

民國文獻資料叢編

民國鄉村
教育文獻
叢刊續編

杜學元 主編

國家圖書館出版社

14

杜學元 主編

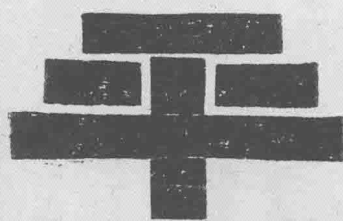
民國鄉村教育文獻叢刊續編

第十四冊

國家圖書館出版社

第十四冊目錄

第三次改正農民千字課(第三冊)	中華平民教育促進會編	中華平民教育促進會,一九三一年出版	……一
第三次改正農民千字課(第四冊)	中華平民教育促進會編	中華平民教育促進會,一九三〇年出版	……六五
美國鄉村小學標準	唐現之譯	中華書局,一九三二年出版	……一二九
農村教育	郭人全著	黎明書局,一九三四年出版	……二一五



正改次三第

農
民
千
字
課

初
級
識
字
讀
本

中
華
平
民
教
育
促
進
會
印
行

冊 三 第

第三冊農民千字課目錄

編輯大意	一
教學法摘要	二
第一課 看報	五
第二課 動植礦	七
第三課 戒烟	九
第四課 選種	一一
第五課 糊房契	一四
第六課 嫁女請帖	一五
第七課 孟母斷機	一九
第八課 摘棉花	二一
第九課 城市與鄉村	二三
第十課 求雨	二五

第十一課 早婚之害	二七
第十二課 肥料	二九
第十三課 存錢	三三
第十四課 寄哥哥的信	三五
第十五課 孫中山先生	三七
第十六課 山歌	三九
第十七課 普及教育	四一
第十八課 不會自己算	四三
第十九課 個人衛生和公共衛生	四七
第二十課 養蜂	四九
第二十一課 瓦特	五一
第二十二課 火車和輪船	五三
第二十三課 開發票	五五
第二十四課 農諺	五七

農民千字課第三冊編輯大意

- (一) 本書是根據第一二冊農民千字課編的，爲鄉村初級平民學校學生之用。
- (二) 本書共分二十四課，共有生字二百八十四個。
- (三) 本書每課生字至多不過十二個，課文至長不過一百二十五字。
- (四) 本書是爲農民編的，故所選的材料，多根據農民的生活及環境，並趨重農民的需要。
- (五) 本書主要目的，在介紹農民需用字，但各課所選的教材，都有用意：有關於常識的；有關於公民的；有關於農事的；有關於應用文件的；有關於科學的；有關於衛生的；有關於故事的。各課體裁亦不相同，有講解式的；有韻文式的；有敘事式的；有舉例式的；參雜排列，既免重複之弊，又可引起學生讀書的興趣。

農民千字課第三冊教學法摘要

(一) 本書每課分圖畫，課文，生字三段，教師應先令學生看圖，就圖中人物，用問答式將課文中事實，說個透澈，然後再教生字，最後再讀課文。

(二) 本書每課圖畫，佔一全頁，爲使學生看圖時，精神得以集中，最好教師在學生看圖之前，將課文和生字的那頁，折過去。學生只看見圖畫，看不見課文與生字，自然心就不分了。

(三) 看圖問答時，教師要引用些故事或是笑話，提起學生的興趣，引起他們讀書的動機。

(四) 教學生認生字的步驟如下：

(1) 先就圖中大意，提出問答，將與問答結果有關係的生字提出，寫在黑板上。

(2) 每一生字，寫在黑板上以後，教師要讀一遍，然後令學生隨讀幾遍。

(3) 學生將每一生字認識之後，教師可把此字的意義解釋清楚。字的用處，亦應隨加說明，如字形與已讀過者相似，須提出辨別，以免淆混。一字有兩個以上的讀法和意義者，亦須對學生明白指示。

(4) 每一生字的讀法與意義，學生都明瞭以後，然後再將他的寫法，指示學生。其字形簡單者，可令學生用書空法試寫，如有錯誤，教師可加指正。

(5) 每課生字教畢後，對於每字的讀法與意義，教師須加提問，使學生有反復練習的機會，以便記憶更加牢固。

(五) 生字教過之後，教師可先將本課課文讀一遍，使學生靜聽，然後再令學生隨讀兩次。先擇優等生作個人讀，以次及於其他學生，最後由教師將課文大意，加以說明，如遇學生難於了解的地方，教師可舉例證明，或用表演法形容之。

