

真正爱，

让孩子立起来

山立◎著



人民交通出版社股份有限公司
China Communications Press Co., Ltd.

真正爱，

让孩子立起来

山立◎著



人民交通出版社股份有限公司
China Communications Press Co., Ltd.

内 容 提 要

本书从十个不同角度,阐述了教育需要学校、家庭、社会三方力量的合力,才能培养出具有创新精神、体验意识、完善人格的人才。

本书可作为家庭教育的学习用书,也可供广大教育者参考学习。

图书在版编目(CIP)数据

真正爱,让孩子立起来 /山立著. — 北京:人民交通出版社股份有限公司, 2018.4

ISBN 978-7-114-14555-1

I. ①真… II. ①山… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第030425号

ZHENZHENG AI, RANG HAIZI LIQILAI

书 名: 真正爱,让孩子立起来

著 作 者: 山 立

责任编辑: 戴慧莉 张 晶 张宇威

责任校对: 刘 芹

责任印制: 张 凯

出版发行: 人民交通出版社股份有限公司

地 址: (100011) 北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号

网 址: <http://www.ccpres.com.cn>

销售电话: (010) 59757973

总 经 销: 人民交通出版社股份有限公司发行部

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开 本: 720×960 1/16

印 张: 15.75

字 数: 206千

版 次: 2018年4月 第1版

印 次: 2018年4月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-114-14555-1

定 价: 45.00元

(有印刷、装订质量问题的图书由本公司负责调换)

我要做强大的自己

山 立

我要做强大的自己。

拐杖不能取代强劲有力的双脚，

老天为我们创造手脚，

就是要让我们靠自己的脚来走路。

父母和老师陪伴我走过的时间，

一定是今后我自己走的时间更长更久，

扶上马，走一程，

剩下的路，终归要自己来驾驭。

我要做强大的自己。

内心强大才会真正的无所畏惧，

靠自己，才不会让自己失望，

靠自己，才能增加自己控制自己命运的机会。

从我出生这一刻，

我的人生已经开始，

我要带着深刻的体验和觉知，

带着勇敢和梦想走在光明的道路上。

因此，我想告诉全世界：

当我跌倒的时候，

请让我自己站起！

我自己站立，

我更有自信，

而不要立马来扶我来帮我，

请不要剥夺我自我强大的基因培育。

我知道，

我只有从小就学会面对我自己，

而不是一遇到困难就找理由放弃，

长大后的人生，

面对人生路上的诸多未知，

我才会有更强的自信力来相信自己。

当我做事犹豫不决的时候，

请让我自己决定！

我自己选择，

我更会负责，

而不要急于替我选择替我决策，

请不要剥夺我自我理性选择力生发的机会。

我知道，

只有对自己选择的结果敢于负责的人，

未来才会有更大的担当。

我 need 从小就开始学会选择学会负责，

长大后的人生，

面对不断变化的社会，

我才会有更好的选择力来做决策。

当我憋闷委屈的时候，
请让我自己思考！
我自己思考，
我才更聪明，
而不要简单告诉我你的解答，
请不要剥夺我自我生发主动思维力的机会。
我知道，
那是我能量积聚智慧爆发的最佳临界点。
我只有从小开始学会独立思考，
长大后的人生，
面对新情况新困惑，
我才会有更好的思考力来做决策。

当我做自己能做的事情的时候，
请让我自己动手！
我自己动手，
我更长本事，
而不要过于帮忙替我做事，
不要剥夺我自我培养独立生存力的机会。
我知道，
只有自己经历过的才会真正停留在生命当中。
我只有从小学会生存，
长大后的人生，
面对纷繁复杂的社会，
我才会有更好的生存力来面对。

我要做强大的自己。

如果父母您在我愿意的时候，

多让我自己来试一试做一做，

那么我将更好地学习、突破和成长！

我确信，高贵的品格来自于自信自立自强的精神，

自己的命运要由自己去开创。

我看好我自己，

我相信我自己，

我要像花一样绽放，

我要做一个太阳，

在燃烧自己的同时，

也能够照亮更多的人走在光明的道路上！

前言

Foreword

自从孩子呱呱落地,看孩子长得既像自己又像他妈妈,在惊叹生命神奇的同时,就开始考虑孩子的教育问题(当然是不系统不完整的思考)。

在孩子幼儿时期,自家的孩子好奇好动好玩,因此,在幼儿园经常成了别的父母投诉的对象,那时就在想:好奇、好动、好玩不就是这个年龄段的孩子应该具备的天性吗?这个年龄不好奇、不好动、不好玩,那孩子不就成了久经风霜的“老古董”了吗?不过也就是心里想想,不满幼儿教育、心生质疑而已。

