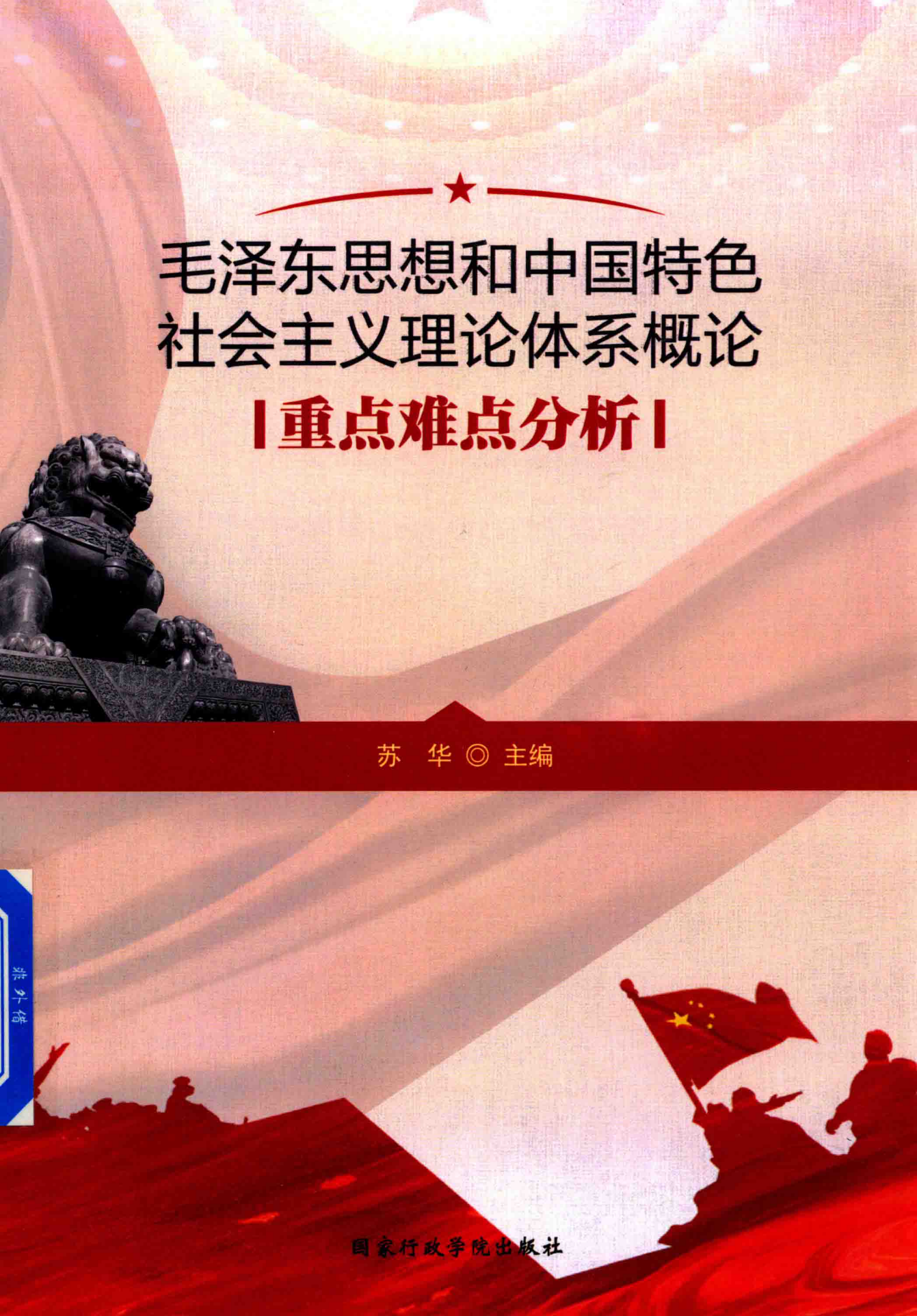




★

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

重点难点分析

苏 华 © 主编

国家行政学院出版社

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 重点难点分析

主 编 苏 华

副主编 杜晓霞 王锦东 詹有平

北京
国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》重点难点分析/苏华主编. —北京: 国家行政学院出版社, 2018. 1

