

李 刚 邢奇志 赵瑞莹 主编



苏州大学出版社
Soochow University Press

李 刚 邢奇志 赵瑞莹 主编

玩 出智慧

“微活动”让教育更有趣



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

“玩”出智慧:“微活动”让教育更有趣 / 李刚,
邢奇志,赵瑞莹主编. —苏州:苏州大学出版社,
2017.6

ISBN 978-7-5672-1642-6

I. ①玩… II. ①李… ②邢… ③赵… III. ①初中—
教学研究 IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 102086 号

“玩”出智慧——“微活动”让教育更有趣

主 编 李 刚 邢奇志 赵瑞莹

责任编辑 刘一霖

装帧设计 刘 俊

出版发行 苏州大学出版社(苏州市十梓街1号 邮编:215006)

印 刷 苏州工业园区美柯乐制版印务有限责任公司

开 本 700 mm × 1 000 mm 1/16

印 张 14.5

字 数 261 千

版 印 次 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5672-1642-6

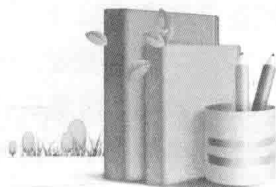
定 价 35.00 元

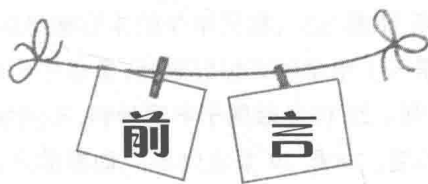
版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

苏州大学出版社营销部 电话:0512-65225020

编 委 会

草 桥 中 学	邢奇志	李 刚	赵瑞莹	袁婷婷
	卢中华	曹晓萍	高妍薇	周 源
平 江 中 学	高 旻	蒋少鸿		
第一初级中学	陈星旋	王 杰	倪小平	
第 十 二 中 学	孙丽娟	杨实新	符婷婷	
金 阊 实 验 中 学	孙智文	何 燕		
第 十 六 中 学	朱 宏	王 敏	陈玲玲	
景 范 中 学	厉 华	张 磊		
振 吴 中 学	朱晓敏	张立人		
第二十四中学	金 璇			
第 三 十 中 学	张哲钰			
振 华 中 学	徐丽君			
苏州外国语学校	李平利			





物理学家说,给我一个支点,给我一根杠杆,我就可以把地球撬起来。而我们说,给你一个“微活动”,你就可以让僵死的思维活跃起来,让呆板的教学活泼起来,让冷漠的情感沸腾起来;你就可以接纳所有的学生,欢迎所有的错误,义无反顾地拥抱这热闹的校园和多动的孩子们。

“微活动”的灵感来自“微博”。我们将“小主题、小目标、小时段”的教育活动定义为“微活动”。活动原则是“近、小、实、亲”,即活动贴近生活、贴近社会、贴近学生实际,切入口小,实效性强,操作简单、亲力亲为。师生共同参与、共同感知、共同体验,在共同互动中碰撞出新思想、新观点、新思维。

“微活动”的宗旨:用 50 种方法去教孩子体验教育,而不是用 1 种方法去说服教育 50 个孩子。

“微活动”的特点为时间短、操作易、见效快,适用于初中及以下各个年级。每个“微活动”拿来就可以使用,一旦使用就会有惊喜。“微活动”最显著的特征为游戏的外壳、素养的内核,深受师生喜欢。“微活动”力图让班主任的“说教”变成学生有趣的“体验”,让思想说服教育在有趣味、有情意的“玩”中完成转型。

所以,我们设计的“微活动”浓缩了学生真实生活的场景,让学生在情感与理智的交互和矛盾冲突中去探究、感悟和践行,真正提升了他们的生活智慧、生命智慧,寓智于生活,寓教于生活。“微活动”侧重让身体先“动”起来,脑袋跟着“活”起来。一句话:“微活动”是一个思想“热身”活动,身热才能心热情动。

