



政治机关常用文字材料写作丛书

宣传 教育

XUANCHUAN
JIAOYULEI
Wenzi Cailiao Xiezu

修订版

类 (下)

文字材料写作

彭振军 王孝恭 吴亚轩 编著

本书特点

内容上有新变化，体例上有新突破，例文上有新体现，点评上有新见解。



蓝天出版社



政治机关常用文字材料写作丛书

XUANCHUAN JIAOYULEI
Wenzi Cailiao Xiezuo

宣传教育类

文字材料写作(下)

修订版

彭振军 王孝恭 吴亚轩 编著



蓝天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宣传教育类文字材料写作：全2册 / 彭振军，王孝恭，吴亚轩
编著. —修订本. —北京：蓝天出版社，2016.12

ISBN 978 - 7 - 5094 - 1575 - 7

I. ①宣… II. ①彭… ②王… ③吴… III. ①国家行政机关
—应用文—写作 IV. ①H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 326639 号

责任编辑：王燕燕

责任校对：刘雪燕

封面设计：耕者设计工作室

出版发行：蓝天出版社

地址：北京市复兴路14号

邮编：100843

电话：(010) 66983419 (编辑)

(010) 66984497 (发行)

经 销：全国新华书店

印 刷 者：河北鑫宏源印刷包装有限责任公司

开 本：880mm × 1230mm 1/32

印 张：27.625

字 数：701千字

版 次：2016年12月第1版

印 次：2017年1月北京第1次印刷

印 数：1~3000册

定 价：83.00元

《政治机关常用文字材料写作丛书》

编审委员会名单

主 任：徐子怀

副主任：金永吉 游新民

委 员：孔 诤 李湘黔 李德才 吕泽志
吕 超 邱文伟 彭振军 黄雪斌
谢欣翔 颜品生

主 编：孔 诤

副主编：吕泽志 吕 超 邱文伟 彭振军

编 著：《以分册顺序排列》

邱文伟 周 鹏 颜品生 张自立

邱 平 黄雪斌 李清江 彭振军

王孝恭 吴亚轩 李湘黔 卢小高

陈 解 吕泽志 马常亮 杨 杰

吕 超 丁伟光 李德才 徐 鹏

孔 诤 李永功 谢欣翔 张 峻

于冬阳

审 定：胡耀武

统 筹：王 晨



目 录

第六章 重要阶段性教育材料的写作 [001]

一、新兵入伍教育材料的写作 [001]

（一）新兵入伍教育材料的写作要求 [001]

（二）新兵入伍教育材料的写作方法 [003]

（三）新兵入伍教育材料的例文及点评 [005]

例文 44：新兵寄语之“八个怎么办” [005]

例文 45：珍惜身上国防绿 迈好军营第一步 [016]

例文 46：立足军营成长成才 [022]

例文 47：愉快服从组织分配 积极适应新的岗位 尽快胜任本职工作 [032]

二、老兵退伍教育材料的写作 [041]

（一）老兵退伍教育材料的写作要求 [041]

（二）老兵退伍教育材料的写作方法 [042]

（三）老兵退伍教育材料的例文及点评 [044]

例文 48：严守法规法纪 安全文明返乡 [044]

例文 49：服从部队大局 正确对待走留 [050]

例文 50：退伍季，送给退伍老兵三句话 [056]

例文 51：认清形势明确优势 增强投身经济建设的 信心 [059]

三、院校新学员入学入伍教育材料的写作 [065]

（一）院校新学员入学入伍教育材料的写作要求 [065]

(二) 院校新学员入学入伍教育材料的写作方法	[067]
(三) 院校新学员入学入伍教育材料的例文及点评	[067]
例文 52: 认真遵守行为规范 做合格的军校学员 ..	[067]
例文 53: 军校学员应当成为践行我军性质和宗旨的 楷模	[077]
例文 54: 军校学员立德成才的根本途径	[084]
四、院校学员毕业教育材料的写作	[088]
(一) 院校学员毕业教育材料的写作要求	[088]
(二) 院校学员毕业教育材料的写作方法	[089]
(三) 院校学员毕业教育材料的例文及点评	[090]
例文 55: 与毕业季战友重温习主席 5 句话	[090]
例文 56: 正确处理毕业分配中的各种关系	[095]
例文 57: 牢记军人使命职责 坚决听从党的召唤 ..	[103]

