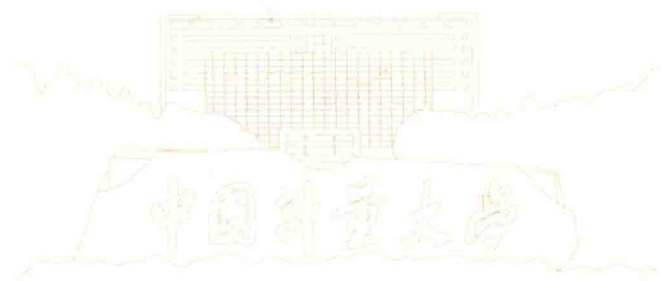


林建忠
著

忠言利尔



清华大学出版社





忠言利尔

林建忠
著

清华大学出版社 北京

内 容 简 介

本书汇集了作者在任职中国计量大学校长期间的部分讲话、讲座、致辞、文章、采访谈话。

集子的第一部分抒情言志,是逢学校大事及节日时的有感而发。第二部分的述职诉怀,是身为校长每年必须做的一件事。第三部分至第八部分的内容大多是脱稿演讲,然后根据录音进行整理。其中第三、第四部分迎新寄语、临别赠言是每年开学和毕业典礼上的演讲。第五部分坐而论道是各类讲座。第六部分致辞抒见是各种会议的致辞和讲话。第七、第八部分春论校势、秋评校情是每年春季和秋季新学期开始前在全校中层干部扩大会议上的报告,这两部分主要涉及学校的事务性工作,可作为学校发展的一个注脚。第九部分文以载道是发表的论文、文章以及为一些书籍所作的序。第十部分访谈报道是一些报刊对作者的访谈报道。

集子的名称基于司马迁《史记·留侯世家》的“忠言逆耳利于行……”,前两个字的意思一目了然,后两个字则采用了当下时髦的谐音方式。希望本书对大众尤其是广大的高校师生员工能有益处。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

忠言利尔/林建忠著.—北京:清华大学出版社,2018

ISBN 978-7-302-48548-3

I. ①忠… II. ①林… III. ①社会科学—文集 IV. ①C539

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 237792 号

责任编辑:佟丽霞

封面设计:傅瑞学

责任校对:赵丽敏

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市铭诚印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:34.5 字 数:773 千字

版 次:2018 年 1 月第 1 版 印 次:2018 年 1 月第 1 次印刷

定 价:168.00 元

产品编号:075363-01



自序

2006年1月18日，我从浙江大学到中国计量学院任院长。2017年4月12日我离任中国计量大学校长，回到浙江大学履职求是特聘教授。

十一年零三个月的四千多个日子，我把自己的身心交给杭州下沙学源街258号中国计量大学这片土地，以至于即便离开了，这片土地也将会是我魂牵梦萦的地方，因为对这片土地我有美好的回忆，对这里的师生我有很深的念想。学校与师生给我留下了这么多，而我要给学校和师生留下一些什么呢？在过去的日子里，常有师生跟我提起，能否将以往的演讲、讲座等内容汇编成册，这便是这本集子的情感动因。

四千多个日子，身为校长会有很多机会在不同的场合、以不同的方式阐述观点、发表言论、抒发情怀。或许有人会将其视为负担而让人捉刀代笔，或人云亦云、落入窠臼。我却认为不是每个人都能有这样的机会，故而把这种机会视为一种福分而珍之惜之，同时把相关的文字集之存之，这便是这本集子的物质成因。

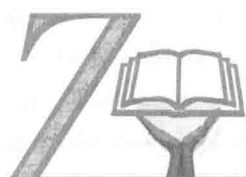
在体制内当了几十年的听众和读者，常被无趣、无益、无奇所困扰，于是要让人家成为自己的听众和读者时，就一定得换位思考，每有所言，虽不敢称“语不惊人死不休”，但也力求客观、深刻、新颖，这是这本集子的精神基因。