“微活动”由苏州市多所学校的 29 位老师各自原创、共同切磋、大胆假设、小心求证并反复验证后共同完成。这些老师分别是:草桥中学的邢奇志老师、李刚老师、赵瑞莹老师、袁婷婷老师、卢中华老师、曹晓萍老师、高妍薇老师、周源老师,平江中学的高旻老师、蒋少鸿老师,第一初级中学的陈星旋老师、王杰老师、倪小平老师,第十二中学的孙丽娟老师、杨实新老师、符婷婷老师,金阊实

验中学的孙智文老师、何燕老师，第十六中学的朱宏老师、王敏老师、陈玲玲老师，景范中学的厉华老师、张磊老师，振吴中学的朱晓敏老师、张立人老师，第二十四中学的金璇老师，第三十中学的张哲钰老师，振华中学的徐丽君老师，苏州外国语学校李平利老师。29位老师属于不同学科、不同学校、不同片区，都是骨干教师、优秀教育工作者。本是29条流向不同地界的河，此刻却在交汇处冲积出肥腴的教育平原。

在“微活动”中成长的不仅有学生，还有工作室的教师们。三年里，他们迷上了活动、迷上了讨论、迷上了书写。他们在一点一滴的活动改进中渐渐感到自己的成长。有时候，他们的身体就像被通了电的导体，急于发动，急于出发。在设计、组织、参加学生活动的时候，每个教师自己的身体充满了弹力，每一个学生的身体也充满了弹力。每个活动中，每个人都要对活动中的动作立即反应，教室因此成为不可预期的地方，每秒钟都有新情况，每个动作都可能让氛围逆转。

令人感动的不是那刻意创设的活动空间和氛围，而是“时间”和“情意”，是一切发生在时间里的“故事”和发生在团队中的“情意”。每一个教师介绍自己的“微活动”时总是多谈故事、多论情意，仿佛故事和情意才是最重要的。“微活动”只不过是那些说给别人听的故事和情意的移动背景罢了。

我们从来没有要刻意靠近教育新动向、新标准，刻意诉说表达什么“核心素养”，我们知道“核心素养”自然会从我们的笔端出来，教育人的习惯已深入骨髓。我们从不排斥各种高大上的教育创新，但更安心踏实地守着自己的一亩三分地，做着自己的教育“微活动”实验，有时低调，有时张扬，有时推出大胆新鲜的“微活动”，有时也退回守住“传统说教”。

三年前，在秋高气爽的10月，在草桥中学三楼会议室，与一些好的人和事相遇，真妙！三年后，经过我们的探索和付出，终于完成了一个令人欣喜的好项目。

做完这个“微活动”项目，既高兴，又不满足，一方面感觉是完成了一项工作，另一方面却也有着散戏之后的虚空……

不管怎样，我们已经与孩子们一起走在路上，走完全程，这比什么都重要。无须知道终点在哪里，成长如学习一样，重要的是经历的过程。

邢奇志



“玩”出智慧

1 钻石“在手边” / 邢奇志

第一篇 爱的智慧

- 4 爱的出发——爱传递“微活动”之传递蓝丝带 / 李刚
- 11 爱的故事——“光彩班”庆“三八”妇女节主题班会 / 孙丽娟
- 14 爱的“表情”——我们班的“全家福” / 张磊
- 17 爱的“回眸”——小伙伴的成长记 / 金璇
- 19 爱的“体验”——感受春天 感受生命 / 张磊
- 23 爱的“拍卖”——探索人生的价值 / 赵瑞莹
- 26 爱的“信任”——从相信自己开始 / 张立人

第二篇 人际智慧

- 30 我的生命线 / 朱宏
- 32 我的时间表——“体验一分钟”班级活动 / 张磊
- 35 我在你的掌心——成长·温情·回顾 / 王敏
- 38 我在你的眼中——我的优缺点 / 朱晓敏
- 41 我在你的身后——人椅合作游戏活动 / 陈星旋
- 43 我在你的旁边——我的沙拉我做主 / 陈星旋
- 45 我心中的“情缘”——一条心，一家亲 / 张哲钰
- 48 我耳中的“声音”——人际沟通的智慧 / 陈玲玲
- 50 我眼中的“最美”——男女交往规则探索活动 / 袁婷婷

