



中华传统五德修身文化 ②

熊春锦 著

智



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press



中华传统五德修身文化

熊春锦 著

二

智



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

中华传统五德修身文化·智 / 熊春锦著. — 北京: 中央编译出版社, 2017.12

ISBN 978-7-5117-3448-8

I. ①中…

II. ①熊…

III. ①品德教育—中国

IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 274670 号

中华传统五德修身文化·智

出 版 人: 葛海彦

出版统筹: 贾宇琰

责任编辑: 王丽芳

责任印刷: 尹 珺

出版发行: 中央编译出版社

地 址: 北京西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B (100044)

电 话: (010) 52612345 (总编室) (010) 52612349 (编辑室)
(010) 52612316 (发行部) (010) 52612346 (馆配部)

传 真: (010) 66515838

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数: 180 千字

印 张: 17

版 次: 2017 年 12 月第 1 版

印 次: 2017 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

网 址: www.cctphome.com

邮 箱: cctp@cctphome.com

新浪微博: @中央编译出版社

微 信: 中央编译出版社 (ID: cctphome)

淘宝网店: 中央编译出版社直销店 (<http://shop108367160.taobao.com>)

(010) 55626985

本社常年法律顾问: 北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: (010) 55626985



前言

本书是中华传统五德修身文化系列书籍之《智》。

在《中华传统五德修身文化·信》(本书中简称为《信》)当中,我们已经对五德文化系统和本系列书籍的整体情况进行了简要的介绍,本系列书籍以“论德”为主旨,包括论述修身性意识形态与慧识形态的《德》,以及对五德的子系统进行分册论述的《仁》《义》《礼》《智》《信》,共六本专著,本书即属于五本分册论述专著之一。

智,可以说是我们这个时代最有代表性的字眼之一,人们不遗余力地追求智慧,崇尚智能,培养才智,提升智商,就连生物进化论都给地球上现今全人类起了一个共有名称“智人”。那么,什么是智?

在尚未发现甲骨文与金文的“智”之前,学界一般认为“智”的古字为“知”,这一误识延续至今,人们仍将这两个字判定为可以通假使用。其实,我们从帛书《老子》¹等道学著作当中,以及从甲骨文中即开始存

1 《老子》为春秋时期我国伟大的思想家、哲学家老子所著,共五千余字,被称为“五千言”。《老子》分为上下两部分,在一般的社会通行本中,一直沿用《道篇》为上、《德篇》为下的排序,称为《道德经》。1973年湖南长沙马王堆3号汉墓出土帛书版《老子》甲本、乙本,均为《德篇》在前、《道篇》在后,与《韩非子·解老》中的记载相同。这说明《老子》本为《道德经》,通行本是被后人颠倒了篇序。本书所引用的《道德经》经文,均出自熊春锦校注:《老子·道德经》,中央编译出版社2006年版。该书为了尽可能地反映帛书《道德经》原貌,保留了较多的古代异体字。本书在引用时也同样保留了这些异体字。

在着“智”文的史实当中，都可以发现，古代道学对“知”与“智”的应用定义是非常严谨的，并没有像汉代以后的儒学那样将其通假使用。

从字的出现而言，人们认为先有“知”，后有“智”，实质上“智”在早期是修身明德天人合一方法的专用字。东方文化在基因文化时期（道德根文化时期），是以幾学¹修身文化为体系，对宇宙自然、万物生命以及人类社会进行研究而发展。幾学方法论，就是老子所定义的“玄之有玄，众眇之门”²的学说，“玄之有玄”中的前一个玄是指质象的、超三维以上的世界，又称其为密学；后一个“有玄”就是指三维中的有相的物相世界，又称为显学，也是意识形态下诞生的科学的范畴。显学是研究物相世界，包括着西方科学界的内容；密学是研究质象空间，属于非肉眼观察，是不仅需要“见知”，而且还得上升到“闻知”层级的学说，需要在闻知层面，应用幾学的目析法进行观察分析。在修身学中，是将意识与心识这两者统归于后天“见知”，同属于显学“有玄”的领域，周朝时期还通常用“知”来表述后天心识（春秋时期开始逐步变更为智识）与意识活动，故而比较少见“智”文出现。但是，在道学修身系统内部，对于后天见知与先天闻知，却存在着明显的界定。

