

没有词是一座孤岛

溯源解义学单词

NO WORD IS AN ISLAND
ENTIRE OF ITSELF

主编 黄忠

北京日报出版社

没有词是一座孤岛

溯源解义学单词

NO WORD IS AN ISLAND
ENTIRE OF ITSELF

主编 黄忠

北京日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

没有词是一座孤岛 : 溯源解义学单词 / 黄忠主编.

北京 : 北京日报出版社, 2016. 4

ISBN 978-7-5477-2049-3

I. ①没… II. ①黄… III. ①英语—词汇—研究

IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 053044 号

没有词是一座孤岛 溯源解义学单词

出版发行: 北京日报出版社

地 址: 北京市东城区东单三条 8-16 号东方广场东配楼四层

邮 编: 100005

电 话: 发行部: (010) 65255876

总编室: (010) 65252135

印 刷: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

2016 年 9 月第 3 次印刷

开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/32

印 张: 22.25

字 数: 797 千字

定 价: 78.00 元

版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

本书编委会

主 编：黄 忠 (Frank_Huang)

编 委：

刘姣妮	叶知秋	孔维奇	马玉婷
刘 琛	梁呢喃	李 翠	莫明潇
王 海	王茹洁	潘冰凝	吴丽娜
刘宏伟	支幼石	孙杰莹	吴小文
公维晓	刘文君	覃子珂	吴 越
侯俊羽	邢 洁	陶佳丽	谢伟幸
袁景怡	陈冠华	魏晓欣	辛 辰
周旭洋	白亚明	文玉婷	徐铭泽
赵思敏	陈 杨	李洪彬	杨 光
徐 蓉	陈 颖	李 柯	袁菁菁
彭 露	邓 涛	梁 梦	张丽华
陆 涵	杜 赟	刘慧娟	章 晨
钟惠娟	胡 荃	刘永丽	朱凯文
黄雅婷	黄澄蓝	马思雨	祖 纯
翁惠玲	江丽萍		

编写说明

一、如何使用本书。

对于本书，可能有读者觉得这是一本词汇书，可以用来背单词，也可能有读者觉得这是一本词根词缀的工具书，但编者更倾向于将本书视为一本有体系的词汇笔记。

词汇对英语的重要作用可以说无人置疑，大多数关于词汇学习的争论往往集中在词汇积累的方式上。词汇功底不等同于词汇量，掌握前者往往需要经历以下三个过程：

1. 消除陌生感，掌握词汇基本含义；
2. 精确认知单词的意项，语义上无偏差；
3. 掌握单词的使用环境，输入的时候眼里不是孤立的单词，而是意群；输出的时候不是零散的单词，而是搭配。

第一个过程其实就是大量重复记忆，如果在这个阶段就万分苦恼而企图诉诸词根助记，那你之后的英语学习之路可能会非常坎坷。虽然本书的词根部分的确有非常好的词汇助记作用，但我们主要目标是针对词汇学习的第二、三阶段。我们希望能从这两个学习阶段为读者的词汇学习提供一些有益的帮助。

使用方法：本书对 ACT、SAT、IELTS、TOEFL 和国内的六级、考研等学生均适用。用传统方法背完单词后，通读本书的释义和例句。本书旨在通过精确地认知词汇和精读语言点丰富的句子来提高词汇功底，而不仅仅停留在消除词汇陌生感这个阶段。虽然本书收录的单词只有 2500 余个，但精选的上万条例句能覆盖所有上述考试的词汇量。

最后，本书只收录孳生能力最强的 100 余个词根，如需查阅更多内容，欢迎移步微信公众号【众筹词汇实验室】了解详情。

二、格式介绍。

Concrete*** 【柯林斯五星词频】	
con=together 一起; cret=to grow 生长; -e	【词根、词缀拆解单词】
→ to grow solidly together 紧密地生长在一起	【引申单词基本义】
1. 水泥等紧密结合而成的建筑材料，即①混凝土 n；②用混凝土浇筑 v	a concrete floor/path (CALD3) 混凝土地面 / 道路 The garden had been concreted over. (OALD7) 花园里铺设了混凝土。
2. 与实际紧密结合，可被理解，即确实的 adj	the lack of any concrete evidence (LDOCE5) 缺少具体的证据
3. 与实物紧密结合，可被触摸，即有形的 adj	My math teacher used concrete objects to teach addition and subtraction. (LDOCE5) 我的数学老师用一些实物教我们加减法。

