



21世纪高等学校经济管理类专业规划教材

JINGJIXUE JICHU
经济学基础

(第2版)

主编 林根祥



武汉理工大学出版社
WUTP Wuhan University of Technology Press

21 世纪高等

规划教材

经济学基础

(第 2 版)

主 编 林根祥

副主编 潘连柏 胡 丹 嵇 毅

武汉理工大学出版社

· 武 汉 ·

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/林根祥主编. —2 版. —武汉:武汉理工大学出版社,2017. 1
(21 世纪高等学校经济管理类专业规划教材)
ISBN 978-7-5629-5454-5

I. ①经… II. ①林… III. ①经济学 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 314788 号

项目负责人:崔庆喜(027-87523138)

责任编辑:雷 蕾

责任校对:王小平

封面设计:芳华时代

出版发行:武汉理工大学出版社

社 址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮 编:430070

网 址:<http://www.wutp.com.cn>

经 销:各地新华书店

印 刷:武汉兴和彩色印务有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:25.5

字 数:652 千字

版 次:2017 年 1 月第 2 版

印 次:2017 年 1 月第 1 次印刷

印 数:1500 册

定 价:45.00 元

凡使用本教材的教师,可通过 E-mail 索取教学参考资料。

E-mail:wutpcqx@163.com

本社购书热线电话:027-87384729 87664138 87165708(传真)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

• 版权所有 盗版必究 •

第2版前言

经济学作为社会科学的“皇后”，曾一度被人们视为“沉闷的科学”，而如今，经济学不但是一门富有挑战性的学科，而且也是一门令人兴奋、回报率颇丰的学科。特别是近百年来，有关经济学的专著、教科书形形色色，林林总总，不断推陈出新。为了推动经济学科的发展和繁荣，构建具有中国特色的社会主义市场经济的理论与方法，促进我国独立学院本科经济学教材的改革与建设，武汉理工大学出版社组织编写了这本《经济学基础》教材。

在经济全球化的今天，我国正处于日益激烈的国际竞争环境中，国际市场上的竞争更加尖锐，更加复杂，也更加无情。我们只有依靠自身的实力和不断创新的意识，才能在21世纪的全球经济较量中把握时机、发展壮大，使我国走上繁荣富强之路。

所谓“经济”，就是以最小的投入去获取最大的产出。经济学研究的主题包括：一是对资源有限性与需要无限性的矛盾的研究，这是经济学研究的永恒主题。如果人们的需要是有限的，或者人们所拥有的资源并不稀缺，经济学就没有存在的必要。因此，如何利用有限的或稀缺的资源去生产与交换消费产品，以满足人们不断增长的无限需要，这就成为经济学的一大经济难题。二是经济抉择，经济抉择就是经济效益问题。大到一个国家，小到一个家庭，在其经济活动中，无不面临着正确的经济选择问题。因为他们所拥有的资源，如劳动、资本、土地、企业家才能都是稀缺的，所以用其生产和提供的产品与服务也是有限的。如何以不同的方式将稀缺资源组合起来，实现资源优化配置的经济抉择问题就成为经济学的另一个经济难题。

本书以上述经济难题为主线，集中研究家庭、企业和政府的经济矛盾和经济抉择，以及这些经济抉择对特定市场产生的不同影响。全书分为导论、微观经济学与宏观经济学三部分。其中，第一章是导论，介绍经济学的研究对象、研究方法、主要内容以及经济学的形成与发展。第二章到第八章是微观经济学的内容，第二章价格理论研究商品的价格如何决定，以及价格如何调节整个经济的运行，是微观经济学的中心；第三章消费者行为理论研究消费者如何把有限的收入分配于各种物品的消费上，以实现效用最大化；第四章生产理论、第五章成本理论、第六章厂商均衡理论属于生产者行为理论，研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产来实现利润最大化；第七章分配理论研究工资、利息、地租和利润如何决定；第八章市场失灵是对传统微观经济学的补充。第九章到第十三章是宏观经济学的内容，第九章国民收入核算与决定理论从总需求和总供给的角度出发，分析国民收入的决定及其变动的规律，是宏观经济学的中心；第十章失业与通货膨胀理论介绍了失业理论和通货膨胀，以及失业和通货膨胀的关系；第十一章经济周期与经济增长理论分析国民收入短期波动的原因、长期增长的源泉等问题，以实现经济长期稳定的发展；第十二章宏观经济政策为国家干预经济提供具体的措施，包括财政政策、货币政策等；第十三章国际贸易介绍国际贸易理论、政策，国际收支与汇率，开放条件下的宏观均衡。

