



全国高等医药院校护理系列教材

总主编 翁素贞

QUANGUO GAODENG YIYAO YUANXIAO HULI XILIE JIAOCAI

妇产科护理

主编 黄群 姜梅



复旦大学出版社

妇产科护理

总主编 翁素贞

主 编 黄 群 姜 梅

副主编 陆 虹 徐鑫芬 丁 焱 庄 薇 金庆跃

编 者 (按姓氏笔画排序)

丁佐鼎 上海市浦东新区人民医院

丁 焱 复旦大学附属妇产科医院

王依琼 上海市长宁区妇幼保健院

仇静波 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院

朱 玮 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院

华 琳 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院

庄 薇 上海市第一妇婴保健院

李 红 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院

李 莉 上海市普陀区妇婴保健院

李 婷 大理大学护理学院

沈 莺 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院

陆 虹 北京大学护理学院

范崇纯 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院

金庆跃 上海济光职业技术学院护理学院

俞金莲 复旦大学附属中山医院青浦分院

饶 琳 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院

姜 梅 北京妇产医院

徐玉华 上海市第八人民医院

徐鑫芬 浙江大学医学院附属妇产科医院

郭玲辛 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院

陶丽丽 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院

黄 群 上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院

樊雅静 上海市第六人民医院

学术秘书 饶 琳

图书在版编目(CIP)数据

妇产科护理/黄群,姜梅主编. —上海:复旦大学出版社,2015.7
全国高等医药院校护理系列教材
ISBN 978-7-309-11340-2

I. 妇… II. ①黄…②姜… III. 妇产科学-护理学-医学院校-教材 IV. R473.71

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 063247 号

妇产科护理

黄 群 姜 梅 主编

责任编辑/肖 芬

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

常熟市华顺印刷有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 20.25 字数 421 千

2015 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—5 100

ISBN 978-7-309-11340-2/R·1454

定价:46.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

内容提要

本教材的理论知识以“必须、够用”为编写原则，注重讲清基本概念，着重实际问题能力的培养。全书共19个章节，包括概论、女性生殖系统解剖与生理、正常妊娠与分娩的护理、异常妊娠与分娩的护理、妇产科常见疾病的护理及妇产科护理操作技术等内容，涵盖了专科培养教学大纲和完成临床工作所需的知识及技能。本教材遵循“提出问题、分析问题、解决问题”的思路模式，以妇产科典型工作情境为载体，通过典型案例引入教学；着重强化妇产科职业能力训练和专科思维的培养，引导学生在临床实践中正确运用护理程序管理服务对象，促进整体化护理工作的开展，实现教材内容与临床工作要求零距离对接。本教材可供全国高等医药院校护理专业学生及参加全国护士执业资格考试学员使用。

全国高等医药院校护理系列教材

编写委员会名单

总主编 翁素贞

编 委 (按姓氏笔画排序)

叶文琴 叶志霞 刘晓虹 刘薇群 孙建琴
张雅丽 姜安丽 施 雁 席淑华 席淑新
徐筱萍 栾玉泉 曹新妹 章雅青 黄 群
程 云 蒋 红 楼建华

秘 书 庾 焱

序 foreword

护理学属于医学的重要分支,在人类健康发展的历史长河中,医学因它的存在而生动,生命因它的奉献而灿然。幸福人生是一种超然的状态,在人们通往健康的大道上,每天都在演绎着心灵的故事,无论是个人还是家庭,患者还是健康者,均有可能接触到医学护理,通过这一“生命驿站”将健康之光代代延续。无疑,护士(师)在任何时代都是最有医学使命和文化责任的崇高职业,之所谓:赠人玫瑰,手有余香。南丁格尔——在我们的精神世界是最为圣洁的使者,她创造了历史的永恒!

