



上海市学术著作出版基金

倪代川 著

文化与空间

大学图书馆公共性研究



上海人民出版社



上海市学术著作出版基金

博士文库

倪代川 著

文化与空间

大学图书馆公共性研究

 上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

文化与空间:大学图书馆公共性研究/倪代川著.

—上海:上海人民出版社,2018

ISBN 978-7-208-14934-2

I. ①文… II. ①倪… III. ①院校图书馆-图书馆功能-研究 IV. ①G258.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 301889 号

责任编辑 陈博成

文化与空间

大学图书馆公共性研究

倪代川 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.co)

世纪出版集团发行中心发行 上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 635×965 1/16 印张 25 插页 5 字数 319,000

2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-208-14934-2/G·1881

定价 78.00 元

文化与空间
大学图书馆公共性研究



序言一

随着信息技术的迅猛发展与社会转型的快速推进,公共性已成为现代社会的重要属性与社会关注的焦点。作为社会公共服务组织的图书馆,公共性已经被视为其内在属性,并日趋成为现代图书馆建设与发展的价值追求。一直以来,学界对公共图书馆公共性关注较多,对大学图书馆公共性研究相对较少。

倪代川博士选择大学图书馆公共性作为研究主题,一方面源于作者从事的职业,他自2005年硕士研究生毕业以来,一直在大学图书馆从事读者服务、参考咨询、行政管理以及图书馆学研究生培养等工作,对大学图书馆实践及其特性较为熟悉;另一方面,作者在工作期间从学科服务、文化功能、空间转型以及信息共享空间建设等方面对大学图书馆公共性相关主题进行了前期研究,为大学图书馆公共性研究奠定了学术基础。倪代川以“大学图书馆公共性”作为博士论文选题,从公共性视角对大学图书馆开展创新研究,顺利完成博士学位论文;并在此基础上,不断修改完善,形成了《文化与空间:大学图书馆公共性研究》这部学术著作,可喜可贺。

当前,大学图书馆正在发展转型,一方面,其教育功能、文化功能和社会功能不断拓展;另一方面,面临着来自空间、资源、服务、管理等转型考验,需要对此加强研究,不断增强服务意识,创新服务理念,改善服务手段,拓展服务路径,满足用户日益增长的多元利用需求。作者首先立足于大学图书馆建设现状,通过引入公共性理论与知识,对大学图书馆公共性的形成、演化与发展进行了分析总结,揭示大学图

图书馆公共性研究框架,探索性地提出大学图书馆公共性协调运行与良性发展的实现机制,有利于推动大学图书馆功能拓展与服务创新。

运用公共性理论开展大学图书馆研究,视角新颖,能够将公共性思想有机地融汇到大学图书馆管理与服务实践中,促进大学图书馆在网络社会、转型社会背景下的协调可持续发展。作者广泛吸收图书馆学术研究成果与建设经验,借鉴社会学、政治学、管理学、文化学等学科理论与方法,对大学图书馆公共性内涵及其实现机制进行了全面、系统的阐释与分析,提出了一些具有创新见解的新理念、新观点、新思考,深化并拓展了大学图书馆公共性研究题域。

研究在选题、设计、论证上具有鲜明的创新性,在内容上具有较强的系统性,但仍存在一些缺憾。如对大学图书馆公共性的内涵及其现实表现的分析显得相对薄弱;对大学图书馆公共性与图书馆、公共图书馆以及大学之间的内在关系剖析深度略显不够;对大学图书馆公共性案例分析与实证研究还缺乏典型性、系统性,理论阐释力度尚待提升。期待作者继续加强后续研究,再出精品佳作。

倪代川博士本科期间就读于安徽大学,硕士就读于中山大学,博士就读于上海大学,学术经历丰富。此次博士论文能够获得上海市学术著作出版基金资助出版,既是对论文学术水平的肯定与褒奖,也是对代川博士学术之路的鞭策与鼓励,希望代川博士能以此为契机,在学术之路上不忘初心,奋勇前行,书写华丽的学术人生。