本书具有定位准确（服务教育思想）、可读性强（生活中的经济学问题、案例、阅读资料等）、与时俱进（内容科学、先进）、应用性强（强调技能训练）等特点。经济学是一门应用学

科,在学习过程中,一定要注意理论联系实际,只有结合现实生活中的经济现象,经济学理论才有生命力。

本书由林根祥教授担任主编,负责全书的定稿和总纂;潘连柏、胡丹、嵇毅担任副主编。具体分工如下:林根祥编写第二章,潘连柏编写第一、三、四、五章,胡丹编写第十、十二、十三章,嵇毅编写第六、七、八、九、十一章。

编者在编写本书的过程中查阅了大量的中外参考文献资料,主要参考文献已列在书后。在此,对有关的国内外作者表示衷心的感谢。同时,本书的编写和出版得到了武汉理工大学华夏学院和武汉理工大学出版社有关领导和老师的大力支持和悉心指教,在此,一并表示衷心的感谢。

由于时间仓促,加上编者水平有限,书中难免存在不妥与错漏之处,敬请广大读者不吝赐教,批评斧正。

编 者

2016年10月

目 录

第一章 导论	(1)
■生活中的经济学问题	(1)
■学习目的与要求	(1)
第一节 经济学的研究对象	(1)
第二节 经济学的研究方法	(5)
第三节 经济学的主要内容	(9)
第四节 经济学的形成与发展	(14)
■本章小结	(18)
■关键概念	(19)
■复习思考题	(19)
■练习题	(19)
■案例分析	(21)
■阅读资料	(22)
第二章 价格理论	(25)
■生活中的经济学问题	(25)
■学习目的与要求	(25)
第一节 需求	(25)
第二节 供给	(29)
第三节 市场均衡分析	(33)
第四节 需求弹性分析	(40)
第五节 供给弹性分析	(58)
■本章小结	(61)
■关键概念	(61)
■复习思考题	(62)
■练习题	(62)
■案例分析	(65)
■阅读资料	(67)
第三章 消费者行为理论	(70)
■生活中的经济学问题	(70)
■学习目的与要求	(70)

第一节 效用概述	(71)
第二节 基数效用理论与消费者行为	(73)
第三节 序数效用理论与消费者行为	(78)
第四节 消费者行为理论的应用	(85)
■本章小结	(91)
■关键概念	(92)
■复习思考题	(92)
■练习题	(92)
■案例分析	(94)
■阅读资料	(96)
 第四章 生产理论	(98)
■生活中的经济学问题	(98)
■学习目的与要求	(98)
第一节 企业概述	(98)
第二节 生产与生产函数	(102)
第三节 短期生产理论	(107)
第四节 长期生产理论	(112)
■本章小结	(119)
■关键概念	(119)
■复习思考题	(119)
■练习题	(120)
■案例分析	(121)
 第五章 成本理论	(124)
■生活中的经济学问题	(124)
■学习目的与要求	(124)
第一节 成本的概念	(124)
第二节 短期成本理论	(128)
第三节 长期成本理论	(134)
第四节 收益与利润	(141)
第五节 成本理论的应用	(143)
■本章小结	(148)
■关键概念	(148)
■复习思考题	(149)
■练习题	(149)
■案例分析	(151)
■阅读资料	(152)

