

妈妈的软实力 孩子的硬功夫

这10类妈妈，教出的孩子必成大器

与《好妈妈胜过好老师》不谋而合的家教智慧！

孩子的成长，妈妈的修行！妈妈的素质有多高，孩子就能走多远！

陈靖昕◎著



台海出版社

妈妈的软实力 孩子的硬功夫

这10类妈妈，教出的孩子必成大器

陈靖昕◎著

台海出版社

图书在版编目(CIP)数据

妈妈的软实力,孩子的硬功夫:这10类妈妈,教出的孩子必成大器
/ 陈靖昕著. —北京:台海出版社,2016.8

ISBN 978-7-5168-1126-9

I. ①妈… II. ①陈… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第199836号

妈妈的软实力,孩子的硬功夫:这10类妈妈,教出的孩子必成大器

著 者:陈靖昕

责任编辑:王 萍

装帧设计:天下书装

版式设计:通联图文

责任校对:唐思磊

责任印制:蔡 旭

出版发行:台海出版社

地 址:北京市朝阳区劲松南路1号 邮政编码:100021

电 话:010-64041652(发行,邮购)

传 真:010-84045799(总编室)

网 址:www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm

E-mail:thcbs@126.com

经 销:全国各地新华书店

印 刷:北京高岭印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换

开 本:710mm×1000 mm 1/16

字 数:170千字 印 张:15

版 次:2016年9月第1版 印 次:2016年9月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5168-1126-9

定 价:36.00元

版权所有 翻印必究





前言

Preface

1

当宝宝犯错时，你是马上发脾气的妈妈，还是冷静分析事件的妈妈？

当宝宝长成大孩子后，你还是他一直喜欢的妈妈吗？

当孩子对你突然冷漠了，你会先从自身分析原因吗？

当孩子对你突然依赖了，你能看到自己发生了哪些变化吗？

.....

专家研究表明，孩子有70%的性格像母亲，母亲是怎样的人，孩子就是怎样的人。

所以，妈妈的重要职责之一就是管理好自己。只要你管好自己，做好榜样，孩子自然就会跟着你走。

2

妈妈的一切，包括妈妈的形象、做人原则和行为、品德等，都会在不自觉中影响孩子。

妈妈尊老爱幼，孩子自然会上行下效；妈妈勤俭节约，孩子自然也会拒绝奢华；妈妈彬彬有礼，孩子就会谦逊待人；妈妈坚强独立，孩子在苦难面前就不会怯懦；妈妈善良，孩子也能拥有一颗悲天悯人的心；妈妈修养有度、品行高洁，孩子自然也能成为人中龙凤……

妈妈平时与孩子在一起的时间较多，孩子跟妈妈的关系也最亲，因此，妈妈的情绪好坏直接影响孩子的成长，并决定孩子的个性发展。如果妈妈经常保持开心、乐观、积极、坚强的良好情绪，那么孩子在妈妈的积极影响下，也会成长为乐观、坚强、自信的孩子；相反，如果烦躁、紧张、焦虑等负面情绪长期伴随着妈妈，孩子也会受到妈妈坏情绪的影响，并可能因此而形成不良的个性。

3

孩子就是妈妈的一面镜子，有什么样的母亲就会养成什么样的孩子。当上帝决定你成为一个女人的时候，也授予了你创造人、养育人的职责，只有身心健康、精神面貌良好的女性，才能圆满完成生育并养育孩子的工作。

本书给出了许多简单而又实用的操作办法，把理论和实践完美结合在一起，十章内容相互呼应又各自独立。从了解孩子的性格到掌握和孩子沟通的技巧，从挖掘孩子的潜能到培养孩子的优良品质，让众多望子成龙、望女成凤的妈妈不用再为怎样教育孩子而犯难。