ISBN 978-7-5150-2104-1

I. ①毛… II. ①苏… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第028094号

书 名 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》重点难点分析
《MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN TIXI GAILUN》
ZHONGDIAN NANDIAN FENXI

作 者 苏 华

责任编辑 杨逢仪

出版发行 国家行政学院出版社
(北京海淀区长春桥路6号100089)

电 话 (010) 68920640 68929037

编 辑 部 (010) 68928761 68929009

网 址 <http://www.nsapress.com.cn>

经 销 新华书店

印 刷 廊坊市广阳区九洲印刷厂

版 次 2018年1月第1版

印 次 2018年1月第1次印刷

开 本 185毫米×260毫米 1/16

印 张 16.75

字 数 384千字

书 号 ISBN 978-7-5150-2104-1

定 价 43.00元

前 言

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是全国高校必须开设的 5 门思想政治理论公共课中的核心课程，承担着向大学生传送马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论知识，提高思想政治理论素质，树立社会主义核心价值观的历史使命。在高校思想政治理论课程中占有重要地位。

但是，由于教学对象的知识基础不同，有专科，有本科，有学文科的，有学理工等各种学科的，再加上本课程的教材内容多，篇幅大，有许多重大理论问题同学们不容易搞清楚。尤其是党的十九大召开后，全国上下都在认真学习贯彻党的十九大精神。对于高校师生，学习、宣传和贯彻执行党的十九大精神更为重要。但是，新的教材还未出版。因此，我们长期从事马克思主义理论教学的专业教师，根据自己长期的教学经验和体会，把握教材的重点难点问题，结合十九大精神，编写了《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉重点难点分析》。该书是与高校思想政治理论课教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》相配套的教学用书，主要面向思政课教师及有关思想理论工作者和学生。

本书由苏华教授担任主编，由杜晓霞老师、王锦东老师、詹有平副教授担任副主编。具体编写分工如下：第一章至第四章由杜晓霞编写，第五章至第八章由王锦东编写，第九章至第十二章由詹有平编写。最后由苏华对全书进行统稿、修改和定稿。

参加本书编写的教师都是长期从事马克思主义理论课教学的专业教师，教学经验丰富，对教材和教学对象有深入的了解和研究。当然，由于时间及编者水平等原因，书中难免有不足之处，希望广大读者批评指正。

编 者

2017 年 12 月

目 录

第一章 马克思主义中国化两大理论成果	1
一、学习目标要求	1
二、知识框架说明	2
三、重要名词解释	2
四、重点、难点问题分析	6
五、思考与练习	11
六、阅读材料	36
第二章 新民主主义革命理论	38
一、学习目标要求	38
二、知识框架说明	39
三、重要名词解释	39
四、重点、难点问题分析	41
五、思考与练习	44
六、阅读材料	56
第三章 社会主义改造理论	58
一、学习目标要求	58
二、知识框架说明	59
三、重要名词解释	59
四、重点、难点问题分析	62
五、思考与练习	65
六、阅读材料	71

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	72
一、学习目标要求	72
二、知识框架说明	73
三、重要名词解释	73
四、重点、难点问题分析	75
五、思考与练习	79
六、阅读材料	87
第五章 建设中国特色社会主义总依据	88
一、学习目标要求	88
二、知识框架说明	88
三、重要名词解释	88
四、重点、难点问题分析	90
五、思考与练习	97
六、阅读材料	109
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	110
一、学习目标要求	110
二、知识框架说明	110
三、重要名词解释	111
四、重点、难点问题分析	114
五、思考与练习	120
六、阅读材料	137
第七章 社会主义改革开放理论	138
一、学习目标要求	138
二、知识框架说明	138
三、重要名词解释	139
四、重点、难点问题分析	140
五、思考与练习	144
六、阅读材料	156
第八章 建设中国特色社会主义总布局	157
一、学习目标要求	157
二、知识框架说明	157
三、重要名词解释	158
四、重点、难点问题分析	163
五、思考与练习	178

