

《经济学基础》

学习指导及习题集

JINGJIXUE JICHU
XUEXI ZHIDAO JI XITIJI

张旭祥 邬晓鸥 主 编
何俊辉 李中亚 副主编

《经济学基础》学习指导及习题集

张旭祥 邬晓鸥 主 编
何俊辉 李中亚 副主编

中国农业出版社

图书在版编目(CIP)数据

《经济学基础》学习指导及习题集 / 张旭祥,
邬晓鸥主编. —北京: 中国农业出版社, 2017. 8

ISBN 978-7-109-23122-1

I. ①经… II. ①张…②邬… III. ①经济学—高等
学校—教学参考资料 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 159172 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区麦子店街 18 号楼)

(邮政编码 100125)

责任编辑 赵 刚

北京中兴印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行

2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月北京第 1 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 15

字数: 280 千字

定价: 38.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

编写说明

本书是中国农业出版社 2015 年出版的《经济学基础》的配套学习辅导书。本指导书对教材内容进行了系统的归纳和梳理,使学生能在较短时间内掌握《经济学基础》的内容要点。本书除了对教材的课后练习题进行详细解答外,还补充了大量习题,使学生能够巩固所学知识。

【学习目的】提示了各章的内容重点以及与前后各章的关系,向学生说明学习该部分内容的意义。

【学习要求】列出了本章需要了解和掌握的主要知识点,便于学生对应复习。

【主要概念】将本章所涉及的重要概念集中到一起,可以与后面的**【基本概念释义】**配合使用,方便学生对基本概念的复习和掌握。

【内容要点】对本章的主要知识点进行梳理,分析各个知识点的内容和逻辑关系。该部分是本章教材内容的浓缩,既体现了简洁性,又保证了内容的完整性和连贯性,相当于本章的简化版,可以帮助学生理清本章的结构,让学生能够用较短时间掌握本章的基本内容。

【课后练习题参考答案】主要针对教材课后练习题中的计算题和选择题,特别是对计算题进行了比较详尽的解答。

【本章习题】精选了大量练习题,不仅可以满足本教材同步学习所用,也可供学生考研复习。单项选择题、多项选择题与判断题考查学生对基本概念和基本原理的掌握情况,计算题考查学生运用数理方法分析经济问题的能力,分析论述题则培养学生运用经济学理论解释和分析经济现象和理论问题的能力。

本书在编写过程中参考了大量同类的学习辅导书和资料,在此对这些作者表示诚挚的感谢。

由于作者水平有限,本书难免有错漏之处,敬请广大读者批评指正。

目 录

编写说明

第一章 导论	1
第二章 供求理论	10
第三章 弹性理论	21
第四章 消费者行为理论	36
第五章 生产者行为理论	52
第六章 成本与收益	71
第七章 市场理论	88
第八章 不确定性与博弈论	111
第九章 分配理论	124
第十章 微观经济政策	136
第十一章 国民收入核算理论	149
第十二章 国民收入决定理论	158
第十三章 宏观经济问题	170
第十四章 宏观经济政策	181
参考答案	193
参考文献	232

第一章 导 论

【学习目的】

本章是经济学的总论部分，介绍经济学及其相关的基本概念，让学生对经济学有一个初步和整体的了解。

【学习要求】

掌握经济学及稀缺性、机会成本与效率的基本概念，能够运用机会成本分析社会经济活动，能够用生产可能性曲线来说明效率；了解经济学的研究对象，熟悉主要的经济体制及各自的优缺点；掌握微观经济学与宏观经济学的含义及其相互关系，掌握实证经济学与规范经济学的区别与联系，了解经济学的基本研究方法。

【主要概念】

经济学、自由物品、经济物品、稀缺性、机会成本、效率、生产可能性曲线、微观经济学、宏观经济学、实证经济学、规范经济学、流量、存量、静态分析、动态分析、比较静态分析、经济模型。

