述。

# 目录

前言 / 001

豫 / 001

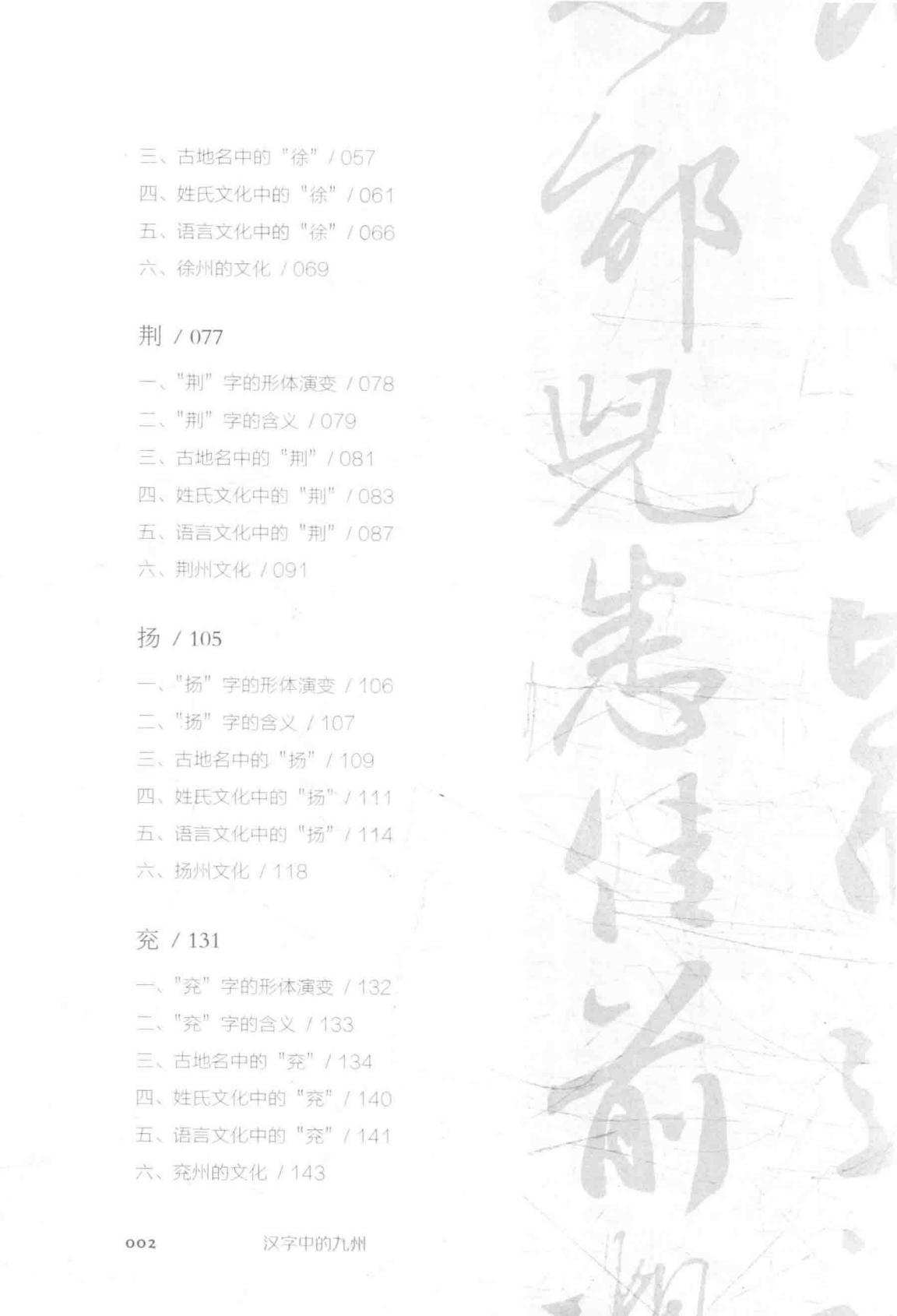
- 一、"豫"字的形体演变 / 002
- 二、"豫"字的含义 / 003
- 三、古地名中的"豫" / 006
- 四、姓氏文化中的"豫" / 009
- 五、语言文化中的"豫" / 011
- 六、豫州的文化 / 016