第七章 内外关系教育材料的写作

一、尊干爱兵教育材料的写作	[113]
(一) 尊干爱兵教育材料的写作要求	[113]
(二) 尊干爱兵教育材料的写作方法	[115]
(三) 尊干爱兵教育材料的例文及点评	[117]
例文 58: 弘扬尊干爱兵优良传统 保持和谐纯洁内部 关系	[117]
例文 59: 战友之间该如何相处	[125]
例文 60: 学会尊重战士	[131]
例文 61: 靠庸俗关系求进步究竟能走多远	[139]
二、拥政爱民教育材料的写作	[145]
(一) 拥政爱民教育材料的写作要求	[146]
(二) 拥政爱民教育材料的写作方法	[147]
(三) 拥政爱民教育材料的例文及点评	[149]

例文 62：大力弘扬我军拥政爱民优良传统 进一步 加强军政军民团结和民族团结	[149]
例文 63：了解双拥工作传统 自觉做双拥工作传人	[156]
例文 64：视人民为父母 把驻地当故乡	[161]
三、民族宗教教育材料的写作	[165]
（一）民族宗教教育材料的写作要求	[165]
（二）民族宗教教育材料的写作方法	[166]
（三）民族宗教教育材料的例文及点评	[167]
例文 65：模范执行党的民族宗教政策	[167]
例文 66：宗教与迷信是什么关系	[182]
例文 67：民族团结：祖国繁荣发展的重要保证	[185]
四、非战争军事行动教育材料的写作	[190]
（一）非战争军事行动教育材料的写作要求	[190]
（二）非战争军事行动教育材料的写作方法	[192]
（三）非战争军事行动教育材料的例文及点评	[194]
例文 68：维和行动使命光荣	[194]
例文 69：自觉经受考验当好“国门卫士”	[199]
例文 70：认清形势牢记职责坚决打赢抗旱救灾这场 硬仗	[205]
例文 71：藏区抗震救灾应注意的几个问题	[217]

第 八 章 文化教育材料的写作

一、科学文化学习教育材料的写作	[221]
（一）科学文化学习教育材料的写作要求	[221]
（二）科学文化学习教育材料的写作方法	[223]
（三）科学文化学习教育材料的例文及点评	[225]
例文 72：让学习成为一种习惯	[225]
例文 73：勤奋读书始有才	[234]

例文 74: 认清特有优势 立足军营成才	[240]
例文 75: 增强恐慌感 提升学习力	[244]
二、文学影视欣赏教育材料的写作	[248]
(一) 文学影视欣赏教育材料的写作要求	[248]
(二) 文学影视欣赏教育材料的写作方法	[250]
(三) 文学影视欣赏教育材料的例文及点评	[251]
例文 76: 从军旅影视剧热门角色反思新形势下的政治 干部应有的样子	[251]
例文 77: 唱响军旅歌曲 强化战斗精神	[255]
三、网络教育材料的写作	[262]
(一) 网络教育材料的写作要求	[262]
(二) 网络教育材料的写作方法	[263]
(三) 网络教育材料的例文及点评	[264]
例文 78: 青年官兵要正确认识和运用网络	[264]
例文 79: 认清网络之本 当好安全工作的主人	[271]
例文 80: 增强政治意识和防范能力 坚决做到安全 合理使用手机网络	[280]

第九章

重大节日、战备和庆典仪式教育材料

的写作	[290]
一、政治性纪念日教育材料的写作	[290]
(一) 政治性纪念日教育材料的写作要求	[290]
(二) 政治性纪念日教育材料的写作方法	[291]
(三) 政治性纪念日教育材料的例文及点评	[292]
例文 81: 用胜利纪念胜利 做能打胜仗的血性尖兵	[292]
例文 82: 爱国主义是永恒的主题	[299]
例文 83: 牢固树立正确的世界观政绩观人才观	[305]
二、战备训练教育材料的写作	[316]

