

A Chinese Mother  
and  
Her British Boy

中国母亲  
和她的  
英式男孩

中国母亲  
在白金汉宫，  
被查尔斯王子授予“员佐勋章”

英式男孩  
毕业于剑桥大学三一学院，  
兴趣广泛又会学

这对华人母子在英国成长、成功的故事背后  
是中英两国不同文化间的对话与融合  
家庭教育、学校教育以及社会教育  
在这个男孩身上形成了最完美的合力  
母亲更因此而完成了自我的成长

杨卉  
麓雪著



海天出版社（中国·深圳）

# 中国母亲 和她的 英式男孩

— A Chinese Mother  
and  
Her British Boy —

杨卉

麓雪

著



图书在版编目 (CIP) 数据

中国母亲和她的英式男孩 / 杨卉，麓雪著。— 深圳：  
海天出版社，2018.1

ISBN 978-7-5507-2191-3

I. ① 中… II. ① 杨… ② 麓… III. ① 成功心理－通俗读物 ② 家庭教育 IV. ① B848.4-49 ② G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 273137 号

## 中国母亲和她的英式男孩

ZHONGGUO MUQIN HETADE YINGSHI NANHAI

出品人 聂雄前  
责任编辑 张绪华 杨华妮  
责任技编 梁立新  
特约策划 张玲玲 张碧英  
封面设计  WPS Office

---

出版发行 海天出版社  
地 址 深圳市彩田南路海天综合大厦 7—8 层 (518033)  
网 址 [www.hph.com.cn](http://www.hph.com.cn)  
订购电话 0755—83460239 (邮购) 0755—83460202 (批发)  
设计制作 申亚文化  
印 刷 深圳市希望印务有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 16.25  
字 数 250 千字  
版 次 2018 年 1 月第 1 版  
印 次 2018 年 1 月第 1 次  
定 价 39.80 元

---

海天版图书版权所有，侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题，请随时向承印厂调换。

## 序 一

### 写给我和我的女友们

夜幕之下，星辰微风，我完成了一次跨越万里的微信采访。

从雪花飞舞到盛夏蝉鸣，我以一个记者的身份，与远在地球另一端的杨卉，进行了一次一个女人、一个母亲心灵的共鸣，一次对中西文化背景下家庭教育和学校教育的探讨与思考。

杨卉，一个在中国文化中长大的母亲；博文，一个在西方文化中成长的孩子。在中国的家庭教育面临着很多观念、很多理论影响的今天，这对母子共同走过的成长之路，以及他们在一次次文化碰撞和自我反省中所悟出的教育理念，对于今天国内的父母有很多的启发，也让国内的父母有很多切实可行的方法可循。

这对母子成长的故事，虽然发生在北爱尔兰，但在母亲和

孩子这场生命的相逢里，无论东风西韵，奏出的旋律都会让你我怦然心动。

在这场生命相遇的缘分中，杨卉和儿子博文互为成长的启蒙者和帮助者。母亲帮助儿子完善人格，儿子带领着母亲在异文化冲突中进行自我反省。

彼此爱着，彼此祝福，彼此分离，彼此相伴在路上，这是多么好的关系模式啊！

采访中，我的思考不停被触动：

是什么，让一个母亲的生命如此坚定和丰盛？

在这个男孩的成长中，母亲给了他什么？

家庭给了孩子什么？

麦瑟底中学给了孩子什么？

英国社会给了孩子什么？

是什么，给一个孩子的人生创造了多种可能性？

.....