(六) 課文中如有專名詞，或新名詞，如「標準」，「病蟲害」，「有生物」，「無生物」，「光臨」，「成分」，等等，教師應隨時對學生講解明白。

(七) 每讀完一課，教師應叫學生回家後，將本課生字都用石板或紙本抄寫一遍，下次上課交卷，正確者教師可獎勵之，錯誤者，須加以改正。

(八) 本書每六課後，有一練習，就是把讀過的字，編成有意思的句子，教師應當利用這個練習，教學生練習造句，或是出幾個不完全的句子，叫他們填寫或改正。

(九) 本書採用新式標點，教師於教授生字及課文之外，應將各課內標點的用處，隨時對學生講明，並教他們練習運用。

(十) 學生讀完第三冊農民千字課時，教師應舉行一個冊終考試，關於考試的辦法和題目的標準，請參看中華平民教育促進會鄉村教育部出版的鄉村初級平民學校考試辦法細則。(鄉村教育叢刊第九號)

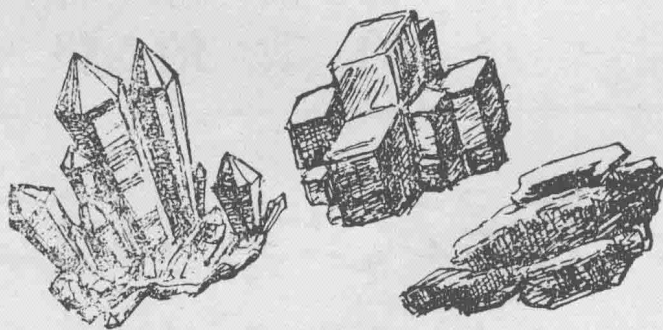
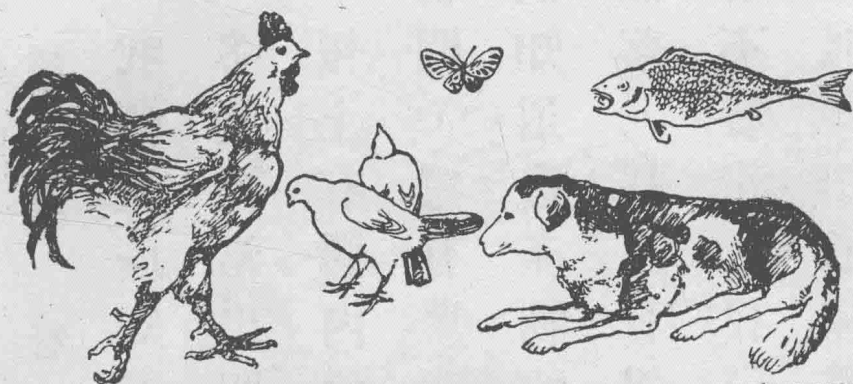
(十一) 本書各課所選教材，多關於農民生活。教師應利用設計教學法，每次讀一課，即使學生根據課中材料，作相當之課外活動，既可熟習本課之生字，又可增加許多常識，改良行為和習慣。如第三課「戒煙」，學生讀到此課時，教師應使他們去調查本地售賣的各種煙。即紙煙一項，不知有若干種。學生可一面搜集各種紙煙匣，一面調查吸煙人每月或每年耗費的金錢。



第一課 看報

我們要廣知識，必須多見多聞。
多見要常出門，多聞要常看報。
報上有國內的新聞，有國外的
新聞，還有農業的新聞，能使我
們知道農產物的多少，及時價的
漲落。并且看報可以練習生字。
若不看報，我們坐在家裏的人，
那能够知道種種的新聞呢？