“知”是道学对生命中的后天有为前识、对常道意识与超常道心识

1 东方文化在基因文化时期（道德根文化时期），是以“幾学”为体系，对宇宙自然、万物生命以及人类社会进行研究而发展。楚简《五行经》中指出：“目而智之胃之进之。𠄎（喻）而智之胃之进之。辟（譬）而智之胃之进之。幾而智之，天也。”目、喻、辟、幾四大方法论，是东方文化“内求法”的文化基因，是基因文化的核心元素。目析法、喻析法、辟析法、幾析法四种方法论共同构成东方古代的幾学体系，目、喻、辟三种方法属于常道方法论，幾析法则是独特的超常方法论。幾析法既是为法，也是目析法、喻析法、辟析法这三法的核心与统帅。详见熊春锦：《简帛〈五行经〉释解》，中央编译出版社2016年版。该书为了尽可能地反映楚简《五行经》原貌，保留了较多的古代异体字和繁体字。本书在引用时也同样保留了这些异体字和繁体字。

2 《道德经·观眇》。

(后变更为智识)的一种形名定义。换言之，古文中的“知”，是对左侧大脑意识与心识（智识）生理功能的形名定义。而“智”则是从春秋时期开始，被显学引用于对心识的形名进行置换，但是在修身学界内，却仍然保留着将“智”定位于天道五德能量层级上的“智德”的这一形名。在秦汉以后，将“知”用于对脾土意识的定义，将“智”用于对心识的描述，这两种现象日见增多，以至于相互混用，“通假”之说也就在这种背景下得以产生。而“智”的双重定义——既是天阳智德能量的形名，也是对心灵智识活动的定义，也就开始形成了。

由此可见，“知”与“智”虽然都与人类的物相认知能力和所获得的知识有关，需要依赖“为学者日益”¹的积累才能保持进步，但是，在人类进入意识形态文化时期以后，在一般的理论研究和认知中，通常都是将智定位在人类大脑的功能层面进行论证，客观上一般都还是停留在意识形态的层面，并没有真正进入智识境界。在传统的道学天人合一修身理论中诞生的“知”与“智”专用名词，其原定的知与智的形名定义，在汉代以后的儒学理论系统中，由于天人合一修身理论与方法的退隐山林，而在改良儒学领域开始出现了模糊化以及混淆化，智的形名定义也因此出现层级性矮化而被常道脾土意识化，被意识形态化替而代之，使其失去了准确的定义和完整的本义。

那么，智的本质到底是什么？智具有什么样的规律和法则？对于这些根本性的问题，则必须走进中华传统道德根文化当中，在修身明德的理论中寻找答案。

关于智的本质和作用，其实在“老子五千言”的《论德》章中就已经进行了非常深刻的论述，只是老子在这里是直接从病理学的层面进行的揭示：“故失道而后德，失德而后仁，失仁而后义，失义而后礼。夫

1 《道德经·无为》：“为学者日益，闻道者日损。”

礼者，忠信之泊也，而乱之首也。前识者，道之华也，而愚之首也。”这里的“愚”就是智的病理学状态，因为在“德一”朴散分解而来的仁、义、礼、智、信五德子系统当中，符合原生态生理学的智，就是智德。只要离开了智德能量的滋养，后天智识就会变为愚。

智德作为五德的子系统之一，本质属性就是一种德性能量，既具有品格性，也具有能量性。智德在五行当中属水，广布于质象与物相的世界当中。智德能量在人体生命当中归藏于肾臟¹，肾藏智，智德的能量性与品格性通过先天肾炁（气）²，或称为肾水³而体现出来，是人类生命能量的先天之本。人类的认识和思维功能所需要的能量，重点需要从肾臟所藏的智德能量转化而成的肾炁（气）当中获得。只有肾炁（气）形态的智德能量，或者说智德肾水充沛的时候，人才会有足够的智慧。