丁华东

2017年6月

目 录

序言一	1
序言二	1
第一章 绪论	1
一、选题缘由	1
(一) 学术驱动	2
(二) 职业驱动	3
(三) 问题意识	3
二、相关概念及理论	5
(一) 概念界定	5
(二) 公共性理论	9
(三) 公共空间理论	17
(四) 场域理论	19
三、研究背景	20
(一) 社会背景	20
(二) 行业背景	25
四、研究设计及意义	32
(一) 研究路线	32
(二) 研究方法	36
(三) 研究框架	37

(四) 研究意义	39
五、研究创新	41
第二章 文献综述	52
一、国外研究综述	53
(一) 图书馆社会学研究	53
(二) 图书馆公共关系研究	54
(三) 图书馆权利研究	56
(四) 图书馆社会服务研究	60
(五) 图书馆公共空间研究	63
二、国内研究综述	66
(一) 图书馆公共关系研究	66
(二) 图书馆权利与精神研究	68
(三) 图书馆社会服务研究	72
(四) 图书馆公共空间研究	74
(五) 图书馆公共性研究	83
三、国内外研究现状分析	89
(一) 研究深度不够, 缺乏系统性	89
(二) 研究空间巨大, 具有必要性	90
(三) 研究时机成熟, 具有现实性	91
第三章 大学图书馆公共性的形成与发展	102
一、大学图书馆公共性的萌芽	102
(一) 大学图书馆起源	103
(二) 大学图书馆公共性的显现	105
二、大学图书馆公共性的形成	106
(一) 近代大学图书馆的发展	106
(二) 大学图书馆公共性的产生	110

三、大学图书馆公共性的发展	111
(一) 现代大学图书馆的快速发展	112
(二) 现代大学图书馆公共性的发展	124
(三) 现代大学图书馆公共性的危机	127
 第四章 大学图书馆公共性的内涵与功能	140
一、大学图书馆公共性概念界定	141
(一) 图书馆公共性思想及其特征	141
(二) 大学图书馆公共性概念	144
(三) 大学图书馆公共性特征	146
(四) 大学图书馆公共性比较	149
二、大学图书馆公共性内涵体现	154
(一) 大学图书馆主体公共性	155
(二) 大学图书馆空间公共性	157
(三) 大学图书馆文化公共性	161
(四) 大学图书馆功能公共性	162
(五) 大学图书馆资源公共性	165
(六) 大学图书馆服务公共性	167
三、大学图书馆公共性功能	171
(一) 大学图书馆公共性培育功能	171
(二) 大学图书馆公共性批判功能	176
(三) 大学图书馆公共性整合功能	180
四、大学图书馆公共性实现机制	184
 第五章 主体自觉与大学图书馆公共性实现	193
一、主体自觉释义	194
(一) 主体性	194
(二) 主体自觉	196

二、大学图书馆公共性主体自觉	199
(一) 大学图书馆公共性主体自觉内涵	199
(二) 大学图书馆公共性主体自觉功能	204
(三) 大学图书馆公共性主体自觉困境	207
三、增强主体自觉,促进大学图书馆公共性的实现	210
(一) 主体公共性意识与大学图书馆公共性的实现	211
(二) 主体公共参与与大学图书馆公共性的实现	214
(三) 主体文化自觉与大学图书馆公共性的实现	218
(四) 主体职业精神与大学图书馆公共性的实现	225
 第六章 制度设计与大学图书馆公共性实现	233
一、大学图书馆制度及其功能	233
(一) 社会制度及其功能	234
(二) 大学图书馆制度概念	239
(三) 大学图书馆制度体系	240
(四) 大学图书馆制度功能	244
二、大学图书馆制度设计	248
(一) 大学图书馆制度设计内涵	248
(二) 大学图书馆制度设计要素	249
三、加强制度设计,优化大学图书馆公共性制度环境	250
(一) 大学图书馆公共性制度设计基本要求	251
(二) 大学图书馆公共性制度设计路径	252
(三) 大学图书馆公共性制度设计重点	255
 第七章 空间塑造与大学图书馆公共性实现	266
一、公共空间与大学图书馆	267
(一) 大学图书馆公共空间	267
(二) 大学图书馆公共空间功能	274

