

文化，民族之本。国学，文化之基。

品读国学经典

(北宋) 沈括◎著

杨靖 李昆仑◎编

读国学经典，感受先贤之睿智，体悟民族之精髓。  
阅读国学经典不仅可以帮助我们了解中华民族的优秀文化传统，  
更能从中学会为人处世的道理，让我们懂得社会伦理道德，学会  
尊重他人，培养谦虚谨慎、不骄不躁、严于律己、宽以待人等处  
世态度。这对人生成长和事业成功，无疑至关重要。

# 梦溪笔谈



敦煌文艺出版社

全民  
阅读:

国学经典无障碍 读经典

·敦煌·国学经典无障碍读本

01.10.2011·新课标国学文库·附录·附录

(新课标国学文库·附录·附录)

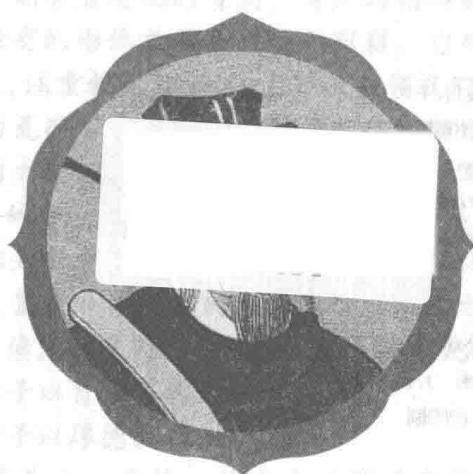
8-2780-8002-5-0821-NB2

## 中国古代科学史的里程碑

# 梦溪笔谈

(北宋) 沈括○著

杨靖 李昆仑○编



8-2780-8002-5-0821-NB2

敦煌·国学

敦煌文艺出版社

出版地:甘肃省兰州市城关区歌舞路1号  
邮编:730012

## 图书在版编目 (CIP) 数据

梦溪笔谈 / (北宋) 沈括著 ; 杨靖, 李昆仑编. --  
兰州 : 敦煌文艺出版社, 2015. 10  
(全民阅读·国学经典无障碍悦读书系)  
ISBN 978-7-5468-0875-8

I. ①梦… II. ①沈… ②杨… ③李… III. ①笔记—  
中国—北宋②《梦溪笔谈》—通俗读物 IV.  
①Z429.441-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第145758号

### 梦溪笔谈

(全民阅读·国学经典无障碍悦读书系)

(北宋) 沈括 著

杨 靖 李昆仑 编

责任编辑：尚再宗

封面设计：凤苑阁文化

敦煌文艺出版社出版、发行

本社地址：(730030) 兰州市城关区读者大道568号

本社邮箱：dunhuangwenyi1958@163.com

本社博客（新浪）：<http://blog.sina.com.cn/lujiangsenlin>

本社微博（新浪）：<http://weibo.com/1614982974>

0931-8773084(编辑部) 0931-8773235(发行部)

北京兴星伟业印刷有限公司

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 12 字数 190 千

2016 年 9 月第 1 版第 2 次印刷

印数：1~3 000

ISBN 978-7-5468-0875-8

定价：28.00 元

---

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

本书所有内容经作者同意授权，并许可使用。  
未经同意，不得以任何形式复制转载。

# 序

Preface

本套《全民阅读：国学经典无障碍悦读书系》，以弘扬传统文化、传承中华文明为宗旨。是经编写者精心设计，以期达到深入浅出、今古相合、适合广大读者理解古代先贤智慧的无障碍阅读图书。

本书系特点鲜明，在国学经典无障碍阅读方面采用多视角、多元化、多维度的启动引擎。全书分为六大版块：图鉴阅读、史记阅读、辅助阅读、原作新释、体验阅读和延展阅读。通过这些版块，详细生动地从不同功用上对50册国学经典进行全方位的介绍，辅助广大读者对古籍进行强化记忆和深入释解，有益于广大读者在古诗文学学习上的提高。

