

中小·学生图书馆信息素养活动手册

与图书馆 交朋友

孙刚 主编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

中小·学生图书馆信息素养活动手册

与图书馆 交朋友

孙刚 主编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

与图书馆交朋友 / 孙刚主编. —上海: 上海教育出版社,
2017.3

ISBN 978-7-5444-7428-3

I. ①与... II. ①孙... III. ①中小学—学校图书馆—图书馆
工作—手册 IV. ①G258.69-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第050509号

责任编辑 宁彦锋 汪海清
封面设计 周 吉

与图书馆交朋友

Yu Tushuguan Jiaopengyou

孙 刚 主 编

出 版	上海世纪出版股份有限公司 上 海 教 育 出 版 社 官 网 www.seph.com.cn 易文网 www.ewen.co
地 址	上海市永福路 123 号
邮 编	200031
发 行	上海世纪出版股份有限公司发行中心
印 刷	苏州美柯乐制版印务有限责任公司
开 本	787×1092 1/16 印张 12
版 次	2017 年 4 月第 1 版
印 次	2017 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5444-7428-3/G·6117
定 价	78.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

编委会

主 任 颜慧芬 杨 杰

副主任 陆如俊 杨大作

主 编 孙 刚

副主编 王艳峰

编 委 (以姓氏笔画为序)

王羽洁 王艳峰 孙 刚 刘芙蓉

陈 欢 张议文 周 静 陶礼华

编写说明

随着信息技术的迅猛发展，因特网成为最大的信息资源库。这一切正改变着学生的学习与生活习惯，特别是阅读习惯。学生每天都要面对无数的信息，其中图书、报刊、网络等信息资源时时刻刻围绕在他们身边。因此，教会学生如何从庞杂的信息海洋中搜集、整理、分析、选择资源，从而形成良好的信息素养，显得十分必要。

教育部、文化部、国家新闻出版广电总局在2015年5月发布的《关于加强新时期中小学图书馆建设与应用工作的意见》中指出：“中小学图书馆……要利用一定课时，培养学生搜集、整理、分析和选择信息资源的能力，提高学生信息素养。”上海市教育委员会、上海市文化广播影视管理局、上海市新闻出版局在2016年1月发布的《关于进一步加强中小学图书馆工作的指导意见》中也指出：“学校要按照市教委每年度颁布的课程计划，确保所规定的阅读课的课时……实现阅读活动课程化。”这是教育行政部门第一次在加强中小学图书馆建设的文件中，提出学校图书馆要培养学生搜集、整理、分析和选择信息资源的能力，提高学生信息素养，并实现阅读活动课程化。根据文件精神，中小学图书馆应当承担起培养学生信息素养与阅读活动课程化的职责，充分发挥图书馆的育人功能，提高学生自主学习和终身学习的能力，促进学生全面发展。

基于这样的理解，在上海市教育委员会中小学图书馆工作委员会的指导下，普陀区教育局中小学图书馆工作委员会在区域内试点开展了学生图书馆信息素养培养的研究，开发、编写了这本《与图书馆交朋友——中小学生学习图书馆信息素养活动手册》（简称《手册》）。此举旨在加强学生对图书馆信息资源的了解，激发学生的阅读兴趣，增强学生利用图书馆及信息的能力，开发学生的潜能，促进学生人格的健全发展，提升学习的幸福感。

《手册》根据内容的深浅分为“基础篇”和“提高篇”。两篇均分为图书馆利用、文献利用、报纸期刊利用、数字资源利用和学会阅读五个部分。《手册》的知识内容和活动设计以教育部等三部委颁布的《关于加强新时期中小学图书馆建设与应用工作的意见》为依据。每个部分根据学生年龄段的认知水平和实践能力来安排活动，让学生通过学习了解图书、期刊、网络、图书馆利用和阅读指导的相关知识与方法，并在实践的基础上形成利用这些信息资源的行为习惯，正确掌握技能，进而内化为自己终身学习的能力。

《手册》的编写是让学生对图书馆、图书、报刊、数字资源利用及阅读方法有所了解，激发他们的阅读及获取信息的兴趣，并非培养他们成为图书馆管理员。《手册》根据学生的年龄特点，力求文字浅显易懂，图文并茂，并设计了不少形式多样、可动手操作的活动，旨在通过动手动脑、寓教于乐，在潜移默化中帮助学生获得搜集、整理、分析、选择信息的能力，提升信息素养，与阅读相伴成长。

我们衷心希望《手册》能受到学生、老师和家长的欢迎，能真正提高学生利用信息的能力，提升综合素质。但是，限于编者专业水平，《手册》难免有不少纰漏。我们恳请有关专家、老师、学生和家长提出宝贵意见，以鞭策我们对《手册》继续进行修改与完善。