现代科学将智仅仅定义为大脑的一种功能，其实具有很大局限性。中国的道德根文化修身学和传统中医学中都曾经揭示，人类的大脑功能与心有着直接的关联，其中，智识是人类的心灵所具备的认知和思维能

-
- 1 本书在使用“臟腑”这一概念时，为突出其“藏精气而不泻”的生理功能特点，有利于读者了解文字的修身内涵，统一使用了“臟”字，而未使用简体的“脏”字。——编者注
 - 2 中华传统医学之圣典《黄帝内经·灵枢·本神》中指出：“天之在我者德也，地之在我者炁也，德流炁薄而生者也。”中国古代将“德”这一质象能量游离于物相之外的形态称之为德，而这一质象能量一旦进入人体或其他物相内部以后就称之为“炁”。在中国古代虽然存在“炁”字与“气”字混用的现象，但是“炁（气）”的内涵与现代通用的空气之气是不同的。中国传统文化中的“炁（气）”指的是质象能量体。物相内的能量之“炁（气）”具有性质变异性，因而后来多以“气”字来表示，例如人体内存在着正气，正气不足以支撑生命体正常活动的时候就会产生邪气、浊气、病气等。
 - 3 在修身学的著作中，对于同一研究对象，常常会出现不止一种定义名称，产生这种“异名同谓”现象的原因，主要是由于古代修身求真的幾学大量应用喻析法、辟析法，采取异名和阴阳分类等方法，进行显学与密学的分类教学。如肾炁、肾气、肾水这三个名词，就属于一组“异名同谓”的名称。为了便于读者理解，本书在使用这些名词时，尽可能地做了统一，但是在必要之处，还是根据语境进行了区别表述。

力之一。除了智识，心灵当中还具备慧识和性识，这三种心识都是生发于心灵，而工作于大脑。心中的这三识中，只有智识属于三维物相后天有为属性，而慧识与性识这两者则都属于质象境内的先天无为属性。其中，智识是生发于右心室，而以左脑质层为工作室，依托眼耳鼻舌身意而外展延伸，同时依靠先天之本的智德肾水能量的营养和支撑。因此，维护智的关键，一方面在于从心灵上进行智德品格的修持和锤炼，一方面还需要牢牢把握住对智德肾水的维护。

我们都知道水对于人类生存和健康的重要意义，但是，很多人并不了解水与我们的智慧也有直接的关系。生命内部之水，无论是先天之水还是后天之水，无形之水还是有形之水，都是生命内在活力最主要的支撑。只有将生命之水的品质提高了，我们的健康和智慧才有稳定与进步的保障。

我们今天所处的时代，是一个高度崇尚智能的时代。智能，也就是人类智识的功能，然而，急需引起重视的是，人类目前所崇尚的智，其实早已偏离了五德中智德的轨道而不是名副其实的“智”，其实质只是对常道意识“知”的高级阶段的追求，因而也就陷入老子所言的“愚知”“昧智”状态而不觉。一方面，在智识当中，由于唯我独尊，唯智为上，崇拜金钱，没有主动地去寻觅道德，使得人们迷失了智德，心智失去天阳智德能量直接的滋养，肾智丧失天阳智德能量的补充。意识与智识贪图享乐的社会风气吹遍东西，障碍屏蔽着心与肾直接对天阳智德能量的汲取。人们只知道片面地把肉体养得饱满盛壮，却不重视精神的营养，结果反而造成疾病丛生，精神系统萎靡不振，还有越来越多的人被精神和心理危机所困扰。另一方面，众所周知，智能科技虽然给人们的生活带来了极大的方便和享受，却也在不断地促成以及加剧生命意识与智识功能的废用性萎缩蜕化，同时也破坏着地球的生态平衡，透支着人类的生存本钱。更有甚者，由于西方意识形态崇尚霸道治理，并且以武力为后盾而横行于世，使得整个人类都时刻面临着战争的威胁。