这些古诗文出现在中国两千多年文化流传的历史长河之中，在华夏文明的历史上，闪烁着耀眼的光辉，启迪了一代又一代华夏子孙的智慧。

在每一个中国人的血液中都流淌着美丽而空灵的属于汉字的基本，它的笔画音韵有着超凡的智慧、博大的精神和动人的韵律，有着中国文化所独有的形体之美和德性之蕴藉。它确定权威与法则，讲究和谐与稳定，注重教化与实证。它不仅引领我们遨游于宇宙太空，感受旷古时空的荒凉与空寂；而且引领我们不断地向着心灵内涵、向着肉眼不及的太空，不断地以智慧进行着问难与探索，直至找到我们生命中真实的每一次发自内心深处的搏动和存在。

国学经典都是智慧之书，是可以让一个民族怀着隐秘的热情世世代代、反反复复去吟咏慨然的书籍。这些书籍之所以能够让人们经世不疲地去阅读，就是因为它能够赋予人类超凡的力量。

天行健，君子以自强不息；

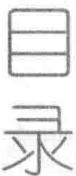
地势坤，君子以厚德载物。

让全民阅读更上一层楼，让古老的国学闪烁出生命之光，成就智慧人生！

编者

2015年1月

## Contents



序

图鉴阅读 ◎ 1

图鉴阅读结构图 ◎ 2

阅读启示图解 ◎ 4

作者生平阅读 ◎ 6

作品影响阅读 ◎ 10

史记阅读 ◎ 13

辅助阅读 ◎ 17

原作新释 ◎ 21

卷一 故事 ◎ 22

卷五 书画 ◎ 70

卷二 官政 ◎ 26

卷六 技艺 ◎ 88

卷三 权智 ◎ 39

卷七 技艺 ◎ 109

卷四 艺文 ◎ 57

卷八 讽謔 ◎ 122

卷九 杂志一 ◎ 129

卷十 杂志二 ◎ 156

卷十一 药议 ◎ 173

体验阅读 ◎ 179

延展阅读 ◎ 183

阅读链接 ◎ 184

名家链接 ◎ 185

铭记链接 ◎ 186

Content  
卷一  
卷二  
卷三  
卷四  
卷五  
卷六  
卷七  
卷八  
卷九  
卷十  
卷十一

图 鉴 阅 读

● 梦溪笔谈 ^ ^ ^

## 图鉴阅读结构图——阅览本书尽收眼底

1

图鉴图示轻阅读：这部分内容用和谐的色彩和图形来对本书作者、历史影响等进行解读，简单、清晰、直观，有利于读者轻松把控和阅读本书。

2

史记经典精阅读：这部分包括本书的历史传承、影响，以及本书的历史地位、作用、意义等内容，起到点睛之笔的作用，能够让读者做到对经典著作的深入和精细化阅读。

3

辅助启示快阅读：用简短、精练的语言对每一篇的内容进行概括、总结，以期让读者更加快速地从宏观角度掌握本书的主要内容。

# 宋·梦溪笔谈

**5**

体验感悟智阅读：用体验的方式阅读，具有亲历性和验证性，当把书籍的内容用在实际中，是活学活用，也是学以致用，《梦溪笔谈》对我们理政、经商、治学、教育等均有广泛用途，有针对性地用在实践中，是我们阅读的目的。

**4**

原作新释深阅读：这部分内容包括原典、注释、译文和铭记链接，侧重对原典的正确解读，注释译文力求简明准确，链接知识紧扣文本，重在凸显原典主旨，弘扬传统文化。

**6**

文化链接博阅读：选取和本书相关的人物、书、影视以及经典的词句、思想等内容，以增加读者的文化积淀，拓宽视野，培育创造力。



# 阅读启示图解——本书阅读启发引导

1.《梦溪笔谈》，北宋科学家、政治家沈括（1031—1095）撰，是一部涉及古代汉族自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作。该书在国际上亦受重视，英国科学史家李约瑟评价其为中国科学史上的里程碑。

原文部分参照多家白话文本及诸家注、疏、笺、校本，文章经梳理后，以中国现代标点符号标明句读，以方便读者阅读。

注释部分是对古今异义（异音）、生僻、难解等词语进行注释，力求准确严谨，古今相通，简洁明白，便于读者阅读。

2.《梦溪笔谈》一共分30卷，其中《笔谈》26卷，《补笔谈》3卷，《续笔谈》1卷。它总结了中国古代、特别是北宋时期的科学成就。

全民

阅读

国学经典无障碍 悅读书系

## 驿传

### 原文

驿传旧有三等，日步递、马递、急脚递。急脚递最遽<sup>①</sup>，日行四百里，唯军兴<sup>②</sup>则用之，熙宁中，又有金字牌急脚递，如古之羽檄也。以木牌朱漆黄金字，光明眩目，过如飞电，望之者无不避路，日行五百余里。有军前机速处分<sup>③</sup>，则自御前发下，三省、枢密院莫得与<sup>④</sup>也。

