



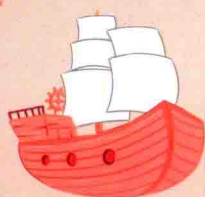
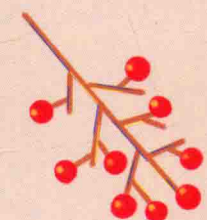
做个头脑聪明有才华的孩子



LI ZHI SHENG JING

智慧 让我 更出色

踩在巨人的肩膀上，你会站得更高；
行在智者的教导下，你会走得更远





做个头脑聪明有才华的孩子

LI ZHI SHENG JING

智慧 让我 更出色

踩在巨人的肩膀上，你会站得更高；
行在智者的教导下，你会走得更远。

禹田 / 编写

灵魂，
若以学问来加以充实，岂非能像沃土，如雨水浇灌荒芜的土地一样。
——伊斯巴哈尼



石油工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

智慧让我更出色 / 禹田编. —北京: 五洲传播出版社, 2017.10

(励志胜经)

ISBN 978-7-5085-3803-7

I. ①智 … II. ①禹 … III. ①儿童故事—作品集—世界 IV. ①I18

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 233646 号



智慧 让我 更出色

策划: 禹田文化
编写: 禹田
绘画: 司南
责任编辑: 黄金敏

项目编辑: 许春晖
美术编辑: 沈秋阳
封面设计: 王娟
版式设计: 常跃

出版: 五洲传播出版社
地址: 北京市海淀区北三环中路 31 号生产力大楼 B 座 6 层
邮编: 100088
网址: <http://www.cicc.org.cn> <http://www.thatbooks.com>
发行电话: (010) 88356856 88356858
印刷: 小森印刷(北京)有限公司
经销: 各地新华书店
版次: 2018 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
开本: 170 毫米 × 260 毫米 20 开
印张: 9
字数: 140 千字
ISBN: 978-7-5085-3803-7
定价: 26.80 元

* 版权所有 盗版必究 (举报电话: 010-88356856)

* 退换声明: 若有印装质量问题, 请及时和销售部门 (010-88356856) 联系退换。



20 世纪 60 年代，一位心理学博士在新学期开始时来到一所学校，恳请校长为他请来三位教师和一百名学生。他当着全校师生的面对大家说：“这三位老师是非常优秀的教师，而这一百个孩子都是非常出色的孩子，相信将他们交给这三位名师来教育培养，一定能够取得更好的成绩。”听完这番话后，三位教师非常高兴，表示一定竭尽全力，不负众望。

学期结束时，那一百个孩子的成绩果然都非常优异。这时，校长才向这三位教师道出实情：“其实这些学生并不是经过评测的最优秀的学生，只不过是随机挑选出的普通学生，而你们也同样是随机挑选的。”三位老师听了豁然开朗，看看自己这一学期发挥出的实力，眼睛里放出了异样的光芒。

后来，这位心理学博士这样总结道：“在这次试验中，三位教师不但认为自己是最优秀的，而且将这些学生也都看作是智商最高的孩子，所以他们工作起来信心百倍，遇到困难时也会尽全力去克服。在这样的教导下，孩子们自然能取得优异的成绩。虽然最初他们都不是最优秀的人选，但现在已经全部名副其实。”

所谓的天才，就是靠自己的努力，发掘自己内在的潜力，从而改变自己的命运的人。聪明其实没有捷径可走。世上的聪明有很多种，可以是渊博的知识、看问题的角度，也可以是机智的反应、幽默的言语和敏锐的行动。但要做到所有的这些，我们就需要全力以赴和日积月累，正如钱钟书所说的那样：“越是聪明的人越懂得下笨功夫。”