今天,我们生活的世界无限扩展,生命的长度不断延伸,这给我们的护理学科带来了空前发展的机遇。护理学是以维护和促进健康、减轻病痛、提高生命质量为目的,运用专业知识和技术为人民提供健康服务的一门科学。随着人类疾病谱改变、社会结构转型及人口老龄化发展趋势,公众对护理服务的需求和护理质量提出新的要求,亟需医药院校培养更多的具有国际化视野、适应我国国情特点的技能型护理人才,护理的职业教育前景广阔。护理职业教育必须着眼于职业教育与护理专业这两个基本特征,而编撰一套符合我国护理职业教育特点、紧密与临床实践结合、权威而有新意的护理学教材显得尤为重要。

为了进一步贯彻、落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》关于“大力发展职业教育”的精神,我们汇集了上海市护理界临床、教学方面的资深专家,并整合全国医药高等职业学校护理专业方面的优质资源,策划、编写了本系列护理教材。在编写过程中,我们特别强调结合临床护理的实际需要,忠实体现以“任务引领型课程”为主体的理念与编写思路,以确保教材的编写质量。全套教材包括主教材、实训指导、习题三大部分。其中主教

材又分为基础课程、核心课程、专业方向课程、人文素养课程 4 个版块,并配套课件、操作视频和教学资源网络平台。

本系列教材针对护理职业教育的实际情况,突出以下特点:内容设计上,以理论知识“必须和够用”为原则,着重于对学生解决问题能力的培养,在技能方面体现其最新技术和方法,以保持教材的科学性与前沿性;体例编排上,突出能力培养特点,以“案例导入”为特色,引入启发式教学方法,便于激发学生的学习兴趣;版面设计上,采用目前国际流行的教材版式,风格清新,特色鲜明,版面活泼。此外,以模块结构组成教材,既可以适应职业教育大众化、技能教育大众化的新要求,又能达到“可教学可自学,可深学可浅学,可专修可免修”的教学目的,方便教师教、学生学,同时可以使职业教育学分制具有实际意义。

衷心希望本系列教材能得到护理学科广大师生的认同和喜爱。教材中难免存在疏漏和错误,恳请各院校师生和护理界同仁不吝指正,以便在修订过程中日臻完善。

上海市护理学会理事长



2015 年 5 月 1 日

前言 preface

随着妇产科与护理学科的发展和医疗模式的转变,妇产科专科护士的人员结构和工作性质发生了根本的转变。妇产科护理教育随着医学和护理学科的发展而不断发展进步。本教材针对护理职业教育的特点,由上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院、北京妇产医院、北京大学护理学院、浙江大学医学院附属妇产科医院,以及上海市数家综合性医院和妇产科专科医院及专科学校等单位的一线妇产科护理专业人员编写而成。在编写前,我们通过对各级医院管理层、一线成熟护士、一线妇产科医师及妇产科患者的调查,了解护理专业所对应的工作岗位特点及发展趋势,并对妇产科专科护士职业中需要完成任务与完成任务应具备的职业能力进行分解,综合了妇产科护士的具体工作内容及完成这些工作任务需要的知识、技能。在此基础上,我们编写了本教材,使教材内容与临床工作要求零距离对接。编写中注重纳入全国护士执业考试大纲及知识点,以多本妇产科相关书籍和文献为参考。本教材可供全国高等医药院校护理专业学生及参加全国护士执业资格考试学员使用。

本教材的理论知识以“必须、够用”为原则,注重讲清基本概念,着重实际问题能力的培养;教材内容与技术发展同步,体现妇产科护理方面的最新技术,保持教材的先进性与领先性。本教材特点是:以职业活动为导向,突出能力目标;以妇产科典型工作情境为载体,强化妇产科职业能力实训;以学生为主体,进行理论实践一体化课程教学;建立具有职教特色、能力特色的职教教材编写体系,采用“任务驱动”编写方式,以“提出问题、分析问题、解决问题”的思路模式,达到循序渐进、学以致用教学目的。通过将临床典型案例引入教学,启发学生思考,便于激发学生的学习热

情。通过知识链接的方式将新理论、新技能引入本教材中。为使学生在临床实践中正确运用护理程序的科学方法管理服务对象,促进整体化护理工作的开展,本教材根据护理程序系统组织内容,并提示性地列举可能的护理诊断及相应的护理措施,供教师和学生参考使用。

