

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第五十册



海豚出版社

1912~1926

中国近代教育资料汇编

第五十册

海豚出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国语文类

实用国文教科书 第六册

实用国文教授书 第一册

实用国文教科书 第一册

实用国文教科书 第二册

实用国文教科书 第三册

实用国文教科书 第四册

实用国文教科书 第五册

教育部審定

高等小學校 學生用 第一冊

實用國文教科書

上海商務印書館出版

實用高等小學國文教科書

編輯大意

- (一) 本書遵照部定新章編纂。全書六冊，足供高等小學國文科三學年之用。
- (二) 本書編列次第，以教材之淺深為主。每冊皆不限課數，每篇亦不限字數。其分配之法，以各學年之教授時數為準，俾教員有活用之妙。
- (三) 各冊文字，每篇應教授若干時，標於目次之下。如教員為教授上之適宜，略為增減，亦甚便利。第一冊約每時教授八十字上下，以次漸進。至第六冊，每時教授一百六十字上下，間有出入，則以文之內容為斷。
- (四) 各冊所定教授時數，按照定章，悉心分配。除各種假日及復習外，每年約得四十週，已為至多。本書第一二冊各分配一百時，第三冊至第六冊各分配八十時。
- (五) 本書所取材料，不外修身、歷史、地理、理科及國民必需之智識技能。而全書注意所在，尤以文字之形式為要。凡事物之理趣、文章之法，則皆循序漸進，務使一體文字散列各冊中，自成一淺深之統系，以便學生按序練習，有窮源竟委之功。

(一)本書文字。自撰與成文並用。各體文字。凡切於實用者。畧備。但無論何體。必使首尾完具。合於古人義法。較之近出國文教本。於議論敘記之文。圖圖一片。與修身歷史博物諸書。無分軒輊者。迥別。

(二)本書所錄成文。不論時之古今。人之生卒。但取其文義淺顯。適於高等小學教授之用者。爲限。於國家眞義及法政常識。亦甚注重。

(三)各課文字。以點斷句。以圈斷節。以鉤分段。文章筋節處。則用連點。文章扼要處。則用連圈。以期醒目。

(四)本書各冊。間列圖畫。以能達文意而止。至於人物風景。又必力求精美。冀合美感教育。

(五)本書第一二冊。淺深程度。與本社所編國民學校國文。恰相銜接。讀本社國民學校實用國文畢。接讀此書。有貫始徹終之益。

(六)本書爲學生用書。並按冊另編教授書。至爲詳備。以供教員之用。

實用國文教科書第一冊

目次

教授時數

教授時數

第一	文字	三	第二	國語	三
第三	論民族	三	第四	記華盛頓幼時事	三
第五	童子障隱	三	第六	病梅館記龔良參	三
第七	臨江之魔柳宗元	三	第八	黔之驢柳宗元	三
第九	永某氏之鼠柳宗元	三	第十	種棉說李紱	三
第十一	說布	三	第十二	記瞿者渡劉大紳	四
第十三	泰山	三	第十四	游珍珠泉記王昶	三
第十五	記溫泉	二	第十六	原鐵	三
第十七	蟻說蔣嗣成	二	第十八	岳飛	四
第十九	良馬對岳飛	二	第二十	書侯振東胡天游	三
第二十一	說勇	三	第二十二	論國家	三

第二十三	大同禮記禮運篇	三	第二十四	食品	二
第二十五	食戒李東陽	二	第二十六	葉來瑛啓趙	四
第二十七	天彭牡丹譜陸游	三	第二十八	桃花源記陶潛	三
第二十九	顯微鏡說	二	第三十	貓鱸傳司馬光	三
第三十一	贈說柳宗元	二	第三十二	答吳秀才謝示新文書柳宗元	三
第三十三	文木屏記魏禧	二	第三十四	圖書館記	三
第三十五	愛蓮說周敦頤	一	第三十六	勵學說	二

(附錄)

託人購書啓

日記

商會選舉票

實用國文教科書第一冊

第一 文字

人有思想，必賴語言以表出之。而語言之用，不能行遠。而垂久，又必賴文字以記錄之。而後古人之思想，可以傳於今人。今人之思想，可以垂諸後世。故各國文字，雖殊，而所以代國民之語言，傳國民之思想者，則一而已矣。