目 录

— Contents —

第一章 不攀比的妈妈——让孩子成为最好的自己

1

你不喜欢把自己的孩子与别人家的孩子进行比较。你清楚地知道，不能按一个标准来要求孩子，你总是告诉孩子，成为自己才是最重要的。你乐于帮助他一起开发潜能，并给予他关怀，与他共同成长。

1.过分炫耀孩子是种“毒”	2
2.给差评，又如何？	5
3.滥用“别人家的孩子”，往往适得其反	7
4.人无完人，孩子也要给“面子”	11
5.现在的成绩，并不决定孩子的未来	14
6.注意：物质奖励是把双刃剑	17
7.学会在孩子的错误中发现优点	19

第二章 少说“不”的妈妈——肯定孩子的每一分努力

23

你懂得放大他的优点，让他乐在其中，也懂得不总说“不”。你鼓励他大胆向前走，不以高标准来要求他，你知道，每个人的一生中总会犯错，但能汲取教训学习到经验也是一笔大财富。

- | | |
|-----------------------|----|
| 1.告诉孩子“你是最棒的” | 24 |
| 2.帮助孩子做他“确实做不到”的事情 | 26 |
| 3.保护孩子的兴趣 | 29 |
| 4.给孩子自由的空间 | 33 |
| 5.在孩子说出自己的想法时，给予积极的赏识 | 37 |
| 6.善于发现孩子的潜力和优势 | 40 |
| 7.让孩子明白，成绩是靠努力换来的 | 42 |

第三章 不“包办”的妈妈——放手去爱，让孩子学会独立

46

你尊重孩子的选择，你不强求孩子参加培训，不替孩子决定读什么样的书、讲什么样的话、走什么样的路，以及过什么样的生活。

- | | |
|-------------------|----|
| 1.让孩子懂得为自己负责 | 47 |
| 2.创造机会，鼓励孩子自强自立 | 49 |
| 3.舍得放手，让孩子吃点苦 | 53 |
| 4.让孩子自己选择，更容易解决问题 | 56 |
| 5.授之以渔，教给孩子做事方法 | 60 |
| 6.限制太多，会让孩子失去自己 | 63 |
| 7.鼓励孩子自己去交友 | 65 |

你不会“自说自话”地对孩子喋喋不休，也不会用不正确的方式方法教育、引导孩子，你尊重孩子，用平等的对话造就他独立的人格。

- | | |
|-------------------|----|
| 1.你属于哪一类的“唠叨型妈妈”? | 68 |
| 2.开口之前，请先换位思考 | 73 |
| 3.就事论事，切勿借题发挥 | 76 |
| 4.把争辩的权利还给孩子 | 78 |
| 5.“蹲下来”和孩子说话 | 80 |
| 6.态度不对，所有说教都是白费 | 85 |
| 7.让孩子感觉到“你在听” | 88 |

你是说话算话的妈妈，当你答应陪伴孩子时，一定会提早安排好其他的事项。你不会随意答应孩子任何事，实现不了时也不会以各式理由推托，你知道表率很重要，你知道有教养的孩子才能成大器。

- | | |
|-------------------|-----|
| 1.妈妈的素质，影响孩子的品德 | 93 |
| 2.千万不要奢望老师能完全取代妈妈 | 96 |
| 3.为孩子量身定做一个“品行表” | 99 |
| 4.以身作则，以诚实培养诚实 | 102 |
| 5.在孩子心中播下尊重他人的种子 | 106 |
| 6.文明礼貌是做人的“身份证” | 110 |
| 7.培养孩子谦虚谨慎的美德 | 113 |

第六章 喜欢微笑的妈妈——用乐观伴随孩子的成长

119

生活中不如意事十之八九，你是个乐观爱笑的妈妈，你懂得如何释怀，你不乱发脾气，心情不好时，你不隐藏，你坦诚地与孩子分享你的小心事，成为他的“大朋友”。

- 1.测试你对孩子的情绪反应 120
- 2.情绪化的妈妈，说话没有分量 124
- 3.用微笑陪伴孩子的成长 127
- 4.把快乐传达给孩子 130
- 5.和孩子一起用幽默装点生活 132
- 6.走出愧疚情结，不要试图成为完美妈妈 135
- 7.换个角度，工作和“孩奴”都快乐 139