第六章 厂商均衡理论	(155)
■生活中的经济学问题	(155)
■学习目的与要求	(155)
第一节 市场结构	(155)
第二节 完全竞争市场的厂商均衡	(158)
第三节 完全垄断市场的厂商均衡	(166)
第四节 垄断竞争市场的厂商均衡	(170)
第五节 寡头垄断市场的厂商均衡	(172)
第六节 产品的定价	(179)
■本章小结	(187)
■关键概念	(188)
■复习思考题	(188)
■练习题	(189)
■阅读资料	(190)
第七章 分配理论	(193)
■生活中的经济学问题	(193)
■学习目的与要求	(193)
第一节 生产要素的需求与供给	(193)
第二节 工资、利息、地租与利润	(200)
第三节 社会收入分配	(219)
■本章小结	(222)
■关键概念	(222)
■复习思考题	(222)
■练习题	(222)
■阅读资料	(224)
第八章 市场失灵	(226)
■生活中的经济学问题	(226)
■学习目的与要求	(226)
第一节 市场的效率	(226)
第二节 对垄断的公共政策	(230)
第三节 公共物品和公共选择	(234)
第四节 外部性和政府政策	(236)
第五节 不对称信息与市场失灵	(240)
■本章小结	(247)
■关键概念	(247)
■复习思考题	(247)
■练习题	(247)

■ 阅读资料	(249)
第九章 国民收入核算与决定理论	(251)
■ 生活中的经济学问题	(251)
■ 学习目的与要求	(251)
第一节 国民收入核算	(251)
第二节 国民收入决定理论	(258)
第三节 宏观经济总量的均衡	(272)
■ 本章小结	(276)
■ 关键概念	(277)
■ 复习思考题	(277)
■ 练习题	(277)
■ 阅读资料	(279)
■ 人物简介	(282)
第十章 失业与通货膨胀理论	(283)
■ 生活中的经济学问题	(283)
■ 学习目的与要求	(283)
第一节 失业理论	(283)
第二节 通货膨胀	(291)
第三节 失业与通货膨胀的关系	(302)
■ 本章小结	(305)
■ 关键概念	(306)
■ 复习思考题	(306)
■ 练习题	(307)
■ 案例分析	(308)
■ 阅读资料	(310)
第十一章 经济周期与经济增长理论	(314)
■ 生活中的经济学问题	(314)
■ 学习目的与要求	(314)
第一节 经济周期理论	(314)
第二节 经济增长理论	(320)
第三节 国家干预经济的实践	(333)
■ 本章小结	(336)
■ 关键概念	(336)
■ 复习思考题	(337)
■ 练习题	(337)
■ 阅读资料	(338)

第十二章 宏观经济政策	(340)
■生活中的经济学问题	(340)
■学习目的与要求	(340)
第一节 宏观经济政策概况	(340)
第二节 财政政策	(345)
第三节 货币政策	(352)
第四节 宏观经济政策的运用	(359)
■本章小结	(361)
■关键概念	(362)
■复习思考题	(362)
■练习题	(362)
■案例分析	(363)
■阅读资料	(364)
第十三章 国际贸易	(366)
■生活中的经济学问题	(366)
■学习目的与要求	(366)
第一节 国际贸易理论	(366)
第二节 国际贸易政策	(373)
第三节 国际收支与汇率	(377)
第四节 开放条件下的宏观均衡	(385)
■本章小结	(388)
■关键概念	(389)
■复习思考题	(390)
■练习题	(390)
■案例分析	(391)
■阅读资料	(392)
参考文献	(395)

经济学理论并没有提供一套立即可用的完整结论。它不是一种教条,只是一种方法、一种心灵的器官、一种思维的技巧,帮助拥有它的人得出正确结论。

——约翰·梅纳德·凯恩斯

第一章 导 论

生活中的经济学问题

1. “轿车进入家庭”是社会出现的一种重要现象。对这种现象,你持什么样的观点? 你的同学呢? 你们的观点为什么会产生分歧?

2. 暑假期间,你准备上一个培训班,现在有两种选择:一种是电脑培训班,另一种是英语口语培训班。电脑培训班收费 1500 元,英语口语培训班收费 1200 元。你该怎样作出选择?

