

PEI HAI ZI ZOU GUO XIAO XUE LIU NIAN

陪孩子 走过 小学六年



揭示小学生成长的秘密
汇集经典案例

于敏◎编著

小学六年决定孩子一生
帮他走好 关键期!

1-3年级
帮助孩子打好
基础最重要

X

4-6年级
重视孩子的生
理、心理动荡期

X

小升初
积极备战
做孩子的坚强后盾

航空工业出版社

陪孩子 走过 小学六年

于敏◎编著

1-3年级
帮孩子打好
基础最重

X

4-6年级
重视孩子的生

X

小升初
积极备战
做孩子的坚强后盾

航空工业出版社

北京

内 容 提 要

本书是从孩子小学六年学习生活、身体发育、心理完善的角度对孩子这一阶段的成长过程进行详细、科学的讲述,力争通过我们的讲解让家长了解自己孩子在这一阶段的成长过程,帮助家长更好地了解孩子的成长过程,在此基础上帮助孩子健康快乐地成长。本书适合广大小学生的家长阅读和学习。

图书在版编目(CIP)数据

陪孩子走过小学六年 / 于敏编著. --北京:航空

工业出版社, 2018.1

ISBN 978-7-5165-1493-1

I. ①陪… II. ①于… III. ①小学生-家庭教育

IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第003308号

陪孩子走过小学六年

Pei Haizi Zouguo Xiaoxue Liunian

航空工业出版社出版发行

(北京市朝阳区北苑2号院 100012)

发行部电话: 010-84936597 010-84936343

北京博艺印刷包装有限公司印刷

2018年1月第1版

开本: 880×1230 1/32

印数: 1—20000

印张: 8.75

全国各地新华书店经售

2018年1月第1次印刷

字数: 142千字

定价: 35.00元



前言 PREFACE

人们经常说“十年树木，百年树人”，并把有用的人才形容为栋梁之才，将孩子的成长与树木的成长相提并论。想要把一株幼苗培育成栋梁之才，园丁就必须不断地在幼苗期剪掉一些没用的枝干，使它笔直旺盛地生长；而想要培养一个对社会有价值的人，父母就必须从小学阶段改掉孩子的坏习惯和坏个性，使他积极快乐地成长。小学阶段是孩子身心发育的关键期，很多个性特征和行为习惯会在这一时期形成，并且会对以后的人生造成非常深远的影响。因此注重对这一时期孩子的教育和引导，对孩子养成良好的学习习惯、个性品质有着至关重要的作用。

如果在小学阶段这个有效的教育时期内，孩子没有得到正确的培养，那么很有可能会偏离健康的成长轨道，并且由此而改变命运。纵观孩子的成长经历，有些孩子极度叛逆，有些孩子成绩一落千丈，有些孩子成为社会的累赘，这些都与小学阶段接受到的教育有着莫大的关系。

父母不仅是孩子生命的给予者，同时还是孩子生活上的老师。父母的行为习惯、道德修养、教育方式都对孩子的未来有着非常重要的影响，甚至起着决定性的作用。所以父母必须要承担起教育和引导孩子的责任，言传身教，将最宝贵的人生经验和精神上的正能量传递给孩子，让他们在未来的道路上走得更加顺畅，更加美好。关于教育，父母要有更全面的认识。教育指导孩子的成长不只是单

纯地给孩子讲道理，还要用爱去滋养孩子的成长，用心教育，用爱呵护，在学习上督促、鼓励，在个性上培养、发展，在问题上发现、指正，让孩子始终成长在健康积极的轨道上，成为最优秀的小学生。

爱孩子是父母的本能，但是如何能够教育出一个文明懂礼、勇敢独立、孝顺优秀的孩子，很多父母却不得法。导致孩子在成长的过程中，问题百出，甚至与父母产生非常大的隔阂，最终走向消极的人生方向。这是我们所有人都不愿意看到的结果。所以，本书为解决父母的教育困惑而产生，通过大量的实例来向父母们阐述教育的真谛。

