

与“伊顿公学”齐名的英国老牌顶级高中爱德华六世国王学校校长杰夫·巴顿作品

常青藤 教师成长/专业素养

Teach Now!

THE ESSENTIALS OF TEACHING

教学是一段旅程

成长为卓越教师你一定要知道的事

[英] 杰夫·巴顿 Geoff Barton

师范生、预备教师以及新教师成长必读经典著作

WHAT YOU NEED TO KNOW TO BE A GREAT TEACHER

揭示卓越教师
养成的秘密

44个极具针对性的问题
为你的教师职业生涯答疑解惑

简单实用的技巧，展示了如何将卓越教师的标准融入你的课堂实践

有助于培养卓越教师必备的技能 and 信心

成长为一流的课堂从业者



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



ROUTLEDGE

Routledge
Taylor & Francis Group

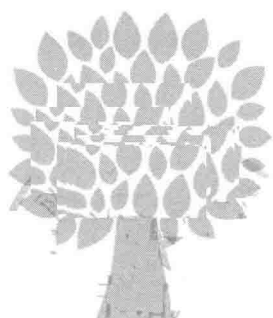
TEACH NOW!

教学是一段旅程

成长为卓越教师你一定要知道的事

THE ESSENTIALS OF TEACHING

[英] 杰夫·巴顿 Geoff Barton



What You Need to **Know**
to Be a Great Teacher



图书在版编目(CIP)数据

教学是一段旅程：成长为卓越教师你一定要知道的事 / (英) 杰夫·巴顿著；杨惕，冯琳译。
—北京：中国青年出版社，2016.9

书名原文：Teach Now! The Essentials of Teaching: What You Need to Know to Be a Great Teacher
ISBN 978-7-5153-4447-8

I. ①教… II. ①杰… ②杨… ③冯… III. ①师资培养—研究 IV. ①G451.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第204657号

Teach Now! The Essentials of Teaching: What You Need to Know to Be a Great Teacher / by Geoff Barton /
ISBN: 9780415714914

Copyright © 2015 Taylor & Francis

Authorized translation from English language edition published by Routledge, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by China Youth Press.

All rights reserved.

Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal.

本书中文简体翻译版授权由中国青年出版社独家出版并在限在中国大陆地区销售。未经出版者书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有Taylor & Francis公司防伪标签，无标签者不得销售。

教学是一段旅程： 成长为卓越教师你一定要知道的事

作者：〔英〕杰夫·巴顿

译者：杨惕 冯琳

责任编辑：肖佳 庞冰心

美术编辑：张燕楠

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwtz.tmall.com www.diyijie.com

印刷：三河市文通印刷包装有限公司

版次：2016年9月第1版

印次：2016年9月第1次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：150千字

印张：19.5

京权图字：01-2016-1517

书号：ISBN 978-7-5153-4447-8

定价：39.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。



目 录 / CONTENTS

教学的要诀 / 007

序言 / 009

你是谁 / 017

我是谁 / 021

如何阅读本书 / 025

第一部分：在开始教学培训之前 ————— 029

- ① 如何才能知道教师是你职业生涯的正确之选 / 031
- ② 那么，你在担心些什么呢 / 034
- ③ 接受教师培训有多重要 / 038
- ④ 招生导师如何看待针对教师岗位申请者的培训 / 042
- ⑤ 如何才能成功申请一次教师培训课程 / 045
- ⑥ 在一个获得教师培训机会的面试中，你有什么样的期待 / 049
- ⑦ 何种优异表现才能让你获得培训的机会 / 052
- ⑧ 如果你获得了培训的席位，接下来你应该做些什么 / 056

第二部分：做好教学实践的准备 ————— 061

- 9 在来到你工作的学校之前，应做好哪些准备 / 063
- 10 在上课时如何穿着才更得体 / 067
- 11 在教学实践当中，你如何称呼自己 / 070
- 12 如何进午餐 / 073
- 13 如何使用教职工休息室 / 076