学习目的与要求

1. 掌握资源的稀缺性和由此产生的经济学对资源配置与利用的问题;
2. 初步认识经济学的主要研究方法;
3. 初步形成经济学的总体框架;
4. 了解经济学的形成与发展。

第一节 经济学的研究对象

一、经济学的含义

自古以来就存在各种各样的经济问题,但经济学成为一门科学,只有 200 多年的历史。在西方,经济学被称为“社会科学的皇后”、“最古老的艺术和最新颖的科学”。我们在日常生活中所遇到的各种问题都与经济学有关。无论一个人是否学过经济学,他总是自觉或不自觉地按经济规律办事。在人们对经济问题的研究过程中,随着时代、理论体系和派别的不同,对经济学的定义也是众说纷纭,到目前为止,还没有一个让经济学界普遍认可的定义。我们用两个有代表性的定义来说明经济学的内涵。

英国经济学家莱昂内尔·罗宾斯(Lionel Robbins, 1898—1984) 认为,“经济学是研究如何将稀缺的资源有效地配置给相互竞争的用途之中,以使人类欲望得到最大限度满足的科学。”

美国经济学家保罗·萨缪尔森(Paul Samuelson, 1915—2009) 认为,“经济学是研究社会如何进行选择,以使用具有多种用途的、稀缺的生产资源来生产各种商品,并将它们在不同的人群中间进行分配的科学。”

这两个关于经济学的定义背后隐含着经济学的核心思想,即资源是稀缺的,社会要有效利用资源。因此,经济学的实质是基于人类欲望的无限性和经济资源的相对稀缺性的前提下,找到最大限度解决两者之间矛盾的方法。稀缺和效率是经济学的双重主题。

资源既包括土地、森林、矿藏等自然资源,也包括机器设备、劳动工具、劳动力、技术、资金、信息等经济资源。资源的稀缺性是对于人类无限的欲望而言的,满足人类欲望的资源是相对有限的。美国社会心理学家亚伯拉罕·马斯洛(Abraham Maslow, 1908—1970)在1954年出版的《动机与人格》中,将人的需要从低到高分五个层次:生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重的需要和自我实现的需要,并认为,较低层次的需要得到满足后,就会产生更高一级的需要。显然,除了生理需要以外,其他的需要均属于心理范畴,具有无限性的特点,相对于人类无限的需要或欲望而言,再多的资源也是不足的。于是,就产生了怎样使用相对有限的资源来满足无限多样的需要的问题,这就是经济学所要研究并需要回答的问题。资源的稀缺性是人类社会永恒的问题,只要有人类社会,就会有资源的稀缺性。资源的稀缺性是经济学产生的根源,没有稀缺性就没有经济学存在的必要性。经济学的研究对象也正是由这种稀缺性所决定的。

不知足

终日奔波只为饥,方才一饱便思衣。
衣食两般皆具足,又想娇容美貌妻。
娶得美妻生下子,恨无田地少根基。
买得田园多广阔,出入无船少马骑。
槽头拴了骡和马,叹无官职被人欺。
县丞主簿还嫌小,又要朝中挂紫衣。
若要世人心里足,除是南柯一梦西。

(选自清人胡澹庵编辑的《解人颐》)

既然欲望是无限的,就一项经济活动而言,最重要的事情就是如何最有效地利用其有限的资源。正是由于稀缺性和追求效率的愿望,经济学才成为一门重要的学科。

二、生产可能性曲线

“大炮与黄油的矛盾”是经济学家经常谈论的话题,大炮代表一个国家的军费开支,黄油代表民用开支。为简单起见,假设某国(经济体)只生产大炮和黄油两种物品,由于资源是稀缺的,大炮和黄油的产量是一个此消彼长的关系,多生产大炮就要少生产黄油,多生产黄油就要少生产大炮。根据该国的状况,大炮和黄油的产量存在如表1-1所描述的六种可能性。组合A和组合F分别是该国把所有资源都用于生产大炮和把所有资源投入到黄油的生产上的两种极端情况。

用横轴表示黄油,纵轴表示大炮,把表1-1的六个组合点连接起来便形成一条曲线,如图1-1所示,曲线AF即生产可能性曲线。生产可能性曲线是在资源既定的条件下,物品所能达到的最大产量的组合。

根据图1-1所示的生产可能性曲线,我们可以分析和思考:

表 1-1 社会生产的组合方式表

组合方式	黄油(百万吨)	大炮(万门)
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	5
F	5	0

(1)曲线 AF 上的任何一点都实现了大炮和黄油最大产量的组合,是有效率的,但社会在多种生产可能性中应选择哪一种?