青 / 027

- 一、"青"字的形体演变 / 028
- 二、"青"字的含义 / 029
- 三、古地名中的"青" / 032
- 四、姓氏文化中的"青" / 037
- 五、语言文化中的"青" / 039
- 六、青州的文化 / 042

徐 / 053

- 一、"徐"字的形体演变 / 054
- 二、"徐"字的含义 / 055

- 
- 三、古地名中的“徐” / 057
  - 四、姓氏文化中的“徐” / 061
  - 五、语言文化中的“徐” / 066
  - 六、徐州的文化 / 069

## 荆 / 077

- 一、“荆”字的形体演变 / 078
- 二、“荆”字的含义 / 079
- 三、古地名中的“荆” / 081
- 四、姓氏文化中的“荆” / 083
- 五、语言文化中的“荆” / 087
- 六、荆州文化 / 091

## 扬 / 105

- 一、“扬”字的形体演变 / 106
- 二、“扬”字的含义 / 107
- 三、古地名中的“扬” / 109
- 四、姓氏文化中的“扬” / 111
- 五、语言文化中的“扬” / 114
- 六、扬州文化 / 118

## 兗 / 131

- 一、“兗”字的形体演变 / 132
- 二、“兗”字的含义 / 133
- 三、古地名中的“兗” / 134
- 四、姓氏文化中的“兗” / 140
- 五、语言文化中的“兗” / 141
- 六、兗州的文化 / 143



## 梁 / 151

- 一、“梁”字的形体演变 / 152
- 二、“梁”字的含义 / 153
- 三、古地名中的“梁” / 155
- 四、姓氏文化中的“梁” / 157
- 五、语言文化中的“梁” / 164
- 六、梁州的文化 / 172

## 幽 / 181

- 一、“幽”字的形体演变 / 182
- 二、“幽”字的含义 / 183
- 三、古地名中的“幽” / 185
- 四、姓氏文化中的“幽” / 187
- 五、语言文化中的“幽” / 188
- 六、幽州的文化 / 196

## 冀 / 205

- 一、“冀”字的形体演变 / 206
- 二、“冀”字的含义 / 207
- 三、古地名中的“冀” / 208
- 四、姓氏文化中的“冀” / 211
- 五、语言文化中的“冀” / 214
- 六、冀州的文化 / 216