加粗部分为基本义； 蓝色部分为该词义区别于其他词义的源头，可称之为对象； 红色部分为中文词义。	精选权威词典例句，括号内缩写为例句出处。
---	----------------------

1. 柯林斯五星词频。

通过对亿级英语语料库的统计，《柯林斯高阶英语学习词典》（第三版）根据统计结果，对单词做出了相应的星号标注。其中五星（最常用词，以下逐级次之）680 词，四星 1040 词（累计 1720 词），三星 1580 词（累计 3300 词），二星 3200 词（累计 6500 词），一星 8100 词（累计 14600 词）。本书原则上只收录柯林斯星级单词，超出 14600 词频的单词，如果在 GRE 原题中出现过，也做了收录。总体上，避免收录专业词汇和生僻单词。

2. 词根词缀拆解。

将单词拆解成相应词素后，一个词根可以串联多个单词（上例中 *cret* 为词根）。其中难点是词根像汉语偏旁部首一样有形变。这种形变也具有一定规律，下文将有相关说明。

3. 基本义。

本书编著过程中，参考了大量中、英文词根词源材料，它们或多或少都存在词根词缀含义的机械堆砌的问题，使得最终词根和词义之间的桥梁一直没有建立起来。我们通过发动广大英语爱好者参与编著，汇聚最广大的“脑洞”，希望在这方面能给予你学习上的帮助。

4. 基本义 + 对象释义模式。

本书最大的特色是突出对象，用“基本义 + 对象”的释义模式来构造语境，从而引出词义。理解单词多个词义的关键不在于穷举中文词语，而是回到单词的使用环境，突出单词在何种语境有什么相应词义。

5. 例句。

选取例句时，我们对字典做了全局搜索，而非仅仅局限于该单词下收录的例句，目的是保证例句更具可读性。

例句来源主要包括：

CALD3: *Cambridge Advanced Learner's Dictionary* (3rd Edition)

CCAD3: *Collins COBUILD Advanced Learner's English Dictionary*
(3rd Edition)

LDOCE5: *Longman Dictionary of Contemporary English* (5th Edition)

OALD7: *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (7th Edition)

三、基本义说明。

英语单词的多义主要通过转喻和隐喻产生。

转喻就是拿一个事物的某一个特征去指代它，转喻的重点不在于“相似”，而在于“联想”。转喻又称换喻，或借代。比如 The ham sandwich is waiting for his check，通常餐馆中的服务员除了知道顾客所点的菜之外，对他们的其他情况一无所知。因此，当服务员不得不提到某一具体顾客时，客人所点的菜便是最明显的参照物。

至于隐喻，它的工作机制是概念映射。其映射方式是从一个认知域向另一个认知域的结构映射，可以叫成源域和目标域。说通俗一点儿，就是面向的对象不一样。比如我们把“垂直”概念映射到“数量”概念域，就会得到像 prices may rise / go up / skyrocket 等这样的隐喻含义。

无论是转喻还是隐喻，单词都是从基本义通过映射和联想的方式演化出其他词义的。所以，要想更好地理解单词，梳理其基本义是必不可少过程。书中一词多义的展开形式更像是学习心得，而非乾纲独断的“定论”，这也是为什么把本书定位为词汇笔记而非词汇书的原因。

四、对象说明。

本书释义过程中，蓝色部分是单词某一词义区别于其他词义的最主要成分。

单词通过认知域的映射，或者说搭配不同的对象而演化出不同含义。例如 agent 这个单词，加蓝部分是该单词在相应认知域里呈现出来的截然不同的词义：

Agent**** [n] ag=to do 做; -ent=a person or a thing that does者 → a person or a thing that does 办事、起作用	
1. 为商人/企业办事, 即 代理商	As an agent , you may have an inside track when good deals become available. (CCAD3) 作为代理人, 一旦有划算的买卖你恐怕能近水楼台先得月。
2. 为演艺人员办事, 即 经纪人	Hollywood agents have been sniffing around him. (OALD7) 一些好莱坞的经纪人一直追着想要他。
3. 为国家秘密机构办事, 即 特工	US intelligence had been feeding false information to a KGB agent . (LDOCE5) 美国的情报人员一直向克格勃间谍提供假情报。
4. 在事物变化中, 起作用的人/事, 即 动因	Technological advances are the chief agents of change. (LDOCE5) 技术进步是变革的主要推动力。
5. 在化学反应中, 起作用的物质, 即 作用剂	Yeast is the raising agent in bread. (OALD7) 酵母是面包的发酵剂。