第三部分：教学培训 ————— 079

- 14 怎样运用教师准则 / 082
- 15 运用教师准则 1：如何给学生设定一个高期望值 / 083
- 16 运用教师准则 2：如何帮助学生取得巨大的进步 / 089
- 17 运用教师准则 3：如何展现你所具备的扎实的专业知识 / 098
- 18 运用教师准则 4：如何准备和讲授一堂精心设计的课 / 104
- 19 运用教师准则 5：如何调整你的教学使之与所有学生的能力与需求相呼应 / 112
- 20 运用教师准则 6：如何准确地了解学生 / 120
- 21 运用教师标准 7：如何建立和维护高效的课堂秩序 / 128
- 22 运用教师标准 8：履行更为宽泛的职业责任 / 135
- 23 运用教师准则的第二部分 如何像一位教师那样引导自己——
个人行为 and 职业行为 / 140

- 24 教师该如何恰当使用语言 / 145
- 25 如何运用教室的日常规范来塑造学生良好的行为 / 159
- 26 如何强调你对班级的期望 / 166
- 27 如何用你的肢体语言来强调你对良好行为的期望值 / 169
- 28 如何处理具有挑战性的行为 A 部分：探索行为困局 / 174
- 29 如何处理具有挑战性的行为 B 部分：可能的应对措施 / 178
- 30 如何向学生提出表扬 / 189
- 31 如何成为一个高效训导教师 / 192
- 32 如何评估你是否是一个合格的训导教师 / 197

第四部分：成为一名教师 203

- 33 如何申请一份教师工作 / 206
- 34 如何写一封成功的申请信 / 210
- 35 比较各种申请信，你发现有什么不同 / 213
- 36 如何在面试中获得成功 / 222
- 37 如何在面试时上好试讲课 / 229
- 38 如何组织和安排家长会 / 234
- 39 如何处理家长在家长会上的抱怨 / 239
- 40 如何处理一个针对你个人的抱怨 / 244
- 41 如何回应一次家长面谈中产生的不愉快 / 247
- 42 如何在家长会上应付那些最具挑战性的家长 / 252

第五部分：成为正式教师以后 ————— 257

43 你成为一名教师了，而你正在为哪些方面感到烦恼 / 259

44 你职业生涯的下一步在哪里 / 293

后记 / 299

译者序 / 303



目 录 / CONTENTS

教学的要诀 / 007

序言 / 009

你是谁 / 017

我是谁 / 021

如何阅读本书 / 025

第一部分：在开始教学培训之前 ————— 029

- ① 如何才能知道教师是你职业生涯的正确之选 / 031
- ② 那么，你在担心些什么呢 / 034
- ③ 接受教师培训有多重要 / 038
- ④ 招生导师如何看待针对教师岗位申请者的培训 / 042
- ⑤ 如何才能成功申请一次教师培训课程 / 045
- ⑥ 在一个获得教师培训机会的面试中，你有什么样的期待 / 049
- ⑦ 何种优异表现才能让你获得培训的机会 / 052
- ⑧ 如果你获得了培训的席位，接下来你应该做些什么 / 056

第二部分：做好教学实践的准备 ————— 061

- 9 在来到你工作的学校之前，应做好哪些准备 / 063
- 10 在上课时如何穿着才更得体 / 067
- 11 在教学实践当中，你如何称呼自己 / 070
- 12 如何进午餐 / 073
- 13 如何使用教职工休息室 / 076

第三部分：教学培训 ————— 079

- 14 怎样运用教师准则 / 082
- 15 运用教师准则 1：如何给学生设定一个高期望值 / 083
- 16 运用教师准则 2：如何帮助学生取得巨大的进步 / 089
- 17 运用教师准则 3：如何展现你所具备的扎实的专业知识 / 098
- 18 运用教师准则 4：如何准备和讲授一堂精心设计的课 / 104
- 19 运用教师准则 5：如何调整你的教学使之与所有学生的能力与需求相呼应 / 112
- 20 运用教师准则 6：如何准确地了解学生 / 120
- 21 运用教师标准 7：如何建立和维护高效的课堂秩序 / 128
- 22 运用教师标准 8：履行更为宽泛的职业责任 / 135
- 23 运用教师准则的第二部分 如何像一位教师那样引导自己——
个人行为 and 职业行为 / 140