直到孩子上了小学一年级,才开始真正正视孩子的教育问题并被一些现象刺痛:上了一段时间学,孩子对学校没了很强的向往,对学习没有了很强烈的渴望,孩子的情绪越来越急躁,大量的作业要做到晚上近10点钟,亲子关系也是越来越糟,父子俩甚至会经常地吵架。

因为孩子的教育问题,刺激着我开始迈出步伐,对教育进行深度思考:是不是我自己做错了?为什么我们夫妻为了孩子的教育问题经常吵架?于是,带着心中的疑惑,在一段时间内集中进行了各类家庭教育知识讲座学习,以寻求教育的真经。随着探索的不断深入,对人性的需求、生命的本质也开始进行系统思索:我们到底要怀着怎样的心境看待人的一生,看待生命,再返回来要如何看待孩子的教育?

经过一段时间的学习,对教育有了更深的理解、更高的期待和要求,不再满足于一般学校的教育模式,想让孩子得到更好环境的浸润。2012年,专程到北京、上海、广州等大城市学习,到别人口中的名校甚至是一些乡村私塾、国学经典班去考察,以寻求理想中的教育模式。一路寻求,一路思考,一路沉淀!沉淀了所见所闻所思,沉淀了中国乃至世界前辈先师为中国教育创新所做出的努力和奉献,沉淀了一大批想为真教育追求一生的有理想、有情怀的志同道合者!

在将近两年的寻找中，虽看到很多学校做了很多很好的教育教学创新并且有了很好的结果，但总感觉意犹未尽，一些想法没有得到综合的运用。2013年，开始组建“父之爱”教育机构，进行真正爱教育理念的总结、提炼并开始对家长培训，同时开始筹建尚学传麒学校。

2014年9月，一所带着新的使命、新的教育理想的学校——尚学传麒，顺利开学了！尚学传麒学校坐落在浙江东阳的一个乡村，从第一批入学18个孩子到2017年暑期1:20的招生比，这可以看出众多家长对真教育的渴望和期待，更显示出一批对真教育有真追求的教育者对真教育的不弃不离和不懈的努力！

教育是为了启迪智慧，不仅仅只是记住课本的知识。教育是为了激发孩子探索未来未知领域的好奇心，教育是为了启动孩子与生俱来的天性。如果为了学一些过去的经验而让孩子的好奇心失去，兴趣失去，灵动失去，学习动力失去，那么这样的学习是得不偿失的。

每个孩子都可能是天才。每个人的生命信息中蕴含着巨大的能量，人人都有天才的潜质。年龄越小，天才的特征越明显和玄妙。特别是在13岁之前，是人的潜能开发和成长的关键期，但同时，也是孩子的天才特性越容易被家长错误地解读的时期。

青少年时期的孩子比成年人更有灵性，那是因为他们更具有创造性，更有直觉思维的灵感。一份灵感能够制造100分的知识，而知识未必能够创造灵感。灵感分先后，先灵感价值大于后灵感，先灵感是青年先于中年，少年先于青年，童年又先于少年，幼年又先于童年，所以灵感积蓄越早越好。

对于青少年来说，不能大面积灌输死知识，而应该大力度启迪其灵感。

知识永远代替不了灵感！知识是储存在大脑里的，掌握的书本知识再多，顶多也是一个记了很多知识的储存器而已！知道知识如果不经自身的智能转换，几乎

没有用武之地。

当今社会需要的是具有创新精神、体验意识、完善人格的人才。教育需要学校、家庭、社会三方力量的合力。孩子教育不好，不能全怪老师，家长在孩子的成长中应该起到主要作用。只有父母对教育有一个更深的思考，才不会与你的天才孩子擦肩而过！最好的教育，是父母永不放弃自我成长。

本书是对真正爱教育理念的概述，以家庭教育中的个案和学校教育教学中的一些做法来例证。教无定法，教育没有最好，只有更好。真正爱教育集成了中国传统文化中的精髓和世界教育的优秀做法，是在当代人类精神文明的基础上，注入一股新鲜血液。