目录

Mulu

第一章

擦出灵感的火花 2

- 蝙蝠的秘密 2
- 星星的位置 5
- 高斯巧解难题 8
- 化整为零来募捐 10
- 只有一点像 12
- 减少你的目标 14
- 不要留有遗憾 16
- 搬动巨石的少年 18
- 一路快乐向前 20
- 发现星空 22
- 盘子边的奥秘 24
- 澡盆里的灵感 26
- 天花与牛痘 28
- 围裙上的炸药 30

第二章

寻求智慧的源泉 32

- 徐霞客千里求知 32
- 天才与“低能儿” 34
- 寻求真理的伽利略 37
- 书法“第一山” 40
- 该低头时就低头 42
- 热爱实验的少年 44
- 水的智慧 46
- 吕蒙读书 48



第四章

奇思妙想巧破局 60

枪口下的勇气 60

墨子劝服公输般 62

海瑞智惩胡公子 64

把惩罚变成游戏 66

谁能把鸡蛋竖起来 68

井中的玉簪 70

纪晓岚和“老头子” 72

张良平乱 74

少年捉虎 76

杯酒释兵权 78

拿破仑抓贼 80

智寻官印 82

倒穿草鞋巧脱身 84

陈平用智脱困 86

机智的诗童 88

巧舌和尚 90

弦高智退秦军 92

甘罗巧辩秦始皇 94

劈木板的诀窍 96

画上的苍蝇 98

解缙对对联 100

最妙的一招 102

孙臆的计谋 104

美丽人生 106

徐渭竿上取物 108

第三章

小聪明不是真聪明 50

癞蛤蟆和千里马 50

吝啬的老财主 52

种金子的故事 54

富翁与南瓜 56

写不完的姓氏 58



第五章

小谋略的大力量 110

刺史审羊皮 110

瓦罐里的银子 112

纪晓岚比萝卜 114

韩信伐魏 116

巧计识间谍 118

梅子和蜜 120

国王的谜题 122

以退为进的公孙弘 124

鱼腹藏书，篝火狐鸣 126

金子和水 128

彩虹破案 130

蒋干盗书 132

指鹿为狗 134

高尔基巧装蛋糕 136

韩信画兵 138

郑武公伐胡 140

诸葛亮出师 142

幽默的智慧 144

教书先生立字据 146

说话婉转的淳于髡 148

海明威的回信 150

天价桃子 152

上帝派来的黄蜂 154

只借一美元 156

一张神奇的字条 158

虚虚实实的草人计 160

给敌人一个机会 162

所罗门判子 164

独特的讨债单 167



智慧

让我 更出色





第一章 擦出灵感的火花

蝙蝠的秘密

自己动手，自己动脚，用自己的眼睛观察——这是我们实验工作的最高原则。

——巴甫洛夫

1729年1月12日，斯帕拉捷出生于意大利斯坎迪亚诺镇。他的父亲是一位有名的律师，母亲出身于一个富裕的家庭。中学毕业后的斯帕拉捷在神学院里学习了五年，在那里他得到了很好的语言

学及哲学等方面的教育。1749年，在波伦亚大学学习法律的斯帕拉捷受身为物理学和数学教授的堂姐芭西影响，开始对自然科学产生了浓厚兴趣。渐渐地，斯帕拉捷将自己的学习重点转移到了自然科学上，并于1753年取得了博士学位。

斯帕拉捷首次外出进行科学考察，就通过研究证明了山间泉水并不是由海水变来的，从而推翻了笛卡尔之前的论





断。他又进一步指出山间泉水应该是如瓦里斯纳里判断的那样，是由雨水渗入地下后流出来的。

从 1765 年开始，斯帕拉捷将研究方向主要放在研究动物的再生能力上。他曾为找到有利于蚯蚓再生的切口位置，而用蚯蚓做了数千次实验。不仅如此，为进一步了解动物的再生能力，他还研究了蜗牛的触角、足，还有青蛙和蟾蜍的四肢及上颌等，通过大量的实验，斯帕拉捷得出了这样的结论：关于动物的再生能力，低等动物比高等动物强、年幼的动物比成年动物强、体表组织比内部器官强等。得到了这些结论后，斯帕拉捷并没有停止他的思考与实验，与此同时，他还对动物的血液循环系统进行了系统研究。1768 年，他发表了《论心脏的运动》一文，总结了这方面的成果。同年，斯帕拉捷当选为英国伦敦皇家学会会员。斯帕拉捷严谨的治学态度和逻辑思维能力便是这样一点一滴积累成的，这些优点成为他此后进行科学研究的必要条件。