集子的第一部分抒情言志，是逢大事、节日时的有感而发，属自由意志。第二部分述职诉怀，是身为校长每年必须做的一件事，属组织行为，只是我“假公济私”，利用述职的机会诉怀，从而名正言顺地表达内心的想法。第三部分至第八部分的内容大多是脱稿演讲，然后根据录音进行整理，在此还要感谢对这些讲话进行录音整理的同事们。其中第三、第四部分迎新寄语、临别赠言是每年开学和毕业典礼上的演讲。第五部分坐而论道是各类讲座。第六部分致辞抒见是各种会议的致辞和讲话。第七部分的春论校势和第八部分的秋评校情主要涉及学校的事务性工作，可作为学校发展的一个注脚，校外人员若嫌乏味，跳过不看也罢。第九部分文以载道是发表的论文、文章以及为一些书籍所作的序。第十部分的访谈报道，虽然内容都出自本人之口，但都经过了采访者们的精心加工整理，对此除了在文中注明出处外，也对采访者们表示诚挚的谢意。

集子的名称基于司马迁《史记·留侯世家》的“忠言逆耳利于行……”，前两个字的意思一目了然，后两个字则采用了当下时髦的谐音方式。但愿作为我在中国计量大学四千多个日子所留痕迹之一的这本集子能有益于你。

林建忠

2017年4月于杭州



目 录

第一部分 抒情言志	1
满江红 贺校本科教学工作水平评估获优	3
菩萨蛮 感汶川地震	4
中秋寄语	5
端午感言	6
七言绝句 赋新年环校跑	7
沁园春 新年贺	8
满庭芳 贺校首获国家科技奖	9
卜算子 贺校首获国家教学成果奖	10
水调歌头 贺学院更名大学	11
七律 校训藏头诗赠中量大第一届新生	12
第二部分 述职诉怀	13
述职报告	15
民主生活会发言（根据发言记录整理）	18
述职报告	20
述职报告	22
述职报告	25
述职报告	28
述职报告	30
述职述德述法报告	33
述责述德述廉述法	38
第三部分 迎新寄语	43
在 2006 级本科生开学典礼上的致辞	45
在 2007 级本科生开学典礼上的致辞	47
在 2008 级本科生开学典礼上的致辞	49
在 2009 级本科生、研究生开学典礼上的致辞	51



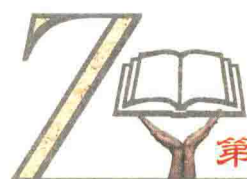
在 2010 级本科生开学典礼上的致辞	53
在 2011 级本科生开学典礼上的致辞	56
在 2012 级本科生开学典礼上的致辞	59
在 2013 级本科生、研究生开学典礼上的致辞	62
在 2014 级本科生、研究生开学典礼上的致辞	65
在 2015 级本科生、研究生开学典礼上的致辞	68
在 2016 级本科生、研究生开学典礼上的致辞	71
在 2006 级研究生开学典礼上的致辞	74
在 2007 级研究生开学典礼上的致辞	76
在 2008 级研究生开学典礼上的致辞	78
在 2010 级研究生开学典礼上的致辞	80
在 2011 级研究生开学典礼上的致辞	82
在 2012 级研究生开学典礼上的致辞	84
第四部分 临别赠言	87
在 2006 届本科生毕业典礼上的致辞	89
在 2007 届本科生毕业典礼上的致辞	90
在 2008 届本科生毕业典礼上的致辞	92
在 2009 届本科生毕业典礼上的致辞	94
在 2010 届本科生毕业典礼上的致辞	97
在 2011 届本科生毕业典礼上的致辞	99
在 2012 届本科生毕业典礼上的致辞	101
在 2013 届本科生毕业典礼上的致辞	103
在 2014 届本科生毕业典礼上的致辞	106
在 2015 届本科生毕业典礼上的致辞	109
在 2016 届本科生毕业典礼上的致辞	112
在 2007 届研究生毕业典礼上的致辞	115
在 2008 届研究生毕业典礼上的致辞	117
在 2009 届研究生毕业典礼上的致辞	119
在 2010 届研究生毕业典礼上的致辞	121
在 2011 届研究生毕业典礼上的致辞	123
在 2014 届研究生毕业典礼上的致辞	125
在 2015 届研究生毕业典礼上的致辞	127
在 2016 届研究生毕业典礼上的致辞	129
在 2017 届研究生毕业典礼上的致辞	131
第五部分 坐而论道	133
创新之我见	135
大学之道	141
体制内的教师怎样不被边缘化	146