【内容要点】

本章第一节从稀缺性的概念出发，介绍经济学研究的目的和解决的主要问题，并进一步阐述了经济学的基本概念。相对于人类无限多样的需要而言，再多的“经济物品”也是不足的，即“经济物品”具有稀缺性。面对稀缺性人们需要作出选择，经济学是研究选择的科学，它所要解决的问题是：生产什么、如何生产、为谁生产、一国的资源是否得到了充分利用。

在衡量一项选择是否最优时，涉及到机会成本的概念，即把资源用于某一用途时，所放弃的其它可供选择的最好用途。在研究如何充分利用资源的问题时，涉及到效率的概念，效率和机会成本的概念都可以用生产可能性曲线来说明。在生产可能性曲线上的点，代表有效率的的生产，说明经济资源得到充分利用。生产可能性曲线还可以来分析机会成本。

生产什么、如何生产、为谁生产都是资源配置的问题，不同经济体制配置

资源的方式不同。计划经济用指令性计划来解决资源配置和利用问题,效率较低,优点是公平;市场经济由价格机制来解决资源配置和利用问题,优点是有效率,缺点是不能很好地解决资源利用问题和缺少公平;混合经济依靠市场制度来解决资源配置问题,依靠国家干预来解决资源利用问题。这种体制被认为是最好的制度,效率和公平可以得到较好的协调。

第二节从经济学分类的角度,阐述了微观经济学与宏观经济学、实证经济学与规范经济学的含义及其相互关系。微观经济学以个体行为,即某个厂商或某个家庭的经济行为作为研究对象,研究的基本问题是资源配置问题,强调价格机制的作用,又称价格理论;宏观经济学以整个国民经济活动作为研究对象,研究的基本问题是资源利用问题,研究的重点是国民收入的决定,又称收入理论。实证经济学描述、解释、预测经济行为,不涉及价值判断问题,规范经济学则是对经济运行进行评价。

第三节介绍了经济学研究的基本方法,包括个量分析与总量分析、局部均衡分析与一般均衡分析、静态分析、比较静态分析和动态分析方法以及经济模型。个量分析是指以单个经济主体作为研究对象,总量分析是指把多个经济主体作为一个整体当作研究对象,微观经济学采用个量分析方法,宏观经济学采用总量分析方法。个量分析和总量分析,作为一种数量分析的具体形式,都广泛地采用边际分析方法。所谓边际分析,就是分析自变量每增加一单位或增加最后一单位的量值会如何影响和决定因变量的量值。

边际分析与均衡分析都是重要的经济分析方法,均衡是指这样一种状态:各个决策主体的决策正好相互协调,在外界条件不变的情况下,每个决策主体都不愿意调整自己的决策,不愿意改变自己的经济行为。均衡分析可以分为局部均衡分析与一般均衡分析。局部均衡分析把研究范围只局限于某一市场或某一经济单位的某种商品或某种经济活动,并假定这一商品市场或经济单位与其它市场或经济单位互不影响。一般均衡分析把整个经济体系视为一个整体,从市场上所有商品的价格、供给和需求是互相影响的、互相依存的前提出发,考察各种商品的价格、供给和需求同时达到均衡状态时的价格决定。

按照是否考虑时间因素,均衡分析可以分为静态分析、比较静态分析和动态分析。静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需要具备的条件,并不讨论达到均衡状态的过程,是一种静止地孤立地考察某些经济事物的方法。比较静态分析就是分析在已知条件发生变化以后经济现象均衡状态的相应变化,以及有关的经济总量在达到新的均衡状态时的相应变化,即对经济现象有关经济变量一次变动的前后进行比较。动态分析则考察时间因素的影响,对经济变动的实际过程进行分析。

【基本概念释义】

自由物品：指人类无须经过劳动或支付某种代价就能自由取用的物品。

经济物品：必须借助生产资源通过人类加工出来的物品。

稀缺性：相对于人类需要的无限性，再多的“经济物品”也是不足的，它是一种相对稀缺性。

经济学：是研究人类社会如何进行选择，来使用稀缺的资源以生产各种商品，并把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。