（一）战备训练教育材料的写作要求	[316]
（二）战备训练教育材料的写作方法	[317]
（三）战备训练教育材料的例文及点评	[318]
例文 84：战友，面对战争你准备好了吗	[318]
例文 85：严格依法施训 提高训练质量	[322]
三、节假日教育材料的写作	[334]
（一）节假日教育材料的写作要求	[335]
（二）节假日教育材料的写作方法	[335]
（三）节假日教育材料的例文及点评	[336]
例文 86：寄托我们的哀思	[336]
例文 87：话端午忆屈原 抒豪情铸军魂	[339]
例文 88：一家不圆万家圆	[343]
四、庆典仪式教育材料的写作	[346]
（一）庆典仪式教育材料的写作要求	[346]
（二）庆典仪式教育材料的写作方法	[347]
（三）庆典仪式教育材料的例文及点评	[348]
例文 89：在向军旗告别仪式上的讲话	[348]
例文 90：新兵授衔宣誓仪式讲话	[349]

第十章 新闻宣传材料的写作

一、消息的写作	[351]
（一）消息的写作要求	[351]
（二）消息的写作方法	[352]
（三）消息的例文及点评	[354]
例文 91：我陆军首次跨区远程机动作战演练鸣金 ...	[354]
例文 92：举手之劳，何言“工程”？	[356]
例文 93：军事科学院运用高科技手段回答和解决作战 训练难题	[357]
例文 94：训练周表“长大”了	[358]

二、通讯的写作	[360]
(一) 通讯的写作要求	[360]
(二) 通讯的写作方法	[361]
(三) 通讯的例文及点评	[364]
例文 95: 人民海军新一代指挥员潘志强: 航迹遍布 5 大洲 3 大洋	[364]
例文 96: 世纪大演兵	[371]
例文 97: 生死关头 8 昼夜	[377]
三、评论的写作	[381]
(一) 评论的写作要求	[381]
(二) 评论的写作方法	[382]
(三) 评论的例文及点评	[382]
例文 98: 在实现强军目标的征程上阔步前进	[382]
例文 99: “睡狮”的醒来	[386]
例文 100: 政治上更强 传播上更强 影响力上更强	[396]
例文 101: 军人生来为战胜	[398]
参考文献	[401]
后 记	[402]

第六章 重要阶段性教育材料的写作

军营退老补新时期是我军思想政治教育的特殊时期、重要阶段。在基层部队，每年都有新兵入伍，为部队补充新鲜血液；每年也都有老兵退伍，为社会建设输送骨干力量。在军队院校，新学员入学入伍、学员毕业，年年都有新变化。在这些重要阶段，随着环境的改变，官兵、学员存在一个适应性问题，思想容易出现较大变化。新兵入伍、新学员入学，有一个如何从普通老百姓向合格军人转变的问题，老兵退伍、学员毕业也有一个做好思想转换工作的问题。写好重要阶段性教育材料，对于做好阶段性思想教育工作，保持部队安全稳定，有极其重要的作用。

一、新兵入伍教育材料的写作

每年，部队都要接收一批新兵补充到连队，新兵最大的特点是“穿着军装的老百姓”，就是说，虽然取得了军籍，但还不是一个真正的军人。他们的当务之急是完成从老百姓到军人的转变。

（一）新兵入伍教育材料的写作要求

这类教育材料的写作，关键是要抓住新兵的特点，当然，新兵的具体特点很多，每年的兵也大不相同，但是从总体上讲，有一些共性的特点。

根据新兵富于理想但阅历浅的特点，注意加强人生导向教育。新战士抱着成才的理想来到部队，不少人希望在部队得到锻

炼提高，干一番事业，进取心较强，争上游、争第一的意识强。但他们阅历浅，对是非界限缺乏鉴别能力，认识事物注重表面，忽视本质；工作中“冲劲有余，韧劲不足”；在人际关系上，偏重个人进取，缺乏集体、整体意识。因此，要正确引导他们的进取心，善于发现他们内在的积极因素，不要笼统地把他们的进取说成好高骛远、出风头，把他们的个人理想斥之为个人主义，而应具体分析、因势利导，保护、鼓励并引导他们把个人的理想同部队需要融合起来，在安心服役、尽义务、为部队建设做贡献中来实现个人理想。