- 53 我心中的“人物”——“风云人物”评选 / 王敏
55 我嗅到的“烟霾”——语言的杀伤力 / 卢中华
57 我们一起“逃”——解“手链” / 赵瑞莹

第三篇 成长智慧

- 62 在“担当”中成长——不给别人添麻烦 / 李刚
67 在“孝亲”中成长——感恩主题系列“串”活动(一) / 朱晓敏
71 在“感恩”中成长——感恩主题系列“串”活动(二) / 朱晓敏
74 在“关爱”中成长——“将你的视线多停留在他人身上”活动

/ 张立人

- 78 在“关照”中成长——解心结 / 张哲钰
81 在“思考”中成长——“反抄袭”微班会方案 / 符婷婷
83 在“觉悟”中成长——听听孩子的心声 / 何燕
88 在“算计”中成长——小零钱大用处 / 朱晓敏

第四篇 写出智慧

- 92 写出“生命最爱”——解析“生命中”最珍贵的事物 / 赵瑞莹
95 写出“情调趣味”——给同学写一张贺卡 / 高旻
97 写出“凝聚力”——同心共赢,赢在九班 / 厉华
99 写出“愿望”有力量——“成长的烦恼”之“对未来的期望”活动

/ 李平利

- 101 写出“成功”一点点——《成功记录本》活动 / 徐丽君
103 写出“飞扬青春”——我们班的 TED / 赵瑞莹

第五篇 团队智慧

- 106 无微不至——学校“微活动”德育系列 / 蒋少鸿
108 众志成城——“人长城”活动 / 倪小平
110 合作的力量——“松鼠”搬家 / 赵瑞莹
113 让文化点亮教室 让书香飘满班级 / 孙智文
115 “自信扬帆 超越自我” / 杨实新
118 驿站传书 / 王杰
120 我爱班集体——排队:养成习惯之初 / 李刚

- 122 这样复习最有趣——猜词游戏 / 邢奇志
- 124 团队活动“串串烧”——班级团队建设系列“微活动” / 李刚
- 129 学做时间的主人 / 袁婷婷
- 132 我的课间我做主——享受趣味大课间的快乐 / 周源

“悟”出智慧

- 137 真实的自己 / 邢奇志

第六篇 感悟智慧

- 140 放慢教育的脚步 / 张磊
- 142 感恩“叶微行动” / 陈星旋
- 143 用专注消弭倦怠 / 张哲钰
- 144 “第一次”相逢,准备好了吗? / 赵瑞莹
- 147 如何让孩子感受到你的爱 / 朱宏
- 150 和班主任工作谈恋爱 / 张立人
- 152 做从小处着眼的智慧班主任 / 何燕
- 154 博客传情 / 蒋少鸿
- 157 阅读,绽放生命之美 / 杨实新
- 159 有一种幸福,叫我是邢奇志工作室的一员 / 王杰
- 161 大爱无痕 / 蒋少鸿
- 163 旗帜飘过…… / 邢奇志
- 165 亲子共阅读,你我同成长 / 厉华
- 167 我们是“超人” / 符婷婷
- 169 纸飞机 / 孙智文
- 171 扶起倒下的多米诺骨牌 / 何燕
- 173 教室里的“花言巧语” / 陈玲玲
- 175 诗意的教育 微切的关怀 / 朱晓敏
- 177 阅读助力成长 / 邢奇志

第七篇 教育边上

- 182 没有毕业季的学校 / 邢奇志
- 184 一杯温开水 / 张立人
- 186 有关爱的谏语 / 何燕
- 188 大声说出“我爱你” / 袁婷婷
- 190 师子 / 何燕
- 192 我们家的“星光大道” / 张磊
- 194 做梦真好 / 曹晓萍
- 196 做一个“听话”的妈妈 / 杨实新
- 198 常回家看看 / 王敏
- 200 每本书都有“我的页码” / 邢奇志
- 202 让心灵之花绚烂绽放 / 朱晓敏
- 204 知恩才能感恩 / 张立人
- 206 我与女儿的钢琴PK赛 / 徐丽君
- 208 “辣条”记 / 张哲钰
- 210 有爱才有家 / 杨实新
- 212 又一朵浪花澎湃了 / 符婷婷
- 214 风吹云,云在动 / 陈星旋
- 216 一起分担,一起分享 / 张磊
- 218 一趟有趣、活泼的学习旅行 / 周源
- 221 窗子以外的惊喜 / 高妍薇