又如 precise 的两个词义, 从对客观世界的认知, 映射到对人类活动的认知:

Precise** [adj] pre= in the front 在前端; cis=to cut 切; -e → to cut off the part in the front 切除前端超出的部分→使分毫不差	
1. 人处理事情的细节分毫不差, 即 严谨的	Years of doing meticulous research had made her very precise in her working methods. (CALD3) 多年来一丝不苟的研究使她养成了严谨的工作习惯。
2. 事物的信息(如尺寸、位置)分毫不差, 即 准确的	The bunker's precise location is a closely guarded secret. (CALD3) 掩体的确切位置严格保密。

五、例句说明。

请先看这个句子: I've no more business to marry Edgar Linton than I have to be in heaven.

该句出自《呼啸山庄》, 有朋友看不懂这个句子, 主要是有两个地方没有理解到位:

1. have no business doing /have no business to do sth. 意思是：无权做某事。比如：You have no business being here.

2. no more ... than, 表示：前半部分的否定（有 no）和后半部分的否定（虽然没有否定词）处于同一地位。可翻译成：A 不能，正如 B 的不能。例如：We can no more opt out of this struggle than we can opt out of the climate changing around us. (Tony Blair, Foreign Affairs, January 2007) 这场斗争，我们是无法退出的，就正如我们无法退出我们周围正在变化着的气候一样。

之所以就这个例句进行解析是想说明，语法大框架学习后，可以不用拘泥于语法和词法的界限。正如 no more ... than 的这条用法不仅被收录在不少语法书中，也被很多词典收录。

在学习过程中，每个阻碍你理解句子的地方都可以看成需要掌握的知识点。除英语单词在特定情况下具有的隐喻含义很难积累外，你需要补充的知识点是基本固定的。然后，通过对一个个知识点丰富的句子的理解，逐渐增加你的知识点储备，以便日后自由徜徉于英文世界。

本书特别重视例句甄选，尽量在例句中呈现地道用法和包含例词以外的知识点，希望你增加知识点储备有所帮助。

六、树立正确的词根学习观念。

词根除了引出基本义的手段外，最大的作用是串词。

动词表示时态的 -ing、-ed 和 -s 是词缀的一种形式，叫屈折词缀。其他词缀，比如 -ly、-ize、un- 等属于派生词缀。这些词缀规律几乎每个英语学习者都掌握了，它和词根学习本质上是一样的，都是通过概括性较强的规律去“串词”。

但若一个词根孳生能力极弱，如果不是兴趣使然，就几乎没有单独学习、记忆的必要（养成查阅词源字典的习惯即可），毕竟我们的

目的是学英语而非学词根和词源。这些都是边际收益的考量，勿忘初心即可。

所以，词根值得学习，但不能为了学词根而学词根，毕竟它是手段而非目的。

七、关于词根音变。

与汉语偏旁部首的形变相比，英文词根的音变更加复杂。这也使得很多初学者看到一个词根有多个样式时，心中顿生迷茫。

在这里，我们推荐大家掌握李平武老师在《英语词根与单词的说文解字》中总结的三条音变规律：

1. 元音（区别于元音字母）间的变化可以忽略，不要造成记忆上的负担。比如 fact, fect, fic 都是 fac(做)这个词根的同源异形根。也就是说元音在词根含义中意义不大。

2. 各种尾辅音向 [d]、[t] 过渡，而 [t]、[d] 则向 [s] 过渡。

3. 词根首字母会同化词缀尾字母。例如 success 中，sub 尾字母 b 受到了词根 cess 首字母的影响而变成 suc。

需要更深入了解音变规律的读者，可以在公众号【众筹词汇实验室】中回复“2”，查看更多实例。

当然，对词根音变形式习以为常后，你会更加关注单词词义的演变，而非拘泥于词形的变化，这也是我们并不提倡过度钻研音变规律的原因。

本书编著过程中因人力、时间和水平所限，如有错漏不妥，欢迎广大读者通过公众号留言等形式，向我们反馈你的宝贵意见。

序 言

2015年4月底，各种机缘巧合，我创建了众筹词汇实验室，一穷二白。经过大半年的努力，还是一穷二白。

5月初，我在线上召集了30多位英语爱好者，一起探索词汇整理方案。一开始还没有确定“基本义+对象”这个大框架，大家的词汇解析放在文档里，大段大段的，都能把自己搞晕，释义也做的八仙过海。

