

★★ 30个妙招，200余个案例，轻松解决你和孩子之间的问题 ★★

教育
从理解孩子的行为
开始

为什么 孩子不听话

解决父母教育难题，改变父母教育方式

学会有效与孩子沟通

与孩子平等交流

尊重孩子的选择

让孩子保持天性

谭佳宾 著



中国友谊出版公司

为什么 孩子不听话

解决父母教育难题，改变父母教育方式

谭佳宾 著

图书在版编目 (C I P) 数据

为什么孩子不听话 / 谭佳宾著. — 北京 : 中国友谊出版公司, 2018.3

ISBN 978-7-5057-4251-2

I. ①为… II. ①谭… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 319427 号

- 书名 为什么孩子不听话
作者 谭佳宾
出版 中国友谊出版公司
发行 中国友谊出版公司
经销 新华书店
印刷 北京市兆成印刷有限责任公司
规格 710×1000 毫米 16 开
14.5 印张 242 千字
版次 2018 年 3 月第 1 版
印次 2018 年 3 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5057-4251-2
定价 39.80 元
地址 北京市朝阳区西坝河南里 17 号楼
邮编 100028
电话 (010)64668676

前 言



在中国有这样一个普遍现象，即家庭的教育方式不是来自学习与探索，而是来自传承。父母的教育经验往往是从上一辈的教育方式中获得。这不是错误，却是种遗憾。因为很多过去的经验都已经无法适应今天的发展。所以，当父母仍然依照许多老的经验，秉持一种强烈的责任心为孩子铺设人生道路，并在陪伴孩子行走的时候，可能并没有意识到轨道的偏离。这种潜在的教育危机比任何教育过程中可能遇到的困难都要可怕。父母必须觉醒，并且改变自己的观念，将自己的教育理念由继承转变为探索和学习。

不知父母在抱怨孩子“不听话”的时候有没有意识到，孩子的问题多数都是家庭原因造成的，甚至就是父母的问题在孩子身上的折射。因此在指责孩子之前，父母应该先自省。静下心来思索会发现，“不听话”其实是孩子的天性，是孩子成长过程中不可缺少的阶段。一个孩子若是太听话反而是件令人担忧的事情，因为他们可能在掩饰自己成长过程中出现的种种问题。其实回想起来，我们每个人都曾是懵懂顽劣的孩童，在被教育成“成人”的过程中曾经历的挣扎应该都不会忘记。这种挣扎如同种子破土而出，固然要经历一个艰难的历程，但如果有一个好园丁的精心培育，这个过程痛苦会减少很多，而种子长成参天大树的概率也会增大。

很多父母会说，教育孩子很累，比打仗还累。那么父母们姑且

就把教导孩子的过程当作一场战役吧。这场战役是孩子人生中最重要的一仗，父母注定只能赢不能输。因为父母的胜利意味着孩子被教导成一个合格而有能力的人，若是失败，结果只能是两败俱伤——失败的教育方式会带来怎样的后果不言而喻，而因为失败的教育方式给孩子带来失败的人生更是令人扼腕叹息。

不过战役也并不都是艰苦的，关键是用对策略，找对方法。战役需要技巧，技巧不需要太多，简单好用就行。因此，寻找一套规范的、简单的、实用的教育方法就成为父母的当务之急。书里的两百多个小例子，总有一个会发生在你和孩子的身上；三十招简单的好方法，教你轻轻松松解决你和孩子之间的问题。

本书没有满篇的道理，只有最直接实用的“方案”；没有枯燥的说教，只让你在会心一笑间拉近你同孩子的距离；没有遥不可及的故事，一切都是发生在你身边的事情。希望这本书能成为您教育孩子的“助手”，伴随孩子健康成长。因为父母教育的胜利，才是孩子的胜利。