编 者

2016年12月

目 录

基础篇

1.走进图书馆	02
2.做个文明的小读者	08
3.送图书“回家”	14
4.交个好朋友	20
5.认识书籍	26
6.学习使用工具书	32
7.读书活动欢乐多	38
8.书海巧泛舟	44
9.我是读报小达人	50
10.期刊里面学问多	56
11.巧用报刊我最行	61
12.电子图书的奥秘	66
13.开启数字图书馆宝库	72
14.无处不在的网络资源	78
15.腹有诗书气自华	83

提高篇

1.探索图书馆	92
2.图书的分类	98
3.图书馆规章	106
4.图书馆的利用	110
5.认识文献	116
6.学会使用工具书	121
7.读书是一门艺术	127
8.报刊的前世今生	133
9.报刊资源利用广	138
10.如影随形的电子报刊	143
11.我们自己的报刊——校报校刊	149
12.目不暇接的数字资源	153
13.信息海洋巧拾贝	157
14.走进读屏时代	163
15.专业的网络文献数据库	169
16.让阅读成为一种习惯	174

基础篇

1 走进图书馆

同学，你去过学校图书馆吗？
它在学校的哪个方位？
你知道它能给我们什么帮助吗？
如果你还不太了解，
那就跟着我们一起去认识它吧！





学校里有一个神秘的地方，它能为我们提供丰富的知识与信息，开阔我们的视野，陶冶我们的情操，丰富我们的文化生活。

请你猜一猜，这是什么地方？

对，它就是知识的宝库——图书馆。



我们的学校里就有图书馆或者图书室。我们可以在那里读读课外书、看看少儿读物、上网浏览浏览信息，甚至可以在那儿休息休息，放松一下自己的心情。学校图书馆是我们学生学习、放松、休闲的乐园。

图书馆好比知识的海洋，是信息的宝库。在图书馆里阅读，可以让我们上知天文下知地理，不出校门，尽知天下事。

学校图书馆一般由外借室、报刊阅览室、电子阅览室、书库等组成。

外借室是每个图书馆重要的区域，里面的书架上摆满了各类图书，把它称为书的海洋并不为过。外借室设有借书处及还书处，我们可以在那儿顺利地完图书的借还。



阅览室也是图书馆的重要组成部分，一般分为报刊阅览室和电子阅览室。报刊阅览室是供我们阅读纸质书刊、报纸的专门场所。随着计算机的普及，人们更多的是通过网络获得最新的信息，因此，电子阅览室成为学生获得网络信息的重要场所。现在，不少学校图书馆按功能划分出不同区域，不再各自占用一个专用室。



当然，有的学校图书馆还配有教师阅览室、资料室及采编室等专门区域，它们都具有各自的功能。另外，许多学校还在走廊、教室里设立了“图书角”，使整个学校都充满书香，营造出一种学校浸润在“图书馆”之中的文化氛围。



除了中小学图书馆外，我们的身边还有许多不同类型的图书馆，如国家图书馆、省市图书馆、区县图书馆及社区图书馆等公共图书馆，也有高校图书馆、各级少儿图书馆、专业图书馆等为不同类型读者服务的图书馆。读者可以从不同的图书馆里获取自己所需的信息。



“腹有诗书气自华。”同学，你想成为一名知书达理的学生吗？你想成为一名富有情趣的少年吗？你想成为一个学识渊博的人吗？请走进图书馆，与图书馆交朋友，与好书交朋友吧。



最早的图书馆 公元前3000年，在巴比伦的神庙中就收藏着刻在胶泥板上的各类记载。根据考古学家的研究发现，世界上最早的图书馆在美索不达米亚。而闻名于世的亚述巴尼拔图书馆是现今已发掘的古文明遗址中保存最完整、规模最宏大、书籍最齐全的图书馆。

世界最大的图书馆 时至今日，世界上最大的图书馆是美国国会图书馆。它是一座由三幢大楼组成的宏伟建筑，馆舍面积达34万平方米，书架总长度超过800公里，藏书上亿册。



亚洲最大的图书馆 我国的图书馆历史悠久，从殷商时代保存甲骨的“龟室”算起，距今有近3000年的历史。只是起初并不被称作“图书馆”，而是被称为“室”“府”“阁”“殿”“院”“楼”等。如西周时期的官府藏书处——守藏室，最古老的私人藏书楼——天一阁等。发展至今，我国的图书馆事业蒸蒸日上。中国国家图书馆新馆是目前亚洲最大、世界第三大的图书馆。



交流角

不少同学喜爱图书馆里雅静、温馨的氛围，同时也希望学校图书馆能提供冬暖夏凉的阅读环境，能有许多自己喜爱阅读的书刊，能提供免费复印资料等服务。

请你也畅谈一下自己喜欢图书馆的理由，并对学校图书馆提些期望。



我希望我们学校的图书馆里有空调，
这样冬暖夏凉；地上铺有地毯，
或坐或卧都可以看书；再多些漫画书，让我们
可以自由选择读自己喜爱的书就更好啦！

● 喜爱图书馆的理由：

1. _____
2. _____
3. _____

● 我的期望：

1. _____
2. _____
3. _____

探索园

请你当一回小记者

通过访问学校图书馆，采访图书馆老师或者图书馆小管理员，将所收集到的信息填写在下面的任务单中，同时，自己再设计两个问题，并经过采访后回答。看谁填写得最正确、最完整。