“玩”出智慧

钻石“在手边”

邢奇志

生活,意味着什么?一位智者曾经说过:生活就是生下来、活下去,这就是它的全部意义。遗憾的是,很多人活在生活里,却不曾真正地拥有生活。

生命就像一场马拉松,我们一生都在奔跑,和时间比赛,和伙伴同行,和竞争对手比拼……我们需要停下来,让灵魂跟上自己的脚步。

学校的生活是一幅大拼图。这里,那里,零散地分布着喜悦与绝望。这一切交织在一起。如果你不参与其中,你就会错过全部。真体验、真感悟、真效果是我们工作室伙伴的一贯追求。

工作室的伙伴曰:真诚投入生活,大胆实践、小心求证、忠实记录,是实现教育目标的秘密钥匙。我们像海德格尔笔下的森林管理员,踏出一条条小径。“只是因为它最近在手边”,因而难于被发现。我们始终相信,“活动”本身内在地蕴含着一种自我陈述的力量。“活动”的是学生,不是教师或主要不是教师,教师只是随意地捡起“一颗石子”。

工作室的伙伴曰:我们就像是在暗夜中行走的人,随手抓起一把“石头”。经过时光的砂洗,“石头”成了“钻石”。其实它们本来就是钻石,近“在眼前”,在批改作业、订正错误、研究讨论的缝隙中,在我们随意翻动的书页里,在与我们和学生一起活动奔跑的发丝上……钻石“在手边”,意味着智慧在手边、惊喜在手边、感悟在手边,爱更在手边。

每一种活动、每一种感悟都有不一样的惊喜等着你。它们有的叫“爱”,有的叫“情缘”,有的叫“信念”,有的叫“文化”,有的叫“感恩”,有的叫“婚姻”,有的叫“幸运”,有的叫“读书”,有的叫“师子”,有的叫“无微不至”……它们就是岁月给我们的礼物,点缀每一天的生活,让每一天闪闪发亮。

一千个人有一千种生活方式,而我们自己的方式才是最重要的那一种。我们很幸运,我们有一个个性飞扬的集合体。我们每天都满怀希望,带着感动更带着各种对未来的好奇上路,用心体验每一天的惊喜。



第一篇 爱的智慧

让感恩、鼓励、关怀和爱不再停留在口号上,爱的智慧就是让爱化为一种能力、一种选择、一种行为、一种自然而然的习惯。此“微活动”系列旨在“和谐”青春期学生与老师、家长、长辈、同学、同伴之间的关系。



爱的出发

——爱传递“微活动”之传递蓝丝带

李 刚

活动背景

教育实践的问题就是教育研究的课题,学生的需要、兴趣就是教育探索的出发点和归宿。我一直在思考:什么样的寒假作业是有意思又有意义的呢?思来想去,就做一次蓝丝带的传递吧。我以寒假作业的形式在班级发起一项小规模蓝丝带赞美行动:给班级每位同学发一条蓝丝带,由他们自己设计造型,写上自己想说的话,可以表达感恩、鼓励、关怀和爱,并送给他们心中最重要的人,帮助他人发觉自己的价值。

活动目的

让感恩、鼓励、关怀和爱不再停留在口号上,而是成为一种行为,成为每个人的一种习惯,以此改善青春期的学生与家长、同学、老师之间的关系。

活动过程

活动一:蓝色的丝带活动开启

班长宣读下面的文章,让同学们明白活动的意义。

我可以为这个世界创造一些价值

美国的布里尼丝女士,发起了一个叫作蓝色缎带的运动。她处处散发这样

的缎带,鼓励大家把缎带送给家人和朋友,谢谢这些在我们四周的人。她也四处演讲,强调每个人的价值。这些缎带的传递,引发了许多感人的故事,也改变了许多人的命运。其中有一个故事发人深省:有一次,这位女士给了一个朋友三条缎带,希望他能送给别人。这位朋友