在国际化的背景下，这对母子的共同成长，折射出东西方两种不同模式的教育。在东西方文化交汇中，带给我们更多值得深思的东西。

长达几个月的采访，一次次，我在万里之外，不自觉地进入了杨卉所描述的情境中。

在遥远的贝尔法斯特（北爱尔兰首府），她的生活，她的工作，她初入异国的新奇与困顿，她重返职场时的无助与迷惘，她因为无力应对直扑而来的异文化的巨大冲击而导致的抑郁甚至崩溃，她的一句“就是想过好成为儿子的榜样啊”背后所蕴藏的朴实又强大的能量……

感同身受中，我看到了女性的自我发现和自我挑战，看到了女性在外在的冲击中，突破自我的文化觉醒。

那一刻，我不仅是一个记者，更是一个女人，一个母亲。

对话的是我和杨卉，而真正对话的也许是我们和她。

我们——我的闺蜜、女同学、女同事、女性朋友、女读者……

从东方到西方，时空不同，但女性走向生命自由、独立、丰盈的路径是相通的。

“妈妈！妈妈！你起来走走啊！起来走走你就好了！”那是杨卉刚满四岁的儿子，看着妈妈深夜颓瘫在自家的楼梯上时，用肉乎乎的小手，惊恐紧张地拽着妈妈，在家里的楼梯上一步步上下蹭挪。十多年后，杨卉说起这段场景，已经没有伤感。她说，也许，恰恰是儿子当年这种近乎本能的拖拽，唤醒了当时颓靡的她

心头的微光和力量。

虽然杨卉在北爱尔兰的生活、工作环境对我们来说是陌生的，彼此的经历也大相径庭，但在面对生活经常是一团择不净理还乱的一地鸡毛时，在或被动或主动地投身凛冽职场的拼争厮杀时，在面对一个小生命所带来的兴奋与惶然时，在不得不备战中年危机与性别歧视时……无论身在何处，我以及我的闺蜜、女同学、女同事、女性朋友、女读者，与万里之外的杨卉，同为女人，因为应激而生的种种感受，是共通的。

杨卉是一个普通的职业女性、一个普通的母亲，她跟你我都一样。她曾经的日子，也许是我们曾经或正在经历的日子。她所体验的挫败、无助、迷茫、困惑、无价值感、抑郁，甚至崩溃……无论是过去的我，还是未来的你，都曾有过，也会经历。

为什么现在她的生命里有了这些看起来不一样的“光芒”？

“妈妈！妈妈！你起来走走啊！起来走走你就好了！”一个四岁孩子说出了困境中的突破点——“起来走走”。自此，她一直坚持不懈地重新认识自己，敞开自己，蜕变自己，不断觉察，发现自己的优势，然后不计功利地去勇敢行动。在行动中，在做事的过程中，孤独、恐惧、担心、无望……已经远去了。

一个女人的生命由此获得重生，一个母亲由此成为孩子的榜样。

在杨卉身上，我看到了一个女性不放弃自我、勇敢行动的力量，看到了一个母亲为养育新生命破壳觉醒、不枉为“母亲”这个角色的力量。

我跟杨卉开玩笑说：“你这不停地走的劲头儿，让我觉得你就是英国的阿甘啊！”她笑着说：“我也很脆弱，我只是倔强不屈。”

“起来走走”，We can do it！（我能行！）在人生的低谷里，她一直在发现和解决自己的问题；在解决问题的过程里，她又在不断地反省，触发着自我的觉醒和成长。无论经历着怎样的黑暗，她都一直向着阳光照耀的地方走，朝着自己的梦想去。

如果用火堆来形容生命，杨卉的这堆生命之火几乎调动了所有的燃烧能量。她充分地燃烧，不管是作为女人的自我生命成长，还是作为母亲的家庭教育成长。如果不是主动地去接受一次次的冲击和挑战，不是主动地去一次次突破固化的思维框架，杨卉自己以及她的家庭和孩子，难以收获今天的自由和美好。

这是我们生命自我成长的共同路径。在儒家文化中浸染千百年的中国女性，有着和杨卉一样的原生文化内核，也因今天多元开放文化的影响而困惑。在这次跨越万里的微信采访中，我更想通过杨卉和她的儿子一起成长的故事，去探索、思考、呈现一些可供我们借鉴的东西，尤其是女性作为母亲的文化觉醒、生命蜕变的可见因素。