● 任务单

序号	任务	答案
1	图书馆的位置	楼 室
2	图书馆老师的姓名	老 师
3	图书馆的构成	
4	阅览室座位数	
5	藏书册数	
6	电子阅览室电脑数	
7	开放时间	
8	每次最多可以借几本书	
9	阅览室有多少种报纸	
10	阅览室有多少种杂志	
11		
12		



利用课余时间与老师或者家长一起参观附近的公共图书馆，了解它的具体地址和构成，找找适合青少年阅读的专用室，并把它的名称记录下来。如果可以，办理一张借阅证。



● 积分卡

积分标准	自评	互评	教师评
1. 在“探索园”中完整填写图书馆的基本信息。(6分)			
2. 积极发表自己的看法，对图书馆的期望切合实际。(2分)			
3. 主动参观公共图书馆，办理借书证。(2分)			
我的表现			

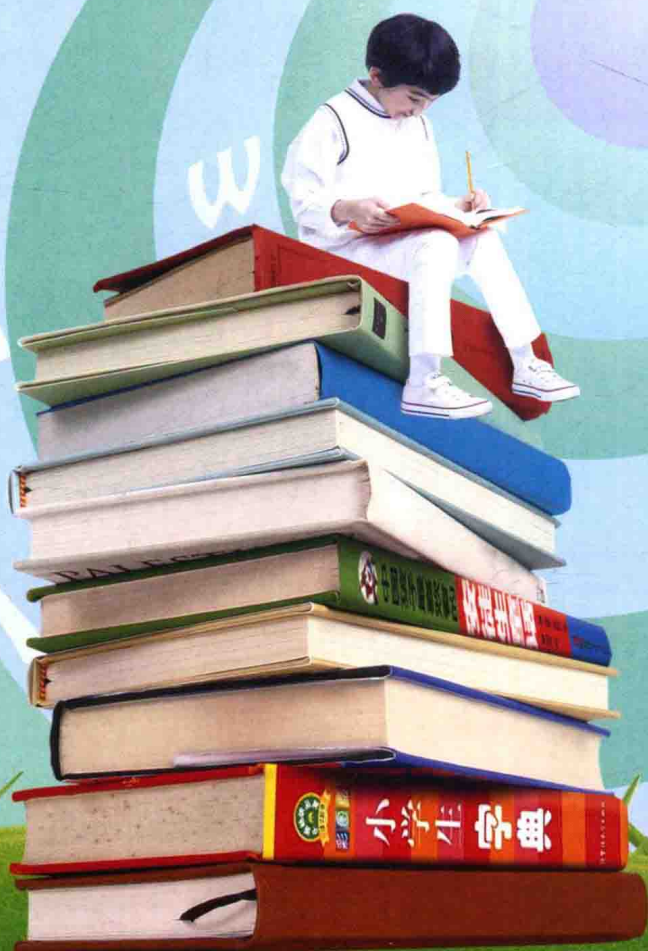
2 做个文明的小读者

我们在学校图书馆里应该注意些什么？

图书馆有哪些规章制度？

我们如何当一名受欢迎的文明小读者？

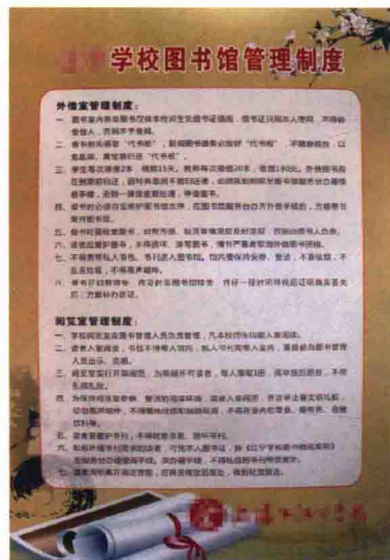
准备好了吗？让我们一起去发现——





在安静、雅致的图书馆里看到读者正聚精会神地阅读，我们一定会为他们的文明、好学而赞叹吧！亲爱的同学，你想当一名受欢迎的“小书迷”吗？那就从注重图书馆的礼仪做起。

“图书馆礼仪”是读者在图书馆内应当遵守的行为规范，也可称为图书馆规章制度。看看下面的规章要求，你能全部做到吗？



进入图书馆后，要注意遵守以下规定：



不穿拖鞋、背心入馆



不大声喧哗、不接听或拨打手机
不使用有声电子音像产品



维护馆内清洁卫生
不在馆内吸烟、吃零食



爱护书刊，不乱涂乱画
不批点、折叠、撕剪



不乱动馆内设备
不多占用座位