

· 江淮名师成长之路 ·

一路走来，春暖花开

——一位乡村女特级教师的成长历程

李亚玲◎著



 安徽师范大学出版社

2017年安徽省教育科学研究项目
“基于名师工作室‘分层学习共同体’的教师发展研究”
(项目编号: JK17041) 研究成果

· 江淮名师成长之路 ·

一路走来，春暖花开

——一位乡村女特级教师的成长历程

李亚玲◎著

 安徽师范大学出版社

· 芜湖 ·

图书在版编目(CIP)数据

一路走来,春暖花开:一位乡村女特级教师的成长历程 /

李亚玲著. —芜湖:安徽师范大学出版社, 2018.5

ISBN 978-7-5676-3458-9

I. ①—… II. ①李… III. ①教育工作—文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第063608号

YI LU ZOU LAI, CHUN NUAN HUA KAI

一路走来, 春暖花开

——YI WEI XIANGCUN Nŭ TEJI JIAOSHI DE CHENGZHANG LICHENG

——一位乡村女特级教师的成长历程

李亚玲 著

责任编辑:王一澜

装帧设计:丁奕奕

出版发行:安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路189号安徽师范大学花津校区 邮政编码:241002

网 址:<http://www.ahnupress.com/>

发 行 部:0553-3883578 5910327 5910310(传真) E-mail:asdcbfxb@126.com

印 刷:江苏凤凰数码印务有限公司

版 次:2018年5月第1版

印 次:2018年5月第1次印刷

规 格:700 mm × 1000 mm 1/16

印 张:17

字 数:271千字

书 号:ISBN 978-7-5676-3458-9

定 价:49.80元

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换。

序

从日行万步到教育坚守

我坚持“日跑万步”已有三年半时间，它已经成为我生活中不可缺少的一部分，成了我的一种习惯，一种一日不履行就难以入眠的习惯。某天晚上，我因为事情耽误，快十一点了，仍然未能跑到万步，我坚持跑够万步再睡觉。我爱人说我太较真、太教条。也许吧。但是，可能正是这种较真与坚持促成了我这样一位农村教师在专业上的成长。

我是一个起点低、底子薄的小学语文教师，没有“童子功”，也没有深厚的文学底蕴，有的只是对教育的热爱和对孩子们的喜爱。这些年来，我为了这份爱坚持做下面几件事。

第一，坚持学习。这些年来，我从未间断学习。我从自考大专学历和本科学历，到靠自学考上了教育硕士，一直到2010年，我一直没有停止过这样的学历学习。

第二，坚持阅读。我在二十多年的语文教学中一直坚持让小学生们“带着一本书上路”，就是帮助孩子们培养终身阅读的习惯。要想帮助孩子们培养阅读习惯，自己必须坚持阅读。这些年，我每月必读的两本杂志是《读者》和《小学语文教师》，我这些年读过的这两本杂志已经占满了我整整一排书架。我还会读一些教育类专著、哲学书籍、文学类书籍。

第三，坚持写反思。我要求小学生们“带着一支笔上路”，我自己也在这样做。我相信叶澜老师的一句话：坚持写五年反思的教师一定能成为一位名师。我已经坚持写反思八年，累计写出的文字有200多万字，虽然写得都很直白，但是每次写反思都是一种冷思考，我把这视作改进自己教育行为的最好方式。每位老师都可以做的，大家可以试一试。



第四，坚持教育创新。我自己崇尚无创新不教育。我做了二十几年班主任，可以说每年的班级管理都是不同的。每次上课，我都会使用不同的导入形式，不同的谈话形式，不同的引导方法与孩子们交流。我希望通过多彩的课堂表现获得孩子们对我的认可。