第七章 “孩子气”的妈妈——站在孩子的角度看世界

143

就算做了妈妈，也可以“孩子气”地生活。生活中不用处处过于严格与严肃，你可以与孩子玩成一片，你可以唱歌、跳舞、画画、剪纸；你可以从很小的事件中为孩子挖掘出新意，你乐于发现有趣的事件。

- 1.多带孩子亲近大自然 144
- 2.发挥创造性思维，做智慧妈妈 146
- 3.让孩子感受到妈妈的心灵手巧 149
- 4.让亲子“阅读”变成“悦读” 151
- 5.用童心欣赏孩子的奇思妙想 155
- 6.陪孩子一起发现世界的秘密 158
- 7.守护孩子的纯真梦想 161

第八章 “大气”的妈妈——培养孩子良好的心理素质

164

当孩子与其他小朋友发生矛盾时，你是“大气”的妈妈，你以大事化小、小事化了的原则处理，不得理不饶人，懂得教会孩子学会宽容，学会用微笑化解矛盾。

- 1.帮助孩子克服嫉妒心 165
- 2.有教养的孩子懂得忍让 168
- 3.放弃猜疑，大度的孩子受欢迎 173
- 4.让孩子懂得遇事不要斤斤计较 176
- 5.教孩子学会欣赏他人 179
- 6.向不被同伴喜欢的孩子伸出援手 183

第九章 爱学习的妈妈——称职的好母亲是学出来的

189

你不会让自己的思想停滞不前，更不会允许自己故步自封。你会更加关注新生代的心理变化和思想发展，从而和孩子达成共识，避免代沟的出现。

- 1.做个“为什么”型的好奇妈妈 190
- 2.把故事当营养“喂”孩子 193
- 3.善于创新，尽可能激发孩子的潜能 196
- 4.开发孩子的想象力 199
- 5.通过动画片进入孩子的想象空间 202
- 6.避免代沟，聪明的妈妈要跟上潮流 204
- 7.多询问其他妈妈的经验 208

你心地善良，对他人关心与爱护，善恶分明，不恶语中伤他人，懂得妥协与退让。对孩子晓之以理，动之以情，在小事上也不失时机地培养和保护孩子善良的心。

- | | |
|----------------|-----|
| 1.让孩子懂得感恩 | 212 |
| 2.给孩子表达自己爱的机会 | 215 |
| 3.让孩子不断地感受幸福 | 217 |
| 4.教孩子学会给予 | 220 |
| 5.孝顺是代代相传的宝贵财富 | 222 |
| 6.传递正能量给孩子 | 225 |

第一章

不攀比的妈妈——让孩子成为最好的自己



你不喜欢把自己的孩子与别人的孩子进行比较。你清楚地知道，不能按一个标准来要求孩子，你总是告诉孩子，成为自己才是最重要的。你乐于帮助他一起开发潜能，并给予他关怀，与他共同成长。

1. 过分炫耀孩子是种“毒”

尽管心理教育专家指出,过分炫耀孩子聪明是对孩子的一种践踏。然而,在如今这爱“秀”的时代,想让妈妈们做到不炫耀孩子实在不易。

炫耀的内容在孩子一出生就开始了,很多妈妈将自己刚出生的孩子的照片放到朋友圈,炫耀自己的孩子多么乖巧、多么可爱、多么聪明、多么漂亮……在亲友相聚的时候,让孩子当众背诵唐诗、唱儿歌、秀英语、说成语……既能得到众亲友的一番夸赞,也大大满足了自己的虚荣心。亲友们的赞扬无非是:“这孩子真聪明,将来一定会有出息!”听到这些话,妈妈心里也不由得美滋滋的。

