

1912-1926

中国近现代教育资料汇编

第二百二十七册

海豚出版社

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第二百二十七册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



9 787511 034007 >

版权所有 侵权必究

目 录

民国生物类

新学制自然科教授书
第六册

新学制自然科教授书
第七册

新学制自然科教授书
第八册

新法理科教授书 第一册

第六冊 小學校初級用

新學制自然科教授書

商務印書館出版

初小學校
新學制自然科教授書第六冊

目次

一	怎樣養羊？	一
二	家畜和家禽有什麼分別？	五
三	養鵝要做什麼事情？	一一
四	種荷花的事情怎樣？	一五
五	藕粉怎樣做法？	一九
六	用熱水沖糖有什麼現象？	二五
七	茶為什麼有味和顏色？	三〇
八	油和水	三四
九	怎樣使豆發芽出來？	三八
十	怎樣種菊花？	四三
十一	泥土的性質	四八

新學制自然科教授書 第六冊 目次

一

小學校初級用

十二	灰石和石灰有什麼分別？	五三
十三	鐵和衣食住有什麼關係？	五九
十四	銅的性質和用途	六四
十五	鐵和木受熱的現象	六九
十六	瓷器和玻璃器	七三
十七	火油燈	八〇
十八	月光是常常圓的麼？	八五
十九	太陽光和玻璃窗	八八
二十	螢有什麼好玩？	九二
二十一	子子為什麼要滅除？	九七
	復習	一〇二

小學校
初級用

新學制自然科教授書第六冊

一 怎樣養羊？

目的

(1) 練習「羊的飼養方法」

(2) 練習「羊的管理方法」

教科書課文

冷天，養羊在屋裏，食物以乾草為主，到了天氣漸暖的時候，可以牽羊到田野中，由他自尋鮮嫩的草，隨意食下。

養羊的屋，地面上要鋪着草灰；羊排出來的糞尿，也要撒些草灰在上面。

羊身上的毛，有了污穢，要用水洗淨。羊腳的趾上有厚甲，叫做蹄；隔了一兩天，檢查一回，若有泥土嵌入蹄中，也要把他剔去，纔可以免腐爛。

附圖——(一)兒童用水和手巾洗淨羊身上的毛。(二)兒童用竹針剔去羊蹄中嵌入的泥土。

新學制自然科教授書 第六冊 一 怎樣養羊

小學校初級用

教學過程

新學制自然科教授書 第六册 一 怎樣養羊

二

商務印書館出版

一 設備——就校中高燥的地方，用竹豎架，用土築牆，用稻草蓋頂，前面向着東南方，裝一扇用竹編成的門，門的上面，也用稻草遮蔽，並在牆上開有通風透光的直櫺；這樣就成爲一間養羊的屋，高低以六七尺爲度，面積約三十六方尺，以備養羊兩頭所用。

二 準備 (a) 羊——兩頭，綿羊或山羊都可，頸上要繫着一根繩。(b) 乾草——桑樹的乾葉，或草棉的乾葉，或黃豆的乾葉，也可合用。(c) 竹籬。(d) 糠——麩皮，也可合用。(e) 木桶。(f) 木椿。(g) 草灰——以乾燥的爲合用。(h) 稻草。(i) 掃帚。(j) 畚箕。(k) 木盆。(l) 肥皂。(m) 手巾。(n) 小刀。(o) 竹筷。

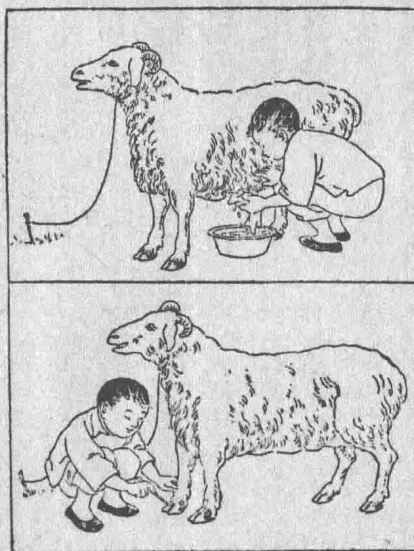
三 解釋 (a) 冷天，養羊在那裏食物以那一種爲主呢？到了天氣漸暖的時候，可以牽羊到那裏去，由他食些什麼？(b) 養羊的屋，地面上要鋪着什麼？羊排出來的糞尿，也要撒些什麼在上面？(c) 羊身上的毛，有了污穢，怎樣？羊腳的趾上有厚甲，叫做什麼？隔了一兩天，檢查一回，若有泥土嵌入蹄中，怎樣？

四 實習 (a) 怎樣餵乾草給羊吃？冷天，教師關照兒童，在每天上午的七八點鐘，正午的十二點鐘左右，和下午的四五點鐘，把乾草（若沒有乾草，用桑樹的乾葉，或草棉的乾葉，或黃豆的乾葉來代