目 录 / CONTENTS

教学的要诀 / 007

序言 / 009

你是谁 / 017

我是谁 / 021

如何阅读本书 / 025

第一部分：在开始教学培训之前 ————— 029

- ① 如何才能知道教师是你职业生涯的正确之选 / 031
- ② 那么，你在担心些什么呢 / 034
- ③ 接受教师培训有多重要 / 038
- ④ 招生导师如何看待针对教师岗位申请者的培训 / 042
- ⑤ 如何才能成功申请一次教师培训课程 / 045
- ⑥ 在一个获得教师培训机会的面试中，你有什么样的期待 / 049
- ⑦ 何种优异表现才能让你获得培训的机会 / 052
- ⑧ 如果你获得了培训的席位，接下来你应该做些什么 / 056

第五部分：成为正式教师以后 ————— 257

43 你成为一名教师了，而你正在为哪些方面感到烦恼 / 259

44 你职业生涯的下一步在哪里 / 293

后记 / 299

译者序 / 303

- 24 教师该如何恰当使用语言 / 145
- 25 如何运用教室的日常规范来塑造学生良好的行为 / 159
- 26 如何强调你对班级的期望 / 166
- 27 如何用你的肢体语言来强调你对良好行为的期望值 / 169
- 28 如何处理具有挑战性的行为 A 部分：探索行为困局 / 174
- 29 如何处理具有挑战性的行为 B 部分：可能的应对措施 / 178
- 30 如何向学生提出表扬 / 189
- 31 如何成为一个高效训导教师 / 192
- 32 如何评估你是否是一个合格的训导教师 / 197

第四部分：成为一名教师 203

- 33 如何申请一份教师工作 / 206
- 34 如何写一封成功的申请信 / 210
- 35 比较各种申请信，你发现有什么不同 / 213
- 36 如何在面试中获得成功 / 222
- 37 如何在面试时上好试讲 / 229
- 38 如何组织和安排家长会 / 234
- 39 如何处理家长在家长会上的抱怨 / 239
- 40 如何处理一个针对你个人的抱怨 / 244
- 41 如何回应一次家长面谈中产生的不愉快 / 247
- 42 如何在家长会上应付那些最具挑战性的家长 / 252

图书在版编目(CIP)数据

教学是一段旅程：成长为卓越教师你一定要知道的事 / (英) 杰夫·巴顿著；杨惕，冯琳译。
—北京：中国青年出版社，2016.9

书名原文：Teach Now! The Essentials of Teaching: What You Need to Know to Be a Great Teacher
ISBN 978-7-5153-4447-8

I. ①教… II. ①杰… ②杨… ③冯… III. ①师资培养—研究 IV. ①G451.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第204657号

Teach Now! The Essentials of Teaching: What You Need to Know to Be a Great Teacher / by Geoff Barton /
ISBN: 9780415714914

Copyright © 2015 Taylor & Francis

Authorized translation from English language edition published by Routledge, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by China Youth Press.

All rights reserved.

Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal.

本书中文简体翻译版授权由中国青年出版社独家出版并在限在中国大陆地区销售。未经出版者书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有Taylor & Francis公司防伪标签，无标签者不得销售。

教学是一段旅程： 成长为卓越教师你一定要知道的事

作者：〔英〕杰夫·巴顿

译者：杨惕 冯琳

责任编辑：肖佳 庞冰心

美术编辑：张燕楠

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwtz.tmall.com www.diyijie.com

印刷：三河市文通印刷包装有限公司

版次：2016年9月第1版

印次：2016年9月第1次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：150千字

印张：19.5

京权图字：01-2016-1517

书号：ISBN 978-7-5153-4447-8

定价：39.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

教学的要诀



可以说，人在一生中，如果能够接受过一名卓越教师的教育，实乃生活中真正的幸事！

本书公开了伟大教师们的秘密，并且循序渐进地帮助实习生和新教师们树立职业信心，磨炼职业技巧，从而使他们成为教室中出色的实践者。

本书提供了成为一名卓越教师的基础知识，将最基本的现代学习与教育的理论，与经过多次实践的教学方式相融合。它基本上涵盖了从你得到第一份工作，并开始积累自己的教学经验之日起，所需要知道的每一件事。