能_レ并_レ及_レ業_一須_二廣_一
夠_レ且_レ漲_出產_イ聞_レ必_二

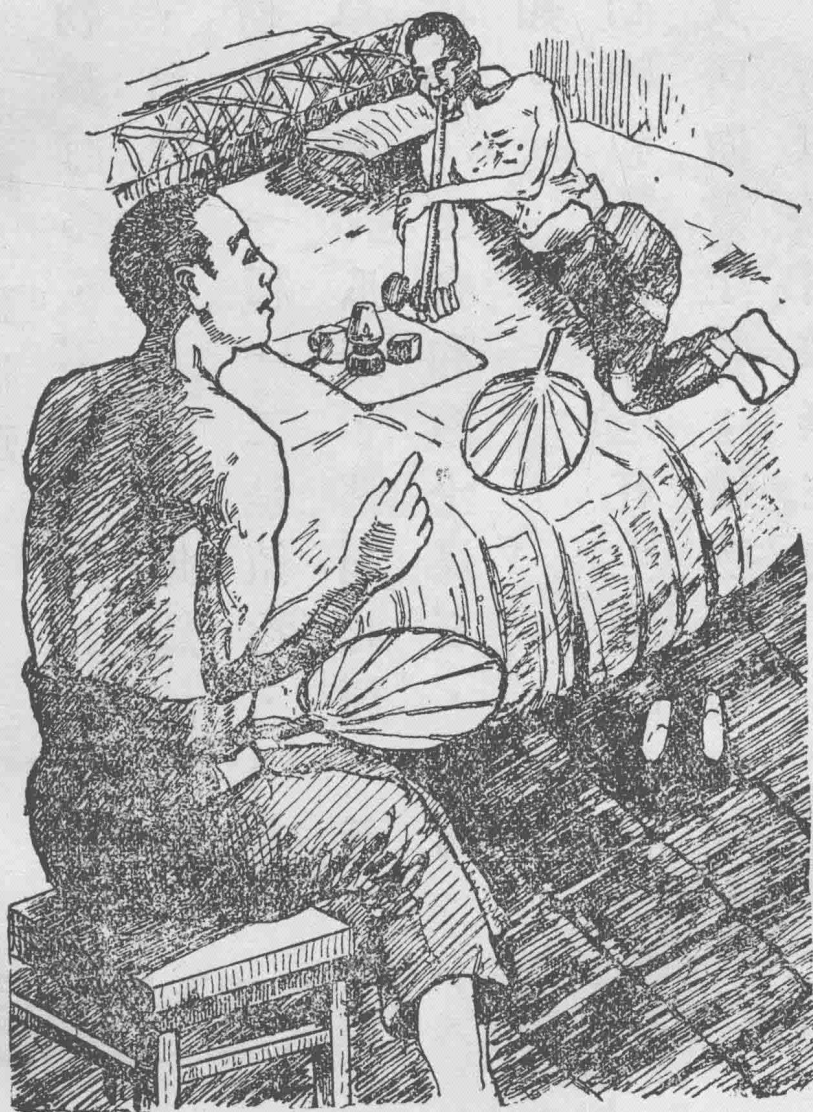


第二課 動植礦

物類雖多，不外三類：一是動物，鳥獸蟲魚，都屬此類，人是動物的一種。二是植物，樹木花草，麥棉瓜菜，都屬此類。三是礦物，五金和沙土煤石，都屬此類。

動物和植物，是有生命的，所以又叫做有生物；礦物是無生命的，所以又叫做無生物。

動物雖多，不外三類：一是動物，鳥獸蟲魚，都屬此類，人是動物的一種。二是植物，樹木花草，麥棉瓜菜，都屬此類。三是礦物，五金和沙土煤石，都屬此類。



第三課 戒烟

無論那一種的烟，都是有毒的東西，吸了就會傷腦；所以吸烟的人，大都身體不好。

烟有許多種：紙烟，水烟，旱烟，鴉片烟。鴉片烟的毒最利害，小可以喪身，大可以滅種。

不會吸烟的人，不可學吸；已吸烟的人，應當戒除，免得受無窮的害。

已一喪_{△元}體_{△二}傷_{△元}毒_{△六}戒_{△二}
 受_{△元}滅_{△二}鴉_{△二}腦_{△二}吸_{△二}論_{△二}



第四課 選種

我國農民因爲不知選種，所以一樣的耕田，比會選種的收成少得多。選種是很容易的，先要立定標準，再選合於標準的種；如穗多的，穗大的，稈直的，稈高的，沒有受過病蟲害的，選他來做種。第二年再從選種中生出來的，又選出格外好的種，把受病蟲害的，都拔了去。這樣的連着選幾年，所長的都是好種，收成自會增加了。

二
 增^レ連^{カ_二ヲ}格^ニ準^ズ定^{カ_二ニ}選^{ト_二ヲ}
 加^{ハ_二シ}自^ラ拔^キ穗^ヲ標^ニ樣^ニ