如何才能使人类的智识脱去愚知而亲近天阳智德，信智礼具备而实现明智，使智识名副其实，符合智德的本义，沿着正确的方向得到提升和发展，真正地造福于人生，而不再发生竭泽而渔或利令智昏的人生悲剧；造福于社会，而避免出现一些科学家所担心的人工智能招致人类灭亡的结果；¹造福于地球，而从盲目索取、自毁家园的泥潭中得以自拔，这就需要求教于中华传统道德根文化中的修身治理学。

诚如楚简《五行经》中所指出的：“[智]型于内，胃之惠之行；不型于内，胃之行。”运用智德重新造型、塑型再造生命五脏六腑的内环境，称之为以德修身的真实实践；如果并不是重新塑型再造内环境，而只是进行伦理说教，那么就只能称其为一般的、普通而浅表的行为约束或规范。通过道德修身学说的学习和实践，对生命进行净化提升再造的塑型，这是解决人类社会所有问题的一个最根本的途径。在修身明德求真的实践中，在立正信的基础上，真正地将天阳“智”德的品格、品质、品行这“三品”运用到我们体内进行再造，在体内来“全凭心意下功夫”地实施开启民智的实践，将妄意与愚智改造提升而实现愚转智，这是生命水土改造的两大基础工程之一。

修身的天阳智德的接纳吸收应用，心智的以智德塑型再造三品，肾智的肾水治理净化提升充盈，既是对养命之源的开源节流和补充，也是完成愚转智、智转慧的生命品质再造，以及实现健康长寿的根本性工程。古人云“智者乐水”，水是智德能量的载体，也是生命具有活力的能量保障，修身重在治水。首先，要对五行属性中“水”的属性建立起幾学认知观的准确认识，知道任何领域的水都有阴阳之别，其中壬水为阳水，癸水为阴水，修身的重点就在于养护壬水，并且令癸水阴转阳。

其次，还要明白水有高维质象水与三维物相水之分，当天阳智德能

1 央广网：《霍金再抛人工智能威胁论：或招致人类灭亡》，http://china.cnr.cn/yaowen/20170428/t20170428_523729840，访问时间：2017年7月22日。

量“德”转“炁”被吸收进入物相的人体，归藏于肾脏当中的智德能量就更名为先天肾炁（气），又称为肾水，此即为质象水。了解一点中医常识的人都知道有补肾一说，然而大部分人都是狭隘地理解补肾，药补、食补只把金钱和营养品花在了补养有形的肾脏上，而不知道真正的先天肾炁（或称为肾水）是来源于天阳智德能量的吸收积累，是需要通过修心修身化因¹才能获得的天阳能量。对于先天肾水亏空的治理，需要通过艰苦持恒的修身明德实践，才能杜绝其跑冒滴漏的现象，进而使匮乏的肾水库储得到补充，使其品质得到净化和提升。而对于三维度中的物相之水，人们都非常熟悉，人体70%皆是物相之水，充满全身，布满细胞内外。对于这部分水，也需要进行净化和改造，提升其质量，以更好地维护生命健康。后天物相水贵“活”，流水不腐；先天质象水贵“精”，开源节流。无论是先天质象水还是后天物相水，都需要“上善治水”²，来提升能量品质。

老子曰：“上善治水，水善利万物而有静。”老子的上善治水思想从根本上把握了智德修身的根本规律，给出了系统的治理原则，是智德修身必须遵循的指导思想。在修身方法上，老子所提出的“人法地”³修身方法论，也囊括了智德修身的实践次第和方法。通过人法地修身使阴癸水转阳，并且实现与壬水合一，就可以实现愚转智，并且具备进一步向智转慧提升的基础。

治国的智水治理与治身的原理是相通的，老子的上善治水思想同样具有极强的现实意义和可操作性。在国家的智水治理上，对国民的教育

1 在中国古代慧识哲学文化教育时期，先贤们通过对质象与物相进行同步研究，而建立了认识人类和自然的一种重要方法论——三因学说。三因，包括本因、内因、外因。化因，就是通过修身明德的实践，对造成事物病理性改变的三因进行有效的化解。

2 《道德经》第五十二章《治水》。

3 《道德经·昆成》：“人法地，地法天，天法道，道法自然。”