根据新兵可塑性强、识别能力差的特点，注意运用良好环境的作用。他们刚到部队，往往对部队一整套东西不了解，对干部、骨干的教育要求是重视的，可塑性很强，没有不良定式和成见。但是由于缺乏军营生活经历，他们往往遇事缺乏主见，多依据人们的言行来确定自己的行为模式，说话办事总喜欢看着干部、老兵的样子做，环境成了他们的主要老师，包括周围的干部老兵。因此，写作这类材料必须运用好环境的力量，重视老兵和干部言行的潜移默化作用，用好老兵和干部严于律己、模范带头的典型。

根据新兵自尊心强、承受力差的特点，坚持以表扬鼓励为主。新兵普遍希望得到信任，易于接受和风细雨的规劝，厌恶简单粗暴的训斥。自尊心是他们积极向上不断进取的内在因素。他们一旦受到表扬，情绪会更加高涨。相反，对批评和挫折特别敏感，容易陷入忧伤的消极情绪之中。因此，要注意保护和引导他们的自尊心、自信心，使其朝着健康的方向发展，产生积极正面效应。尊重信任是调动新兵积极性的最好手段，对取得的进步要及时表扬、鼓励，但严格要求，不能把尊重和信任当作放任。要帮助他们克服容易产生的虚荣心。对缺点尽量个别批评教育。

根据新兵感情丰富、但比较脆弱的特点，注重在教育中以情导兵。他们受家庭的爱护多，经历的生活磨难少，缺乏独立生活

的能力，他们平时对于领导与自己的感情如何，观察得很细，看得很重，并以此决定对领导的态度。要是直接领导看不起他们，他们会很灰心，严重影响情绪。引导得当，他们会视连队为家，视领导为兄长，安心服役尽义务；搞得不好，他们就可能感到连队不温暖，领导不亲切，就会在老乡中寻找“知音”，搞“哥们儿义气”。因此，在教育中要使他们感到亲近、知心、贴心，想方设法拉近感情距离，与他们交朋友，满足他们的感情需求。尤其要一视同仁，不要偏心眼，不要厚此薄彼。

（二）新兵入伍教育材料的写作方法

要根据新兵的军营起步特点来写。新兵起步阶段遇到的常见问题是什么？如何根据这些问题进行引导，这是这类教育必须注意解决的问题。根据这个情况，在写作时要注意在以下方面下功夫：一是引导他们克服想家思乡的情绪。新战友来到部队，想念家乡、思念亲人是常有的，尤其是节假日，或受到委屈和批评，与同志发生矛盾时，想家思乡就更为强烈。为此，要引导新兵采取多种方法，自我调节心理，缓解思乡情绪。二是引导他们搞好团结，增进友谊。新战友来到军营，周围的领导和同志都是陌生的。对此，有的新兵一下子不那么适应，甚至产生孤独和寂寞的感觉。要引导教育新战友处好关系，融洽感情，互帮互学，团结向上，争取共同进步。三是引导他们克服怕苦怕累思想。部队常年承担繁重的战备、训练、执勤等任务，新同志一到部队，立即投入紧张的训练，成天在练兵场上摸爬滚打，还要担负许多公差勤务，比起在家时确实要苦得多、累得多。要引导他们向革命前辈们学习，发扬我军艰苦奋斗的优良传统，过好“苦累关”。

要根据新兵遇到的突出问题来写。新战士入伍以后，在整个服役期内，会有各种各样的问题需要他们去正确面对，这对于一个涉世未深、阅历较浅、缺乏生活经验的新兵来说，缺少必要的思想准备，需要有人指点和引导。因此，新兵教育材料的写作，就应该围绕这个问题，把新兵成长过程中遇到的主要问题讲明