也可。放在竹籬內，移至養羊的屋中去餵羊；教師再關照兒童，在每天上午的十點鐘左右，和下午的二點鐘左右，把糠或麩皮放在木桶內，用溫水去沖，並調成稀薄的液汁，也移至養羊的屋中去餵羊；教師再關照兒童，在每一回給食的時候，把竹籬和木桶，都要整理清潔。（b）怎樣牽羊到田野中去吃草？——到了天氣漸暖的時候，教師關照兒童，在每天上午的八點鐘以後，牽羊到田野中草多的地方，就在地上釘着一個木椿，並把牽羊的繩，繫在木椿上，繩的長短，以羊得自尋鮮嫩的草來食，不至侵及農產物為合宜；教師再關照兒童，在每天下午的五點鐘以前，從田野中牽羊回來，繩就繫在屋內釘着土牆的釘上，另在竹籬內，放些鮮嫩的草，以備羊在晚上或早上所食；教師更關照兒童，凡是遇着雨天，或在下雨以後，草上很濕，不可牽羊到田野中去吃草，祇得照着冷天，仍在屋內餵養；又在夏天氣候很熱時，教師關照兒童，在每天上午的七八點鐘，牽羊到田野中吃草，到了十一二點鐘，就可牽羊回來，若不牽回，須繫在大樹下沒有日光照着的地方，並要有鮮嫩的草，纔好。（c）怎樣鋪灰在屋裏的地面上？怎樣撒灰在羊的糞尿上？——冷天，教師關照兒童，養羊的屋內，地面上要鋪着乾燥的草灰，厚約一寸以上；到了天氣漸暖的時候，教師關照兒童，養羊的屋內，地面上仍要鋪着乾燥的草灰，但祇須六七分厚也合；又不論天氣冷暖，教師再關照兒童，羊在每天排出來的糞尿上，也都要撒些草灰在上面，大約以淹沒糞尿為度；又在屋的一角，面積約九方尺的地方，教師更關照兒童，從草灰的面上，另鋪着稻藁，厚約二三寸，以備羊在睡覺時所

用；每隔三四天，教師再關照兒童，先把草灰上鋪着的稻藁，移至日光中去曬，再把地面上鋪着的草灰和混在草灰內的糞尿，掃除乾淨，然後仍舊在地面上，鋪着乾燥的草灰，並仍舊在草灰上，鋪着曬過的稻藁。（d）怎樣洗淨羊身上的毛？怎樣剔去羊蹄中嵌入的泥土？——羊身上的毛，有了污穢，教師關照兒童，把溫水放在木盆內，並在水中，溶入肥皂少許，然後用手巾，蘸着稀薄的肥皂水，就把羊身上污穢的毛，輕輕的洗了幾回，以洗得十分潔淨為度；羊的蹄中，有了嵌入的泥土，教師關照兒童，用小刀，把竹篸削成細針，然後把羊蹄中嵌入的泥土，輕輕的剔了幾回，也以剔得十分潔淨為度。

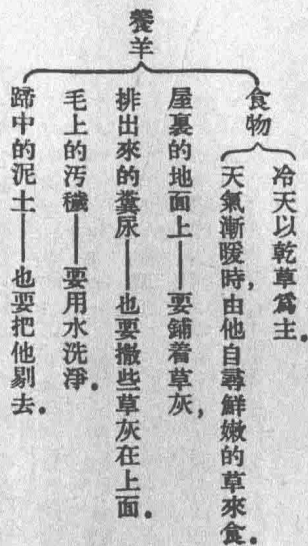
五 提綱



參考

繫着羊頸的繩和牽羊的繩——繫着羊頸的繩和牽羊的繩，都以柔軟強韌的最好，並要放在桐油內，十分浸透，使能抵禦潮濕，又不至被污穢所沾染，纔可以合用。那用繩繫着羊頸的方法，先把中央和兩端都有小孔的竹片，放在羊頸的下面，然後用繩鬆鬆的圍繞羊頸的背面和兩側，就把繩的兩端，繫在竹片兩端的孔內，另用一端稍細一端稍粗的短竹桿，向前穿入竹片中央的孔內，使互相密合，不至脫落，再在短竹桿前端的孔內，繫着牽羊的繩，繩的長短，以一丈五尺至二丈為最合。

二 家畜和家禽有什麼分別？



目的

- (1) 列舉「家畜和家禽的種類」。
- (2) 比較「家畜身體上的毛」和「家禽身體上的羽毛」。
- (3) 比較「家畜口中的齒」和「家禽口外的嘴」。
- (4) 比較「家畜和家禽的四肢」。

教科書課文

- 「家畜是什麼？」「牛、羊等，叫做家畜。」「家禽是什麼？」「雞、鴨等，叫做家禽。」
- 「家畜和家禽的身體上，披着什麼？」「家畜的身體上，披着毛；家禽的身體上，披着羽毛。」
- 「家畜和家禽的口，都有齒和嘴麼？」「家畜的口，有齒沒有嘴；家禽的口，有嘴沒有齒。」
- 「家畜和家禽的四肢，是怎樣的？」「家畜的四肢，都是腳；家禽的四肢，是翼和腳。」