由于编写时间有限,能力和经验不足,书中难免有错误和不当之处,殷切希望使用本教材的师生、临床专家和广大读者批评指正。

黄 群

2015年7月

目 录 contents

第一章	概论	1
项目一	妇产科护理的概念与发展	1
项目二	妇产科护士的素质要求与角色功能	2
项目三	妇产科护理实践中的伦理	3
第二章	女性生殖系统解剖与生理	5
项目一	女性生殖系统解剖	5
项目二	女性生殖系统生理	13
第三章	正常妊娠与分娩	18
项目一	妊娠期妇女的护理	18
项目二	妊娠期妇女的保健与评估	26
项目三	分娩期妇女的护理	32
项目四	产褥期妇女的护理	44
第四章	产科常见症状和体征的评估与护理	50
项目一	腹痛	50
项目二	阴道出血	53
项目三	阴道流液	56
项目四	恶心与呕吐	57
项目五	便秘	59
项目六	黄疸	60
项目七	发热	61
项目八	水肿	63
项目九	头痛与眩晕	64
项目十	抽搐与惊厥	65
项目十一	胎动与胎心率异常	66
第五章	异常妊娠妇女的护理	68
项目一	流产	68

项目二	早产	72
项目三	过期妊娠	75
项目四	异位妊娠	79
项目五	胎膜早破	84
项目六	胎盘早剥	88
项目七	前置胎盘	93
项目八	羊水量异常	96
任务一	羊水过少	96
任务二	羊水过多	99
项目九	多胎妊娠	102
项目十	巨大胎儿	106
项目十一	胎儿宫内窘迫	109
第六章	妊娠合并症妇女的护理	113
项目一	妊娠期高血压疾病	113
项目二	妊娠合并心脏病	120
项目三	妊娠合并糖尿病	125
项目四	妊娠合并缺铁性贫血	133
第七章	异常分娩妇女的护理	136
项目一	产力异常	136
项目二	产程异常	143
项目三	产道异常	145
项目四	胎位异常	150
第八章	分娩期并发症妇女的护理	154
项目一	产后出血	154
项目二	羊水栓塞	159
项目三	子宫破裂	163
第九章	产褥期并发症妇女的护理	167
项目一	产褥期感染	167
项目二	晚期产后出血	171
项目三	急性乳腺炎	175
第十章	新生儿的护理	180
项目一	正常新生儿	180

项目二	早产儿	185
项目三	新生儿窒息与复苏	191
项目四	新生儿缺血缺氧性脑病	195
项目五	新生儿颅内出血	198
项目六	新生儿黄疸	201
项目七	新生儿寒冷损伤综合征	204
项目八	新生儿低血糖	207
项目九	新生儿低钙血症	209
项目十	新生儿脐炎	212
第十一章	妇科护理病历与妇科检查配合	215
第十二章	妇科常见症状和体征的评估与护理	221
项目一	阴道出血	221
项目二	月经异常	223
项目三	白带异常	224
项目四	外阴瘙痒	225
项目五	腹痛	226
第十三章	女性生殖系统炎症妇女的护理	229
项目一	外阴炎	229
项目二	阴道炎	232
项目三	宫颈炎	235
项目四	盆腔炎	237
第十四章	月经失调妇女的护理	240
项目一	功能失调性子宫出血	240
项目二	闭经	245
项目三	痛经	248
项目四	绝经综合征	250
第十五章	女性生殖系统肿瘤患者的护理	255
项目一	宫颈癌	255
项目二	子宫肌瘤	261
项目三	卵巢肿瘤	266
项目四	子宫内膜癌	270

第十六章	子宫脱垂与子宫内膜异位症患者的护理	275
项目一	子宫脱垂	275
项目二	子宫内膜异位症	279
第十七章	计划生育妇女的护理	284
项目一	避孕	284
项目二	终止妊娠	288
项目三	女性绝育	291
第十八章	不孕症及辅助生殖技术妇女的护理	293
项目一	不孕症	293
项目二	辅助生殖技术	296
第十九章	妇产科护理操作技术	299
项目一	产科外阴消毒	299
项目二	会阴擦洗	300
项目三	会阴湿热敷	301
项目四	新生儿沐浴	302
项目五	新生儿抚触	303
项目六	阴道冲洗/擦洗	304
项目七	阴道或宫颈上药	305
项目八	坐浴	306
	参考文献	309