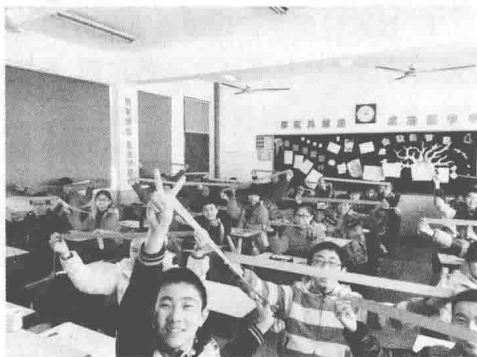
送了一条给他不苟言笑、事事挑剔的上司,他觉得由于上司的严厉使他多学到许多东西,另外他还多给了一条缎带,希望上司能拿去送给一个对自己有重要意义的人。上司非常讶异,因为所有的员工一向对自己敬而远之。他知道因为苛刻,所以自己的人缘很差,没想到还有人会感谢他严苛的态度,把它当作是正面的影响,这使他的心顿时柔软起来。这个上司一个下午都若有所思地坐在办公室里,而后他提早下班回家,把那条缎带给了他正值青春期的儿子。他们父子关系一向不好,平时他忙着公务,不太顾家,对儿子也只有责备,很少赞赏。那天他怀着一颗歉疚的心,把缎带给了儿子,同时为自己一向的态度道歉。他告诉儿子,其实儿子的存在带给他这个父亲无限的喜悦与骄傲,尽管他从未称赞儿子,也少有时间与儿子相处,但是他是十分爱儿子的,也以儿子为荣。当他说完这些话,儿子竟然号啕大哭。儿子对父亲说,他原以为父亲一点也不在乎他,他觉得人生一点价值都没有,他不喜欢自己,恨自己不能讨父亲的欢心,正准备以自杀来结束痛苦的生活,没想到父亲的一番言语,竟打开了心结,也救了他一条性命。这位父亲吓出了一身冷汗,自己差点失去了独生的儿子而不自知。从此他改变了自己的态度,调整了生活的重心,也重建了亲子关系,加强了儿子对自己的信心。就这样,整个家庭关系因为一条小小的缎带而彻底改观。爱其实很简单,简单到可以通过一条小小的蓝色缎带体现出来。爱也是最伟大的,它对人类心灵、思想和行为的影响,是任何东西所无法企及的。我们不仅要爱祖国、爱集体、爱他人,还要关爱自己,挖掘自己身上的潜质,发现自己的价值,并利用自己的爱来改善人心、改变世界。

活动二：发放蓝丝带

发放蓝丝带时,教师的指导语十分重要,它是引领、落实“微行动”的飘扬彩旗。

人生十恩不能忘

人的一生有十种恩情不能忘记: ① 父母养育之恩。十月怀胎,冒险分娩,精心喂养,呕心沥血,养育成人,极尽财力、精力。儿行千里母担忧,冷暖成败均在父母惦记之中。父母大恩终身当报。② 遇险救命之恩。天有不测风云,遇险时的救命恩人,无论是意外险、病险还