### 注释

①遽：快捷。

②军兴：用兵打仗。

③处分：指军事命令或情报。

④与：参与。

# 卷之二十一 策问平生书

答问及策问，以考平生所学，及问其人。

3.《梦溪笔谈》成书于11世纪末，是沈括晚年归退后，在润州（今镇江）卜居处“梦溪园”的园名。该书包括祖本在内的宋刻本早已散佚。现所能见到的最古版本是1305年（元大德九年）东山书院刻本，现收藏于中国国家图书馆。

4.《梦溪笔谈》具有世界性影响。日、法、德、英、美、意等国家都有学者、汉学家对《梦溪笔谈》进行系统而又深入的研究，有英语、法语、意大利语、德语等各种语言的翻译本。

## 译文

用驿站传递文书的方法过去有三种，即步递、马递和急脚递。其中急脚递最快，每天行四百里路，只有战争时才会用到。熙宁年间，又有一种金字牌急脚递，和古代的羽檄相似。把木牌涂上红漆，描上金黄色字样，光亮刺眼，持牌行走的人就像飞电一样闪过，远远望见没有人不急忙让路的，每天行五百多里路。每有需要飞速送往军中紧急执行的命令时，就从皇帝处发下金字牌，连三省、枢密院也无权参与。

译文部分参考诸家注、疏、笺、校本，以现代白话的形式解说文言文原文，以帮助现代读者理解原文，明白其意思。

## 铭记链接

历法步歲之法，以冬至斗建所抵，至明年冬至所得辰、刻、衰、秒，謂之斗分。故“歲”文从“步”、从戌。戌者，斗魁所抵也。

所谓青龙者，东方厥阴之气。其性仁，其神化，其色青，其形长，其虫鳞。兼是数者。唯龙而青者，可以体之，然未必有是物也。

四方取象：苍龙、白虎、朱雀、龟蛇。

铭记链接是对文章内涵的延伸，所选内容和名言都是本书中知名度最高，对后人启发最深刻的，能够拓展读者视野，加深读者记忆，提高阅读质量。



## 作者生平阅读——直观再现作者人生

1031年

沈括出生于浙江钱塘一官僚家庭。父亲沈周（字望之）曾在泉州、开封、江宁做过地方官。

1049年

沈括至南京，对医药产生兴趣。

1050年

沈括借居苏州母舅家。沈括从许洞的著作与藏书中得益甚多。

1054年

沈括以父荫入仕，任海州沭阳县主簿，修筑渠堰，开发农田，颇有政绩。

1061年

任安徽宁国县令，倡导并发起了修筑芜湖地区万春圩的工程，并撰写了《圩田五说》《万春圩图记》。

三十三岁考中进士，被任命做扬州司理参军，掌管刑讼审讯。治平三年（1066年），被推荐到京师昭文馆编校书籍，在这里他开始研究天文历算。

1063年

任集贤院校理，撰写了《浑仪议》《浮漏议》《景表议》《修城法式条约》《营阵法》。还多次出使，视察了很多地方。

1073年

以翰林侍读学士的身份，出使契丹交涉划界事宜，获成而还。他在出使途中绘记了辽国山川险阻及风俗人情，成《使虏图抄》，上于朝廷。

1075年

升龙图阁直学士。但是不久又因为与给事中徐禧、廊延道总管种谔、廊延道副总管曲珍等人贪功冒进，酿成永乐城惨败，政治生命宣告完结。

1082年

移居润州，购置园地加以经营，名为“梦溪园”，在此隐居。

1088年

沈括去世，留下《梦溪笔谈》等几十种作品。

1095年

## 作者简介

沈括(1031—1095年),字存中,号梦溪丈人,北宋浙江杭州钱塘县(今浙江杭州)人,汉族。北宋科学家、政治家。我国历史上最卓越的科学家之一。精通天文、数学、物理学、化学、地层学、气象学、地理学、农学和医学。他还是卓越的工程师、出色的外交家和唯物主义者。