六、阅读材料	203
第九章 实现祖国完全统一的理论	204
一、学习目标要求	204
二、知识框架说明	204
三、重要名词解释	205
四、重点、难点问题分析	206
五、思考与练习	209
六、阅读材料	218
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	219
一、学习目标要求	219
二、知识框架说明	219
三、重要名词解释	220
四、重点、难点问题分析	221
五、思考与练习	223
六、阅读材料	231
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	232
一、学习目标要求	232
二、知识框架说明	232
三、重要名词解释	233
四、重点、难点问题分析	234
五、思考与练习	236
六、阅读材料	244
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心	245
一、学习目标要求	245
二、知识框架说明	245
三、重要名词解释	246
四、重点、难点问题分析	247
五、思考与练习	249
六、阅读材料	258
参考文献	260

第一章 马克思主义中国化两大理论成果

一、学习目标要求

识记目标

1. 马克思主义中国化科学内涵
2. 马克思主义中国化的历史进程
3. 毛泽东思想产生的背景、社会基础、主要内容和历史地位
4. 中国特色社会主义理论体系产生的时代背景、实践基础、主要内容和历史地位
5. 马克思主义中国化两大理论成果之间的内在关系
6. 实事求是思想路线的基本内容
7. 中国特色社会主义理论体系最新成果
8. 习近平新时代中国特色社会主义思想

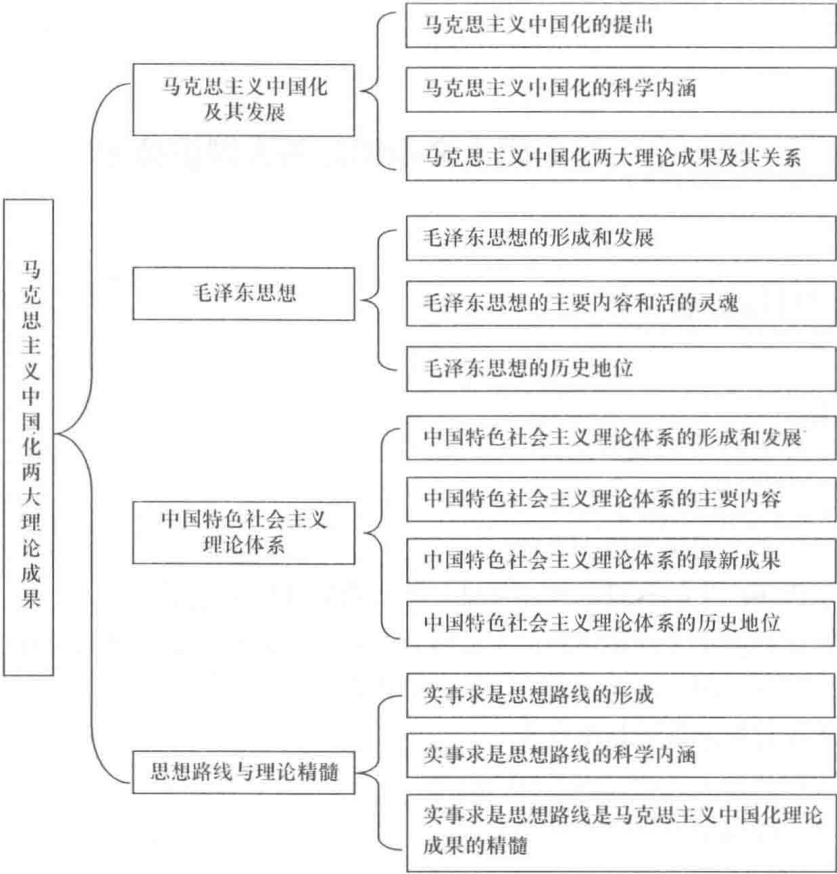
能力目标

让学生从总体上对马克思主义中国化有一个初步的了解,认识到在近代中国,是历史和人民选择了马克思主义,通过学习,使学生从总体上把握马克思主义中国化的两大理论成果的科学体系、主要内容、精神实质及其相互联系,这也是本门课程首先要解决的问题。同时,树立正确的世界观、人生观、价值观,提高运用马克思主义的立场、观点和方法及分析问题的能力。

情感目标

使学生对毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系这两大理论成果和党的十八大以来马克思主义中国化的新成果,有一个比较完整、准确和清晰的认识和了解。帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的深刻内涵和精神实质,完整把握基本原理、基本观点和基本知识,并把马克思主义中国化进程中产生的重大理论成果,作为一个一脉相承而又与时俱进的统一整体来把握,进而拥护党的领导,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强理论思维能力和创新能力。