作者



上篇 父母怎么说，孩子才肯听

- 1 每天蹲下来跟孩子对话——平等 / 3
- 2 缩小与孩子的“代沟”——沟通 / 11
- 3 多用肯定式，少用否定语——激励 / 19
- 4 角色扮演法让孩子更积极——兴趣 / 27
- 5 让孩子的小聪明转化成智慧——启发 / 35
- 6 批评的目的是成就孩子，而不是伤害孩子——告诫 / 42
- 7 帮助孩子进行消极情绪管理——安抚 / 50
- 8 对孩子该说“不”时就说“不”——拒绝 / 57
- 9 让孩子学会从哪儿跌倒就从哪儿爬起来——鼓励 / 64

目 录

Contents

中篇 父母怎么做，孩子才爱说

- 1 你愿意听，孩子才愿意说——倾听 / 73
- 2 天才靠发问起家，珍视孩子的“怪问题”——引导 / 80
- 3 允许孩子有自己的秘密——尊重 / 88
- 4 制订一份“爱的计划书”——关爱 / 95
- 5 善用幽默感，不要在潜意识里蔑视孩子——幽默 / 101
- 6 孩子犯错了，没什么大不了——理解 / 108
- 7 不要给孩子贴上“笨”标签——赏识 / 115
- 8 尊重孩子的选择，善待孩子的朋友——支持 / 122
- 9 父母要为孩子做哪些改变——影响 / 130

下篇 父母怎么管，孩子才信服

- 1 教育方式，适合的才是最好的——教育 / 141
- 2 让规则给孩子做路标——约束 / 147
- 3 肆无忌惮会助长孩子的放任——权威 / 155
- 4 父母“言传”不如“身教”——榜样 / 162
- 5 孩子一定要被惩罚才会成长吗——期望 / 169
- 6 让孩子保持天性却不任性——理智 / 177
- 7 运用“沉默艺术”，让孩子自己判断是非——制止 / 184
- 8 “冷处理”，让孩子认识到自己的错误——冷静 / 191
- 9 和孩子一起见证耐心的力量——培养 / 198
- 10 对孩子的评价不需要“参照物”——信任 / 205
- 11 要求孩子服从，不如传输价值观——合作 / 212
- 12 改正孩子“小毛病”不妨用一点暗示——修正 / 219





父母怎么说，孩子才肯听



1 每天蹲下来跟孩子对话——平等



人的一生都处在与他人的交往之中。换句话说，孩子也是在交往中长大成人的。所谓平等，既不能处处顺从孩子让他高高在上，也不能强行限制和管教把他置于控制之下。君子之交讲究真诚，亲子之交也要讲究平等。高高在上的孩子因为很少经受挑战和真正的磨炼，心理和智力的发展都将趋于落后。在压力中逆来顺受的孩子因为心灵的能量得不到有效的释放，常常会产生心理障碍，创造性遭受破坏的同时很容易伴发行为问题。

在家庭中，家长和孩子要处于平等地位。平等，就是相信、尊重孩子，让孩子在被信任中构建自信。一些父母认为孩子小，总是把自己的意志强加给孩子，不管自己说什么，孩子都得听，如果孩子反抗，就说孩子不听话。可是父母有没有想过，难道自己所有的话都是对的吗？你与孩子是以平等的态度在说话吗？在

很多西方国家的父母看来，孩子是一个独立的个体，有自己的权利，有自己的尊严，作为父母，不管是说话还是做事，都要听听孩子的意见，站在与孩子平等的位置上与孩子对话。父母应该放低姿态，以平等的心态对待孩子，把孩子作为一个独立的个体来看待，在相互尊重的前提下，进行平等的对话。

与孩子平等相处，有利于孩子的身心健康，有利于孩子在学校及社会交往中养成良好的品德和气质，有助于孩子今后的成长。当然，对家长而言，也不失为一种自我教育和鞭策。因为，与你“平起平坐”的孩子时刻都在注视着你的一言一行，督促着你不断地提高自身素质。

1. 蹲下来跟孩子说话

周末，爸爸妈妈带果果和他的表姐一起去公园玩。在车库提车的时候，表姐先坐进了汽车，果果有些不高兴了。妈妈看到了，蹲下来对噘着嘴的果果说：“其实谁先坐到汽车里都没关系的，对吗？”