本书词汇解析里，蓝色部分是该意项区别于其他意项的核心部分，它可以是单词的作用语境（即对象），可以是上义词，也可以是更具象的同义词。而刚把找对象这个思路确定下来时，所有人都叫苦不迭：我自己还没对象呢，就得操心给单词找对象。第一天培训结束，走了10个人。

剩下的人每天都坚持交作业。那时候，我还在一个地质类事业单位上班，很闲。每天从早上8点到办公室开始算，能挪出15个小时来修改交上来的作业。一边想这都是些什么鬼东西，一边耐心地把作业重新做一遍，然后给他们反馈，夸奖他们作业做的认真（毕竟不是他们的态度问题）。每天人数都在减少，我只有给大家打气，描绘美好的愿景。凌晨两点多我离开单位，走在路上，其实我也不确定这条路能否走得通。三点出头，在岔路口的台阶上呆坐过十几分钟，想着“创业”的确好痛苦。然后，摸摸口袋想找支烟抽，这样意境就出来了，结果想起我好像不抽烟。夜，愈发的凉了。

再后来，确定采取表格形式，将基本义与不同的义项分别盛放其中；定下“基本义+对象”的释义格式；给对象赋予更多概念。这三点确定后，第一轮试验结束。还剩10个人。

第二期，我安排老人带新人。二期新人中，淘宝店主、MBA 在读的王海刨根问底，差点把组长侯侯逼哭；吉大数学博士李木事儿自创的例句很有意思，当然，被我扼杀了；纽约作曲博士在读的龙龙成了那一期的颜值担当。还有很多有意思的事。

这一期结束之后，基本思路就确定了。我把培训新人的任务交给了碧寻，微信公众号确定样式之后承包给了搅泥。而我自己，开始了和魏剑峰眉来眼去的基情岁月。

剑峰和我年龄相仿、专业相近、兴趣相投。他在自己的微信公众号上发了一篇介绍我们词汇理念的文章，那天他给我送来了大树、刘老师、陈总和翁妈。他们是资深英文编辑、金牌雅思写作老师（Master of Teaching）、GRE 阅读名师（PhD in Data Mining）、医学同传（协和博士）。

身后的队伍越来越壮大，有时候我不由心生感慨：自己何德何能，让这么多小伙伴舍弃吃喝玩乐的时间，陪我一起走这条不知通向何方的路。我还记得，楚奇姑娘送别男友回台湾，哭得梨花带雨，一回学校却马上就联系我交作业；我还记得，面对新人作业中的各种错漏，大家都在抓狂，而平日不善言辞的千羽有希却耐着性子给新人一个单词一个单词分析问题，然后说：以前都是被别人帮，现在也该帮别人啦；我还记得，宇琪第一次为经济学人选段录音，晚上放学之后录了 50 多遍，才达到自己满意的标准。

一路走来，有曲折艰辛，但更多的也许是感动与欢乐。有首歌叫什么来着？我们的队伍向太阳。

虽然现在依然一穷二白，但好像有些地方开始起了变化。

谢谢你们的陪伴！

黄 忠

2016 年 3 月

目 录

- ACT,AG-L: to do 做, 驱使 /1
- AUG,AUCT,AUTH-L: to increase 增加 /11
- BAT,BATT-L: to beat 击打 /15
- BOL,BALL-GK: to throw 扔 /20
- CAD,CAS,CID-L: to fall, to befall 下降, 降临 /25
- CAP,CAPT,CEPT,CEIVE-L: to take 取 /30
- CAPIT,CAP-L: head 头 /40
- CEED,CED,CESS-L: to go 走 /45
- CERN,CRET-L: to separate,to decide 分离, 决定 /55
- CIS,CID-L: to cut 切 /62
- CLAM-L: to call out 喊 /67
- CLUD,CLUS-L: to shut or close 关闭 /70
- CORD-L: heart 心 /76
- CRE,CRET,CRESC-L: to grow 生长 /81
- CRED,CREDIT-L: to believe 相信 /85
- CULT-L: to till 耕作 /90
- CUR-L: to care 关心 /94
- CUR,CURS,COURS-L: to run 跑 /97
- DIC, DICT-L: to say 说 /104
- DON-L: to give 给 /112
- DUC, DUCT-L: to lead 引导 /119
- EM, EMPT-L: to take 拿 /127
- EQU-L: even, equal 相等的 /132
- ESS, EST-L: to be 是, 存在 /138