从分享共进到一路花香

我入职以来一直在一个村小工作。那时候，除了自学考试，老师们能做的就是“闭门造车”。直到2007年我读了教育硕士，走进了安徽师范大学校园，走进了教育学学者，接触了外面的世界，才知道一些之前闻所未闻的知识与理念。后来，在专业发展的路上，我又遇到了刘学山老师、张茂平校长，还有以冯露校长为首的小学语文教师培养基地的专家们，以及我们县区的教研员刘晓阳校长……他们给了我很多帮助，他们的引领让我在专业发展的路上越走越顺。

从我担任领衔人的“肥西县小学语文名师工作室”，到后来的“合肥市小学语文名师工作室”，我和我的伙伴们相互帮助、相互促进。在此，我要感谢我身边所有的“小语人”，感谢这个共同体中的成员们。

目 录

第一篇 一心向学 十年不晚

那些为提升学历而努力的日子	3
高度焦虑	7
如释重负	8
并不轻松的“国庆长假”	9
难以释怀	10
“建议授予你硕士学位”	11
昨日醉酒为哪般?	13
在去学习的路上的感受	
——寄予我的女儿	14
形影分离	16
准备出发	17

第二篇 品味生活 审视自我

自己支配时间真好	21
身体是革命的本钱	21
越来越懒!	24
学会给自己放假	25
暑假最后二十分钟	26
晕,持续的晕	27
理顺思绪,重新开始	29



我该怎样拯救自己	31
打个逗号暂时休息	32
“刑场”归来	33

第三篇 良师引领 益友指路

举杯邀恩师，对影成三人	
——记我的硕士生导师周兴国教授	37
喜见梁师	40
走进行知，走近袁校长	42
让瞬间的感动定格	45
尾随感恩	
——记我的驾校教练	46
永远无法触及的高度	
——聆听刘晓阳校长上《雾凇》一课有感	48
我的舅舅陆应杉老师	50
走近激情四射的朱玉民教授	52
拜读月下风荷的博客	
——记我的文友薛良翠老师	54
做孟老师那样的“老教师”	56
校长是学校的灵魂	
——记我身边的教育工作者金菊校长	58
聆听张化万老师的讲座有感	60
暑假充电之“与细节处见真情”	62

第四篇 起步虽晚 贵在坚持

我要做远程教育的辅导者啦	67
培训第一天	



——我能成为一颗火种吗？	68
培训第二天	
——把自己先点燃	70
国培远程教育进入新阶段	71
第一次外出做讲座	71
在合肥学院和老师们一起交流学习	73
在肥西师范学校与老师们交流学习	75
参与听课老师对我“讲座”的评价	77
参加合肥市小学语文教师	
培训基地启动仪式	79

第五篇 咬定专业 立足课堂

今天，我终于如愿以偿

——记重新回归专职教师后的感受	83
擦亮眼睛当名师	84
我骄傲，因为我是小学语文教师	86
玩活我的课堂	89
嘿嘿，猜猜他们在想什么？	90
学古诗从默写开始	92
一首诗勾出了两首诗	94
四年级开始的语文教学新尝试	96
尝试改变我的课堂	
——学生自主的课堂	98
尝试改变我的课堂	
——“静如止水，动若脱兔”	99
这节课“炸锅”啦！	101
不一样的“四朵花”	103
以评助写	



——师生共同评改学生作品“美丽的翡翠湖”	104
习作其实很简单之“我的习作启蒙课”	106
指导学生写《我的自画像》	109
习作其实很简单之“猜猜我是谁”	110
小鹰学飞	
——写话的动力来自不断超越	115
徘徊在作文课的门外	116
在舌尖上颤动的作文课	118
作文教学尝试之“听”的绝佳效果	120
倾听出真知之学习排比句的用法	121
五年级的作文评讲课	123
难以寻觅的秋色	125
一节作后点评课“感谢您”	126
学生“互评自改”作文课教学流程	128
学“互评自改”作文课之“信任”	
创造的绮丽景象	129
课堂上与学生一起“修炼”	130

第六篇 关注学生 经营班级

我心中的合格校长	157
你是不放弃的教育者吗？	158
“被荒芜”的力量	160
我的“一亩三分地”	162
危险来临，请选择最快的解决方法	163
教育岂是“用心”就行	163
愚人节的一朵小黄花	165
像一阵春风扑面而来	166
我们把老师比陶师	168



