

民國文獻資料叢編

民國鄉村教育文獻叢刊

杜成憲 主編

國家圖書館出版社

杜成憲 主編

民國鄉村教育文獻叢刊

冊

國家圖書館出版社

圖書在版編目(CIP)數據

民國鄉村教育文獻叢刊(全二十八冊) / 杜成憲主編. —北京:國家圖書館出版社, 2014.12

(民國文獻資料叢編)

ISBN 978-7-5013-5524-2

I. ①民… II. ①杜… III. ①鄉村教育—文獻—中國—民國—叢刊 IV. ①G725-55

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2014)第 289710 號



書 名 民國鄉村教育文獻叢刊(全二十八冊)

著 者 杜成憲 主編

叢書名 民國文獻資料叢編

責任編輯 田 奇

封面設計 敬人設計工作室

出 版 國家圖書館出版社(100034 北京市西城區文津街7號)

(原書目文獻出版社 北京圖書館出版社)

發 行 010-66114536 66126153 66151313 66175620

66121706(傳真), 66126156(門市部)

E-mail btsfxb@nlc.gov.cn (郵購)

Website www.nlcpress.com→投稿中心

經 銷 新華書店

印 裝 北京華藝齋古籍印務有限公司

版 次 2014年12月第1版 2014年12月第1次印刷

開 本 787×1092毫米 1/16

印 張 1050

書 號 ISBN 978-7-5013-5524-2

定 價 16000.00 圓

第六冊目錄

鄉村教育及民衆教育	趙冕	翁祖善		一
鄉村師範學校課程標準	中華民國教育部頒行		一五七	
簡易鄉村師範學校課程標準	教育部師範課程標準編訂委員會		三八五	

定 審 部 育 教

用適校學 範 師 易 簡 準標程課新
範師村鄉易簡

育教眾民及育教村鄉

冕 趙 者 編
善 祖 翁

行 印 局 書 華 中

海 军 部 署

海 军 部 署 海 军 部 署 海 军 部 署

海 军 部 署 海 军 部 署 海 军 部 署

海 军 部 署 海 军 部 署

海 军 部 署 海 军 部 署

編輯大意

一 本書依據教育部頒簡易師範學校課程標準「鄉村教育」及「民衆教育」之標準編輯。上編「鄉村教育」占二學分，下編「民衆教育」占一學分。

二 「鄉村教育」與「民衆教育」二科目之性質，關係密切，不易強分；故本書雖分成兩編以便教學，其內容則互相關聯，前後一貫。「民衆教育」部份以鄉村爲主要對象，故本書如兼作簡易鄉村師範學校「鄉村教育」一科目之教本，亦極合用。

三 編者認爲中國民生之大患在帝國主義與封建勢力；「對症下藥」，主張着重民族與民權的教育，以期民生之澈底解決。據此要點以敷陳鄉村教育及民衆教育之理論與方法，力求避免坊間流行本支離破碎之弊。

四 本書各部份，凡與其他科目有關係者，均設法聯絡，俾學生認識教育之整個園地，並藉以節省本書篇幅。

五 本書所附參考書目，均經嚴密選擇，適合學生課外參考之用，希望各校均能購

置。

六 古柏良先生許予採用其著作中一部份材料，書成，並承校閱一過，多所指示。張錫昌先生介紹第一章中一部份重要材料；該章編成，復承撥冗細爲校核，指正多處，編者均深感謝。

新課程標準
簡易師範適用

鄉村教育及民衆教育

目次

上編 鄉村教育

第一章 鄉村社會的透視

第一節 鄉村社會的特徵

一 爲什麼要認識鄉村社會

二 鄉村社會的定義

三 鄉村社會的特徵

第二節 鄉村生活中的急切問題

一 一般問題

二 農民與土地

三 地租與田賦

目次

一

一 一 二 四 六 六 九 一

四	災害與恐慌·····	一三
五	豪紳地主在鄉村·····	一八
六	帝國主義與鄉村·····	二一
第三節	鄉村社會的研究和調查·····	二三
一	鄉村社會調查的意義和種類·····	二三
二	鄉村社會調查的方法·····	二五
第二章	鄉村教育概觀·····	三〇
第一節	鄉村教育的認識·····	三〇
一	鄉村教育的意義·····	三〇
二	鄉村教育的對象與範圍·····	三二
三	鄉村教育的實施原則·····	三六
第二節	中外鄉村教育運動概況·····	三七
一	中國鄉村教育運動·····	三七
二	外國鄉村教育運動·····	四二