(2)曲线 AF 内的任何一点(如 G 点)不是最大数量的组合,为什么有时社会生产的大炮与黄油的组合达不到 AF 曲线,导致资源没有得到充分利用?

(3)曲线 AF 外的任何一点(如 H 点)是大炮与黄油更大数量的组合,但在现有资源条件下无法实现,怎样才能使社会生产的大炮与黄油的组合超出 AF 曲线?

以上三个问题事实上涉及了经济学的研究对象和研究方法,在下面的内容中我们将予以解析。

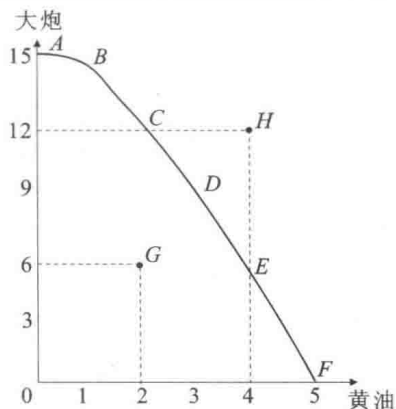


图 1-1 生产可能性曲线

三、资源配置与利用

(一)资源配置

大炮和黄油的不同组合表明各种资源有不同的用途,既可以用于生产大炮,也可以用于生产黄油。在面对人类社会无穷的欲望的时候,怎样解决大炮和黄油的生产量的问题呢?在一定的时间和技术条件下,社会拥有的可以实际利用的资源是有限的,投入到某种生产的资源增加就必然会导致投入到其他领域的资源减少,因此,就需要对有限资源在各种可能用途中进行选择,使其被充分利用,发挥最佳效用,以解决资源的稀缺性问题。选择是指如何利用现有的资源去生产经济物品,以更好地满足人类的欲望。人类进行选择的过程就是资源配置的过程。

在经济学中,人们始终被要求做出各种各样的选择。例如,消费者在一定的收入条件下不仅要在不同商品的消费中进行选择,还要在消费和储蓄间做出选择;社会在既定的资源条件下,不仅要在不同商品的生产中进行选择,还要在消费和投资中进行选择。由于资源的稀缺性,选择包含“生产什么、如何生产和为谁生产”三个基本问题。

(1)生产什么? 由于资源是有限的,社会不可能同时生产出满足人们需要的所有商品和劳务。生产什么要解决社会到底是生产大炮还是黄油的问题,还有生产多少大炮和多少黄油的问题,以及在大炮和黄油的生产可能性曲线中选择哪一种组合的问题。

(2)如何生产? 同样的物品可以用不同的资源组合,不同的生产方法可以达到相同的产量,但效率往往是不同的。如何生产要解决的问题是在生产同一种物品的许多种不同方法

中选择一种最有效率的方法。

(3)为谁生产? 物品生产出来后,谁应该得到更多的物品呢? 为谁生产要解决的问题是生产出来的物品应该用什么原则在社会中进行分配。

“生产什么、如何生产和为谁生产”是微观经济学要研究的问题。

(二)资源利用

20世纪30年代的大危机充分表明,即便社会资源是稀缺的,但稀缺的资源还不能得到充分的利用,因为社会中存在太多的失业和机器闲置。图1-1中的G点就是稀缺的资源被浪费的表现。另外,人类社会要不断发展,也不能仅仅满足于达到生产可能性曲线的水平,还要使既定的资源生产出更多的物品,如图1-1中的H点。资源利用就是如何使稀缺的资源能够得到充分利用,使稀缺资源能生产出更多的物品。

资源利用包括以下三个方面的问题:

(1)为什么资源得不到充分利用? 在经济学中,要解决的是“充分就业”问题,也即通过什么方法可以消除失业和资本与土地的闲置。

(2)为什么产量是不稳定的,时高时低? 在经济学中,要解决的是“经济周期和经济增长”的问题,也即通过什么方法可以实现经济持续稳定的增长。

(3)货币购买力的变动对生产有哪些影响? 在经济学中,要解决的是“通货膨胀”的问题,也即通过什么方法可以实现物价的稳定。

以上三个问题是宏观经济学要研究的问题。

(三)资源配置与利用的方式

在现代社会经济中,资源配置与利用的问题是一切经济制度所共有的问题,但在不同的经济制度下,资源配置与利用的方法是不同的。当前,世界上解决资源配置与利用问题的方式有市场经济和计划经济两种基本的经济制度。

1. 市场经济

市场经济是通过市场上的价格调节来决定生产和消费的经济制度。市场经济建立在发达的商品经济基础之上,产生于资本主义社会。生产的目的是为了商品交换,满足市场需要;不同商品生产者之间通过市场交换商品,建立联系;市场是经济资源分配的枢纽,市场机制对由谁生产、生产什么、如何生产等问题起着基础性的决定作用。

市场经济配置资源的方式,由于存在竞争,可以促使商品生产者不断改进生产技术和生产方法、提高产品质量、降低成本、提高劳动生产率、改善经营管理,进而有力地推动生产力和社会的不断发展。总体上看,市场经济是一种比较有效的资源配置方式。市场经济的极端情况是自由放任经济,政府不对经济决策施加任何影响。

2. 计划经济

计划经济是由中央政府作出有关生产和分配的所有重大决策的经济制度。计划经济的特点是资源的流动通过自上而下的指令性计划和行政命令来推动;生产什么、如何生产、为谁生产由中央计划调节。资源的优化配置和充分利用依靠计划来实现。

当代社会中没有任何一个国家采取完全的市场经济或计划经济,所有的社会都是既带有市场成分也带有计划成分的混合经济。混合经济是一种市场和计划相结合的资源配置方式。混合经济的特点是:一方面,资源配置基本上是由市场决定的;另一方面,政府又通过财政政策、金融政策及其他政策对私人经济决策施加影响。

需要说明的是,混合经济是市场与计划不同程度的结合,但这种结合并不是一半对一半,而总是以一种经济制度为主,以另一种经济制度为辅。现在越来越多的人认识到,市场经济从总体上看比计划经济效率高,更有利于经济的发展。

第二节 经济学的研究方法

和任何一门学科一样,经济学也有自己的研究方法。经济学分析方法主要有实证分析法、规范分析法、边际分析法、均衡分析法、经济模型、个量与总量分析法、静态分析法、比较静态分析法、动态分析法、长期与短期分析法、存量与流量分析法等。本书主要介绍实证分析法与规范分析法、边际分析法、均衡分析法和经济模型四种常用的经济学分析方法。

一、实证分析法与规范分析法

经济学中的实证分析法来自于哲学上的实证主义方法。经济学中的实证分析是指排除了主观价值判断,只对经济现象、经济行为或经济活动及其发展趋势做客观分析,运用“大胆假设、小心求证,在求证中检验假设”的方法,只考虑经济事物间的相互联系的规律,并根据这些规律来分析和预测人们经济行为的效果。实证分析根据实证性的陈述可以简化为某种能根据经验数据加以证明的形式。实证分析的目的在于了解经济是如何运行的。

用实证分析法来研究经济问题的理论称为实证经济学。实证经济学试图超脱、排除一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律分析和预测人们经济行为的效果。实证经济学所力图说明和回答的问题是:经济现象是什么?经济现象的现状如何?有几种可供选择的方案?如果选择了某方案,后果如何?它不讨论是不是应该作出这种选择的问题。实证经济学所研究的内容具有客观性,不以人们的意志为转移,是说明客观事物是怎样的实证科学,其结论可以用经济事实来检验。例如,现在的失业率是多少?失业率如何影响通货膨胀?汽油税会怎样影响汽油的消费量?