我是最富有的人	169
讲台上那个不起眼的口香糖瓶子	171
双胞胎的故事	
——电话的“哭诉”	172
卫杰的故事（一）：这孩子一夜未归的隐忧	176
卫杰的故事（二）：就是因为怕爸爸打而彻夜不归！	177
小杰的故事（一）：每一个孩子在妈妈心目中都是优秀的	179
小杰的故事（二）：孩子，老师该如何帮你？	180
多多的无奈生活（一）：终于见到多多的妈妈	182
多多的无奈生活（二）：多多，你击碎了老师的心	184
今天训的就是你，小徐！	187
“失而复得”的阅读书背后的教育隐忧	189
有其父必有其子，有其母必有其女	192

第七篇 注重反思 做实课题

“信息技术环境下提高农村小学低年级写话能力的实效性研究” 课题研究过程	197
“城市化进程中小学生养成教育的实践性研究” 课题研究过程	217

第八篇 团队合作 分享共进

追寻“新体系作文”的足迹，感受“生活作文”的魅力	229
工作室挂牌成立	230
工作室活动（一）	
——成员网上互助	232
工作室活动（二）	
——雾霾拦不住的磨课活动	233
工作室活动（三）	



——探究农村作文教学，唤醒写作“体验”意识	234
工作室活动（四）	
——展示名师教学风采，推进课堂教学改革	236
工作室活动（五）	
——送教下乡到铭传	237
工作室活动（六）	
——接受任务，共同迎接挑战	238
工作室活动（七）	
——真实的课堂，真实的送培送教	241
工作室活动（八）	
——金秋高店行	242
工作室活动（九）	
——到肥东八斗中心学校送培送教	245
工作室活动（十）	
——赴安徽师范大学交流	245
工作室活动（十一）	
——赴长丰师范附小交流学习	246
工作室活动（十二）	
——受邀到肥东县长临河小学送教	247
工作室活动（十三）	
——参加肥西县小学语文教学年会	248
工作室活动（十四）	
——海燕欲高飞，必先磨其翅	251
工作室活动（十五）	
——别样的盛泽行	253
分享我们工作室的凡人小事	255
后 记	258

第一篇 一心向学 十年不晚



那些为提升学历而努力的日子

已经夜深人静，女儿终于睡着了，我把她轻轻地放到床上，拿出枕头放在床边，防止她从床上跌下来。再一次看了她恬静的小脸后，我关上灯蹑手蹑脚地走出卧室。此刻的我，带着一天的倦怠，带着哄女儿入睡时的睡意，最大的愿望就是躺到床上睡到自然醒！但是，离这次自学考试只有一个星期了，我报考的两科才勉强看了一遍，以往年的经验，看三遍才能确保考试稳过的！我走到院子里，从水龙头接了点水洗把脸，顿时清醒多了。我走到储物间，已经快十一点了——抓紧时间，还可以看一个多小时！

刚拿起书翻看了两页，听到卧室里一声闷响，我缓过劲来：不好，挡女儿的枕头掉下来了。我迅速起身跑向卧室，但是已经来不及了，跟随的是更大的声响和女儿被惊吓后的哭声。我的心顿时缩紧了，这样一摔，孩子不知摔成什么样了？我必须赶快把孩子哄好，不然辛苦了一天的公婆从东边的房子听到哭声又要被吵醒了。

我抱起正在大哭的孩子，以最快的速度查看她身上是否有伤。看到没有大碍，我一边小声地安慰孩子，一边忍住了心疼的眼泪，轻轻地拍着孩子，把她紧紧地搂在怀里。孩子在我的安慰中慢慢停止了抽泣，用她的小手拍着我的脸说：“妈妈，睡睡。”我答应了她，与她一起躺到了床上，给她哼唱着催眠曲，再一次哄她入睡。终于，孩子在十几分钟后睡着了。这时，我的眼皮沉得似乎再也睁不开。但是，我想下周的自学考试，还是强打精神从床上爬起来。这次我把孩子移到靠近墙的位置，用被子挡住了孩子——这样孩子应该安全一些了。我又一次来到院子里，用冷水冲了脸，让自己清醒一下。

