



国家社科基金重点项目成果之一

冰心儿童图书奖·中国童书金奖获得者苏梅全新力作

失踪的大公鸡

全彩呈现 温暖美绘



苏梅·著
SU MEI



山东城市出版传媒集团·济南出版社

失踪的大公鸡

苏 梅·著



山东城市出版传媒集团·济南出版社

© 苏梅 2017

图书在版编目 (CIP) 数据

失踪的大公鸡 / 苏梅著. — 济南: 济南出版社, 2017.11

(“彩虹花”桥梁书)

ISBN 978-7-5488-2676-7

I. ①失… II. ①苏… III. ①童话—中国—当代 IV. ①I287.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第173776号



SHIZONG DE DA GONGJI

出版人: 崔 刚

图书策划: 李 岩

责任编辑: 蓝双秀 张 岚

内页插图: 白廷廷

封面设计: 张 金

出版发行: 济南出版社

地 址: 济南市市中区二环南路 1 号 (250002)

邮 箱: 147635684@qq.com

印 刷 者: 济南新先锋彩印有限公司

经 销 者: 各地新华书店

成品尺寸: 165 mm × 230 mm 16开

印 张: 7

字 数: 38千字

印 数: 1—8000册

出版时间: 2017年11月第1版

印刷时间: 2017年11月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5488-2676-7

定 价: 25.80元

(版权所有 侵权必究)



我们有什么办法让孩子们的心灵永远
是一只只自由、快活的小鸟，一边飞翔一边
歌唱？办法之一就是：让孩子们读童话！

——著名儿童文学理论家、评论家 韦苇

一朵彩虹色的花将自己的花瓣都用来帮助有困难的小动物，最后，自己却被覆盖在白雪下面。可是，它的希望和梦想还在继续，当春天来临时，新的花朵又在阳光下绽放开来……这套“彩虹花”桥梁书愿是那朵彩虹色的花，一本书就是一个花瓣，每个花瓣颜色都不同，吸引着爱阅读的孩子们，帮助他们把希望和梦想种进心田，让他们的心田开满鲜花。

——作者 苏梅



大公鸡去哪里了？



目录



不速之客 / 1



金鸡蛋 / 29



大明星 / 14



天才帅子 / 50



哆啦鸡梦 / 67



有梦想的鸡 / 88

未解之谜 / 101





不速之客

阳光小学二年级的同学们特别喜欢星期二，因为每个星期二都有梅梅老师的故事课。上故事课的教室在二楼，这个教室南北通透，南面和北面都各有一排大大的窗户。

每次上故事课，梅梅老师都喜欢开着南面的窗户，这样阳光和风都能进来，偶尔蝴蝶和小虫也会飞进来，跟同学们一起听课。



虽然不远处的马路上，车来车往，时常有嘀嘀的汽车喇叭声，但梅梅老师仿佛一个会魔法的巫师，总能把故事讲得生动又有趣。她就像一块大磁铁，把同学们这些小铁块都牢牢地吸住，任谁都没工夫去理会一切外界的干扰。

可是这个星期二，当梅梅老师上课的时候，她和同学们却史无前例地被一个声音干扰了。什么声音有这么大的魅力呢？

居然是一只大公鸡的叫声！

正在看书的小朋友一定觉得很奇怪，城里哪来的大公鸡？没错，正因为城里很少有大公鸡，所以梅梅老师和同学们才都被大公鸡的叫声给吸引了。



喔喔喔，喔喔喔……

梅梅老师本不想去理会，但没想到那只大公鸡一直叫个没完。声音是从教学楼南面的一个居民区里传出来的。梅梅老师走到南面的窗口往楼下张望，可什么也没看到。同



学们看梅梅老师在窗口不住地探望，便开始在座位上议论起来，有几个胆子大的，甚至跑到窗口和梅梅老师一起向外张望。

“根本看不到那只调皮的大公鸡。”梅梅老师摊开双手，耸耸肩膀，又继续上课了。

喔喔喔，喔喔喔……

梅梅老师刚讲了没几句，那只调皮的大公鸡便又开始叫起来，而且一声接着一声，越来越洪亮。梅梅老师只好又停下来，苦笑着对大家说：“看来这只大公鸡今天是要和我唱对台戏呢。”





“哈哈！”同学们大笑起来。

“那我们就把大公鸡的叫声当成我们故事课的配乐吧，大家把注意力集中到我这里来。”梅梅老师施展起“魔法”来。

就这样，故事课在大公鸡喔喔喔的叫声中热热闹闹地结束了。

下课后，梅梅老师和同学们都忍不住了。他们跑到离居民区最近的走廊往外看。果然，就在靠近校区的居民楼院子里，一只神采奕奕的大公鸡正昂首挺胸，在院子里高傲地走来走去，好像一位打了胜仗的将军。公鸡的嘴巴尖尖的、鸡冠高高的，身上的羽毛五彩缤纷。

“看，应该就是那只大公鸡！它的样子



可真神气！”

“是啊，你听，它叫声多洪亮呀！”

.....

同学们议论纷纷，一个个都很兴奋。

喔喔喔，喔喔喔.....





大公鸡好像听到了同学们的议论，又得意地叫了几声，这叫声更加洪亮。

第二周的故事课，没想到那只大公鸡故技重演，又一个劲儿喔喔喔地叫着。有好几次，梅梅老师提出一个问题后，同学们还没来得及回答，那只大公鸡却及时地喔喔喔叫了起来。

这时，梅梅老师就笑着说：“你们瞧，就连大公鸡都会回答这个问题，你们肯定能回答得更好！”

喔喔喔……

梅梅老师刚说完，大公鸡又响亮地叫了起来，好像在说：“没错，没错。”

听到大公鸡回应似的叫声，梅梅老师哭



笑不得地说：“看来我的故事课又多了一个学生，不过这个学生不会讲故事，只会喔喔喔地叫。”

“哈哈！”同学们被逗得捧腹大笑起来！

第三周，又到了梅梅老师上故事课的时间。这节课，梅梅老师上得很精彩，同学们也很开心。但是，大家却觉得好像缺了点儿什么。原来是没了大公鸡的叫声。大公鸡为什么不叫了呢？还在不在呢？大家突然觉得很不适应，也感到很奇怪。

于是，梅梅老师点了班长王怡颖和副班长茹京的名字，说：“你们两个去走廊那边



看看楼下的大公鸡还在不在。”

她俩迫不及待地跑到走廊里，在栏杆边张望，可哪里有大公鸡的影子呀！王怡颖返回教室报告：“梅梅老师，大公鸡不见了。”

“不过，倒是有一只花猫和一条大黄狗在院子里晒太阳呢。”茹京在一旁补充道。

“这样啊！”梅梅老师面带笑容，“那你们先回到座位上吧。”

“怎么回事？大公鸡哪儿去了？”班上的“小侦探”徐天睿开始分析起来。

“是不是被杀了炖着吃了？”坐在后面的陈亦黄接着往下分析。

“是不是被坏人偷走了？”学习委员凌宸