二、知识框架说明



三、重要名词解释

（一）中国化的马克思主义

中国化的马克思主义是指马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，即马克思主义中国化的理论成果。包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等重大战略思想在内的科学理论体系。

（二）马克思主义中国化

马克思主义中国化就是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程，即马克思主义在中国社会实践中的具体运用。包括两个过程：一是在实践中学习和运用理论，用理论指导实践的过程；二是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

（三）毛泽东思想

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，运用马克思主义的立场、观点和方法，把中国长期革命和建设中的一系列独创性经验作了理论概括而形成的适合中国情况的科学的指导思想。

它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的适合中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想中比较突出的内容有“星星之火可以燎原”“枪杆子里面出政权”“农村包围城市”“武装夺取政权”“游击战十六字方针”“群众路线”“团结一切可以团结的力量”“文艺为无产阶级革命服务”“三个世界的划分”等。

(四) 邓小平理论

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是中国共产党集体智慧的结晶。

(五) “三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶。其内容为中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

(六) 科学发展观

科学发展观是党的十六大以后,以胡锦涛为总书记的党中央提出的重大战略决策。它是对中国共产党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会可持续发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观是指党的十六届三中全会提出的“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展”,按照“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”的要求推进各项事业的改革和发展的一种方法论。

(七) 习近平新时代中国特色社会主义思想

党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,顺应时代发展,从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,我们党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,紧密结合新的时代条件和实践要求,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,进行艰辛理论探索,取得重大理论创新成果,形成了新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。在习近平新时

代中国特色社会主义思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入了新时代。

（八）中国特色社会主义理论体系

党的十七大提出了中国特色社会主义理论体系的科学命题，明确指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这一理论体系，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。2017年10月18日，习近平同志在党的十九大报告中强调，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代。

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国稳定解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现小康，不久将全面建成小康社会，人民美好生活需要日益广泛，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。同时，我国社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列，更加突出的问题是发展不平衡不充分，这已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。

（九）思想路线

思想路线亦称认识路线，指的是人们认识所遵循的方向、途径、原则和方法。一个政党的思想路线，是指这个政党确定自己的指导思想并支配自己行动的认识路线。

（十）党的思想路线

党的思想路线亦称“党的认识路线”，即一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。党的思想路线是中国共产党的实践活动的思想方法和思想原则，是党制定政治路线、组织路线和各项方针政策的基础，也是正确理解和执行党的路线、方针、政策的保证。

（十一）“中国梦”

中国梦是中国共产党第十八次全国代表大会以来，习近平总书记所提出的重要指导思

想和重要执政理念，正式提出是在2012年11月29日。习近平同志把“中国梦”定义为“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大梦想”，并且表示这个梦“一定能实现”。“中国梦”的核心目标也可以概括为“两个一百年”的目标，也就是：到2021年中国共产党成立100周年和2049年中华人民共和国成立100周年时，逐步并最终顺利实现中华民族的伟大复兴，中国梦具体表现是国家富强、民族振兴、人民幸福，实现途径是走中国特色的社会主义道路、坚持中国特色社会主义理论体系、弘扬民族精神、凝聚中国力量，实施手段是政治、经济、文化、社会、生态文明五位一体建设。

（十二）历史交汇期

2017年10月18日，习近平同志在党的十九大报告中强调，从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

（十三）两个阶段划分

习近平同志在党的十九大上指出：综合分析国际国内形势和我国发展条件，从二〇二〇年到21世纪中叶可以分两个阶段来安排。第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。到那时，我国经济实力、科技实力将大幅跃升，跻身创新型国家前列；人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，法治国家、法治政府、法治社会基本建成，各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现；社会文明程度达到新的高度，国家文化软实力显著增强，中华文化影响更加广泛深入；人民生活更为宽裕，中等收入群体比例明显提高，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小，基本公共服务均等化基本实现，全体人民共同富裕迈出坚实步伐；现代社会治理格局基本形成，社会充满活力又和谐有序；生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现。第二个阶段，从二〇三五年到21世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。到那时，我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升，实现国家治理体系和治理能力现代化，成为综合国力和国际影响力领先的国家，全体人民共同富裕基本实现，我国人民将享有更加幸福安康的生活，中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