本书向你展示了如何驾驭一整套简单但行之有效的技能，将从事教师职业的标准化知识转化为你在教室中的亲身实践与切身体会，并为你提供了一些你之前或许碰到过的问题的实证。另外，本书还解密了为什么那些最优秀的教师能够凭直觉知晓并行动，以此来塑造那些渴望学习的学生，或者爆炸式地提升自己的新技巧。这本书的结构清晰明了，分为小篇幅、易消化的单元，为读者提供明确、直观涉及方方面面的教学建议，包括：

- 为什么要从事教学工作
- 教师培训的申请和应聘过程
- 帮助学生获得进步

- 规划、差异化和评价
- 行为管理
- 在课堂上高效地运用语言
- 组织和管理家长会
- 成为一名高效的教育者
- 如何进午餐

本书结合了大量的激励和反馈意见，以及在大范围内经过实践的例子，向那些刚刚开启自己令人振奋和回报良多的职业生涯的读者们提供专家级的指导，引领他们成为一名出类拔萃的教师。

本书综合了每一位教师都需要知道的精辟观点，例如学习、教育方法、评价和行为管理等；此外，针对不同方面，作者通过关键要素的引导，能够让读者在针对不同的个体进行教育的过程中迎接挑战。本书将基础性的教育学习理念与充满乐趣的活动、策略和技巧巧妙地结合在一起，以确保大家能够在各自的课堂中获得成功。



序言

本书阐述的主要内容是什么，同时它是写给谁看的呢？

我们当中的大多数人都视自己的教师工作为引以为傲的职业。

在很多假期里，我们因一些肥皂剧、情景喜剧、烂电影和沉闷的新闻节目中的教师角色而被周围人开玩笑，但我们要把这一切都抛到九霄云外，因为我们并不觉得有必要为自己所从事的工作辩解，尽管我们心中始终保有一种持续的、带有腐蚀性的和被低估的感觉。

我们一直都很清楚，我们时刻处在公众挑剔的目光之中，本身也是教育工作的一部分。

我们并非为自己辩护，也无须向任何人说抱歉，我们只是简简单单地喜欢教书而已！

不管是作为一名普通的教师要把时间花在给学生上课上，还是作为一名有经验的领导者要关注学校的管理，我们都要把教室当作一个神圣不可侵犯的地方。我们多么希望将学校之外那些疯狂而不可思议的事情，全部屏蔽在外，只是安静地教书。

可事实上，我们认为教育涉及的事情，实在是太广博无边了。

这就是本书的出发点。我们这样一群散布在整个英国的教师和教育领导者，可否把我们期盼拥有的书带给各位读者呢？至少这是我们刚开始踏

进教育这座秘密花园之时，就梦想拥有的书籍！

当然，这些年来出现在我们身边的书籍可谓汗牛充栋，特别是现在，各类书籍更是层出不穷——纸质书、电子书，加上博客和推特……浏览互联网的时候，你很难不受到关于某一节或优或劣课的诸多反馈的影响，你会对某些教师极力鼓吹的某种特殊的教育方法感到迷惑，或是对某些专家提出的那些时尚的教育观点不得要领；还有那些对教育管理发出的种种抱怨以及附和的声音，着实让你心烦意乱。

其实我们并不想强迫你觉得没有我们的建议你就寸步难行，因为在这之外，总是有太多的人时刻准备着把他们的建议和指南，迫不及待地塞给那些经验尚浅的年轻教师们。

但是，我们想要做一些与以往不同的工作。我们从长期以来收集到的作为一名教师所必备的知识当中，提炼出精华，并整理成易于阅读的文字，以必读教材的形式出版。这些经验是权威的、值得反复阅读的，它们具有实用性而且深深地植根于每天的教育活动中。正如我们说过的，这些可不仅仅是一名顾问或者是建议者可以轻描淡写提出的建议。

我们一直在不停地写作，换句话说，在很久以前，那些在教室里上课、参加集会、观摩课堂、浏览工作计划以及对付顽皮的学生（有时甚至是淘气的老师）的时候，我们就已经开始了写作的准备。

我们相信，这些工作帮助我们积累了来源于现实里、学校中的一系列与众不同的真实体验，同时，这些体验也包含了每天、每一处我们在学校内外工作着的场所。