是根本，道德教育能改变国民文化素质，知识教育能提升国民才能，国民只有德才兼备，内外兼修，才能成为治国和建设国家的良才。民智就是治国中的阳性壬水，道德根文化教育的应用，就是上善治水，国民智则国家强。

本书的重点，就是对智德修身的基本理论、老子上善治水的思想以及方法，进行全面的介绍和论述。

在我们所生存的世界中，水与土构成了最基本的生态环境；在五德系统当中，智德与信德之间也具有非常密切的关系，是人体生命内环境中的基本元素。信德土为后天之本，智德水为先天之本，后天之本的信德土能量与先天之本的智德水能量，承载与滋养为一体，养育着我们的性命。忠信厚土与智德之水的流失，也就是人类生命之本的水土流失。忠信丧失必乱，智德流失必愚，要想治乱克愚，就不能不在立信的基础上全面地以智德修身而强化生命之根，稳固先天之本。

传统道德根文化在天人合一的幾学修身领域所确立的基本模型，是内圣修治土水火，而外王施用金与木，是将天阳五德治理塑型于身内，即在体内与天道同频共率修治信德、智德和礼德，同时外行义德和仁德。中国古人一直强调，修身如治国，治国如修身。分析古今中外的众多经验和案例，都显示出治理国家欲强大的关键，同样是治土、治水、治火，所谓内圣外王与内成外就，必以这三者为根本。治土，在治国中对应于文化信仰的建设和陆权治理；治水，在治国中对应于人民的智慧开启和内陆水与海权治理；而治火，在治国中对应于文化文藝¹、军事以

1 艺，繁体字为“藝”，它的前身是“執”，是指高度符合天道自然客观规律，尊道贵德，符合天地阴阳日月躔度法则秩序而不离度数信的一种文化载体形式，具有无为而为的属性特征。详细解析，请参阅熊春锦：《中华传统节气修身文化·要略》，中央编译出版社2016年版。

及科技。只有强大于信德土、智德水以及礼德火三治理，才能正常而具有影响力和作用力地施展好义德金的经济治理、贸易治理，并且从容不迫、充分自信地对内对外施展仁德木的仁治施政和外交治理。而首当其冲的，是要将治水与治土并重，将先天之本与后天之本一体把握，从而真正实现“强生威，威生惠”¹，使我们的国家具有参与地球村治理的软实力和硬实力。

一方水土养一方人。厚土载其本，智水润其根。掌握好道德根文化当中的修身生理学、病理学和治理学，应用好教育治理、社会治理等多种方法，在信德建设方面培育好厚实的信德品格与品质，并且具备严谨的信仪品行，就可以奠定信德信仪全面在身内造型于常道意识“正善治”²的基础。同时，高屋建瓴地开展好先天之本的智德建设，将肾智、心智等身中与天阳智德能量密切相关的先天之本充实起来，那么，在生命的脾土信德信仪与天阳信德实现天人合一的过程中，就可以同步树立起修身求真的天人合一于天阳智德能量品质的文化导向，培养出大批继往圣绝学的贤圣人才。只要具备这样的文化基础和人才条件，在这个虽然号称智能却被意识形态束缚心灵的时代，中华民族就有可能成为人类突破历史局限性的引路者，并且为人类进入真正的智慧时代发挥不可替代的历史作用。

1 《黄帝四经·经法·论》：“强生威，威生惠，惠生正，正生辅。辅则平，平则宁，宁则素，素则精，精则神。至神之极，见知不惑。帝王者，执此道也。”本书所引用的《黄帝四经》经文，均出自熊春锦校注：《黄帝四经》，中国言实出版社2012年版。该书为了尽可能地反映帛书《黄帝四经》原貌，保留了较多的古代异体字。本书在引用时也同样保留了这些异体字。

2 《德道经·治水》：“予善信，正善治，事善能，踵善时。”