1793 年夏季的一个夜晚，斯帕拉捷走出家门，手里提着一笼子做实验用的蝙蝠。斯帕拉捷对于蝙蝠夜晚能够敏捷地捕捉食物感到非常好奇，于是，他拿出了几只蝙蝠，蒙住了它们的眼睛再把它们放飞到空中。

只见蝙蝠们抖动着带有薄膜的翅膀，轻盈地飞向夜空，并发出“吱吱”的叫声。斯帕拉捷见状，感到百思不得其解：被蒙住眼的蝙蝠怎么能如此敏捷地飞翔呢？他下决心一定要解开这个谜题。在进行这项实验之前，斯帕拉捷一直认为：蝙蝠之所以能在夜空中自由自在地飞翔，并且能在非常黑暗的条件下灵巧地躲过各种障碍物去捕捉飞蛾，一定是由于它长了一双非常敏锐的眼睛。他之所以要蒙住蝙蝠的双眼，正是想证明这一点。事实却完全出乎他的意料，此时夜空中飞行的蝙蝠丝毫没有受到被蒙住的双眼所影响，这种意外的情况

更智
出慧
色让
我



更激发了斯帕拉捷的好奇心。

“不用眼睛，那蝙蝠又是依靠什么来躲避障碍物从而捕捉食物的呢？”斯帕拉捷又把蝙蝠的鼻子堵住，然后将它们放出去观察，结果，蝙蝠还是飞得轻松自如。“会不会原因在翅膀上呢？”斯帕拉捷在蝙蝠的翅膀上涂了一层油。可是尽管如此，这也丝毫没有影响到它们的飞行。最后，斯帕拉捷决定把蝙蝠的耳朵塞住。这一次，飞上天的蝙蝠东碰西撞的，很快就跌了下来。斯帕拉捷明白了，原来，蝙蝠是靠听觉来确定方向，捕捉目标的。

斯帕拉捷的新发现引起了不小的轰动。继他之后，许多科学家都进一步研究了这个课题。在斯帕拉捷之前研究的基础上，人们最后终于弄清楚蝙蝠是利用超声波在夜间为自己导航的。它们的喉头发出一种超出人的耳朵所能听到的高频声波，这种声波沿着直线传播，一碰到物体就迅速做出反应，将声波反射回来，蝙蝠们用耳朵立即接收了这种返回来的超声波，这使得它们作出准确的判断，并能够在黑暗中自由飞行。



非常有理

超声波的发现源自蝙蝠，但是如果没有斯帕拉捷的好奇心以及他别出心裁的实验，恐怕我们到现在还以为蝙蝠是靠眼睛捕食的。科学家的聪慧并不是与生俱来的，而是通过一次次的实验和敏锐的观察养成的。

星星的位置

要以探求真理为毕生的事业。

——笛卡尔

1596年3月，笛卡尔出生在法国中部小城的一个议员家庭。他自小受到严格的教育，书读得很不错。十六岁时考入大学攻读法律，在学习法律的同时，笛卡尔以极大的热情关注着自然科学的最新成就。他读了许多科学家如哥白尼、伽利略、达·芬奇、开普勒等等的著作，对天文学、力学和数学的著作尤感兴趣。在这个过程中，笛卡尔深深地感到要思考和创造必须先学习。