第一章 概论

学习目标

1. 识记妇产科护理的概念与发展。
2. 理解妇产科护士的素质要求与角色功能。
3. 学会妇产科护理临床实践的伦理原则。

项目一 妇产科护理的概念与发展

妇产科护理是在研究女性生理和病理的基础上,对其现有和潜在健康问题的身心反应进行评估、诊断及护理,为女性健康保健开展服务的一门临床护理学科,内容包括妇科护理、产科护理、计划生育指导和妇女保健等。

回顾历史,护理学是医学发展中最早的一门学科,其最早起源于产科护理。在人类文明起源中就开始有专人参与照顾妇女的生育过程,这就是早期的妇产科及妇产科护理雏形。妇产科及妇产科护理学知识的记录可以追溯至公元前 1500 年左右的埃及 *Ebers* 古书,书中描述埃及民间对缓解产科疼痛的处理、胎儿性别的判断及妊娠诊断方法。公元前 1300~公元前 1200 年间,甲骨文撰写的《卜辞》中就有王妃分娩时染疾的记载,此为我国关于妇产科疾病的最早记录。公元前 500 年,外科学家 *Susruta* 就报道了产褥感染,并指出助产人员在接生前必须修剪指甲及洗净双手。1847 年,匈牙利医生 *Semmelweis* 为降低产妇死亡率,强调医师、助产士和护士要洗净双手并更换衣服才能接生,因而其被公认为无菌技术的先行者。1916~1924 年,*Hendrick Van Roonyhyze* 编著的《现代妇产科学》一书,被视为妇产科学的经典著作。20 世纪以来,医学学科的发展更是推动了妇产科学与妇产科护理的快速进步,开展围生医学、妇科诊治技术、助孕技术、妇女保健学的管理与研究,标志着妇产科及妇产科护理学进入了现代医学科学时代。

中医学发展历史悠久,其中不乏妇产科疾病的专科著作。距今 2000 多年前所著的《黄帝内经》中《素问篇》就有关于女子成长、发育、月经疾患、妊娠诊断等认识和解释的记载。在隋朝巢元方的《诸病源候论》中,对有关妇女杂病、妊娠病、产病、难产及产后病等

妇科病的病因及病理方面作了进一步解释。至宋朝嘉祐5年,产科已正式确立为独立学科。尽管我国中医妇产科学取得了飞跃的发展,但我国妇女长期受封建思想影响,妇女在家中分娩的传统已延续了数千年,接生及护理工作通常是由有经验的妇女担任,产妇产常因难产、出血和感染死亡。许多妇女罹患妇产科疾病后,一方面由于经济拮据,另一方面也因不愿接受医生检查而延误诊治。

18世纪初,西方医学通过教会传入我国,为我国的妇产科发展奠定了基础。与此同时,我国的妇产科护理学也得到了相应的发展。随着社会进步和医学发展,医疗和护理逐渐摆脱了宗教和神学色彩,患病妇女开始求助于医疗机构。20世纪初,随着女医生和女护士数量的增加,我国妇女开始到医院分娩并接受妇科检查。

妇产科护理学作为护理学的一个重要组成部分,既有护理学的共性特征,又具备其自身的专科特点。现代医学生物技术的进步为妇产科疾病的整治理念和模式带来了新的改变。为适应医学模式转变和社会发展以及人们对生育、健康、医疗保健需求的变换,妇产科护理模式势必随着现代护理学发展趋势做出相应调整。同其他护理学科一样,妇产科护理概念也从单纯的“疾病护理”发展为“保障人类健康”的护理;专科护士的工作场所逐渐由医院扩大到家庭、社区和社会;工作内容也从传统执行医嘱、完成分工的常规技术操作和躯体护理,扩大到“以家庭为中心的整体化护理”;针对满足家庭的生理、心理与社会需求而开展安全、高质量的健康保健,鼓励护理对象及家庭成员在获得充足信息的基础上,参与健康保健的决策,这也是妇产科护理的发展趋势。