机会成本：是指把资源用于某一用途时，所放弃的其它可供选择的最好用途。

效率（也称帕累托效率或帕累托最优）：在不使其他人境况变坏的前提下，一项经济活动如果不能再增进任何人的经济福利，则该经济活动是有效率的。

生产可能性曲线：是指社会在既定的经济资源和生产技术条件下所能生产的两种产品最大产量的组合。

微观经济学：以单一经济单位为考察对象，研究单一经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单项数值如何决定。

宏观经济学：以整个国民经济活动作为考察对象，研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定及其相互关系。

实证经济学：是指描述、解释、预测经济行为的经济理论部分。

规范经济学：以一定的价值判断作为出发点，提出行为的标准，并研究如何才能符合这些标准。

局部均衡：在其它条件不变的情况下来分析某一时间、某一市场的某种商品的供给与需求达到均衡时的价格决定。

一般均衡：把整个经济体系视为一个整体，从市场上所有商品的价格、供给和需求是互相影响的、互相依存的前提出发，考察各种商品的价格、供给和需求同时达到均衡状态下的价格决定。

【本章习题】

一、单项选择题

1. 经济物品是指（ ）。

A. 有用的物品

B. 稀缺的物品

C. 要用钱购买的物品

D. 有用且稀缺的物品

2. 下列物品中不具有稀缺性特点的是（ ）。

A. 空气

B. 瓶装矿泉水

C. 食物

D. 安全保卫

3. 人们在经济资源的配置和利用中要进行选择的根本原因在于 ()。
 - A. 产品效用的不同
 - B. 人们的主观偏好不同
 - C. 经济资源的稀缺性
 - D. 经济资源用途的不同
4. 经济学可定义为 ()。
 - A. 研究政府如何对市场机制进行干预的科学
 - B. 消费者如何获取收入并进行消费的学说
 - C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多经济性用途的科学
 - D. 企业取得利润的活动
5. 根据经济学的定义, 经济学研究 ()。
 - A. 人与物的关系
 - B. 人与人的关系
 - C. 物与物的关系
 - D. 以上关系都研究
6. 机会成本的经济含义是 ()。
 - A. 使用一种资源的机会成本是放弃这种资源另一种用途的收入
 - B. 使用一种资源的机会成本是放弃这种资源在其他用途中所能得到的最高收入
 - C. 使用一种资源的机会成本是放弃这种资源用于次优用途的收入
 - D. 使用一种资源的机会成本是放弃这种资源继续使用而必须支付的费用
7. 假定学生选择上学一年的学费为 4 000 元, 选择外出打工一年可获得 6 000 元, 则该学生选择上学的机会成本是 ()。
 - A. 4 000 元
 - B. 6 000 元
 - C. 10 000 元
 - D. 无法确定
8. 生产可能性曲线内的某点表示 ()。
 - A. 资源没有得到充分利用
 - B. 在既定的经济资源和生产技术条件下所能生产的两种产品最大产量的组合
 - C. 有效率的生产
 - D. 经济资源减少
9. 生产可能性曲线说明的基本原理是 ()。
 - A. 一国资源总能被充分利用
 - B. 假定所有经济资源能得到充分利用, 则只有减少 Y 物品生产才能增加 X 物品的生产
 - C. 改进技术引起生产可能性曲线向内移动
 - D. 经济能力增长唯一决定于劳动力数量