（十四）解放思想

解放思想是指在马克思主义的指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。解放思想就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合。

（十五）实事求是

毛泽东同志于1941年5月在《改造我们的学习》一文中对“实事求是”的概念作了科学的解释。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部规律性，“求”就是我们去研究。实事求是，就是一切从客观实际情况出发，理论联系实际，找出其固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的向导。实事求是的实质是主观和客观的统

一、理论与实践的统一。

四、重点、难点问题分析

(一) 关于“马克思主义中国化”的认识过程

中国共产党从成立之日起，就是一个以马克思列宁主义为指导思想的党。然而，找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义的中国化。中国共产党人对这个问题的认识，经历了一个过程。

(1) 党的早期领导人李大钊等同志都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践中去的思想，但在党的幼年时期，对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中央领导人真正认识到这个问题的重要性是在1935年遵义会议以后，而就全党来讲，则是在延安整风以后。1938年，毛泽东同志在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。他指出：没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，就是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟须解决的问题。

(2) 毛泽东同志之所以提出要实现马克思主义的中国化，源于对中国革命进程中正反两个方面的实践经验教训的科学总结。在第一、二次国内革命战争时期，中国共产党经历过两次胜利和两次失败。特别是第二次国内革命战争时期，党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行工农武装割据，连续击退国民党军队的多次“围剿”；在国民党统治区，也是在艰苦的条件下，发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。这一切都是从中国实际情况出发运用马克思主义的结果。但在这一时期，党对把马克思主义同中国实际相结合还不够自觉，特别是由于1931开始在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。错误和挫折教育了党。党的遵义会议确立了毛泽东同志在全党的实际领导地位后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验，为中国革命提供合乎实际的完整的理论、路线、方针和政策。抗日战争初期，又努力排除党内在统一战线问题上出现的右倾错误的干扰。

经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。刘少奇同志代表党中央在党的七大上作的关于修改党章的报告中，对“马克思主义中国化”从理论上做了进一步的阐述。党的七大通过的《中国共产党章程》在总纲中确定，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。

(3) 实现马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。马克思主义作为科学真理，虽然具有普遍的指导意义，但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的

任务。中国共产党人面对着特殊的国情，在旧中国这样的半殖民地半封建东方大国，不仅革命的条件与西方资本主义国家很不一样，而且中国社会历史发展的道路也不可能相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学的，而且因为中国的社会条件有了这种需要，因为它同中国人民的革命、建设和改革的实践发生了联系，实现了结合，因为它被中国人民所掌握。

（4）实现马克思主义中国化，也是马克思主义理论的内在要求。恩格斯曾明确指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际，将马克思主义进一步加以具体化；同时，马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自身的发展道路。这是马克思主义的应有之义。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化；中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

（5）在马克思主义中国化的历史进程中，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，围绕什么是新民主主义革命和怎样进行新民主主义革命的一系列根本问题进行新民主主义革命和社会主义革命实践，并对如何进行社会主义建设进行了艰辛探索，从而实现了马克思主义中国化的历史性飞跃。毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果；以邓小平同志为代表的中国共产党人，围绕什么是社会主义，如何建设社会主义的主题进行了科学回答，开创了中国特色社会主义的成功之道。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是对马克思主义社会理论形态的伟大创新；以江泽民同志为代表的中国共产党人，围绕建设一个什么样的党，如何建设党的核心主题，继续推进中国特色社会主义建设，提出了“三个代表”重要思想；党的十六大以后，以胡锦涛同志为代表的中国共产党人继续从理论和实践两面向前推进，提出树立科学发展观和构建社会主义和谐社会的两大战略思想。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导集体结合国内外形势变化和我国各项事业发展都给我们提出了一个重大时代课题，围绕坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，形成了新时代中国特色社会主义思想。

（6）新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在21世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人