与实证分析法相对应的是规范分析法。规范分析法是以一定的价值判断作为出发点和基础,提出行为标准,并以此作为处理经济问题和制定经济政策的依据,探讨如何才能符合这些标准的分析和研究方法。规范分析的目的在于评价政策行动的后果。

用规范分析法来研究经济问题的理论称为规范经济学。规范经济学以一定的价值判断为基础,提出某些标准作为分析处理经济问题的标准,树立经济标准的前提,作为制定经济政策的依据,并研究如何才能符合这些标准。规范经济学研究和回答的经济问题是:经济活动“应该是什么”,即为什么要作这样的选择,而不作另外的选择?它涉及是非善恶、应该与否、合理与否的问题,与伦理学、道德学相似,具有根据某种原则规范人们行为的性质。由于人们的立场、观点、伦理和道德观念不同,对同一经济事物、经济政策、经济问题会有迥然不同的意见和价值判断,谁是谁非没有什么绝对标准,从而也就无法进行检验。例如,通货膨胀的容忍限度应该是多少?是否应当向富人课以重税以帮助穷人?国防开支每年应当增长3%,还是5%?对这些问题可以进行争论,但是绝不可能通过科学或诉诸事实加以解决。

可以以“小轿车进入家庭”的争论作为例子来说明实证分析与规范分析。这一争论中实际上包含了两个方面的问题:一是轿车能否进入家庭,轿车进入家庭对经济有什么影响,包括对居民收入、交通、能源及其他影响轿车进入家庭的因素的分析,以及轿车对整个国民经

济的带动作用的分析。二是轿车是否应该进入家庭,包括轿车工业的发展对人类文明的影响,轿车改变了人类的生活方式。轿车能否进入家庭的分析属于实证分析,轿车是否应该进入家庭的分析属于规范分析。

实证分析法是现代经济学中最重要的分析方法。经济学作为一门科学,其科学性最直接的体现在于所研究的经济问题的结论应该是客观的、可检验的。要使经济学成为一门像数学、物理学一样的真正科学,必须通过实证分析揭示各种经济现象发展变化的客观规律,正确回答客观事实是怎样的。经济学的实证化是经济学科学化的唯一途径。经济学作为“社会科学的皇后”,同时又属于社会科学,使经济学无法回避价值判断的问题,因为经济学在为一定的社会经济制度和经济利益服务时,必须对客观经济现象的好与坏,以及应该是什么做出判断。另外,实证分析与规范分析的区分是相对的,事实上任何实证分析都是由研究者进行的,提出什么问题进行研究,采用什么研究方法,突出强调哪些因素,势必受研究者个人偏好的影响,涉及研究者个人的价值判断,不可能有完全的、绝对的实证分析。所以,许多经济学家都认为,在经济学的研究中应该把实证分析法和规范分析法结合起来。

二、边际分析法

边际分析实际上是把数学中的微分学引进了经济学,边际就是一阶导数。边际分析法是利用边际量对经济行为和经济变量进行数量分析的方法。边际是额外或增加的意思,即所增加的下一个单位或最后一个单位。在经济学分析中,简单地说,边际是指对原有经济总量的每一次增加或减少。严格地说,边际是指自变量发生微小变动时,因变量的变动率。例如,一个人已经吃了三块面包,获得了一定的效用(满足),在这个基础上再吃第四块面包所增加的效用,便是第四块面包的边际效用。边际效用就是作为自变量的消费量发生变动时,作为因变量的总效用的变动率。

在经济分析中引入边际分析法是经济学的革命,尤其是在定量分析中,边际概念和边际分析法被广泛地应用,如边际效用、边际成本、边际产量、边际收益、边际消费倾向、边际储蓄倾向等。在企业决策中,边际分析法主要被用于确定企业规模、价格、生产要素的投入比例和产品结构等。边际分析法是管理经济学的基本方法,贯穿于管理经济学决策分析的始终。运用边际分析法进行企业或个人决策时,判断某项业务活动是否有利,不是根据它的全部成本的大小,而是应当把由这项活动引起的边际收益和它的边际成本相比较,如果边际收益大于边际成本,就有利,否则就不利。

下面用两个简单的例子来说明边际分析法在现实中的运用。

【例 1-1】 汽车票价

某个体运输公司某线路的票价为 100 元,汽车在车站即将出发时还有一个空位。有一个乘客只想花 70 元坐这辆车,70 元低于每个乘客的平均成本 80 元。如果你是该个体运输公司的车主,你让不让乘客上车?