现在想想，孩子当初在肚子里的时候还是方便一些，虽然长坐不舒服，但我可以把书放在家里的五斗橱上，站在边上翻看，还能一边原地走动一边看书。至少那时候不担心孩子的安全。



刚才的那一幕发生在女儿一岁多的时候，我开始报考汉语言文学本科学历前的一个晚上。

我白天被繁忙的工作围绕着，晚上回家要带孩子，让辛苦了一天的爷爷奶奶“解放”出来。除此之外，我想尽一切办法挤时间看书。

2001年4月，丫头3岁生日时老公写了一篇文章，这篇文章写在当年我和他双双疯狂进行自学考试拿本科文凭的阶段。那段时间，我们为了不分心，为了通过率高一点，我们把孩子交给了父母，在学校租住的平房里复习迎考。而那段日子其实也是孩子最需要我们的时候，现在看来在自己没有学好，没有立业的时候就有了孩子是多么不明智。有了孩子以后还要玩命地学习，还要丢下她去努力，这是多么不负责任。也许，在孩子最需要我们的时候，我们亏欠了她。这篇文章也看出了老公当时的种种不忍！

记得我三四岁的时候，妈妈每天要上班，爷爷负责照看我。可不知怎么回事，每天早上妈妈去上班前，我都要哭闹一番，不让她走。那时的我认为，大人上班是雷打不动的，只要是大人就必须上班，可我又极不情愿她走，总希望她能留下来照看我，哪怕多待一分钟也好。后来，妈妈每天上班前就用自行车把我带到大门口，然后再去上班，我自己走回家和爷爷一起出去玩。有时候，我实在不愿意，就哭着不下车，妈妈也没有办法，就说：“好，好，今天带你去上班。”听到这话，我别提有多高兴了。现在想想那也许就是最幸福的事吧。可那句话多半是不能兑现的，最多就是多带我一段路，然后妈妈还是会说：“好了，妈妈要迟到了，下次再带你到厂里去吧。”于是，我极不情愿地一个人走回家，重复着每天的无奈。

现在我也有孩子了，她刚好是三四岁，我们每天早晨在她还没醒的时候就go去上班了。如果她哪天醒得早，发现我们要走，就会哭闹。于是，爷爷奶奶就会哄她。而我们只能偷偷地吃早饭，然后像贼一样溜出门去上班。也许，孩子对大人的依恋只是一种本能，并无任何特殊的意义，可对于大人来说，这种场景却深深地留在了心底，带来的是无限地惆怅。我多么希望能够满足孩子的每一个要求，可是我做不到。生活也许就是这样，在所谓的“为了将来”的憧憬中，我们和周围的人失去了太多的现在。希望我们的行为不要给孩子留下太多的伤害。



现在社会压力大，父母支持我们多学习，哪怕多吃点苦，陪孩子玩的时间少一些，也要为我们以后的生活打好基础。从成人的角度来看，这无可厚非，但对于孩子来说，她被剥夺的东西太多太多。孩子在物质上的丰富并不能弥补她在精神上的缺失。记得我那时每天盼着妈妈早点下班，我的孩子现在却盼望着我们每个星期能够早点回来。也许将来她还要盼着我们每个寒暑假早点回来，每个春节早点回来。唉！这就是生活。

我不知道当时妈妈把我抱下车子时她有什么感觉，不知道现在父母目送我们时又是什么感觉。一切只有当自己经历过才会懂得。还有20天就要考试了，我深知我只有通过考试，才能给父母带来安慰。“好好学习”这句我孩提时就贴在墙上的口号，成了我一生的追求，但在心底我还是希望能“好好生活”，不为自己，只为我的父母、我的孩子和我所爱的人。