果果看了看妈妈，会意地点点头：“嗯，是的。”说完也坐进了汽车，坐到表姐的身边。

到了公园，果果和表姐都很开心，两个人开心地跑去买气球和冰激凌。表姐没当心脚下，忽然摔了一跤。气球飞走了不说，冰激凌也掉到了地上。

眼泪在女孩子的眼睛里打转，眼看就要掉下来了，妈妈急忙走到表姐身边，蹲下来对她说：“好孩子，你已经不是小宝宝了，你可是个大姑娘了哟，绊一下没关系的，对不对？”

果果见状也学着妈妈的样子蹲下来，对表姐说：“是呀姐姐，你要勇敢啊。”姐姐立刻止住了眼泪，拍拍裤子，和果果手拉手地去玩了。

案例分析

家长蹲下来同孩子在同一个高度上谈话，同孩子脸对脸、目光对视着谈话，体现了家长对孩子的尊重，体现了成人对小孩子的事情或问题认真又亲切的态度。如果父母总是站着面对孩子，父母与孩子的距离，就不仅是身高上的几十厘米，而是一代人与一代人之间的距离，是一颗心与一颗心之间不能沟通的距离。

蹲下来，倾听，是父母关心孩子内心世界的一种方式；蹲下来，倾听，对孩子来说是一种极大的关心与理解，是孩子能够接受的一种爱护；蹲下来，倾听，孩子离父母的距离就会缩短；蹲下来，倾听，营造出来的是一种民主、和谐的相互尊重的大人与孩子之间的关系，再没有比这更重要的了。

2. 孩子有同父母平等争辩的权利

小璟最近学会了上网，他很喜欢在网上看各种各样的知识，对他来说，这是一个崭新的天地。用不着去翻厚厚的大部头的书籍，只要输入一个关键词就可以找到自己渴望了解的许多新奇的事情。

妈妈为此很担心，她很害怕孩子会沉迷在网络里不能自拔。于是她总是在小璟耳边说：“好了好了，看一会儿就行了，一天到晚就知道在网上看些乱七八糟的东西。”

小璟听了很不服气，他说：“为什么说是乱七八糟的东西啊？”

妈妈说：“难道不是吗？网络带坏了多少小孩子啊，还说是科技的发展呢，我看是退步才对。”

小璟不认同妈妈的说法：“妈妈，你这样说就不对了。网络带领人类走进了一个新的时代，让人们足不出户就可以了解天下事呢。”

妈妈说：“你这些词都是从哪里学来的？再说了，读万卷书不如行万里路，人们还是应该走出去学习知识。”

小璟又说：“那为什么又要把小孩子关在学校里学习呢？妈妈你有点儿偏激哟。”

妈妈很惊奇儿子这样反驳自己的观点：“那么为什么很多家长都担心小孩子上网呢？还有啊，很多小孩子在网吧里玩得连家都不想回。”

小璟说：“那是他们的自制力太差了，我对那些网络游戏没有兴趣。我觉得呀，网络可以帮我了解很多的知识。因为毕竟我还小，我还不可以一个人去走天下，所以我在网络的世界里先了解我感兴趣的東西，等我有一天长大了，我再去实践也不晚呀。妈妈，你不是说过吗，世界上好多东西都是有利有弊，就看你怎么利用它啊。”

妈妈不再说话了，只是赞许地点点头，她觉得儿子真的长大了。

案例分析

为人父母的你是不是经常把自己的意志强加在孩子身上？这可能不是一种明智的做法。德国心理学家安格利卡·法斯博士认为：隔代人之间的争辩，对于下一代来说，是走上成人之路的重要一步。挑战父母，这将大大刺激孩子语言能力的发展，在争辩过程中，孩子必须运用学到的词汇和表达方式，试图有条理地表达自己的欲望。孩子在与父母争辩后发现，父母并非总是正确的，无疑使孩子获得一种成就感，能帮助孩子变得自信和独立。因此，有时不妨和孩子辩论一番，你会发现孩子其实没有你想象中那么幼稚，他有着自己的思辨能力，在和你辩论的过程中，孩子的智力可以得到发展，并且这有助于孩子个人意志的形成。