小学六年，孩子在每一年的成长变化都是不同的，父母要针对不同年级孩子的身心发育特点去教育孩子，针对这一阶段出现的现象进行指导，教育效果会更加明显。除了学习方面，孩子在品德、能力、交流等各个方面都需要父母的引导，这些都在本书中有所涉猎，并且给父母提供了大量的实用性建议，希望在培养孩子方面给予父母最大的助力。

如果你是一个小学生的父母，那么请阅读本书吧，给孩子最好的教育，最大的鼓励，学会用爱浇灌这株小树苗，使它茁壮成长！

第一章 小学，孩子成长的黄金期

- 第一节 小学阶段是孩子学习习惯形成的关键期 002
- 第二节 小学阶段是孩子的人生基础 005
- 第三节 孩子的人生观在小学阶段萌发 009
- 第四节 小学阶段打造好亲子关系的根基 012
- 第五节 小学阶段是孩子思维和智力发展的好时段 016
- 第六节 父母走出“高分才有未来”的认识误区 018
- 第七节 棍棒教育是对孩子学习的危害 021

第二章 一年级，幼小衔接的关键期

- 第一节 一年级孩子的身心特点 026
- 第二节 和孩子一起准备入学 030
- 第三节 让孩子喜欢上学校的环境 033
- 第四节 帮助孩子适应小学的时间 036
- 第五节 鼓励孩子“你是最棒的” 039
- 第六节 培养孩子良好的学习习惯 042

第七节	孩子学习焦躁该怎么办	045
第八节	关注孩子的食品安全	048

第三章 二年级，让孩子对学习充满兴趣

第一节	二年级孩子的身心特点	052
第二节	激发孩子的求知欲	055
第三节	学会寻找孩子的兴趣点	058
第四节	保持孩子学习的好心情	061
第五节	课外读物丰富孩子的生活	064
第六节	高效学习离不开专注力	066
第七节	教导孩子与老师配合互动	069

第四章 三年级，帮助孩子灵活掌握知识

第一节	三年级孩子的身心特点	074
第二节	适当监督，改掉磨蹭的坏习惯	077
第三节	课前预习促进学习效率	080
第四节	学会掌握重点和难点	083
第五节	孩子偏科不再是困扰	085
第六节	图书馆是孩子的第二课堂	089

第七节	组织家庭日，让孩子感受亲情的温馨	092
-----	------------------------	-----

第五章 四年级，让孩子的学习难度升级

第一节	四年级孩子的身心特点	096
第二节	教会孩子不犯相同的错误	099
第三节	教会孩子事半功倍的学习方法	101
第四节	给孩子营造学习的环境	104
第五节	让孩子变得热情开朗	107
第六节	提高孩子的语言能力	110
第七节	培养孩子的幽默感	113

第六章 五年级，兼顾孩子的成长与学习

第一节	五年级孩子的身心特点	118
第二节	正确的竞争意识很必要	121
第三节	让学习充满诱惑力	124
第四节	教会孩子交朋友	127
第五节	培养孩子沉着冷静的性格	130
第六节	让孩子在英文面前更大胆	134
第七节	学习效率不高，父母巧引导	137

第七章 六年级，为孩子的升学减压

第一节	六年级孩子的身心特点	142
第二节	加强心理疏导，减少学习压力	145
第三节	从无涯题海中解救孩子	148
第四节	青春期问题，指导不如陪伴	151
第五节	学习与娱乐巧妙安排	154
第六节	让孩子走出自卑	157
第七节	教会孩子用书充实自己	161

第八章 假期，一个不容忽视的小阶段

第一节	小学假期是一个很重要的阶段	166
第二节	假期是培养亲子关系的时期	169
第三节	教育孩子远离危险	172
第四节	增加孩子的各种社会实践	175
第五节	帮助孩子制订完整的假期规划	178
第六节	教会孩子如何面对暴力	182
第七节	适当地进行冒险，培养毅力	185