项目二 妇产科护士的素质要求与角色功能

女性一生的解剖结构和生理过程是动态变化的,在不同时期表现出不同的特殊变化。妇产科护士的服务对象不只是患病的妇女,还包括处于正常生理过程的妇女。妇产科护理的服务对象是女性,常常涉及妇女的婚姻、家庭、隐私部位、生育等问题,同时关系到母婴生命安全,因而责任重大。这对妇产科护士的自身素质和道德水准提出了较高的要求。护士在服务患者时,需要理解患者感受,关心体贴患者,保护妇女的隐私和人格尊严。

妇产科护理工作量大,工作节奏快,要求妇产科护士具备全心全意的奉献精神。扎实的专科操作能力和团队协作精神是确保护理质量的基础。产科工作具有很大的不确定性,妊娠和分娩过程中随时可能出现各种意外,护士需要随时随地投入紧张的抢救工作中,这就需要妇产科护士有良好的观察、判断能力及处理各种突发事件的能力。

在为妇女提供护理服务的过程中,护士还需密切关注护理学与相关学科的相互联系与相互影响,如针对产褥期妇女的护理,既要做好母婴健康护理,又要做好计划生育指导和相关心理护理,还需要加强对内、外科并发症的观察和预防。这就要求妇产科护士掌

握好医学、护理学基础、预防医学和人文社会科学知识,并熟练掌握各项护理操作技能,能针对护理对象开展个性化整体护理。

妇产科护理工作的内容与性质决定了护士承担了较多的心理压力,容易处于紧张、抑郁等不良心理状态。因此,妇产科护士需要具备良好的心理素质和自我调节能力,及时缓解心理压力,并积极地投入临床护理工作中。

随着现代医学模式的转变,妇产科护士的角色正在不断地深化和拓展,护士以往单一的角色正在向多重角色转换。在妇产科专科领域,除了传统的执行医生医嘱与配合医生进行各项操作外,护士越来越多地承担起健康教育、陪伴照顾、支持、决策制订等多重角色,工作地点也逐渐由医院拓展到社区,甚至家庭。

项目三 妇产科护理实践中的伦理

所谓伦理是指人们在处理相互关系时应遵循的行为准则,是一系列指导行为的规范。由于妇产科服务对象均为妇女,且涉及生育、婚姻、家庭、隐私部位等,使得妇产科护理实践和教学中的伦理问题更为突出。特别是随着人工辅助生殖技术的开展,妇产科护士面临的伦理问题和挑战日益严峻。妇产科医疗护理涉及较多复杂的伦理问题,其中很多问题没有明确、单一的答案,需要护理人员加强道德修养,遵循无害、有利、尊重和公正的基本原则,将伦理道德融入护理实践中。

(一) 尊重原则

(1) 尊重服务对象的个体差异、自主性、人格尊严,接纳服务对象的宗教信仰、风俗习惯及文化差异。

(2) 护士在执业中不得泄露服务对象的隐私。

(3) 服务对象有权利拒绝各种类型的见习示教或医学实验。

(4) 尊重服务对象的知情同意权,服务对象有权利知道与自己相关的治疗和护理信息并可以自主选择。

(5) 对服务对象及家属采取尊重、开放、协调的态度,鼓励家属积极参与到照顾中。

(二) 审慎原则

(1) 护士在护理实践的各环节应做到认真负责,制订最好的护理措施和方案,并周密、细致地执行操作。

(2) 与服务对象交流时使用科学、文明的言辞。

(三) 无伤害原则

(1) 不给服务对象带来本可以避免的肉体和精神上的痛苦、损伤,甚至死亡。

(2) 保护服务对象的生命安全,避免服务对象因护理不慎、疏忽而遭受伤害。

学习效果评价·思考题

1. 请简述妇产科护理的素质要求与角色功能。
2. 请简述妇产科护理临床实践中的伦理原则。

(黄 群 仇静波)