少年时期的笛卡尔上过一所环境优雅的耶稣会学校。在那里，他学习到了数学和物理学，毕业后，他遵从父亲希望他成为律师的愿望，进入普瓦捷大学学习法律，并获得法律学学位。大学毕业后，他没有继续接受正规教育，而是决定漫游整个欧洲，开阔视野，见悉世面。笛卡尔对数学与物理学的兴趣，是在荷兰当兵期间产生的。一次偶然的机会，笛卡尔结识了大他八岁的以撒·贝克曼。贝克曼在数学和物理学方面有很高造诣，很快便成了笛卡尔的心灵导师。他们经常在一起讨论研究数学问题。

在当时，代数与几何几乎是互不相关的，这种状况抑制了数学的发展。怎样才能摆脱这种状况，架起沟通代数与几何的桥梁呢？笛卡尔解决了这个难题，他对数学最重要的贡献便是创立了解析几

更智
出慧
色让
我



何，成功地将当时完全分开的代数和几何学联系到了一起。关于坐标系创立的灵感，据说有以下这样一个故事。

在笛卡尔二十四岁的时候，有一次，他们的部队在莱茵河畔的一个小镇安营扎寨。晚上，笛卡尔躺在床上辗转难眠，他翻来覆去怎么也睡不着。这已经不是他第一次躺在被窝里思考问题了。说来好笑，笛卡尔一生有两个怪癖：一是睡懒觉，二是旅游。从小就体弱的笛卡尔，很受家人的宠爱。直到他上了学，校长见他瘦小而聪明，又碍于他父亲的面子，便特许小笛卡尔早晨想什么时候起床就什么时候起床。这一举动，便养成了笛卡尔日后睡懒觉的习惯。此时的他仰望天窗外满天的繁星，不禁想起了关于几何与代数结合的问题。他想：这纷乱的星空多么复杂啊，可不可以有一种方法是能够表示出它们所在的位置呢？这需要画图，需要几何的知识，但是，怎样才能用几个数字来标清它们的位置呢？

正在他苦思冥想时，门口忽然传来急促的脚步声。排长查铺了，他慌忙将被子往头上一蒙，两耳仔细地听着门口脚步的震动声。可是奇怪，脚步声传到门口又折了回去了。他猜想，没准一会儿还会回来，于是不再探头，继续进行图与数的冥想。

没一会儿，果然排长又回来了。他揭开笛卡尔的被子，拉起他向外拖去：“你不是整天研究如何用数学来解释自然和宇宙吗？我倒有一个绝妙的主意！你听听看。”排长拿出两支箭，搭成一个“十”字，箭头一个朝右，一个朝上。他把箭举向天空：“我们可以把天空的一部分看作一个平面，这个平面可以分成四部分。这两支箭可以射向无限远的地方。天上随便哪颗星星，只要向这两支箭分别引出两条垂直线，就能得到两个数字。这样，它的位置就表示得很清楚了……”

突然，笛卡尔被排长的叫声惊醒了：“懒鬼，太阳都晒屁股了，你怎么还在睡觉！”原来，刚才他是在做梦。后来，他通过进一步

的研究和整理，创立了坐标系。这让他感到无限的喜悦和自信，他觉得自己有能力在数学领域里进行更深入的研究，去完成建立新的科学方法的愿望。

服完兵役后，笛卡尔回到祖国，他将自己的想法整理成著作。起初，他的著作是关于哲学方面的，后来转向了数学。其中有一篇论文《几何学》，在对希腊人创建的几何学进行了长期而深入的思考之后，大胆提出了方法上的革新，引进了坐标系。这样，在坐标系里只要知道一个点，这个点的轨迹，不管它是直线、曲线、圆、椭圆，都可以通过相应的方程式精确地推出。在《几何学》中，笛卡尔向世人证明，几何问题可以归结成代数问题，也可以通过代数转换来发现、证明几何的性质。于是，用代数方法研究几何问题，一门崭新的数学分支——解析几何学诞生了。