第三章 鄉村小學教育·····	四六
第一節 鄉村小學的校舍設備和經費·····	四六
一 鄉村小學的校舍·····	四六
二 鄉村小學的設備·····	四八
三 鄉村小學的經費·····	五〇
第二節 鄉村小學的編制和課程·····	五一
一 鄉村小學的編制·····	五一
二 鄉村小學的課程·····	五二
三 鄉村小學的放假問題·····	五五
第三節 鄉村小學的教學和訓導·····	五七
一 鄉村兒童·····	五七
二 鄉村小學的教學·····	五九
三 鄉村小學的訓導·····	六〇
第四節 鄉村小學畢業生就業和升學的指導·····	六二

一 鄉村小學畢業生的就業指導	六二
----------------	----

二 鄉村小學畢業生的升學指導	六三
----------------	----

第四章 鄉村幼稚教育	六七
------------	----

第一節 鄉村幼稚園的需要	六七
--------------	----

一 幼稚園的演進	六七
----------	----

二 鄉村幼稚園的需要	六八
------------	----

第二節 鄉村幼稚園的設備	六九
--------------	----

一 鄉村幼稚園的房屋	六九
------------	----

二 鄉村幼稚園的最低設備	七〇
--------------	----

第三節 鄉村幼稚園的課程	七一
--------------	----

一 幼稚園課程的來源及其趨向	七一
----------------	----

二 鄉村幼稚園課程的編製	七二
--------------	----

第五章 鄉村學校教員的準備	七六
---------------	----

第一節 鄉村學校的新使命與新事業	七六
------------------	----

下編 民衆教育

一 教育生產大衆·····	七六
二 改造鄉村社會·····	七七
第二節 鄉村學校教員應有的準備·····	七八
一 鄉村學校教員服務前的準備·····	七八
二 鄉村學校教員服務時的進修·····	八一
第六章 民衆教育概觀·····	八五
第一節 民衆教育的認識·····	八五
一 民衆教育的意義·····	八五
二 民衆教育的使命·····	八七
第二節 中外民衆教育運動概況·····	九一
一 中國的民衆教育·····	九一
二 外國的民衆教育·····	九九

第七章 民衆教育的實施……………一一一

第一節 民衆教育的實施原則……………一一一

一 實施民衆教育的基本原則……………一一一

二 實施民衆教育的一般原則……………一一二

第二節 各項民衆教育的實施……………一一三

一 生計教育的實施……………一一三

二 語文教育的實施……………一一六

三 政治教育的實施……………一二〇

四 康樂教育的實施……………一二三

五 民衆教育的工具和方式……………一二五

第八章 民衆教育機關……………一二八

第一節 各種民衆教育機關……………一二八

一 各種民衆教育機關概述……………一二八

二 民衆教育主要機關……………一二九

第二節 民衆教育中心機關·····	一三四
一 著名的民衆教育中心機關·····	一三四
二 鄉村學校與民衆教育中心機關組織的調整·····	一三六
參考書·····	一三九

中西名詞對照表

附表目次

表一 中國土地分配·····	九
表二 各類農戶的變遷·····	一〇
表三 各省農民繳付地租占產量的百分比·····	一一
表四 各省歷年田賦之變遷·····	一二
表五 歷年荒地增加情形·····	一六
表六 五年來上海農產變售價指數·····	一七
表七 五年來江浙鮮繭每擔平均價格的變遷·····	一八
表八 無錫六個區的鄉鎮長湖的性質·····	一八
目次·····	七

新課程標準簡易師範適用 鄉村教育及民衆教育

八

表九 無錫六個區鄉鎮長副的兼業.....	一八
----------------------	----

表十 大同天鎮陽高三縣開廿七村自治公務人員的性質.....	一九
-------------------------------	----

表十一 民元以來中國對外貿易的變遷.....	二一
------------------------	----

表十二 四學年單級課程表.....	五四
-------------------	----

新課程標準
簡易師範適用 **鄉村教育及民衆教育**

上編 鄉村教育

第一章 鄉村社會的透視

第一節 鄉村社會的特徵

一 爲什麼要認識鄉村社會

對症下藥 教育者之必須認識社會背景，正如醫生之必須熟悉人體構造和生理狀態。當醫生在實施對於病者的治療之前，如果是需要施行手術的，那末他一定要籌思從某處開割，割多少深，多少闊。如果是需要注射的，那末他第一要決定注射的方法——肌肉注射、皮下注射或靜脈注射；第二要決定注射的部位。如果這醫生沒有實習過人體解剖，那末不但施行手術要無從下手，就是注射也不容易。而且人體是一個複雜的有機體，同一種病象，在甲的身上可以「不藥而愈」，在乙的身