教學過程

一 預習

- (1) 準備 (a) 牛——向種田的人家借來，繫在校門的外面。 (d) 羊——從養羊的屋中牽來，繫在校門的外面。
- (c) 雞——從養雞的場上捉來，放在教室外面的院子內。 (d) 鴨——向養鴨的人

家借來，放在教室外面的院子內。

(2) 觀察 (a) 牛羊身體上的毛，是怎樣的？——教師令兒童觀察牛羊身體上的毛，形狀細長，每一根毛的下端，都生在皮膚的中間。(b) 雞鴨身體上的羽毛，是怎樣的？——教師令兒童觀察雞鴨身體上的羽毛，覆在外面的，中軸粗長，兩側生着很密的硬毛，互相接合；藏在內面的，中軸細短，頂端生着較疏的軟毛，互相分離；每一根中軸的下端，都生在皮膚的中間。(c) 牛羊的口，有齒和嘴麼？——教師令兒童先觀察牛羊的口，外面沒有質地很硬的嘴；再令兒童用乾草來餵牛羊，然後觀察他的口中，有色白、質硬、一個一個的齒。(d) 雞鴨的口，有嘴和齒麼？——教師令兒童先觀察雞鴨的口，外面有質地很硬的嘴；再令兒童把雞鴨的口張開，然後觀察他的口中，沒有色白、質硬、一個一個的齒。(e) 牛羊的腳有多少？——教師令兒童觀察牛羊的腳，都有四隻。(f) 雞鴨的翼有多少？腳有多少？——教師令兒童先觀察雞鴨的翼，都有兩隻；再觀察雞鴨的腳，也都有兩隻。

二 說明

(1) 報告——教師提出下列的各個問題，令兒童就觀察所得，一一報告。(他課從略)

(a) 牛羊身體上的毛，形狀是怎樣的？他對於皮膚的關係，是怎樣的？(b) 雞鴨身體上的羽毛，覆在外面的，是怎樣的？藏在內面的，是怎樣的？他對於皮膚的關係，是怎樣的？(c) 牛羊的口，外面有嘴麼？

內面有齒麼？(d)雞鴨的口，外面有嘴麼？內面有齒麼？(e)牛羊的腳，都有幾隻？(f)雞鴨的翼，都有幾隻腳，都有幾隻？

(2) 正誤——兒童的報告，若有錯誤，教師可就下列的各個答案，一一修正。(他課從略)

(a) 牛羊身體上的毛，形狀細長；每一根毛的下端，都生在皮膚的中間。(b) 雞鴨身體上的羽毛，覆在外間的，中軸粗長，兩側生着很密的硬毛，互相接合；藏在內面的，中軸細短，頂端生着較疏的軟毛，互相分離；每一根中軸的下端，都生在皮膚的中間。(c) 牛羊的口，外面沒有質地很硬的嘴；內面有白色白質硬，一個一個的齒。(d) 雞鴨的口，外面有質地很硬的嘴；內面沒有白色白質硬，一個一個的齒。(e) 牛羊的腳，都有四隻。(f) 雞鴨的翼，都有兩隻；腳也都有兩隻。

(3) 解釋——教師提出下列的各個問題，令兒童翻閱教科書的課文，一一解釋。(他課從略)

(a) 家畜是什麼？(b) 家禽是什麼？(c) 家畜和家禽的身體上，披著什麼？(d) 家畜和家禽的口，都有齒和嘴麼？(e) 家畜和家禽的四肢，是怎樣的？

(4) 補要——教師先就和本課有關係的重要教材，提出下列的各個問題，令兒童設想一回，再把問題下所載的，酌量補述。(他課從略)

(a) 家畜的意義，是怎樣的？——四肢都是腳的獸類，養在家中的，叫做家畜。(b) 家禽的意義，是怎樣的？——四肢都是腳的獸類，養在家中的，叫做家畜。

怎樣的——四肢是翼和脚的鳥類，養在家中的，叫做家畜。(c)家畜和家禽的聽官，在外觀上，有什麼分別？——家畜的聽官，在外觀上，有耳朵，有耳孔；家禽的聽官，在外觀上，沒有耳朵，祇有耳孔。(d)家畜和家禽的嗅官，在外觀上，有什麼分別？——家畜的嗅官，在外觀上，有鼻，有鼻孔；家禽的嗅官，在外觀上，沒有鼻，祇有鼻孔。(e)家畜和家禽，在繁殖上，有什麼分別？——家畜的繁殖，是胎生的；家禽的繁殖，是卵生的。

三 整理

(1)提綱——教師提出標目(或問題)，令兒童就教科書課文中的綱要材料，逐條註釋(或逐條解答)，這註釋(或解答)的標準，載在下面(他課從略)



(2)結論——教師提出下列的各個問題，令兒童一一解答，作為本課的結束；這答案的標準，載在問題的下面(他課從略)

(a)常見的家畜，除牛羊以外，還有什麼？——狗、貓、馬、豬，也是常見的家畜。(b)常見的家禽，除雞鴨以外，還有什麼？——鵝、鴿，也是常見的家禽。