怎样撰写学术论文·····	150
如何成为一名合格的硕士生导师·····	154
主流价值观的传承·····	162
体育与人生·····	169
Do What We Should Do·····	173
更名大学汇报·····	176
如何申报国家自然科学基金·····	184
计量与创新·····	190
高校那些事儿——闻厅论道·····	197
第六部分 致辞抒见·····	203
在学校运动会开幕式上的致辞·····	205
在国家标准化人才培养和培训基地揭牌仪式上的致辞·····	206
在学校运动会开幕式上的致辞·····	207
在新年环校跑仪式上的致辞·····	208
在思源助学奖学金捐助签约仪式上的致辞·····	209
在新年环校跑仪式上的致辞·····	210
在校大学生艺术团成立仪式上的致辞·····	211
在学校运动会开幕式上的致辞·····	213
在校质量发展研究院启动大会上的致辞·····	215
在学校教职工“健身月”开幕式上的致辞·····	216
在校首届“实践育人节”开幕式上的致辞·····	218
在新年环校跑仪式上的致辞·····	220
在新年环校跑仪式上的致辞·····	221
在学校教职工“健身月”开幕式上的致辞·····	222
在光电测量标准化技术委员会第一届学术年会开幕式上的致辞·····	224
在全校教学评估整改复查情况通报会上的讲话·····	226
在二级学院负责人迎接教学评估会上的讲话·····	229
在第二十二个教师节庆祝会上的讲话·····	230
校训释义·····	232
在校教育教学改革研究会上的讲话·····	233
在二级学院党政一把手座谈会上的讲话·····	235
在省属高校主要校领导暑期学习班上的交流讲话·····	237
新教工培训班上的讲话·····	240
在全校教工表彰先进会议上的讲话·····	242
在庆祝建校三十周年晚会上题字后的讲话·····	245
在省高校教学专项抽检和验收反馈会上的讲话·····	246
在校财务工作会议上的讲话·····	248
在全国主流媒体浙江高校采风活动媒体团访会上的讲话·····	250



在有关文化体制改革的中心组学习会上的发言	255
在统战人士联欢会上的讲话	256
在全校新年教工联欢晚会上的讲话	257
在校游泳协会换届大会上的讲话	259
在校继续教育工作会议上的讲话	260
在庆祝第二十九个教师节暨表彰大会上的讲话	261
在全校新年教工联欢晚会上的讲话	265
在校教工书画协会成立会上的讲话	266
在全校新年教工联欢晚会上的讲话	267
在全校迎接本科教学审核评估动员大会上的讲话	268
在本科教学审核评估反馈大会上的讲话	269
在全校新年教工联欢晚会上的讲话	271
在离职宣布会上的讲话	272
 第七部分 春论校势	273
加强创新意识 进一步提高办学质量和水平	275
明确“12345”目标 建设教学—研究型大学	278
人校合一 为提高幸福指数而努力	281
保增长 抓转型 重民生 促稳定	285
去岁之路 位居何处 今年之路	293
知己知彼 温故知新	300
明目清心 择径而步	312
有的放矢 拾级而上	321
天骏识途 马不停蹄	330
收官布局 承前启后	342
开局开拓 新程新貌	351
审时度势 倍道而进	360
 第八部分 秋评校情	371
兴校兴业 人文为基	373
厘清关系 统一认识	383
中层任重 未来道远	387
开拓思维 人才为本	393
齐心协力 同舟共济	397
抓住重点 力求高效	405
谈奥运 论量院	410
闻厅断想 坐而论道	418
新闻深一度	429
收官之役 力争圆满	444
起承转合	450