孩子慢慢长大,炫耀的内容逐渐升级到孩子的学习成绩,例如在班级的名次、各次测验的成绩等,还有夸耀孩子在各项特长中取得的奖励,像英语考了几级,舞蹈比赛又获了奖……

那些喜欢炫耀孩子的家长应该明白:孩子需要的是疼爱、关怀和鼓励,一味地炫耀孩子很可能会带来惨痛的教训。

吴婷家的女儿会背唐诗了,而且能背诵十几首。当家里有客人时,吴婷就会要求女儿背诗。女儿张口就来“白日依山尽,黄河入海流”,然后又是“离离原上草,一岁一枯荣”,接着又是“锄禾日当午,汗滴禾下土”。

客人听了,总是夸奖孩子:“这孩子真聪明,记忆力怎么这么好啊!”“这孩子不简单啊!”听着别人赞美的话,吴婷的虚荣心得到了满足。

后来，每当家里来客人，或者领孩子去参加一些活动，吴婷总会让女儿当众表演。尽管有时候孩子不怎么乐意，但吴婷总是有办法让女儿乖乖就范。直到有一次，女儿终于爆发了。

那一次，吴婷的大学同学来家里做客，吴婷又让女儿当众表演。“宝贝，告诉妈妈，五加三等于几啊？”当着同学的面，吴婷满怀期待地问。女儿却怎么也不想说，自顾自地玩着手里的玩具。

“宝贝乖，快说啊。”吴婷继续耐心地启发着，但女儿始终不开口。问得急了，女儿说：“我在玩玩具呢。”妈妈生气了：“昨天妈妈不是刚教过你吗？你不是说都学会了吗？”

“我今天不想说！”女儿辩解着说。

“怎么这么没有礼貌啊？妈妈平时怎么教你的？”吴婷提高了声调说道。

女儿沉默了一下，终于大声地喊道：“妈妈，我不是你的玩具娃娃。”

吴婷震惊了，一时不知该说什么。

孩子也是有思想的，他们虽然小，可也需要尊重、理解、关心、鼓励和爱，他们不想成为别人的玩具。

有的妈妈说：我们这样也是爱孩子啊！让孩子当众表演可以锻炼孩子的胆量啊！

的确，让孩子当众表演的过程也是孩子与他人互动交流的过程，对孩子的身心成长是有益的，可以让他练习不怯生，增加自信心。但是，要求孩子当众表演要“以孩子为本”，在妈妈嚷嚷着要求孩子当众表演之前，最好先征求一下孩子的意见。如果孩子不想表演，妈妈就不能为了炫耀孩子的聪明或者自己教子有方，而强迫孩子做他不想做的事情。而且，一次、两次的新鲜刺激对孩子是一种锻炼，别人的夸奖对孩子也

是一种鼓励,但次数多了就没有意义了,特别是在孩子不想被炫耀的情况下。

宋朝王安石作品《临川先生文集》里有一个“伤仲永”的故事。主人公是一个叫方仲永的神童,天生才华出众,5岁便可指物作诗,可他没有坚持学习,而且被父亲当作赚钱工具,到处炫耀,最终沦为一个普通人。

王安石总结:仲永的通晓、领悟能力是天赋,他的天资比一般有才能的人高得多。他最终成为一个平凡的人,是因为他没有受到后天良好的教育。可见人的知识、才能绝不可单纯依靠天资,必须注重后天的教育和学习。而愚昧无知、贪图蝇头小利的方父,只知道领着儿子到处炫耀,而不加强孩子的后天教育,才使得天资卓越的方仲永成了一个悲剧。

孩子是一个独立的个体,他们有自己的思想和意志。妈妈应当尊重他们,而不是强迫他们做自己不想做的事,或像对待自己的皮包一样随时随地拿来炫耀。

而且,孩子的模仿能力很强,作为孩子的第一任老师,妈妈喜欢炫耀,孩子也就学会了炫耀,不但炫耀自己,也炫耀妈妈给自己买了什么新玩具、过年给了多少压岁钱、家里有什么车、住多大的房子等。凡此种种,都不利于孩子的成长。