生命是一次次伟大的相逢，阅读是相逢美好的途径。

杨卉的昨天，是灰色的、迷蒙的，像一场看不透的雾。杨卉的今天，则像一轮明月，温润、饱满、通透、安宁、美好。

无论是做自己，还是做母亲，杨卉的今天，或许，也会是正在读着这本书的你的未来。

希望在这本书里，你能找到通往美好的路……

麓雪

## 和儿子互为生命的领跑者

在英国的二十四年，是我和儿子在中西文化、教育的碰撞、融合中，共同成长的岁月。他从一个胆小、怯懦、孤独、在公众场合不敢说话的小男孩，成长为一个学业优异、开朗乐观、低调善良、富有自信心同理心的“学霸”“暖男”；我从一个抑郁、脆弱、敏感的陪读主妇到拥有自己的事业，感到再没有什么挫折能打倒自己的职场女性。

我和儿子互为生命的领跑者。

我和我的先生都是在中国传统教育中长大的，我们自己在特定的时代和文化系统中日积月累起来的经验，从家庭教育到学校教育，包括抚育后代的方式和一些观念，都无法适应孩子在英国的成长需要，也无法帮助我们自己融入英国的社会。为此，我迷茫过，

困惑过。

很多身处两种文化中的华人和我一样，对于如何教育下一代以及自己在家庭和社会中的定位很迷茫。想要融入当地主流社会是相当不容易的一件事情。我虽然当时是以陪读身份跟随我的先生去的英国，但即使是在最绝望的时候，我也从来没有想过要依附于我的先生。虽然我尽了一切努力来培养儿子，可我从来没有一丝的想法要放弃自己的一切靠儿子实现我实现不了的梦想。我一直努力以一个坚定地追求梦想的坚强母亲形象给儿子树立榜样。当儿子逐渐长大，把当地社会的挑战带回家的时候，又给了我会去反思和改变自己固有的理念。如今回望那些走过的路，作为一个女人、一个母亲，真的是无悔而欣慰。

如果让我在知天命之年说说自己过往人生的最大感受，我有几点分享：

人生各种角色，只要你认真地努力过、坚持过，那些过程都是宝贵的。

作为女人，不要过早地放弃自我。十八不一定是一朵花，五十也不是“豆腐渣”。关键在于生命的状态，颓靡或蓬勃，枯萎或绽放，都是自己的选择。

作为父母，别再以“我吃过的盐比你走过的路还多”自居。你“吃过的盐”不一定是孩子未来要“走过的路”。在今天这个时代

环境中，父母要接受自己和孩子之间新旧观念的不一致，承认孩子很多时候是父母的老师。父母不可以再像祖辈的父母一般，让孩子的社会化训练在老一代的严格控制下进行。他们不再会完全沿袭父母的生活之路，更多的是以他们自己年轻的心灵，去探寻和创造属于他们自己的精神和文化。所以，父母养育方式和文化传承的意义，就是帮助他成为他自己，并在这个过程中虚心向孩子学习，彼此助力。对父母来说，这是养儿育女最大的“福利”——你有了上帝派来的特殊“老师”。

这些切身的体验，成就了儿子博文，也让我自己在这个过程中蜕变。

其实所谓蜕变，都会有一个痛苦而艰难的过程。当一个人传统的文化架构、生活习性、教养方式等受到来自周围社区环境、孩子“反叛”等挑战时，等于是对过往自我的否定。这种否定不管是来自外部或者你自己，都是痛苦的。这种痛苦恰恰是突破自我传统、反省自我、蜕变自我、更新自我的时机。

觉醒和行动，因此而开始。

我经常听很多比我年轻的女人说：“哎呀，你们孩子大了，终于熬出来了，真羡慕啊！我还得再熬几年啊。”