10. 微观经济学是经济学的一个分支, 主要研究 ()。
 - A. 市场经济
 - B. 个体行为
 - C. 总体经济活动
 - D. 经济增长
11. 实证经济学 ()。
 - A. 关注应该是什么
 - B. 主要研究是什么, 为什么
 - C. 提出政策建议
 - D. 对事物进行价值判断
12. 下列经济变量中属于存量的是 ()。
 - A. 国民生产总值
 - B. 企业年生产能力
 - C. 居民收入
 - D. 固定资产价值
13. 下列研究中属于规范经济学研究的是 ()。
 - A. 液晶电视热销的原因
 - B. 政府应该如何改变收入分配不公的问题
 - C. 政府应该如何降低通货膨胀率
 - D. 中国经济增长减速的影响
14. 下列属于宏观经济学研究范畴的是 ()。
 - A. 电视机的最优产量
 - B. 储蓄率对经济增长的影响
 - C. 企业应该如何获得最大利润
 - D. 政府应该怎样限制房地产价格
15. 微观经济学要解决的主要问题是 ()。
 - A. 既定资源的配置
 - B. 资源总量的决定
 - C. 资源的充分利用
 - D. 国民收入的决定
16. 看不见的手一般指 ()。
 - A. 机会成本
 - B. 政府
 - C. 利润
 - D. 价格
17. 宏观经济学家在研究消费问题时, 所关心的是 ()。
 - A. 消费者具体购买的是什么
 - B. 消费者的各种支出进行加总而得到一个总量
 - C. 消费者的具体需求能否得到满足
 - D. 消费者群体的大小
18. 在市场经济国家, 生产什么和生产多少的问题主要由谁来回答? ()。
 - A. 消费者和政府
 - B. 生产者
 - C. 消费者和生产者
 - D. 生产者和政府
19. 在市场经济国家, “一种东西如何被生产出来” 这个基本经济学问题主要由谁来回答? ()。
 - A. 购买者
 - B. 销售者
 - C. 政府
 - D. 生产者

20. 下列哪一项对市场经济国家政府角色的描述是错的? ()。
- A. 回答了如何生产的经济学基本问题
 - B. 救济许多生产条件差的人
 - C. 提供市场不能提供的商品和劳务
 - D. 确定了规范厂商和个人行为的法律框架
21. 下列哪种说法能解释为什么经济学家在实证经济学事件上意见不一? ()
- A. 一些经济学家侧重于宏观经济学, 另一些侧重于微观经济学
 - B. 他们有不同的背景和不同的利益
 - C. 他们对经济的适用模型意见不一
 - D. 他们对公平与效率的相对重要性有不同见解
22. 以市场机制为主要资源配置方式的经济中, () 起到了关键的作用。
- A. 需求
 - B. 供给
 - C. 价格
 - D. 均衡价格
23. 微观经济学和宏观经济学区别在于 ()。
- A. 微观经济学研究个体经济行为, 宏观经济学研究总体经济现象
 - B. 微观经济学研究厂商行为, 宏观经济学研究政府行为
 - C. 微观经济学研究产品市场, 宏观经济学研究物价
 - D. 微观经济学研究范围狭小, 宏观经济学研究涉猎广泛
24. 下列说法 () 可以用机会成本的概念给予说明。
- A. 鱼与熊掌不可兼得
 - B. 物以稀为贵
 - C. 买卖不成仁义在
 - D. 薄利多销
25. 在其它条件不变的情况下, 某商品的价格从 5 元上涨至 5.5 元, 供给量会增加多少? 对该问题的分析属于 ()。
- A. 静态分析
 - B. 比较静态分析
 - C. 动态分析
 - D. 以上三种分析都有
26. 中国经济的稳定增长充分显示了市场经济的活力。这一表述属于 ()。
- A. 实证分析
 - B. 规范分析
 - C. 实证分析与规范分析的结合
 - D. 既不是实证分析又不是规范分析
27. 宏观经济学的中心理论是: ()。
- A. 经济周期与经济增长理论
 - B. 失业与通货膨胀理论
 - C. 国民收入决定理论
 - D. 价格理论