3. 在孩子面前勇于承认错误

爸爸晚上给东东检查作业的时候，无意中在东东的书包里发现了一个小布包，打开一看，里面是一包烟。爸爸大怒：“东东，这是从哪儿来的？”

东东看了看，奇怪地说：“我也不知道啊，我的书包里怎么会有烟呢？”

爸爸更生气了：“怎么敢做不敢认啊，这么小的孩子就学会抽烟了！抽烟还不算，还要撒谎骗爸爸！”

东东有些急了：“我没有骗你，我也不知道是哪儿来的。你让我想想嘛。”

爸爸说：“想什么想，是不是想编个故事来骗我啊？”

东东委屈极了，哭着说：“我没有骗你，你为什么不相信我？”

爸爸说：“哼，你什么也不用说了，明天我会到学校去问老师的。”说完关门出去了。

第二天早上，爸爸看到床头有一张纸条，上面写着：爸爸，我想起来了，昨天放学的时候隔壁班的小勤给我一个包，让我帮他收着。你教过我，别人的东西不能随便打开，所以我没有看，我真的没有骗你。

爸爸想了想昨晚跟孩子说话的语气，后悔了。

晚上孩子回来了，爸爸走到孩子面前，摸着儿子的头说：“儿子，爸爸误会你了。爸爸昨晚不该没有弄清事情的原因就责备你，更不应该那样大声地呵斥你。是爸爸错了，你能原谅爸爸吗？”

东东看着爸爸，点点头，扑到爸爸的怀里哭了。

案例分析

人人都会犯错，大人也不例外。有的父母会认为孩子还小，就算错了，自己心里明白，下次不要这样对待孩子就可以了。当父母的当面向孩子认错实在是太没有面子了，也没有这个必要，这种观念是错误的。因为自己做错了事而向孩子道歉，是对孩子最起码的尊重。要通过自己的实际行动告诉孩子，每个人都需要对自己的错误道歉。在孩子面前勇于承认错误，这不会影响家长们在孩子面前的权威，相反，会让孩子更加亲近你、尊敬你。你在孩子面前承认自己的错误，是对孩子的尊重和信任，同时也是为孩子树立了一个知错就改的好榜样。

4. 把孩子看成独立的生命个体

佩佩和汀汀两家是邻居，但是两家教孩子的方式却完全不同。汀汀的妈妈喜欢帮女儿拿主意，什么都要女儿照她的意思做。可是佩佩的妈妈就不这样，她凡事都尊重女儿的选择。

教师节就要到了，学校组织了一个“把最好的礼物送给老师”的活动，鼓励孩子们自己做一些手工艺品来当作送给老师的礼物，其实是为了提高孩子们的动手能力。

汀汀的妈妈说：“不用说了，你就写一幅大字送给数学老师好了，老师准喜欢。”

汀汀小声说：“妈妈，可是我想画一幅画送给我最喜欢的语文老师。”

汀汀的妈妈立刻生气了：“我叫你送给谁你就送给谁，你是我生出来的，是我的孩子，难道不应该听我的话吗？”

孩子什么也不说了，因为已经习惯了妈妈这样为她拿主意，只是委屈地擦擦眼泪。

佩佩家就是另外一番景象了。

佩佩的妈妈问她：“女儿，想好做什么给老师了吗？”

佩佩说：“我想用漂亮的彩纸做一束康乃馨送给老师。”

妈妈说：“康乃馨可是母亲节的礼物哦，用来做教师节的礼物会不会不太合适？”

佩佩说：“妈妈，我是这样想的。你不是常说老师教育我们很辛苦，要我们像尊敬妈妈一样尊敬老师吗？既然是这样，我也想把献给妈妈的花献给老师。”

妈妈笑了：“我的女儿真懂事，说得也很有道理，那就照你的意思做吧。”

佩佩点点头，脸上露出开心的笑容。

案例分析

虽然是父母把孩子带到这个世界，但是孩子从出生的那一刻起，就已经是一个独立的生命个体。当他们小的时候，需要父母的照顾，需要父母为他们指引人生的道路。但是，这并不代表孩子是父母的私有财产，父母可以决定他们生命中的一切。毕竟他们迟早有一天会走上完全属于他们自己的人生道路，他们出现在社会中的标志是某个独立的人，而不是某人的儿子或女儿。父母一旦把孩子当成自己的私有财产时，就会要打就打，要骂就骂，随心所欲。只有将孩子作为独立的生命个体来看，不是作为自己的附属品，才可以使孩子的人格受到尊重。