分析:从经济学的角度应该让这个乘客上车。虽然 70 元低于票价 100 元,也低于汽车运输一趟所花费的每个乘客的平均成本 80 元,但车主为这名最后的乘客额外增加的成本只是在路上提供的一瓶饮料和汽车因此增加的一点汽油,在 20 元以内,这样,车主可以增加 50 多元的收益。

一瓶饮料和汽车增加的一点汽油是边际成本,乘客支付的 70 元是边际收益。根据边际

分析法,只要边际收益大于边际成本,企业就应该提供这种产品或服务。

【例 1-2】 企业产品开发

某企业最近考虑开发一个产品,开发甲产品需要投入 1000 万元,开发乙产品需要投入 800 万元,企业的决策思路应该是怎样的?

分析:显然,开发甲产品的边际成本是 1000 万元,开发乙产品的边际成本是 800 万元,从经济学的角度,只要开发甲、乙产品的边际收益分别大于或等于 1000 万元和 800 万元,两个产品的开发都是有利的。如果开发的两个产品都是边际收益大于边际成本,这个时候,选择两个产品中边际收益减去边际成本中大得多的那个产品作为企业产品的开发对象。

三、均衡分析法

均衡,亦称平衡,是从物理学中引进的概念。在物理学中,均衡是表示同一物体同时受到几个方向不同的外力作用而合力为零时,该物体所处的静止或匀速运动的状态。英国经济学家马歇尔将均衡概念应用于经济分析,均衡分析是对经济均衡的形成与变动条件的分析。均衡分析法是在对研究的问题所涉及的诸多经济变量(因素)中,假定自变量是已知的和不变的,然后分析当因变量达到均衡状态时会出现的情况及需具备的条件,即均衡条件。例如,在消费者需求理论中就假定消费品的价格、消费者的偏好、消费者的支出是已知的和不变的,同时还假定消费者的目标是实现满足最大化,而待求解的因变量则是消费者实现既定目标所需购买各种商品的数量组合和实现满足最大化所需具备的条件。

均衡分析可分为局部均衡分析和一般均衡分析。

局部均衡是指某一时间、某一市场的某种商品(或生产要素)的价格或供求量所达到的均衡。局部均衡分析是假定某一市场对其他市场不产生影响,其他市场对这一市场也不产生影响的情况下来分析某种商品(或生产要素)的供给与需求达到均衡时的价格决定。美国经济学家阿尔弗雷德·马歇尔(Alfred Marshall, 1842—1924)是局部均衡论的代表人物,他在其价值论和分配论中广泛运用了局部均衡分析法。例如,均衡价格论就是假定其他条件不变,即假定某一商品的价格只取决于该商品本身的供求状况,而不受其他商品价格、供求状况等因素的影响,这一商品的价格如何由供给和需求两种相反力量的作用而达到均衡。

相对局部均衡分析而言,一般均衡分析是研究整个经济体系的价格和产量结构如何实现均衡的一种经济理论,也称为总均衡分析。一般均衡分析把整个经济体系视为一个整体,从市场上所有各种商品的价格、供求是相互影响、相互依存的前提出发,考察各种商品的价格、供求同时达到均衡状态条件下的价格决定问题。也就是说,一般均衡分析在分析某种商品的价格决定时,在各种商品和生产要素的供给、需求、价格相互影响的条件下来分析所有商品和生产要素的供给和需求同时达到均衡时所有商品的价格如何被决定。一种商品的价格和供求的均衡,只有在所有商品的价格和供求都达到均衡时才能决定。

一般均衡分析重视不同市场中的商品的产量和价格的关系,强调经济体系中各部门、各市场的相互作用,是一种比较全面的分析方法。但由于一般均衡分析涉及的经济变量太多,而这些经济变量又是错综复杂和瞬息万变的,实际上使得这种分析十分复杂和困难,所以,在经济学中,大多采用局部均衡分析方法。

均衡分析也称静态分析。如果把时间因素导入经济分析,具体分析当自变量发生变化后,原来的均衡点怎样过渡到新的均衡点的实际变化过程,这就是动态分析。由于动态分析