白，使他们知道怎样处理和面对。比如，对于大多数同志来讲，服役期内要经历的关口多，最主要的有：一是初进军营关。从家庭生活到军营集体生活，有一个艰苦的适应过程。二是工作分工关。经过一段时间的新兵训练，就会分配到各战斗连队，分配到技术岗位的同志，会很高兴；而分配到非技术岗位的同志就会有一种失落感，这种情况下，思想问题的产生是很自然的。三是立功受奖关。这对于第一年的兵来讲，更看得重一些。看到有的同志立功受奖，敲锣打鼓把喜报送到家里，而自己辛辛苦苦干了一年什么都没有，心理不平衡。四是入党入学关。每发展一批党员，每组织一个年度的高考，都会有人欢喜有人愁。类似这些情况，都应该在新兵教育材料中有所体现，给他们打一点预防针，下一点毛毛雨，让他们思想上有所准备。

要根据新兵经历的成长过程来写。新战士在成长过程中会遇到许许多多问题，如何解决好这些问题，关键在于有没有良好的内在素质。要引导他们从六个方面强化“内功”：一是强化自我改造能力，就是自觉改造世界观，铸牢立身做人的精神支柱。为此要刻苦学习理论知识，学习党的路线方针政策，不断强化宗旨意识，自觉接受批评监督。二是强化自我净化能力。向英雄模范学习、看齐，经常进行反省，使心灵得到净化，精神得到升华。三是强化自我辨析能力。努力提高政治水平和道德素养，从根本上提高鉴别能力。积极参加各种健康有益的活动，陶冶生活情操。确立崇高的人生追求目标，抵制低级趣味。四是强化自我约束能力。时刻自警，自觉慎独，严格自律，增强自我约束能力，防止因受钱、名、利、色、家等利益的牵动而陷入违法乱纪的泥潭。五是强化自我调节能力。专心工作和学习，少打个人“小九九”，确保在任何情况下都不失志、不失信、不失节。六是强化自我激励能力。通过目标引导、自我加压、躬身实践法等，激励自己奋发向上。这些都是新兵在成长过程中遇到的最重要的问题，既体现了针对性，又注意了普遍性。运用这样的材料去教育

新兵，肯定会有好的效果。

（三）新兵入伍教育材料的例文及点评

例文 44：

新兵寄语之“八个怎么办”

亲爱的新战友们，你们依照国家《宪法》和《兵役法》的要求应征入伍来到部队，表现出很高的政治热情和思想觉悟。当你们怀着美好的理想和追求，带着家乡和亲人的嘱托走进军营时，我们绿色方阵中就又注入了大量的新鲜血液。在这里，我代表所有部队官兵欢迎你们的到来。

新战友们，绿色的军营是庄严和神圣的，能成为一名解放军战士也是非常光荣和自豪的。但俗话说得好：万事开头难。刚刚迈入军营的你们，肯定会遇到一些这样或那样的矛盾和困难，如何积极有效地把这些矛盾和困难克服掉，踏实走好军旅生涯的第一步，就将成为你们在部队锻炼成才、迈向成功的基础和关键。那么今天我就利用这个机会，从一些具体问题入手，同大家谈一谈怎样才能正确克服当前遇到的矛盾和困难。

一、环境不适应怎么办

大家在家时可能都对部队生活有一定的了解，当嘹亮的军号随着晨曦划破天幕的时候，军人紧张的一天就开始了。一首叫作《士兵小唱》的歌中这样描写：“起床、洗脸、集合、站队，排队上操场，稍息、立正，昂首挺胸，报告班长……”正像这首歌中唱的那样，从早到晚，一环扣一环，一步接一步，踩着钟点，紧张有序。这种快节奏，反映了军营生活的突出特点。然而，大家刚刚从比较松散的地方生活环境走进军营，往往不能马上在心理上和生理上适应这种紧张的军旅生活。对刚入伍的新战友来说，暂时对部队紧张生活出现不适应是正常的，不必大惊小