5. 营造平等民主的家庭环境

小彦家的民主气氛十分浓厚，家里有任何大事需要决定的时候，不但小彦的父母要一起商量，还要和小彦商量。

小彦的奶奶年纪大了，父母想把奶奶接到家里来住。爸爸召开了一个家庭会议，征询大家的意见。

爸爸说：“咱们今天有一个议题啊，奶奶年纪大了，我想把她接到家里来照顾。大家有什么意见可以发言。”

妈妈笑着说：“我是没什么意见的。”

爸爸看着小彦：“儿子，你呢？”

小彦想了想说：“我觉得嘛，奶奶来是没什么不可以的，不过……”

爸爸说：“怎么了？有问题大家商量嘛。”

小彦说：“奶奶看电视的时候特别喜欢说话，我都不能安静地看。”

爸爸笑了：“人年纪大了，心里会觉得孤单，所以话也特别多，她希望有人多陪她说说话嘛。儿子，理解一下，行不？”

小彦点头：“嗯，没问题。”

爸爸又试探性地问道：“还有个重要的任务要交给一个人，不过呢，我希望是个我对他有信心的人。”

小彦跃跃欲试：“什么任务啊？”

爸爸说：“谁能担负起每天陪奶奶去散散步的任务呢？”

小彦立刻肯定地回答：“交给我吧！爸爸，我保证完成任务！”

爸爸和妈妈都笑了。

案例分析

正是这种“平等相处”的良好家庭环境，使孩子形成了诚信、大方、爽直、亲切、协作的良好品行，同时也使孩子自觉养成了良好的行为习惯，知道什么该做、什么不能做。平等的家庭环境，培养了孩子自尊、自信、自强的心理。当“三自”心理得不到满足时，他们就会在行为上表现出“反常规”。一旦心理需要得到充分满足时，他们的言行举止就会表现出快乐和十分配合。

6. 跟孩子进行深度的沟通

“五一”爸爸安排了一项活动，就是带小琛去爬山。爬到山顶，俯瞰山下的景色，呼吸着新鲜空气，觉得心中一片坦荡。

爸爸看着小琛陶醉的样子，问他：“儿子，觉得怎么样？”

“我觉得舒服极了，看着远处的山峰不知道为什么有种特别激动的感觉，我不知道怎么说呢，爸爸！”

“爬山有时不仅仅是为了看景，有时也是一种人生的体悟。”

“人生的体悟？”

父子俩一起在草地上躺下来，望着蓝天白云。爸爸说：“这天真蓝啊，像海水一样蓝。”

“爸爸，我还记得上次咱们去海南玩的时候，你曾经说过一句话。你说后半句要在山顶上才能体会到，是什么，我记不清楚了。”

“儿子，那爸爸就重新给你讲一遍。‘海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。’”

“爸爸，这是什么意思呀？”

“前半句的意思是说，要广泛听取各种不同意见，才能把事情办好，立于不败之地；后半句是说做人处世必须坚决杜绝私欲，才能像大山那样刚正不阿，挺立世间。”

“啊，说得真好啊。爸爸，你总是用这句话勉励自己吗？”

“对啊，儿子。”

“爸爸，原来生活中处处都有做人的道理啊。我记住了，我也要把它当成我的座右铭。爸爸，我真为你觉得骄傲。”

案例分析

与孩子进行深度的沟通，是一种美妙的体验。此时父母是孩子的心理辅导老师，可帮助孩子缓解情绪，开启智能。而这种交流也是拉近父母与孩子之间距离的一个好方法。选择沟通的地点也大有讲究。把对话安排在家居之外，更易于沟通。在一个风景秀美之地，父母与子女宛若朋友，敞开心扉畅谈，真诚交流思想与情感，能给未成年人提供终生受用的精神滋养，也是成年人生命中的极高境界。