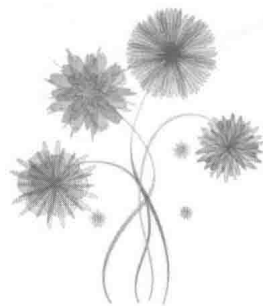
教育要和时代的发展接轨，要一直不断地创新和超越，真正爱的事业，是值得永恒追求的！教育事业，是一份能够影响自己生命也能影响他人生命的神圣事业。我享受这份事业！真正爱，让孩子立起来！

作者

目 录

Contents

听话,让孩子成为一个没有思维力的“木偶人”	/ 1
帮助,让孩子成为没有生存力的“巨婴人”	/ 21
指挥,让孩子成为一个没有选择力的“奴隶人”	/ 39
竞争,让孩子成为一个没有挑战力的“计较人”	/ 59
榜样,让孩子成为一个没有自信力的“自卑人”	/ 73
奖励,让孩子成为一个没有心动力的“渐冻人”	/ 85
习惯,让孩子成为一个没有生发力的“机器人”	/ 103
快速疏通,让孩子成为一个没有运化力的“刺猬人”	/ 127
养人养心,培养心脑体一致性的精英之才	/ 151
真正爱,让孩子成为最优秀的自己	/ 183
后记 父母和孩子的角色定位	/ 229
参考文献	/ 240



听话，让孩子成为
一个没有思维力的「木偶人」



“听话教育”一直都是中国家庭教育的基本思想之一。生气时对小孩说：“你一点都不听话！”出差时嘱咐小孩：“在家要听妈妈的话！”去上学时，不忘叮嘱：“要好好学习，听老师的话。”在英语相类似的情境中，“听话”没有对应的表达，比较相近的是 Be nice!

听话遏制创造力。

一个国家要真正走在世界的前列，中华民族要实现伟大复兴，不仅仅需要“有序”，更要有创新的思想、批判的精神、民主的意识等，这才是推进社会进步的关键。然而，现在的大部分教育者(包括老师和父母)追求的都是正确答案和顺从听话，缺乏思想的萌发过程，极少注重学生的独立思考过程，极少注重学生独立意识、创新能力、批判精神的培育。因此，相比西方国家的孩子，中国的孩子不缺考试的能力和知识的掌握，短板普遍在于缺乏批判性思维和独立思考的能力。

我们总是让孩子听话乖巧，不听话就是不乖的表现，不听话就是犯错的表现，遏制了孩子富有创造力的想法，让孩子变成了没有独立思考力的“木偶人”，如同木偶人一样，牵一下线动一下，不牵不动，任人摆布。这是做父母的悲哀，更是孩子的悲哀！

真正的领导者一定是有质疑和创新精神的人。

现在的大学毕业生来应聘，你问他今后的人生理想，他说没有；你问他今后十年的目标是什么，他说没有；你再问他为什么读这个专业， he 说是妈妈选的；你最后问他为什么来应聘，他说先找一份工作再说，等等。十个大学生九个没有目标、

没有方向，到岗后，能把自己分内工作做好的人已是非常难得了，大部分的人是吩咐一下动一下，不吩咐就不知道可以做什么，也不知道该怎么做。为什么会这样？因为缺少理想，更缺少独立的见解和判断！

在现代社会，过于听话的人今后的工作最多是一个执行者。而一个领导型的人，不管是领导一个国家、一个行业还是一个单位、一个小组，比起听话需要更多的是能够质疑、创新的能力。

一个刚上任的中层管理者，质疑现有的管理方式，才会有创新、有效的新管理方式出现；因为质疑当今的教育有一些问题，才会有这么多的新教育模式出现；乔布斯认为通信工具功能可以更智能化，于是苹果手机风靡全球；扎克伯格认为人类的社交可以更加方便化、多元化，于是Facebook就应运而生了。

可以说，质疑是创新的开始，是灵感的源泉！孩子的年龄越小，因为没有被后天过多成人的认知概念所蒙蔽，其创新能力、质疑能力就越强，也就是孩子的灵感是越强的。

对于少儿来说，幼年时对万事万物充满好奇心，相比死记硬背他们更喜欢直接接触大自然或是去思考为什么是这样。孩子比成年人更有灵性。对于青少年来说，不能大面积灌输死知识，更不应该强迫孩子听话，而应该大力度启迪其灵感。