沈括认为“天地之变,寒暑风雨,水旱螟蝗,率皆有法”,并指出,“阳顺阴逆之理,皆有所从来,得之自然,非意之所配也。”就是说,自然界事物的变化都是有规律的,而且这些规律是客观存在的,是不以人们的意志为转移的。他还认为事物的变化规律有正常变化和异常变化,不能拘泥于固定不变的规则。正是这些比较正确的思想观点,促使他取得了那个时代在科学技术方面达到的高度成就。沈括曾提出已知的知识是有限的,人的认识是无限的观点,对科学的发展产生了很大的影响。

沈括是仁宗嘉祐进士,后任翰林学士。一岁时南迁至福建的武夷山、建阳一带,后隐居于福建的尤溪一带。他自幼勤奋好读,在母亲的指导下,十四岁就读完了家中的藏书。仁宗嘉祐八年(1063年)进士。神宗时参与王安石变法运动。熙宁五年(1072年)提举司天监,次年赴两浙考察水利、差役。熙宁八年(1075年)出使辽国,驳斥辽的争地要求。次年任翰林学士,权三司使,整顿陕西盐政。后知延州(今陕西延安),加强对西夏的防御。元丰五年(1082年)以宋军于永乐城之战中为西夏所败,连累被贬。晚年在镇江梦溪园撰写了《梦溪笔谈》。

沈括的主要著作有:《圩田五说》《万春圩图记》《浑仪议》《浮漏议》《景表议》《营阵法》《守令图》《梦溪笔谈》《续笔谈》《补笔谈》《梦溪忘怀录》《长兴集》《苏沈良方》《南郊式》等。

## 著书时间

关于《梦溪笔谈》的创作背景及相关情况，作者沈括在《梦溪笔谈·序》中有比较清楚的说明：1082年（元丰五年）后，作者政治上不得志，约1088年前后（元祐三年）住润州，在那里修筑一座梦溪园（在今江苏镇江东）卜居，作者日常生活中较少外出，也较少与人来往，是谓“予退处林下，深居绝过从”。

在创作上，作者自谓“圣谟国政，及事近官省，皆不敢私纪。至于系当日士大夫毁誉者，虽善亦不欲书，非止不言人恶而已”。即是说，帝王私事，当朝得失，人事毁誉，乃至之前自身的仕途遭遇等等，沈括都没有也不愿意涉及。因此，作者所创作的都是“不系人之利害者”，出发点则是“山间木荫，率意谈噱”。

《梦溪笔谈》的撰写时间，历来有多种说法。胡道静在《梦溪笔谈校正·引言》中提出：“《梦溪笔谈》撰述于1086—1093（宋元祐年间），大部分于1088年（元祐三年）定居于润州以后写的。”李裕民《关于沈括著作的几个问题》（《沈括研究》，浙江人民出版社，1985年）认为：“作于1082年（宋元丰五年）十月沈括在随州安置后，至迟在迁居润州梦溪园之初已完书。”但现一般认为，胡道静的说法较为可靠，即《梦溪笔谈》成书于1086—1093年间。



## 作品影响阅读 —— 历代名家点评

国学书系

中国科学院称赞：“沈括的《梦溪笔谈》是中国科学技术史上的重要文献，百科全书式的著作。”

英国科学史家李约瑟评价《梦溪笔谈》为“中国科学史上的坐标”和“中国科技史上的里程碑”。



北宋大臣、哲宗朝宰相蔡确对沈括的评价是：“首鼠乖刺，阴害司农法。”

《梦溪笔谈》建立了隙积术和会圆术，为当时中国数学的发展开辟了新的方向。

我国古文献学家、科技史学家胡道静在《沈括军事思想探源论沈括与其舅父许洞的师承关系》一文中，充分肯定了沈括在军事方面的杰出才干。



宋史编纂者阿尔拉·阿鲁图称赞：“沈括博学善文，于天文、方志、律历、音乐、医药、卜算无所不通，皆有所论著。”



中国近代地理学的奠基人竺可桢高度赞扬《梦溪笔谈》：“《梦溪笔谈》在我国地理学方面有重要杰出的贡献。”