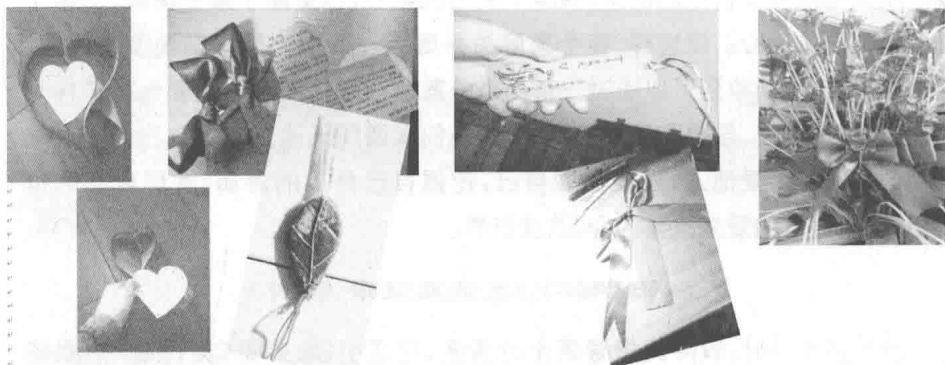


是危及生命的天灾人祸的救命恩人,都应终身相报。③ 良师培养之恩。无论是学文习武,还是土工农商、影戏科研,如遇良师导引,终身受益。恩师之恩当衔环相报。④ 指点迷津之恩。小至迷路、学无方向、课题阻滞,大至人生迷向,若有人给以指点、施以思想火花,则能茅塞顿开,端正方向,避免走上歧途、陷入绝境,从而前途一片光明。指点迷津之恩当加倍相报。⑤ 急难相助之恩。遭遇急难、处于绝境之时,有人倾囊相助,使己绝处逢生,此恩莫大焉! ⑥ 兄弟手足之恩。兄弟如手足,同是父母的血脉,同在一个家庭成长,同是父母的希望,同样的亲情、同一个根。兄弟情深,手足恩重。⑦ 天地精微之恩。人在天地之间,衣食靠天地之精华,应报天地之恩,爱护环境,保护环境。⑧ 伯乐推荐之恩。⑨ 夫妻之恩。⑩ 上司提携之恩。

当然,我们送出去的也可以是鼓励、关怀和爱。

活动成果

成果一：造型选展



成果二：行源于情

友情

1. 杜天钰是我认识的关系最好的朋友,他为人很好,很负责,对人诚恳。他介绍给我很多让我受益终身的东西,包括电视剧《神秘博士》。这次我送给他蓝丝带,为了感谢他对我的恩情和友情。我做了一个莫比乌斯环送给他,上面写道:“你是我最好的朋友,希望我们的友情如同这莫比乌斯之环一般永无止境。”

收到我的蓝丝带后,杜天钰先是一怔,没反应过来这是什么,随后则十分感动,感谢我的深情。他对我说:“你也是我最好的朋友。我很感谢你的心意,很高兴我的生命中有你。我们永远是朋友。”

2. 今天,我用蓝丝带做了一个树叶形的书签,我把它送给了包心悦。她总

是乐于助人,在我需要帮助的时候,总是伸出援助之手。我十分感谢她,她给了我很多鼓励和安慰,想起一切,我只想对她说:“谢谢!”

收到我的书签后,包心悦激动地对我说:“收到你的书签,我的心里很欣喜、很感动,谢谢!收到这条饱含祝福与爱的蓝丝带,我十分幸福,我会继续传递的,传递这份爱、这份幸福与喜悦!”



3. 我送给范曹阳一条蓝丝带,写道:“多少个细雨蒙蒙的日子,独自徘徊在校园,去寻找欢笑,久久地,久久地,不肯离去;多少次望着满地的落叶,都压抑不住内心的冲动,去挑拣树叶,深深地,深深地,渴望把回忆珍藏。青春的那些镜头——我们常常记得那些惊天动地的大事,却来不及看一看身边的朋友。当这些故事、这些文字展现在眼前时,我们回忆,我们惊叹,我们后悔,我们振奋。友情没有大风大浪,却如此动人。”

亲情

1. 连昭对妈妈说:“妈妈,谢谢你这些年养育了我、教育了我,在我遇到困难时帮我解决困难。你像孟母一样三迁,只是为了给我创造更好的条件。谢谢你,妈妈!”

妈妈对连昭说:“看到你为我做的东西我很感动,虽然并不是很华丽、很精致,但是有你这份心我就满足了。你的健康快乐就是我最大的快乐。我再苦再累也无所谓。你的行为令我感动无比。我为你有这样的儿子感到骄傲!”

2. 我给爸爸妈妈写了一封信:“世界上最甜美的文字是‘母亲’,最美好的呼唤就是‘父亲’。在我广阔的人生海洋中,你们的爱就像一座小岛,是避开汹涌波涛的平安宁静之地。在我最无助的时候,你们给予我鼓励;在我最焦虑的时候,你们给予我建议。感谢你们,给你们添麻烦了。我爱你们!”

爸爸妈妈给我回信道:“亲爱的宝贝,