这门学科的诞生大大推动了数学的发展，也推动了那个时代科学技术的发展。因为有这一步，才有了后来牛顿的一系列重大发现。

非常有理

笛卡尔不仅被誉为“现代哲学之父”，同时，他也是一位勇于探索的科学家，这种探索精神来源于笛卡尔的智慧和自信。只要是你认定的事情，就应该长久地坚持下去，这样才会取得成功。

更智
出慧
色让
我



高斯巧解难题

励
志
胜
经

勤奋出聪明，博学出智慧，多练出技巧，巧思出硕果。

——佚名

8

著名数学家高斯小时候很善于动脑筋思考问题，他是 19 世纪德国杰出的数学家、物理学家和天文学家。有人说高斯是绝顶聪明的天才，高斯却说：“我的知识和成功，全是靠勤奋学习取得的。”

高斯七岁时进入乡村小学读书。十岁时，有一天数学老师比特纳对全班同学说：“你们今天算一道题，从 1 加 2 加 3 一直加到 100，谁算不出来就罚他不能回家吃饭。”

老师只说了这么一句话后，就一言不发地拿起一本小说坐在椅子上去看了。

同学们都低头做题：“ $1+2=3$ ， $3+3=6$ ， $6+4=10\cdots\cdots$ ”一些同学边算边擦去之前的结果，数越来越大，很不好算。还不到半个小时，就听见小高



斯说：“老师，答案是不是这样？”比特纳头也不抬，就说：“去，回去再算！这么快就做完了，我不用看就知道你错了。”他想，小孩子不可能这么快就算出答案的。

可是高斯却站着不动，坚定地说：“老师！我想这个答案是对的，答案是 5050。”

数学老师听到这个答案非常惊讶，因为正确答案确实是 5050。他惊讶极了，这个十岁的小孩子怎么这样快就算出了结果呢？小高斯接着说：“如果把从 1 到 100 这 100 个数首尾相加 $1+100=101$ ， $2+99=101$ ， $3+98=101$ ……这样，每两个数的和都是 101，100 个数两两相加，就会有 50 个结果，而每个结果都是 101，那么 50 个 101 加起来就等于 5050。”

比特纳老师非常惊喜，小小的高斯竟然这么善于思考，从此他开始注重对高斯进行数学知识方面的指导了。在老师的热心帮助和指导下，高斯对数学越来越感兴趣，并终身与数学结下了不解之缘。



非常有理

高斯后来成为著名的数学家，固然与他从小就勤奋学习是分不开的，但更重要的是他善于在学习中发现规律，总结学习方法。有了好的学习方法，才会达到事半功倍的效果。他这种学习的智慧，值得我们效仿。

更智
出慧
色让
我



化整为零来募捐

励

志

胜

经

要向大的目标走去，就得从小的目标开始。

——列宁

10

1968年，美国的罗伯·舒乐博士决定在加利福尼亚建造一座大教堂。有一天，他找到了著名的建筑师菲利普，并向他说出了自己想法和构思：“我要建造的不是普通的教堂，而是一座水晶大教堂，主要由玻璃建成。在人们眼中，它就是一座人间的伊甸园。”

“那你准备给出多少预算？”菲利普问。

“对于我来说，”舒乐坚定地说，“预算是一百万美元，还是四百万美元，事实上并没有区别，因为我现在几乎没有什么钱。所以重要的是，大教堂本身的吸引力要足够，可以吸引人来捐钱。”

舒乐和菲利普商议了很久，最终敲定了建造大教堂的预算是七百万美元。这是笔巨款，远远超出了舒乐的承受能力，他甚至说：“我从来想象不出七百万美元是个什么概念，这太夸张了！”

有人听说了舒乐准备建造大教堂的事以及他的预算，纷纷对他说：“要凑足这么多钱，这似乎是不可能完成的。”

但是舒乐并没有被吓倒，他苦思冥想，终于想出一个办法，也就是化整为零。在一张纸上，他首先写上“七百万美元”，然后在下面又写了几行字：