## 并 / 225

- 一、“并”字的形体演变 / 226
- 二、“并”字的含义 / 227
- 三、古地名中的“并” / 229

四、姓氏文化中的“并” / 231  
五、语言文化中的“并” / 233  
六、并州的文化 / 238

## 雍 / 247

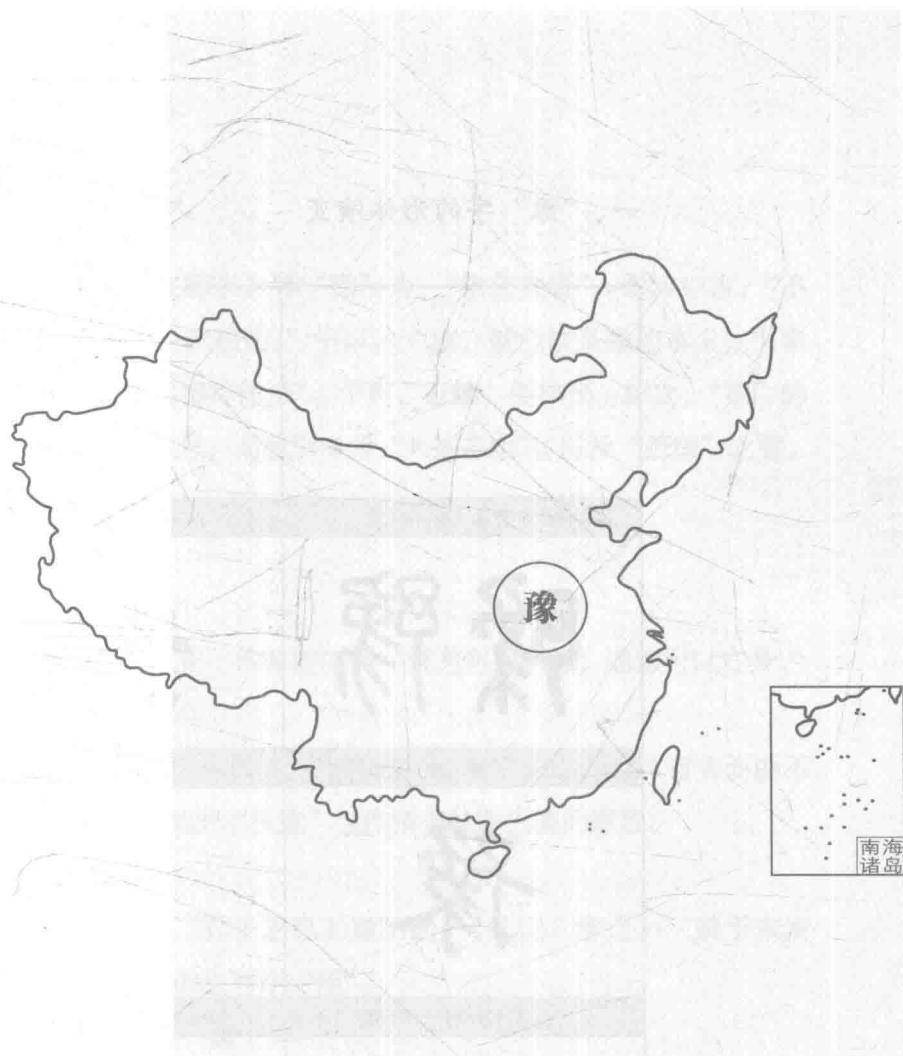
一、“雍”字的形体演变 / 248  
二、“雍”字的含义 / 249  
三、古地名中的“雍” / 251  
四、姓氏文化中的“雍” / 253  
五、语言文化中的“雍” / 259  
六、雍州的文化 / 261

## 营 / 265

一、“营”字的形体演变 / 266  
二、“营”字的含义 / 267  
三、古地名中的“营” / 269  
四、姓氏文化中的“营” / 271  
五、语言文化中的“营” / 272  
六、营州的文化 / 277

## 参考文献 / 286

## 后记 / 291



《说文解字》释“豫”：“象之大者。”贾侍中说：“不害于物。从象予声，羊茹切。”引申之，凡大皆称豫。大必宽裕，宽大则乐，亦借为舒字。故宽大、舒缓之意取此字。

## 一、“豫”字的形体演变



## 二、“豫”字的含义

汉代许慎《说文解字》释“豫”为：“象之大者”。贾侍中说：“不害于物。从象予声，羊茹切。”所以，大象，就应该是豫的本义，引申为“只要是大的东西都称作豫”。予声，五部，俗作预。综之，“豫”的本意应该是大象的意思，而后引申为“大的东西”，以及“舒缓”之意。

### (一) “豫”作动词

#### 1. 游玩

欧阳修《新五代史·伶官传序》：“忧劳可以兴国，逸豫可以亡身。”

#### 2. 巡游

《晏子春秋·问下一》：“春省耕而补不足者谓之游，秋省实而助不给者谓之豫。”后来就把“秋豫”当作帝王秋季出游的意思。

#### 3. 提前准备

《易经·既济》：“君子思患而豫防之。”《礼记·学记》：“禁于未发之谓豫。”《玉篇》有的也写作“预”。

#### 4. 参与，与“舆”通

《后汉书·东夷传》：“楚灵会申，亦来豫盟。”《宋书·王弘传》：“以私贱无名之人，豫公家有实之任。”

#### 5. 乐意

《汉书·陆贾传》有：“将相和则士豫附。”