第一章 智 德

第一节 谈文论字说智 / 004

一、智的文与字衍变 / 006

(一) 甲骨文“智”的内涵 / 007

(二) 金文“智”的内涵 / 008

(三) 篆文“智”的内涵 / 009

二、古圣先贤论智 / 012

(一) 《黄帝四经》论知(智) / 013

(二) 老子《道德经》论智 / 014

(三) 楚简《五行经》论智 / 015

(四) 孔子论智 / 017

(五) 《墨子》论智 / 018

(六) 《庄子》论智 / 020

(七) 《化书》论智 / 021

第二节 智德的概念解析 / 025

一、三元(源)论简介 / 026

二、智德的定义 / 030

(一) 五行属水 / 030

(二) 肾臟为载体 / 032

(三) 肾炁 / 032

(四) 内在元素 / 036

三、智识 / 038

四、智德为先天之本 / 040

(一) 其本贵在于肾炁 / 041

(二) 肾为人之根 / 043

(三) 肾炁之海 / 045

第三节 智慧与愚昧 / 046

一、智慧与心、脾、大脑的关系 / 048

二、智与慧的关系 / 050

(一) 生命治理和社会治理中的智与慧 / 050

(二) 智识与慧识的阴阳特性 / 051

(三) 智转慧 / 053

(四) 智与愚的关系 / 054

三、智仪 / 061

第四节 智的释用与分类 / 063

一、圣治对智的定义释用 / 063

(一) 什么是圣治 / 064

(二) 老子为什么提出“绝圣弃智” / 065

(三) 符合圣治的智识 / 071

(四) 圣治之智的释用 / 074

二、王治对智的定义释用 / 078

- (一) 王治对智的分类定义 / 078
- (二) 王治对智的层级分类 / 081
- 三、霸治对智的释用 / 088
- 四、智识的强弱分类 / 097
- 五、智识的不足与邪恶分类 / 100
 - (一) 智识的不足与异常分类 / 101
 - (二) 丑恶邪假类的智识 / 104
- 六、解决智德丢失的总体原则 / 110

第二章 培智

第一节 智德的廉耻检勤 / 115

- 一、字析廉耻检勤 / 117
- 二、详析智德之廉 / 121
 - (一) “廉”在修身内求中的应用 / 121
 - (二) “廉”在做人治事中的应用 / 122
- 三、详析智德之耻 / 124
 - (一) “礼义廉耻”四维思想的局限性 / 124
 - (二) “耻”在做人治事中的应用 / 128
 - (三) “耻”在修身求真中的应用 / 129
 - (四) 国耻与个人之耻 / 131
 - (五) “不耻”与耻的变异现象 / 132
- 四、详析智德之检 / 134

(一) “检”的方式和标准以及分类 / 134

(二) 内圣外王修身的六“检”标准 / 134

(三) 检的属性分类 / 137

(四) “检”在修身治事中的应用 / 138

(五) 失检现象分析 / 145

五、详析智德之勤 / 145

(一) 天道酬勤 / 146

(二) 勤能补拙 / 147

(三) 勤实为本 / 148

(四) 精勤专一 / 150

(五) 罚懒立勤 / 151

(六) 上勤下顺 / 152

第二节 培智进贤 / 154

一、退愚 / 155

二、识智 / 156

三、进贤 / 158

第三章 益智

第一节 智德的内在修身生理机制 / 163

一、智德具备的综合体现 / 164

二、智德缺失的综合体现 / 165

三、智德的内在生理机制 / 166

- (一) 肾智与心智的关系 / 168
- (二) 心智与肾炁(气)的关系 / 175
- (三) 肾藏智的善用与泄漏 / 181

第二节 益智的方法 / 186

一、智者乐水 / 187

二、智者治水 / 188

- (一) 上善治水 / 188
- (二) 水善利万物而有静 / 192
- (三) 居众之所恶，故几于道矣 / 193
- (四) 居善地，心善渊 / 194
- (五) 予善信，正善治 / 194
- (六) 事善能，动善时 / 195
- (七) 夫唯不争，故无尤 / 196

三、治水培智贵精 / 197

- (一) 开源节流 / 197
- (二) 动以炼精 / 201
- (三) 经典诵读 / 203
- (四) 太极修身 / 205
- (五) 规范言行 / 206
- (六) 营养保健 / 206

第三节 耳识的正善治 / 208

一、耳识对于智德修身的意义 / 208