第九章 品德，成长为一个有价值的人

第一节	培养文明礼貌的孩子	190
第二节	教育孩子孝顺，父母以身作则	193
第三节	让孩子做一个乐于助人的人	195
第四节	培养孩子的责任感	199
第五节	教育孩子不胡乱丢弃垃圾	202
第六节	让孩子学会感恩	205
第七节	珍爱任何一个生命	208
第八节	教会孩子尊重他人	211
第九节	做个说话算话的好孩子	214

第十章 能力，让孩子很好地管理自己

第一节	自己的事情自己做	218
第二节	教会孩子应对紧急的情况	221
第三节	给孩子普及重要的交通知识	224
第四节	培养孩子的理财观念	227
第五节	教会孩子判断善恶，避免上当	230
第六节	鼓励孩子独立完成事情	233
第七节	教会孩子管理时间	237

第十一章 沟通，爱的表达方式很多种

第一节	父母学会和孩子一起玩	242
第二节	陪伴是爱的表达	245
第三节	学会聆听孩子的心声	248
第四节	父母与孩子沟通需要用心	251
第五节	重视孩子的小情绪	254
第六节	家庭便签很重要	257
第七节	认可孩子的成绩，不唠叨	260
第八节	别用“听话”绑架孩子	263
第九节	学会向孩子道歉	266

Part 1

小学，孩子成长的黄金期



第一节 小学阶段是孩子学习习惯形成的关键期

孩子进入小学以后，就像是小孩儿刚学习走路，每一点进步都对未来有着非常重要的影响。升入小学，孩子所接受到的教育方式有了很大的变化，计划性更强，是真正学习生涯的开始，因此可以看作是一个打造学习根基的时期。在这一阶段，父母能为孩子做的，就是帮助他们养成良好的学习习惯，远离不利于学习的因素。

我们知道，小学阶段的知识相对来说比较简单，孩子无论使用灵活的方法还是笨拙的方法，只要肯下功夫，一般情况下都能取得很好的成绩，所以这个阶段的孩子，在学习成绩方面不会拉开太大的距离。了解到这样的情况，很多父母就感到放心了，认为自己的孩子在学习上是没问题的。事实上，并不是这样的，很多孩子对于知识的掌握并不灵活，能取得高分全靠自己耗费时间辛苦学习，使用的是一种笨方法。自己辛苦，学习效率也不高。孩子如果一直按照这样的方法学习，他们的思维就会遵循这样的轨迹，一直不懂得变通。初中以后，知识难度加深，学科增多，

孩子需要更加活跃的思维能力来学习。这时如果只是想要通过简单的笨办法来取得高分，就会更加吃力，甚至是根本不可能实现的。

小兰最近感到格外烦恼，因为自从自己升到三年级以后，感觉压力越来越大，每天完成作业要耗费大量的时间，有时即使熬到深夜，也很难全部完成，父母看在眼里也非常着急。

小兰之前的成绩一直很优秀，父母担心如果总是这样，不仅成绩会大幅度下滑，孩子的身体也会受到很大的影响。于是他们开始与其他的家长交流，看是否因为作业量太大的缘故，结果发现，很多孩子并没有这种情况，而是很早就完成了作业。小兰的父母这才意识到是孩子的学习方法出现了问题。

第二天，他们去学校向老师请教。原来，小兰上课从来不听老师的讲解，而是专心做自己的笔记。结果一节课下来，她的笔记工工整整，解题思维却丝毫没有学会。课后一旦遇到不同的题目，小兰就会感到迷茫，不知道该如何下手。过去父母一直认为，只要孩子成绩好，不论使用怎样的方式都行，现在才发现，原来养成良好的学习习惯，学习成绩才能更长久地保持。