第九部分 文以载道	455
为校教育教学改革研究文集《锐意进取, 跨越发展》作序	457
为《理学院教育教学研究论文集》作序	458
为校《教师教学经验交流文集》作序	459
为工程训练中心老师朱朝霞主编的《电子技术实训》教材作序	460
为艺传学院教师余闲的作品《你在为谁读书》作序	461
为《中国计量学院志(续)》作序	462
为《计量校友》作序	463
为学生费云霞诗集《撑一把小伞, 在生命此站》作序	464
为后勤职工论文集《创学习型后勤, 建一流服务体系》作序	465
为校《“十一五”本科教学工作成果汇编》作序	466
为学生齐鹏飞散文集《细雨烹茶》作序	467
为校《“十二五”本科教学工作成果汇编》作序	468
高等教育科学发展观之我见	469
现代计量工程教育模式探索	473
Exploration and Practice of Pattern of Higher Education of Engineering in the Metrology Area under the New Circumstances	480
梅须逊雪三分白, 雪却输梅一段香 ——写在中国计量学院首获国家级教学成果奖之际	485
第十部分 访谈报道	495
大学校长访谈	497
矗立在旋涡中的坚石——林建忠校长采访记	499
走出计量“窄门”——林建忠校长采访记	504
中国计量学院院长林建忠采访	508
才过泰山执着为业——林建忠校长采访记	512
高海拔起步, 挟特色进步——林建忠校长采访记	514
采访中国计量院校长林建忠	519
以特色专业发展推动学校特色发展	523
为 21 世纪质量竞争培养计量人才——访中国计量院校长林建忠	527
与校长面对面: 说学习、讲教育、谈人生	530
后记	537



第一部分

抒情言志



满 江 红

贺校本科教学工作水平评估获优

2007年6月2日

孟夏时分，
春犹在，
沉香涌动。
携喜讯，
望舒停鹄，
盛荣与共。
水滴石穿知几许？
焚膏继晷堪称颂。
今回眸，
当此念征程，
皆依众。

树标准，
精计控；
兴质检，
肩担重。
碧波间击水，
浪潮儿弄。
强校之心须永固，
育英远志霄云耸。
怀憧憬，
赴沧海扬帆，
长风送。



菩 萨 蛮 感汶川地震

2008年5月20日

暮春戊子巴蜀恫，
苍生罹难愁肠断。
涕泪恸离殇，
悲云掩岷江。

雄魂凝铁膀，
铸志拯伤恙。
凭许慰天堂，
举国齐振邦！

中秋寄语

2008年9月14日

又到了八月十五中秋节。中秋节是个很奇妙的日子，与之相关的是月亮、秋天、思乡，而在这三者后面，隐藏的是柔情、温情、亲情。

我是个月光爱好者，从小到大都喜欢沐浴在月光下。在农村当插队知青的时候，我感受过“一亭山色月窥人”的山月；在读大学的时候，我感受过杭州植物园“明月松间照”的林月；在读研究生的时候，我感受过西湖和未名湖“月皎湖宽万顷霜”的湖月；在南鹿岛，我感受过“海上生明月”的海月；在钱塘江边，我感受过“月涌大江流”的江月……沿着学校大门口的学源街一直往东走就是钱塘江，在钱塘江的上游，有1300多年前孟浩然曾经夜宿过的建德江，当年他在那儿留下了“野旷天低树，江清月近人”的诗句。自古至今，月亮一直以很高的频率被人们吟诵着，传递着柔情。

我也是个秋意的敏感者，所谓八月十五的中秋其实是初秋，七月太热，九月太凉，八月正好。秋与月，无形与有形，构成了一幅曼妙的图画，所谓的“秋月无边”“秋月朗朗”“冷月清光”……在皎洁的月光下，秋风吹来，身上顿觉凉意，这是一年中由季节带来的首个“凉”，经过了炎热的盛夏，这样的“凉”侵肌入骨，由外及里，心里涌起一股对温情的渴望。

我还是个身处异乡的游子，我们中的很多人也是这样的游子。三十年前我告别故乡的明月来到杭州，这些年每到中秋，总会无限地思念故乡，因为中国的传统文化已经赋予了我中秋思乡的情结。“今人不见古时月，今月曾经照古人。”王维当年正是逢中秋佳节之际，“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”。在思乡的同时，一股亲情油然而生。

柔情、温情、亲情都是人世间真挚的感情、健康的情绪。在人的一生中，在学习工作之余，应当经常地“沐秋风”“浴月光”，因为经过这样的沐浴，精神能得到放松，心灵会得到净化，情趣会变得高雅，生活会更加充实，从而使人生通达、均衡、幸福、快乐！