就这样，我在2001年12月完成了自学考试本科阶段的学习，在工作后的6年里，拿下了大专和本科学历。

2002至2006年，我们一直在医院与单位间穿梭。2002年，婆婆被查出得了食道癌，在医院进行了漫长的开刀、化疗、放疗。一年半后，老人的病情基本稳定，我们刚刚准备缓口气，父亲又在2003年元旦查出患上胃癌，并且是晚期，又是漫长的入院开刀、化疗过程。2005年，父亲体内的癌细胞扩散，老人家在58岁的时候就离开了我们。父亲的去世对我打击很大，也让我看透、看开了很多事。随后，公公患上了重病，经历了一年的治疗。那五年时间，我除了完成学校的教学任务和教学管理事务之外，每天还要料理家务，安排女儿的生活。那段时间，我心力交瘁，无心学习。好在公公婆婆的病情得到控制，我的生活进入正常状态，两位老人可以自己照顾自己，我和爱人、孩子在单位住，每周回家看望老人一次。

2006年，一切稳定下来，我们的小日子也正常起来。那一年，女儿读小学三年级，我终于可以抽出一点时间学习了。我拾起荒废了多年的自学生活，重新恢复到挑灯夜读的日常，也想给女儿做个榜样。于是，我选择了考安徽师范大学的“在职教育硕士”：一方面为了提升学历，另一方面是为了圆我多年的大学梦——我希望过上住在大学校园里，跟教授和大学生一起生活的日子。



统考科目有四门：教育学、心理学、教育学管理和英语。对我而言，前面的三门学科是汉字写的，能读懂能背诵，我多下点工夫倒是不太难，最难的就是英语了。我从读师范开始就放弃了学习英语，到现在真的已经忘得差不多了。于是，我那段时间跟上三年级的女儿一起学英语，一起跟着点读机学习。背单词、背句型似乎也不是太难，难的是阅读和写作。像我这样基本是零起点的人，这块硬骨头啃起来真是太费劲了。那段日子，老公的学习生涯画上了句号，不再像自学考试时那样我们携手奋战，这一次是我独自前行了。每晚，我独自在家里的阁楼上看书、学习直到深夜。

还好，我的专业课考了第一名，英语考试也基本过关。终于，我收到了安徽师范大学的面试通知。当初，我参加自考本科论文答辩时到过一次安徽师范大学，对这所校园产生了好感，希望有机会还能来。那天，我独自一人起早坐火车去了芜湖，进行了体检和面试。排队面试的老师真不少。我和他们简单交流了一下，他们当中有高中老师，有学校领导，还有职业院校的老师，这一组好像只有我是一个是小学老师。稍作了解后，我的心又凉了，他们都是实力派呀，个个水平都比我高，估计我勉强过了笔试，面试不一定能过得了呢，我心里直打鼓。再听听他们在一起高谈阔论，谈论所涉猎的内容我基本毫不知晓。我顿时又感觉自己“矮”了一截，怀里的“小兔子”跳得更厉害了。

好在主持面试的几位导师看起来并不可怕，他们的语气是那么平和，他们的问题也并不刁钻。我颤抖着进入了面试室，却心平气和地走了出来。很庆幸，我遇到了安徽师范大学教育科学学院的这些师德高尚、没有架子的好老师。那天的面试，让我对安徽师范大学的崇敬与向往增加了一分。

录取通知书和我的校长任命书是同一时间送到我手上的。上学是肯定的，这是我自己的选择，家人也支持我——妈妈拿出了教育资金鼓励我，老公也表示只要我学习，他绝对全力支持。但是，当不当校长的问题需要我们商量：当校长花费时间和精力多，孩子和家庭都需要我照顾，这样我就会很辛苦。但是，最后家人还是一致决定趁我还年轻的时候去挑战一下自我，也去实现一下我的校长梦。于是，人生的两大新的挑战同时出现在我的面前，我只能主动迎战。