我是母亲，我能理解一个母亲养育孩子的辛劳，甚至焦虑。但同时也慨叹：唉，母亲如果能在养育儿女的艰辛里，还能觉知孩子

不仅仅是来要吃要喝要爱要陪伴的，他 / 她还是上帝送给女人的生命大礼——是母亲认识生命、懂得生命最好的“老师”，这样的母亲一定会更为从容。

生命影响生命，血脉相连，骨肉至亲，还有什么比这一程相伴相携更值得珍惜！

二十二年，儿子从一个嗷嗷待哺的婴儿，成长为一个蓬勃热情的男子汉，而我自己也从一个传统的中国女性，完成了多元文化之下的国际化思维的转变。

杨卉

## 比考入名校更值得关注的能力

二〇一六年圣诞节，儿子告诉我他被伦敦的一家股票投资公司高薪聘用。近千名来自英国各所高校的毕业生竞争几个名额，其中仅来自剑桥大学的毕业生就有几十名，还有来自牛津大学、伦敦政治经济学院、帝国理工学院等名校的。面试的其中一轮是把应聘者分组，监考官在旁边考察每个人在团队中的协调、沟通能力，最终博文被录用。我觉得是他自小在团队中锻炼的社交沟通能力和对问题的反应能力让他受益。

在儿子的成长过程中，我们努力给他创造了一个不设限、开放性的教育环境，在日常生活中我们随机对他进行常识教育，不断训练他的社交能力。这些，都给了孩子增强创造力、沟通力的机会。

我接触过很多国内的中产阶级家长，他们对孩子的教育有着各种焦虑，用尽各种办法“不让孩子输在起跑线上”。这种对教育投入的无止境攀比，让家长更多地把期待和压力放到了孩子身上，家长把孩子往各种培训班里一放了之，而自己只负责赚钱，为各种课外班付费。在我看来，家庭教育固然需要一定的物质基础，但物质条件不是最重要的，尤其是孩子小时候更是如此。家庭教育是一个系统的养成过程，在日常生活中养育孩子的点滴，考验着父母的教育能力。我认为父母就是孩子的起跑线，给孩子提供什么样的环境、选择什么样的教育，愿不愿意为孩子付出陪伴他的时间，父母的付出、耐心、认知和经历，决定了孩子成长为什么样的人。

哪里的生活都不容易，当年我们是从生存的压力下抬起头，改变了我们传统的家庭教育，和孩子一起成长并做孩子的领跑者。这不仅仅是对孩子的教育，也是我们做父母的对自我的再教育。

英语中有个词组 Social Skills，中文直译是“社交技能”，但更确切的说法则是“怎么和人相处”。在国外，很多华人家长在培养孩子读书、音乐等兴趣爱好方面，也是下了很大的功夫，有些孩子也确实取得了很好的成绩。但是很多这样的孩子长大之后，比起当地的孩子在社会交往和活动能力方面还是存在明显不足，工作之后也影响了他们的发展。也有不少国内的家长找我“取

经”，谈了他们在教育孩子方面的烦恼。我发现我们华人传统思维中一个很重要的框架需要突破，那就是我们从小太注意给孩子灌输知识，过分注意分数而忽略了常识的教育。家长从孩子进入幼儿园起就开始关注孩子背了多少唐诗宋词，会算几位数的数学运算等等，但对孩子是否了解这个世界，是否懂得文明社会的基本行为规则，并不在意。

我们的孩子将来总归都要去社会上历练的，现代社会所青睐的人才，需要具有团队精神，更能够客观对待来自不同方面的意见，能够承受自己所应承担的角色的压力，能够在人际交往中享受到与人交往的快乐和团队协作的力量。他们需要知道什么是好的行为，怎样和他人相处，怎样和自己相处，认同人类普世价值中的礼貌和友善、诚实和坦率、帮助和给予，能够理解和关爱他人，能够沟通和解决问题，懂得与他人分享……这些人与人相处、合作的基本常识，孩子们需要在成长的实际体验中学到。

一个孩子在与人交往中，学会尊重而不是压抑自己的感觉，学会用理性的方式看待和解决自己遇到的问题，找到人生的自处之道和与人的相处之道，这些是比考入名校更值得关注的能力。

杨卉

## 目 录 CONTENTS

<b>PART I 英式男孩</b>	1
家，生命的起点	7
迎接新生命	9
与儿子的第一场分离	15
被子里的哭声	18
姥姥的爱	21
他的孤独令我心痛自责	24
帮孩子交朋友	27
我家的Party	30
一架老钢琴	33
父亲的馈赠	37