民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

（二）毛泽东思想的时代背景、实践基础、阶级基础、主要内容和历史地位

（1）毛泽东思想是马克思主义中国化的第一大理论成果。新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播，为毛泽东思想的产生和形成准备了思想条件；新的社会生产力的增长和工人阶级的成长壮大，工人运动的深入发展，为毛泽东思想的产生和形成提供了物质条件和阶级基础；党领导的人民革命是毛泽东思想形成的实践基础；20世纪前半期世界和中国政局的变动，革命战争是当时的主题；世界上诞生了第一个社会主义国家，中国人要走俄国人的道路，旧中国的内忧外患，中国革命所面临的复杂的国际局势，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。马克思主义和中华民族优秀传统文化的精华是毛泽东思想产生的重要理论基础和文化来源。

（2）以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是中国共产党实现马克思主义同中国实际相结合第一次历史性飞跃的理论成果。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导中国人民连续取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利，不仅建立了新中国，而且在中国这样一个东方大国确立了社会主义制度，开展了社会主义建设。

根据1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对于毛泽东思想基本内容的科学概括，毛泽东思想的独创性理论贡献主要表现在以下六个方面：关于新民主主义革命的理论；关于社会主义革命和社会主义建设的理论；关于革命军队的建设和军事战略的理论；关于政策和策略的思想；关于思想政治工作和文化工作的理论；关于党的建设学说。毛泽东思想是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富，它将长期指导我们的思想和行动。毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果，

是中国革命和建设的科学指南。

（三）中国特色社会主义理论体系产生的时代背景、实践基础、主要内容和历史地位

（1）总的来说，中国特色社会主义理论体系是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，在总结我国社会主义正反两方面历史经验和改革开放以来新鲜经验，并汲取其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上，逐步形成和发展。

（2）中国特色社会主义理论体系的主要内容为：中国特色社会主义的思想路线；中国特色社会主义总依据；社会主义的本质和建设中国特色社会主义总任务；社会主义改革开放理论；建设中国特色社会主义总布局理论；实现祖国完全统一的理论；中国特色社会主义外交和国际战略理论；中国特色社会主义建设的根本目的和依靠力量；国防和军队现代化建设理论；中国特色社会主义建设的领导核心理论。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果，是新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是实现中华民族伟大复兴中国梦的根本指针。

（3）党的十八大以来，国内外形势变化和我国各项事业发展都给我们提出了一个重大时代课题，这就是必须从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并且要根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面做出理论分析和政策指导，以利于更好坚持和发展中国特色社会主义。围绕这个重大时代课题，我们党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，形成了新时代中国特色社会主义思想。

（4）新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在21世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国

外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

（四）马克思主义中国化两大理论成果之间的内在关系

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果，它们之间是一脉相承又与时俱进的关系

（1）毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源；毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循，是马克思主义根本立场观点方法的集中体现，也贯穿于中国特色社会主义理论体系之中，毛泽东思想关于社会主义建设的理论，为开创和发展中国特色社会主义作了重要的理论准备。

（2）中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系是在改革开放历史新时期的理论创新成果，结合了改革开放和社会主义现代化建设的实际，在认真总结中国社会主义建设历史经验和最新经验的基础上，创造性地提出了一系列新思想新观点新论断，进一步丰富发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承而又与时俱进的，这“承”和“进”就体现在新思想新观点新论断上。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义在中国的运用和发展。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的两大理论成果，有着共同的“根”，即马克思列宁主义，仍属马克思主义的科学体系。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合的产物，马克思列宁主义是这两大理论成果的共同理论基础。

（五）实事求是思想路线的提出与内容

（1）简单地说，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，在开创党的事业的伟大实践中，确立了“实事求是”的思想路线，这一思想路线指引中国人民取得了革命的伟大胜利和社会主义现代化建设的初步成就。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，在拨乱反正和现代化建设的进程中，将“解放思想”与“实事求是”相结合，恢复和发展了党的思想路线，这一思想路线指引中国人民取得了社会主义现代化建设的巨大成就。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，继续坚持解放思想、实事求是，并将它同“与时俱进”相结合，创造性地丰富和发展了党的思想路线。以胡锦涛同志为核心的第四代中央领导集体，在坚持解放思想、实事求是、与时俱进思想路线的基础上，提出了“求真务实”的思想路线，这一思想路线必将把我国改革开放和现代化建设伟大事业进一步推向前进。

（2）《中国共产党章程》指明，“党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，