为什么我们拿不了诺贝尔奖？全是上了记住知识的当，不会创造！不会创新！因为当下教育太急功近利了，中国的父母太急功近利了！做父母的我们用我们过去的、过时的知识和经验，要求孩子听话，要求孩子按照我们的方式来学习和生活，压迫了孩子灵性的生发，还在怪孩子不优秀，这种拔苗助长的事，是大部分的父母经常在做的事。

滚滚长江水向东流，历史的潮流也是向前走而不会倒退的。知识是过去经验的总结，是前人的积累和经验，知识分为真知和常知。真知即我们日常所说的真理，常知即我们所说的基本知识。

现在世界各个学校里教的基本是常知。

美国科学家福克曼说：“固执与执着两者之间的区别非常微妙，如果你的想法成功了，每个人都说你非常执着、坚持不懈；如果你没有成功，人们就说你固执、顽固不化。”西方人认为应该允许孩子“固执”，因为那里面可能有执着，应该允许孩子“不听话”，因为那里面可能有创造。

例如：有一个孩子，父母让他画太阳，他画了一个蓝太阳。问他：“你怎么把太阳画成蓝色的？”孩子说：“我画的是海里的太阳。”父母说：“好极了，你太有想象力了。”

有一位中国的幼儿教育专家到国外看到一个幼儿用蓝色笔画了一个“大苹果”，老师走过来说：“嗯，画得好！”而且爱抚地摸了摸孩子的头，孩子高兴极了。这时中国专家问教师：“他用蓝色画苹果，你怎么不纠正？”那个教师说：“我为什么要纠正呢？也许他以后真的能培育出蓝色的苹果呢。”

这个老师这样容忍孩子“不听话”是有道理的，它可以保护孩子的想象力，激发孩子的创造力。

允许孩子“不听话”指的主要是思维上的“不听话”，孩子们看到的世界是独特的，他们的想象力是很丰富的，如果我们用成人的思维方式对他们粗暴地干涉，就会扼杀他们的想象力和创造力。给孩子一点“不听话”度，就是对他们创造思维、创造欲望的保护。拥有一定的“不听话”度的孩子，未来会有更好的创造力和爆发力！他的内心，拥有着一股原始的先灵感动力！

听话, 让孩子成为没有思想的“木偶人”



此时, 你有何感想? 请写下来!

A large, rounded rectangular area with a dotted border, intended for writing a response to the question above.

过于听话阻碍适应未来。

教育孩子，其中一个重要的目的就是教养现在的孩子更好地适应未来不确定的生活。

现在10岁的孩子，其真正的能力体现及发挥是在30岁左右，也就是在其职业生涯的巅峰时期，而不是在高考的时候。但我们大部分教育者(父母和老师)教育的着眼点还停留在以考上什么样的大学为目标。

当前的社会现状就已经是很多的大学生大学一毕业就失业了，何况20年以后的社会呢？

其实孩子们有什么办法？他们是无辜的。在孩子学习的过程中，我们家长往往把考试的结果当做了教育的结果，而忽略了其他能力的培育。

如果作为家长的你，现在事业有成，那么扪心自问一下，你的成功能给孩子多少保障呢？家长事业成功，教育孩子更要成功，这才是真正的、可持续的成功。

如果你的成功不能转换成孩子发展的动力，不能给最亲的人带来成长，那这样的成功也许就是灾难的开始！

如果你现在没有成功，那么也要扪心自问一下，连自己都没有达到所谓的成功标准，凭什么让孩子听话呢？听话就是听你的思维模式，按照你所理解的方式来学习和生活，让孩子听你的话，你的现在不就是你孩子的未来吗？甚至可能还不如你！

未来社会需要有高概念创造力的人才。当前世界经济和技术发展正以超乎想象的速度进行着，但目前我们的教育还没有形成与之相适应的教育思想和办学理念，众多的老师和家长仅关注于眼前的重点(可测量的学业成绩，一级一级地考学)，面对未来社会发展对当今教育的要求没有应有的认识，或者有想法但没办法。长此以往如不改变，这将会直接影响到我们孩子能否在未来的社会站稳脚跟。

iPad、Google Glass、Leap Motion、M yo腕带、3D打印机、智能机器人，这