- FAC, FACT, FECT-L: to make 做 /145
- FER-L: to carry, to bring 拿, 带 /160
- FID-L: to trust 信任 /168
- FIN-L: end, limit 末尾, 界 /173
- FUS, FUND, FOUND-L: to melt, to pour 熔化, 浇筑 /180
- GEN, GENER-L: birth, race 出生, 种族 /184
- GEST, GER-L: to carry 运送 /193
- GNO-GK: to know 知道 /199
- GRAM-GK: written character 书写符号 /205
- GRAT-L: pleasing, thankful 使人高兴的, 感激的 /210
- GRESS, GRAD-L: to step 步 /215
- IT-L: to go 走 /221
- JECT, JAC-L: to throw 扔 /227
- JUR, JUST-L: law, right 法律, 正义 /232
- LAT-L: to carry, to bring 持, 带 /236
- LAV, LUT-L: to wash 洗 /240
- LECT, LIG, LEG-L: to choose or pick; to gather 选择; 聚集 /243
- LEG, LEGIS-L: law 法律 /252
- LEV-L: to raise or relieve; light 举起, 减轻; 轻的 /257
- LOC-L: place 地方, 放置 /261
- LOG, LOGUE-L: speech 讲话 /264
- LUC-L: light; to shine 光; 照 /267
- MAGN-L: great 大的 /270
- MANU, MAN-L: hand 手 /275
- MEMOR, MEMBER-L: mindful 记住的 /281
- MENT-L: mind 心灵, 精神 /286
- MIN-L: smaller 较小 /289

- MIT, MISS-L: to send 发, 送 /295
- MOD-L: manner, measure 方式, 分寸 /306
- MON-L: to remind or warn 提醒 /313
- MOUNT, MONT-L: mountain 山 /318
- MOV, MOT, MOB-L: to move 运动 /322
- PAR-L: to prepare 准备 /332
- PART-L: part 部分 /338
- PATI, PASS-L: to suffer or endure; feeling 承受, 忍受; 感觉 /345
- PEL, PULS-L: to drive, to push 推动 /351
- PEND, PENS-L: to hang, to weight, to pay 悬挂, 称量, 支付 /357
- PET, PETIT-L: to seek, to strive 寻求, 追求 /365
- PLE, PLEN-L: to fill; full 装满 (的) /370
- PLY, PLIC-L: to bend or fold 折, 弯 /375
- PON, POS-L: to place, to put 放, 置 /384
- PORT-L: to carry 运送 /397
- PREHEND, PRIS-L: to seize 抓住 /405
- PRESS-L: to press 压 /410
- PROB, PROV-L: to test 试验, 验证 /417
- PUNG, PUNCT-L: to prick 刺 /420
- PUT-L: to think, to reckon 考虑, 计算 /426
- RECT, REG-L: to rule, to guide, to govern 画直线, 引导 /430
- SCRIB, SCRIPT-L: to write 写 /438
- SENT, SENS-L: to feel 感觉 /443
- SEQU, SECUT-L: to follow 跟随 /449
- SID, SESS-L: to sit 坐 /455
- SIGN-L: mark 符号 /465
- SIMIL, SEMBL-L: like, together 相像的, 共有的 /471

SIST-L: to stand 站立 /475

SOLV, SOLUT-L: to loosen 放松 /480

SPECT, SPIC-L: to look 看 /484

SPIR-L: to breathe 呼吸 /498

STAT, ST-L: to stand 站立 /502

STRING, STRICT-L: to draw tight 拉紧 /529

STRU, STRUCT-L: to build 建造 /537

TAIN, TEN, TIN, TENT-L: to hold 握, 持 /542

TEND, TENS, TENT-L: to stretch 拉伸 /552

TERM, TERMIN-L: limit or end 界限, 末尾 /562

TEST-L: witness 证人 /566

THES, THET-L: to place or put 放置 /570

TORT, TORQU-L: to twist 扭 /574

TRACT-L: to draw 拉, 抽 /578

UN-L: one 一 /589

VAC, VAN-L: to be empty 空 /593

VAL, VAIL-L: to be worth or strong 有价值, 强壮 /599

VEN, VENT-L: to come 来 /606

VERS, VERT-L: to turn 旋转 /614

VI-L: way 路 /625

VICT, VINC-L: to conquer 征服 /629

VIS, VID-L: to see 看见 /633

VIV, VIT-L: to live; life 活; 生命 /647

VOC, VOK-L: to call; voice 呼喊; 声音 /652

VOLV, VOLUT-L: to roll 滚, 转 /657

附录一：选择合适的英语词典 /662

附录二：众筹词汇部分作者感言 /674