- 下列命题中属于实证分析命题的是 ()。
 - 中国 GDP 增长率达到 10.5%
 - 中国经济增长的主要动力来自于投资
 - 现行税制对中等收入家庭是不公平的
 - 中国经济增长可能减速
- 以下哪些问题属于微观经济学所考察的问题? ()。
 - 某厂商的最优产量
 - 通货膨胀率的变动
 - 税率变动对销售的影响
 - 某商品市场需求的变动
- 引起生产可能性曲线向右移动的因素包括 ()。
 - 通货膨胀
 - 消费品生产增加, 资本品生产减少
 - 技术进步
 - 经济资源增加
- 下列物品中属于经济物品的是 ()。
 - 自然风
 - 自来水
 - 技术人员
 - 空气
- 下列属于规范经济学表述的是 ()。
 - 通货膨胀对经济发展有利
 - 通货膨胀对经济发展不利
 - 只有减少货币供应量才能抑制通货膨胀
 - 治理通货膨胀比保持经济增长更重要

- ### 三、判断题

- 8 •

10. () “平等比效率更重要”是规范表述。

四、分析论述题

现在的商业竞争愈演愈烈，各大商场、超市经常推出一些限时限量低价促销活动。但你或许已经发现：不辞辛苦排长队抢购的大多是一些老年人和家庭主妇。你应如何解释这种现象。

第二章 供求理论

【学习目的】

需求理论和供给理论是微观经济学最基础的核心理论。市场经济通过价格配置资源，而价格由供给和需求共同决定。通过本章学习，可以培养学生分析经济问题的基本思维方法：供求思维。

【学习要求】

熟悉影响需求与供给的主要因素，能够结合现实生活的实例或所给材料，分析相关因素对需求与供给以及均衡价格与数量的影响；掌握需求定理与供给定理的基本内容，能够用替代效应与收入效应解释需求定理；了解需求与需求量、供给与供给量的区别，了解需求定理与供给定理的例外，掌握需求曲线与供给曲线的绘制，熟悉需求与供给的变动对均衡价格与数量的影响。

【主要概念】

需求、需求量、供给、供给量、互补品、替代品、需求定理、替代效应、收入效应、吉芬商品、供给定理、均衡价格、均衡数量。

【内容要点】

本章包括需求理论、供给理论、均衡价格理论三部分，需求理论是重点，供给理论部分与需求理论部分结构基本一致，供给分析也与需求分析相似。

需求理论首先要理解需求的概念，需求是需要与支付能力的统一。影响需求的因素包括相关商品的价格、收入、消费者偏好、人口数量与结构以及消费者对未来的预期等多方面因素，其中，对于相关商品价格的影响需要了解什么是互补品与替代品？它们的价格如何影响需求？需求函数是用来表示需求与各种影响因素数量关系的函数表达式，其简单表达式只分析需求量与价格的关系，为一线性方程。需求曲线是需求量与价格关系的图形表示，注意因变量在横轴，自变量在纵轴。需求定理反映需求量与价格的反向变动关系，可以用替代效应与收入效应来解释。注意替代效应与收入效应的条件是不一样的，替代效应是在实际收入不变的条件下，替代品间相对价格的变动，引起的商品需求

量的变动；收入效应是实际收入水平变动引起的商品需求量的变动。需求定理反映一般商品的规律，但炫耀性商品、吉芬商品和投机性商品是例外。

需求理论部分特别需要注意需求量与需求的区别：需求量是在某一价格下，消费者愿意并且能够购买的商品数量，由于商品自身价格变动所引起的需求数量的变化，被称为需求量的变动，在需求曲线图上需求量的变动表现为点在需求曲线上的移动；需求是在各种可能的价格水平下，消费者愿意并且能够购买的商品数量，需求的变动是指在某商品价格不变的条件下，由于其他因素的变动所引起的该商品的需求数量的变动，在需求曲线图上需求的变动表现为需求曲线的移动。

供给理论与需求理论结构基本一致，首先要理解供给的概念，供给是供给愿望与能力的统一。影响供给的因素包括相关商品的价格、生产要素价格、生产技术水平以及厂商的价格预期等多方面因素，其中，相关商品价格对供给的影响可以与对需求的影响进行比较。供给定理反映了价格与供给量同方向变动的规律，但土地等受条件限制的商品、公共产品和劳动的供给例外。