怪，更不必自责、自恼和气馁，生活实践证明，一个人对新环境的适应有一个过程，但一般不存在无法适应的问题，只有适应快与慢之分。每位新战友面对一时的不适应，要敢于对自己说“我行”。因为只有自信才能充分挖掘自身的潜能，改变原有的思维方式和行为习惯，进而提高自身对军营的适应能力。对部队生活感到紧张，一时难以适应，很重要的原因是对军营生活不熟悉和军事素质不高造成的。因此，新战友们要乐观面对、主动适应，通过认真学习《中国人民解放军内务条令》，掌握部队一日生活规律和相关规定，熟悉每天的工作和生活程序，注重一日生活习惯的养成。一是学会做时间的主人。养成尽可能在限定时间内完成计划任务的良好习惯。二是学会科学安排日常活动。对生活程序灵活机动地进行排列组合，以使自己在感觉上减轻紧张的程度。比如早操后应避免洗漱高峰，或者先去卫生间，或者先整理内务，等人少时再去洗漱等。三是加强技能技巧的培养。熟练的技能技巧不仅能节约时间，更重要的是能大大提高对部队生活的适应能力。如空闲时间多练练整内务、打背包，多练练队列动作，多练练穿衣戴帽，等等。四是尽可能多地参加集体活动。部队生活紧张，但不等于一点空闲也没有。因此，要善于利用星期天和学习、训练的间隙，参加一些文化娱乐活动，多和战友打打牌、下下棋、唱唱歌、猜猜谜语、讲个故事，或与战友开开“玩笑”、讲几句幽默话等，都可以取得放松的效果，减轻心理紧张，从而缩短适应期。十七八岁、二十来岁的青年，身体健康，反应敏捷，接受能力强，正处于人生的黄金时期，只要有信心，善于在军营生活中磨炼自己，就一定会很快地适应部队生活。

二、学习训练跟不上怎么办

人的一生并非都是顺境坦途。诗云：“应知天地宽，何处无风云？应知山水远，到处有不平。”现在，我们有的同志可能因为知识结构的问题，在学习教育上感觉比较吃力；有的同志可能

因为身体素质的原因，在军事训练中成绩提高不快，等等。在这些现实困难面前，我们决不能束手无策，要抱着乐观向上的态度去面对，相信“只要意志不滑坡，办法总比困难多”。一是要认清差距，增强“赶队”的紧迫感。俗话说：“龙生九子，各不相同。”我们新同志中，每个人的基础不同、经历不同、接受能力也不同，必然造成大家学习训练的起点各不相同。可能有的同志学历高，理论知识掌握得就牢一点；有的同志在家参加过军训，队列训练上路就快一点，等等，这些都是很正常的差别现象，因此，大家不要苛求自己在各方面都走在别人前头。但不背包袱也不能没有压力，既然我们都是一起参军入伍，就要多向比自己做得好的同志学习，时刻给自己打气，这样才能产生巨大的热情和动力，实现“赶队”甚至是“超越”的目标。二是要勇于迎难而上。任何时候困难都是客观存在的，遇到学习训练上的矛盾困难是见难思退、绕道走，还是勇敢面对，知难而进，直接反映了一个革命军人的精神状态和意志品格。我们熟知的《钢铁是怎样炼成的》作者奥斯特洛夫斯基，中国的高士其、吴运铎、张海迪都是在同各种困难的搏斗中，使生命迸发出闪亮的火花。曾被××××表彰为“学雷锋先进个人”的某部士官任小利，入伍后曾因组织需要9次调动工作，先后担任过警卫战士、生产班长、炊事班长、代理食堂管理员等，每次工作调整，对他来说都是重新开始，都得从头来过，面临的困难可想而知。但他没有被困难吓倒，每到一個岗位，都认真钻研业务知识和管理知识，不会就学、不懂就问、不熟悉就加班加点地摸索着干，结果每项工作都完成得非常出色，成为各个岗位的行家里手，还被上级党委授予了“模范共产党员”的称号，应邀到北京参加了国庆观礼。同他们相比，我们现在学习和训练中遇到的一些挫折不算什么，应该学习他们这种困难面前不低头、不认输的精神，抱着“困难克服一个自己就提高一截，问题解决一个工作就推进一步”的乐观态度，在战胜学习和训练难题中，磨炼自己坚韧不拔的意