二、公共空间文化营造与大学图书馆公共性的实现	278
(一) 大学图书馆实体空间文化营造	279
(二) 大学图书馆虚拟空间文化营造	281
三、公共空间服务创新与大学图书馆公共性的实现	282
(一) 大学图书馆实体空间服务创新	282
(二) 大学图书馆虚拟空间服务创新	285
四、公共空间资源整合与大学图书馆公共性的实现	286
(一) 大学图书馆实体空间资源整合	287
(二) 大学图书馆虚拟空间资源整合	289
 第八章 功能拓展与大学图书馆公共性实现	294
一、大学图书馆功能拓展背景	295
(一) 现代技术驱动	295
(二) 社会转型发展	296
(三) 大学社会服务	297
(四) 图书馆业态变革	298
二、社会服务拓展与大学图书馆公共性的实现	300
(一) 大学图书馆社会服务	301
(二) 大学图书馆社会服务路径	302
三、学术服务拓展与大学图书馆公共性的实现	307
(一) 大学图书馆学术服务	307
(二) 大学图书馆学术服务路径	308
四、智慧图书馆与大学图书馆公共性的实现	313
(一) 智慧图书馆理念	314
(二) 大学图书馆智慧图书馆服务路径	316
 第九章 大学图书馆公共性的培育发展	325
一、大学图书馆公共性价值	326

(一) 保障用户图书馆权利	326
(二) 促进馆藏资源社会共享	328
(三) 守护现代大学精神	329
(四) 推动社会公共性成长	330
二、大学图书馆公共性发展态势	332
(一) 公共空间更加开放多元	332
(二) 公共性意识日趋增强	335
(三) 公共性载体不断拓展	337
三、大学图书馆公共性培育	338
(一) 公共性意识培育	339
(二) 公共参与培育	343
(三) 文化自觉培育	346
(四) 公共空间培育	350
四、上海大学图书馆公共性实践探索	354
(一) 实施空间转型,增强服务体验	355
(二) 创新服务举措,凝聚服务品牌	356
(三) 深化学科服务,提升服务内涵	358
(四) 加强资源共建共享,拓展社会服务路径	359
(五) 强化馆员职业教育,提升馆员综合素养	360
 第十章 总结与展望	 366
一、研究回顾	366
二、研究展望	369
 主要参考文献	 372
一、学术著作	372
二、学术论文	376
 后记	 384

大学不可能伟大,除非这所大学
有一个伟大的图书馆。

——詹姆斯·哈特

第一章 绪 论

随着现代社会的快速转型与信息技术的深度驱动,大学图书馆教育功能、文化功能、社会功能等不断拓展,大学图书馆服务方式、服务举措、服务途径等不断创新,大学图书馆公共性日趋显现,成为现代大学图书馆的重要特征,需要对此展开系统研究,不断拓展大学图书馆研究题域,深化大学图书馆研究内涵,促进大学图书馆的良性运行与可持续发展。为此,笔者拟通过引入公共性理论,系统分析大学图书馆公共性内涵与特征,积极探索现代大学图书馆公共性的实现机制,为大学图书馆功能拓展与服务创新等提供理论指导和决策支持。

一、选题缘由

公共性既是大学图书馆的重要属性,具有鲜明的时代特征,也是现代大学图书馆建设与发展的内在价值追求。作为一名大学图书馆从业者和研究者,自己一直保持着对大学图书馆的思考与关切,选择“大学图书馆公共性”作为研究主题,其研究缘起主要如下:

（一）学术驱动

图书馆一直在大学师生教学、科研、学习活动中发挥着重要作用，是现代大学组织系统不可或缺的重要成员。首先，传统大学图书馆作为场所的空间功能十分突出，用户通常需要置身图书馆实体空间内方能获取自身所需要的各类服务；而在现代社会中，由于社会的转型发展尤其是网络社会的到来，大学图书馆的传统空间功能略有弱化倾向，传统文献借阅功能逐渐削弱，读者不再只有入馆才能享受图书馆服务。但是，无论是馆员还是读者，都对图书馆充满着期待，尤其是作为知识空间、学习空间、信息空间、研究空间的图书馆空间功能一直是大学共同体对图书馆的共同期望。大学图书馆空间功能有着拓展的客观潜能，且正被图书馆界日趋重视，不仅在学术领域已经对大学图书馆空间功能、空间服务、空间营造等进行了多维探讨，而且在实践领域纷纷开启了大学图书馆的空间再造，实施了诸如信息共享空间、学习共享空间、研究共享空间、创客空间等个性化、现代化、多元化的空间服务创新。因此，从公共空间的角度系统分析大学图书馆的空间价值所蕴含的丰富内涵值得人们去关注和研究。其次，大学图书馆馆藏蕴含着丰富的人类文明知识财富，是当之无愧的知识宝藏，其文化功能表现突出，不仅承担着传承、弘扬人类文明的基本职责，而且作为大学的重要组成部分，是大学师生教学、学习、研究的重要文献保障机构，是具有深厚文化底蕴和浓厚文化氛围的公共文化空间，被誉为“大学的心脏”^[1]“大学精神的守护者”^[2]等等，在大学发展中不仅地位崇高、影响深远，而且成为“大学的学习中心和科研支持中心”^[3]。为此，大学图书馆人应当具有文化自觉意识，从文化功能的角度去理解自己所从事的大学图书馆职业，自觉为大学图书馆事业的建设与发展献计献策。再次，学术一直是自己所崇敬的事业，对此，自己既充满着敬畏之心并一直为此默默耕耘，也深刻理解马克斯·韦伯笔下“学术作为一种志业”^[4]的种种挑战。正是这种对学术的敬畏之心和对学术的追求之情，促使自己在从事大学图书馆职业的同时，一直保持着

学术热情和学术追求,自觉结合职业感悟开展学术研究,对大学图书馆相关主题进行关注和思考,本研究正是受这一学术志趣驱动使然。

(二) 职业驱动

图书馆一直是自己大学时代经常光顾的校园场所,更是自己大学记忆的重要见证。2005年,自己从广州到上海,相同的是继续留在校园,不同的是自己的身份发生转变,从一名学生转变为一名教育工作者,成为一名现代大学图书馆从业人员。工作以来,自己先后在大学图书馆的流通、阅览、学科服务以及馆办公室等一线服务岗位任职,尤其是馆办公室岗位,使我对大学图书馆工作有了全面的接触和了解,并有机会与图书馆同行、学校其他部门等进行直面交流,这种工作实践和职业体验,促使自己对大学图书馆的建设与发展具有了自觉的关注和思考,形塑了自身对大学图书馆的实践自觉与学术自觉。2006年,在一次学术研讨会中,第一次接触有关图书馆公共性话题,一位馆领导就其在香港中文大学访学期间的图书馆利用体验,围绕大学图书馆作为大学、教师、学生的公共性学术、科研、学习机构与公共空间如何开展相关服务进行了研讨,并提出了对大学图书馆公共性的思考,这正是自己开展本研究的原初启示。自此,自己秉承学术思考之习惯,对大学图书馆公共性进行了持续关注和思考,并积极搜寻相关文献资料,尝试撰写相关论文。笔者结合自己十多年的大学图书馆职业体验,尝试对“大学图书馆公共性”进行专题研究,系统分析大学图书馆公共性内涵与特征,探索构建大学图书馆公共性实现机制,为现代大学图书馆的建设与发展提供理论参考与决策依据。

(三) 问题意识

公共性是现代社会的重要属性,具有鲜明的时代性,已经成为当下转型社会的重要特征;同时,公共性在人文社科领域也被广泛关注,各学科都从各自视角对公共性展开了多维探索与分析,既丰富了公共