一个经常被家长炫耀“聪明、智商高”的孩子,在一次考试中取得了不错的成绩。发试卷时,老师特地表扬了他,夸他是个勤奋的孩子。正当老师对他大加赞赏并希望别的同学向他学习时,他却得意地对周围的同学说:“嗨!这是智商问题!因为我聪明、智商高,不用学习也能得高分……”教室里顿时一阵哗然。

把孩子当作炫耀品，虽然满足了妈妈的虚荣心，但埋下的隐患却不少。如果孩子反感这么做，难免从心底厌烦妈妈，恐怕以后妈妈的话都很难再言听计从；如果孩子喜欢这样做，那些面子上的赞美则很容易助长孩子的优越感和攀比心理，使孩子养成孤芳自赏的习惯，好胜心切，自私自利，难以经受困难和挫折的考验。

每个孩子都是优秀的，关键在于妈妈如何去引导和教育。对于孩子的优点、长处、成绩等，妈妈要肯定，但不能奉承；要表扬，但不能炫耀。

2.给差评，又如何？

孩子从出生开始就会生活在他人的评价中。评价分好评和差评，有的妈妈一听到好评就眉开眼笑，甘之如饴；可一听到差评就心里难受，接着对自己的孩子横挑鼻子竖挑眼。太在意别人对孩子的差评，并气恼孩子没为自己争光，这对孩子心灵上的伤害比皮肉之苦更严重。

小娜因为小时候打错针，落得个轻度听力障碍。她妈妈有个同事，住在小娜就读的小学附近。上小学时，小娜常被妈妈的这位同事投诉：“小娜真没礼貌，好几次她上学时我看见她，大老远地跟她打招呼，她都不理我。”小娜妈妈赶紧解释：“我女儿听力不太好，她应该是没听到，不是故意不理你。”小娜妈妈的同事便说：“真可怜，像你女儿这种听力不好的人，将来在社会上很难混得开。”

小娜妈妈听了同事对自己女儿的评价，心里很郁闷。小娜因为听力

不好,来自各方的差评自然少不了。因此,小娜妈妈经常在女儿面前埋怨:“我怎么这么倒霉,摊上你这么个有听力障碍的孩子。”

别人对小娜的差评,小娜也许不在意,可看到那些差评令妈妈那么介意和痛苦,小娜也开始在意起自己的缺陷,自卑情绪在她心里疯长。一直到长大成人,小娜仍是个自卑的人。她原本可以有更好的前程,可自卑抑制了她的潜能,成了她这辈子最大的枷锁。

大卫小时候顽劣捣蛋,老师给了他差评:“不遵守纪律,带头起哄,目无师长。”同学的家长常说:“小地痞一个,带坏我家好孩子。”邻居也总是唠叨:“这孩子可真烦。”

大卫妈妈面对所有对儿子的差评,一点儿也不介意,因为她觉得孩子调皮捣蛋是天性,根本与“又差又坏”扯不上边。

当年那个收到一堆差评的大卫,如今爱情事业双丰收。大卫常常对别人说:“我有一个好母亲,当所有人都认为我不好时,她从来不在意,更不曾放弃过我。”

有一位五年级男生说:“我妈妈常常说:‘别人说你是什么,你不一定就是什么。’”这是一个母亲给孩子上的“自我肯定”的第一课。

露露是高一新生,最近她备受挫折。先是入学考试没有取得理想的成绩,之后又因为一些小事遭到了老师的批评,这让自尊心很强的她有些忍受不住,就收拾书包回家,说什么也不肯再回学校上课,这让露露的家长万分惊诧,他们不明白为什么从小懂事的露露无法适应新环境新生活。

实际上,露露之所以这样,与她长期以来优越的生活是大有关系的。

从小到大,露露的学习成绩都名列年级前茅,加上露露的爸爸是重