草書	行書	楷書	隸書	篆書	古文
乙	上	上	上	上	上
六	下	下	下	下	下
子	左	左	左	左	左
右	右	右	右	右	右

我國文字，創制最早，庖犧畫卦，實為造字之權輿。其後倉頡造古文，周宣王時，史籀復

作大篆、亦曰籀文、與古文或異。秦并天下、李斯之小篆、程邈之隸書、同時而出。王次仲又造八分書、而文字遂日趨簡易。漢初有草書、後漢復有行書、蓋小篆簡於大篆、隸書八分、又簡於小篆、至草書、行書、則簡之又簡。世事日繁、文字之用、亦日廣、非力趨簡易、固不適於用也。

第二 國語

聚東西南北之人於一室、音吐不同、話言各異、一人騰口、四座瞠目、情意無由申明、智識無由交易、有渙然離散而已。夫一室其小焉者也、同居一國、操甲省之方言、以語乙省、非經通譯、難索解人、操乙省之方言、以語丙

省亦莫不然。甚則一省之中，地勢苟殊，土音遂別。此其國雖廣有土地，富有人民，而以國語淆雜之，故其必事望礙，不能收統一之效，有斷然矣。今以我國之國語觀之，毋乃類是。夫以山川之隔，而有語言之殊，天限之也。然引而置於歐美之間，數年雖異，邦之國語固有不通者。可知教育之力，苟至則天限者亦退。處於無權，昔顧亭林有言：「友天下之士，操一鄉之音，爲君子所不取。」有教育之責者，其速求統一國語之方也哉。

第三 論民族

中國之民族有五：漢、滿、蒙、回、藏是也。統四百兆語言文

字不同之人民、而相親相愛、組織成一偉大之國家、亦
 云盛矣。顧吾謂中國民族、分之雖有五種、合之皆出一
 原。試檢前史、則滿蒙回藏之先、與漢族實爲同種。蓋異
 流而共源、衆枝而一幹。然則所謂五族者、殆如同祖兄
 弟、形雖分而氣不殊也。彼鄉曲之民、兄弟親愛、相提相
 攜、其家未有不昌者。故詩有之曰：兄弟既翕、和樂且耽。
 所願五族人民、體兄弟手足之誼、同心并力、經營國家、
 則國勢必蒸蒸日上矣。

第四 記華盛頓幼時事

西曆一千七百七十有五年、北美十三州之人民、抗英

華 盛 頓



獨。立。血。戰。七。載。卒。建。合。衆。國。其。功。高。望。重。而。爲。第。一。任。
之。總。統。者。則。華。盛。頓。其。人。也。世。傳。華。盛。頓。幼。時。每。嬉。戲。
輒。爲。羣。兒。長。羣。兒。或。有。爭。奪。爲。判。別。曲。直。皆。服。其。平。嘗。
以。斧。斫。傷。父。所。愛。樹。父。歸。怒。問。誰。斫。者。華。盛。頓。直。前。認。

罪。父。嘉。其。不。欺。不。之。責。也。
史。家。記。華。盛。頓。獨。立。戰。功。
赫。赫。若。前。日。而。斫。樹。事。尤。
稱。誦。人。口。蓋。其。生。平。行。事。
皆。此。不。欺。之。誠。有。以。貫。澈。
始。終。此。以。見。蓋。世。偉。人。足。

爲學子之模範者固有在已

第五 童子隄

荷蘭地瀕大海潮水時溢居民築巨隄以禦潮有時隄潰海水竄入流衍及於平地高屋茂樹田禾牲畜崩折漂陷人亦溺死一日有童子晚行隄畔見隄穿一穴海水涓涓流入童子私念漏久穴大將成決口欲奔告其父繼念時已薄暮歸而復來天且昏黑大隄蜿蜒何從覓此小穴且決口一成塞亦無及遂坐隄次以手抵穴阻水久坐夜深冷風砭骨竟達旦黎明行人經其地見童子枯坐隄次亟問故童子曰隄口將決我以手障之

耳。時。童。子。飢。凍。經。夜。幾。不。能。聲。行。人。大。呼。居。民。咸。集。塞。隄。穴。深。德。童。子。皆。曰。童。子。以。孤。掌。救。我。一。村。吾。曹。宜。重。謝。之。

第六 病梅館記 龔自珍

江寧之龍蟠、蘇州之鄧尉、杭州之西谿、皆產梅。或曰：梅以曲爲美，直則無姿；以欹爲美，正則無景；以疎爲美，密則無態。固也。此文人畫士心知其意，未可明詔大號，以繩天下之梅也。又不可以使天下之民斫直，刪密，鋤正，以夭梅病梅爲業，以求錢也。梅之欹之疎之曲，又非蠢蠢求錢之民能以其智力爲也。有以文人畫士孤僻之