我国著名教育家叶圣陶先生说过，教育就是要养成习惯。学习习惯是一个非常严肃的问题，因为它会影响孩子以后的学习生活。在一些优秀中学生的身上，我们总能发现一些共同点，他们思维灵活、学习能力强，一旦学习新的知识，就能很快理解并掌握。我们再来看他们的父母也具有非常相似的特征，即不断地帮助寻找好的学习方法，培养他们良好的习惯，为未来的优秀积累更多

的资本。

然而小学阶段对学习生涯的重要影响很多父母并没有认识到，他们认为只要每天把老师教的内容掌握，完成老师留下的作业就可以了。于是他们不遗余力地帮孩子检查作业，一旦发现错误立马指正出来，保证孩子每天给老师交一份漂亮的作业。在这种环境下，孩子并不会去独立思考、发现问题，而是产生很强的依赖性，以为学习并不是自己的事情，从而粗心、马虎，没有正确的学习观念。

小学阶段养成的学习习惯会一直延续到初中、高中、大学，甚至一生，好的学习习惯能够让孩子在以后的学习中更加轻松。在这个过程中，父母的教育观念很可能影响孩子整个学习生涯。因此，父母应该更加重视对孩子小学阶段的教育。



家教小贴士



小学阶段是学习生涯的关键期，父母要用心陪伴孩子度过这一时期。六年时间相对漫长，父母要准备好极大的耐心和细心，引导孩子走好学习的每一步。



第二节 小学阶段是孩子的人生基础

小学对于孩子学习和成长来说是一个分水岭，为什么这么说呢？这是因为孩子在幼儿园阶段和小学阶段学习方式存在着很大的不同。在幼儿园的时候，老师对孩子的教育重在启蒙，开发孩子的天性，培养孩子学习和认知的兴趣，在这种教育方式下，孩子们都处于一种“玩”的状态，教育的目的是让孩子们认识世界、探索世界，顺应孩子天性的发展。这个阶段，他们的理性思维并没有形成，对于学习的重要性也没有充分的认识，于是经常会有孩子无理取闹，很任性，而老师和父母的态度也比较宽容。但是到了小学阶段，孩子开始进入儿童期，他们的理性思维正在迅速地发展，在一定程度上，他们已经认识到学习的重要性，这个时候如果孩子还继续无理取闹，老师和父母就不能再纵容了，否则很容易导致孩子形成不良的学习习惯。而这一时期形成的学习习惯将对未来的初中、高中，甚至整个学习生涯和人生造成较大的影响。尤其是孩子在中学时期还会进入青春的叛逆期，如果孩子在小学阶段还没有进入到学习的正轨，这个时候更无法以一个

正确的态度去认识学习，那么他的人生可能就会出现永远无法补救的缺憾，由此我们可以说，小学是孩子人生的基础。它影响着孩子未来的学习信心和人生定位。

小学阶段的知识很简单，因此很多父母对孩子的学习并不是太关注，认为这点知识学一学就会了，但是他们并没有认识到，小学阶段除了要养成一个良好的学习习惯，还要掌握好小学阶段必须学会的知识。在知识方面，小学与中学也存在很大的关联性，如果小学阶段的知识孩子没有掌握牢固，等到中学时期知识难度增大，孩子就会显得力不从心，从而失去学习的信心。

小东在家长眼中是一个非常聪明的孩子，但是在学习方面总是不用心。老师几次找父母谈话，希望大家能配合起来，端正小东的学习态度，为初中的学习打好基础。虽然小东的父母当着老师面表示一定好好引导，但是行动上却没有任何改变，在他们看来，小东聪明，初中好好努力一定没有问题。

小升初的时候，小东因为成绩不突出没有进入好中学，这让他的父母非常着急，小东自己也开始意识到学习的重要性，于是他想要好好努力，可是做起来总是力不从心，渐渐地，他越来越没有学习的信心，父母也对他失望了，于是小东总是叹息，自己的大学梦要破灭了。

小东现在之所以这样悲观，就是因为小学阶段没有打好基础，从而导致失去了学习的信心。孩子一旦出现这种心态，他就不会