性的理论内涵,也拓展了各具体学科的研究题域。当前,大学图书馆在面临转型与创新的时代环境中,新环境、新机遇无所不在,新理念、新思维风起云涌,新技术、新应用层出不穷,面临着诸如来自空间、资源、服务、管理以及功能等方面的各类考验,深刻影响着大学图书馆的建设与发展,已经成为新形势下大学图书馆管理与服务必须面对的现实问题,迫切需要我们拓展研究思维,创新服务实践。大学图书馆作为高等教育体系中的一种制度安排,具有制度设计上的公共性,承担着为用户提供公平、公正、平等、自由利用图书馆权利的责任,是用户学习与研究、探讨与交流、娱乐与休闲等多元化、个性化利用需求的提供者与保障者,具有鲜明的公共性特质。遗憾的是,纵观当前大学图书馆建设与发展现状,公共性意识在大学图书馆界并未受到重视,甚至在部分规章制度层面还存在违反公共性原则的规定;同时,大学图书馆公共性的实现面临着诸多现实危机,如大学图书馆用户权利的不平等,大学图书馆馆员职业认同感较低,大学图书馆人文管理思维薄弱,大学图书馆用户参与管理效果不理想,大学图书馆制度体系不完善,大学图书馆社会服务拓展不积极等;在信息网络技术的冲击下,图书馆公共空间价值彰显不够,图书馆虚拟网络公共空间服务宣传不强,冲击着大学图书馆与用户之间的现实联系,严重制约并消解着现代大学图书馆的公共性。选择公共性理论视角对大学图书馆开展专题研究,既是笔者通过跨学科视角对大学图书馆建设与发展进行研究的一种尝试,也反映出笔者作为一名大学图书馆员的职业自觉与学术自觉。

公共性既是现代大学图书馆属性的一种时代特征,也是现代大学图书馆发展的一种价值诉求,将会对大学图书馆各领域产生深远影响。随着社会公共性的深入发展以及公共性研究的广泛推进,大学图书馆公共性问题已经备受关注,如在传统图书馆公共关系、图书馆权利、图书馆精神、职业道德以及社会服务等图书馆学相关研究中已经初步显示出图书馆公共性思想;同时,近年来学术界也已经从公共性

理论视角对公共图书馆公共性进行了广泛探讨,初步揭示出图书馆公共性的内涵与价值,为大学图书馆公共性研究奠定了学术基础。大学图书馆作为现代图书馆家族的重要成员,对其公共性的研究既是图书馆公共性研究的拓展,也是对大学图书馆研究的深化。笔者以为,大学图书馆一方面作为现代高等教育的重要组成部分,自然承载着现代高等教育公共性的属性,是现代高等教育公共性实现的重要载体;另一方面,作为现代图书馆体系的核心成员,也体现着其作为公共文化组织机构的基本属性,具有鲜明的公共性特质。大学图书馆公共性的提出,不是简单的理论嫁接,而是在现代社会公共性生态环境快速发展的推动下,基于现代大学图书馆转型发展与服务创新背景下提出的理念创新与研究创新,既具有鲜明的时代性,又具有较强实践性;既体现着大学图书馆研究题域的拓展,也显示出未来大学图书馆建设与发展的趋向。为此,需要从公共性理论视角对大学图书馆公共性的概念、内涵与功能等进行科学揭示,从公共性实践视角对大学图书馆公共性的实现、培育、发展等进行深入探析,为大学图书馆研究与实践积极探索,不断拓展大学图书馆公共性的实践渠道,有效彰显大学图书馆公共性价值。

二、相关概念及理论

(一) 概念界定

1. 大学图书馆

大学图书馆是图书馆家族的重要成员,对大学图书馆概念进行界定之前,首先需要对一般性的图书馆概念进行了解。吴建中在《转型与超越:无所不在的图书馆》中分别列举了美国图书馆学家巴特勒(Pierce Bulter, 1886—1953)、谢拉(Jesse Hauk Shera, 1903—1982)等人对图书馆的概念界定^[5]。巴特勒认为“图书馆是将人类记忆的东西移植于现在人们的意识之中的一个社会装置”,谢拉认为“图书馆