端午感言

2010年6月16日

前年的中秋节我曾发思古之幽情，有过中秋寄语。如今端午又至，被春夏之交的熏风撩得无奈，故“旧病复发”。

在中国的传统节日中，中秋节和元宵节显得比较张扬，因为它们需要明月为其助兴，而端午节却低调得多，几个米粽，数条龙舟足矣，最多再来点雄黄酒。与中秋节相关的第一自然存在是什么？毫无疑问，是“月”，那么端午节呢？是“江”！

端午节的由来最流行的有三种说法。一是源于纪念屈原。春秋时期，楚国大臣屈原力主联齐抗秦，却遭谗去职，流放他乡。在秦军攻破楚国之际，他报国无门，心如刀割，于五月初五抱石投了汨罗江。二是源于纪念伍子胥。春秋末期吴越交战，越国惨败将亡之际派使者求和，吴王夫差欲允，而吴国大夫伍子胥力谏灭越，夫差不纳并听信谗言，赐宝剑逼其自杀。子胥本为忠良，自刎而死，夫差将其尸于五月初五投江，子胥死后仅十年，越灭吴。三是源于纪念孝女曹娥。东汉上虞少女曹娥，其父溺于江中，数日不见尸体，曹娥昼夜沿江号哭并于五月初五投江，五日后抱出父尸，就此传为神话，该江后来定名为曹娥江。

端午节的这三种由来都与“江”有关，是巧合吗？我想不是，这是“江”的特质使然。海太泛，湖太文，河太俗，溪太小，唯有“江”最能契合世人悲壮、豪迈、哀怨、孤寂的情怀。在文人笔下，有“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”的豪放；有“日日思君不见君，共饮长江水”的惆怅；有“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷”的抱负；有“恰似一江春水向东流”的愁情；有“月涌大江流”的孤阔；有“春来江水绿如蓝”的灵动……“水”这种纤柔深渺的介质，一旦合理地形成“江”之后，便已在物性之上平添了灵性。

端午节的由来仅仅只是与表象的“江”有关吗？我想也不是，在江水的倒影中，我们看到的分明是“忠”与“孝”。忠孝是中华民族的两大大基本传统道德行为准则。“百善孝为先”，作为中国传统文化的核心，“孝”文化不断得到传承和发展，其作用是多方面的。就个体而言，孝是修身养性的基础；就家庭来说，孝可彰显人伦秩序；就社会而论，孝可调节人际关系。“忠”，从心理学的层面看，是指回归并执守自己本原性的德性心理，内心追求人格独立与精神平等，外在表现出诚恳厚道与不卑不亢。“忠”的社会学属性比较容易认知，它自古以来就与国家、民族、君王联系在一起，且容易被泛化或偏执化。忠于国家与民族是必须的，而作为一个普通人，现在大可不必将“精忠报国”刺在背上，更实际的应该是忠于职守、尽心尽力、不懈于位。

人类社会发展到现在，正大力提倡生态文明，接下去呢？很有必要提倡世态文明，“忠”与“孝”无疑是世态文明的基础，和谐社会只是世态文明的局部表现。回到前面的话题，生在今世，虽无须像屈原、曹娥般以投江践行忠孝，但在人生的旅程中难免会有痛楚与纠结，此时该怎么办？一抬头，赫然入目的是墙上条幅中苏东坡《念奴娇·赤壁怀古》的“一樽还酹江月”。

七言绝句 赋新年环校跑

2012年1月3日

朔风拂面聚湖旁，
新岁龙腾意正酣。
今日环园如脱兔，
来年体健校弥强。



沁 园 春 新年贺

2013年1月1日

门换桃符，
地沐晴光，
宇现阔辽。
望和熙量院，
平湖透碧，
初阳照径，
瑞气翩翩。
回首经年，
各方凝力，
浓墨华章愿景描。
尤为喜，
揽科研大奖，
实属头遭。

而今新岁登高，
举目处征程长路迢。
谓同仁志士，
闻鸡起舞；
刮摩淬励，
意秉刚豪。
衔胆栖冰，
动心忍性，
骇浪狂波敢弄潮。
须明日，
振鲲鹏巨翼，
直上云霄。