均衡价格理论部分的重点是需求或供给变动对均衡价格与均衡数量的影响。在供给曲线位置不变的情况下，需求变动引起均衡价格、数量同向变动；在需求曲线位置不变的情况下，供给变动引起均衡价格的反向变动，均衡数量的同向变动；当供求同时增加（或减少）时，均衡数量增加（或减少），但均衡价格的变动取决于供求各自变动的程度；当供求反向变动时，均衡价格与需求变化方向相同，而均衡数量的变动取决于供求各自变动的程度。应该结合前面影响需求与供给的因素，分析某影响因素的变动所引起的均衡价格与均衡数量的变动。

【基本概念释义】

需求：在一定时期内，在各种可能的价格水平下，消费者愿意并且能够购买的该商品的数量。

需求量：在一定时期内，在某一价格水平下，消费者愿意并且能够购买的该商品的数量。

供给：在一定时期内，在各种可能的价格水平下，生产者愿意并且能够生产与出售的某商品的数量。

供给量：在一定时期内，在某一价格水平下，生产者愿意并且能够生产与出售的某商品的数量。

互补品：消费时配合使用的商品。

替代品：能带给消费者近似的满足度的能够相互替代的商品。

需求定理：在其它条件不变的情况下，商品的价格与需求量反向变动，这种现象普遍存在，被称为需求定理。

替代效应：在实际收入不变的条件下，由于商品价格变动所引起的替代品间相对价格的变动，进而引起商品需求量的变动。

收入效应：由商品价格变动所引起的实际收入水平变动，进而引起商品需求量的变动。

供给定理：在其它条件不变的情况下，某商品的供给量与价格呈同向变动的关系，这种现象普遍存在，称为供给定理。

均衡价格：某商品需求量与供给量相等时的价格。

均衡数量：在均衡价格水平下的相等的供求数量。

【课后练习题参考答案】

1. (1) 由 $Q_d = Q_s$ 得：均衡价格 $P = 20$ ，均衡数量 $Q_e = Q_d = Q_s = 30$ 。供给曲线和需求曲线图略。

(2) 由 $Q_d = Q_s$ 得：均衡价格 $P = 30$ ，均衡数量 $Q_e = Q_d = Q_s = 70$ 。均衡价格上涨，均衡数量增加，这是由于需求增加引起的（需求曲线向右移动）。

(3) 由 $Q_d = Q_s$ 得：均衡价格 $P = 25$ ，均衡数量 $Q_e = Q_d = Q_s = 25$ 。

2. (1) 由 $Q_d = Q_s$ 得：均衡价格 $P = 30$ ，均衡数量 $Q_e = Q_d = Q_s = 10$ 。

(2) 由 $Q_d = Q_s$ 得：均衡价格 $P = 70$ ，均衡数量 $Q_e = Q_d = Q_s = 90$ 。

(3) 如果政府维持原价 30，根据新的市场需求函数，需求量为 $Q_e = 210$ ，在 $P = 30$ 的条件下，厂商供给量 $Q_s = 10$ ，短缺 200，需要由政府提供，原均衡价格 30，政府购入价 40，每单位商品补贴 10 元，政府需投入 2 000 元。

根据原供给函数，让厂商的供给量 $Q_s = 210$ ，价格应该为 130，每单位商品补贴 100 元，政府需投入 21 000 元。

3. (1) 均衡价格下降，均衡数量增加。（生产成本降低，供给增加）

(2) 均衡价格上涨，均衡数量增加。（互补品价格下降，需求增加）

4. A. 人口数量增加，需求增加，家用旅行车价格上涨，均衡数量增加。

B. 生产要素的价格上涨，供给减少，家用旅行车价格上涨，均衡数量减少。

C. 生产技术水平提高，生产成本降低，供给增加，家用旅行车价格下降，均衡数量增加。

D. 替代品价格上涨，需求增加，家用旅行车价格上涨，均衡数量增加。

E. 收入水平降低，需求减少，家用旅行车价格下降，均衡数量减少。