



羊城学术文库·文化传承与创新专题

多元文化与中美 大学生道德教育

The Moral Education of Sino-U.S.A College
Students on the Background Multiculture

朱海龙 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



羊城学术文库·文化传承与创新专题



多元文化与中美 大学生道德教育

The Moral Education of Sino-U.S.A College
Students on the Background Multiculture

朱海龙 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

多元文化与中美大学生道德教育 / 朱海龙著. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2017.12

(羊城学术文库)

ISBN 978 - 7 - 5201 - 1891 - 0

I. ①多… II. ①朱… III. ①大学生 - 品德教育 - 对比研究 - 中国、美国 IV. ①G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 297679 号

· 羊城学术文库 ·

多元文化与中美大学生道德教育

著 者 / 朱海龙

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯

责任编辑 / 单远举 陈旭泽

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 19.5 字 数: 319 千字

版 次 / 2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 1891 - 0

定 价 / 85.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

羊城学术文库学术委员会

主 任 曾伟玉

委 员 丁旭光 马卫平 马 曙
王志雄 张 强 朱名宏
吴如清 周成华 邵国良
黄远飞 柳宏秋 谢博能

编辑部主任 陈伟民 金迎九

羊城学术文库

总序

学术文化作为文化的一个门类，是其他文化的核心、灵魂和根基。纵观国际上的知名城市，大多离不开发达的学术文化的支撑——高等院校众多、科研机构林立、学术成果丰厚、学术人才济济，有的还产生了特有的学术派别，对所在城市乃至世界的发展都产生了重要的影响。学术文化的主要价值在于其社会价值、人文价值和精神价值，学术文化对于推动社会进步、提高人的素质、提升社会文明水平具有重要的意义和影响。但是，学术文化难以产生直接的经济效益，因此，发展学术文化主要靠政府的资助和社会的支持。

广州作为岭南文化的中心地，以其得天独厚的地理环境和人文环境，其文化博采众家之长，汲中原之精粹，纳四海之新风，内涵丰富，特色鲜明，独树一帜，在中华文化之林中占有重要的地位。改革开放以来，广州成为我国改革开放的试验区和前沿地，岭南文化也以一种崭新的姿态出现在世人面前，新思想、新观念、新理论层出不穷。我国改革开放的许多理论和经验就出自岭南，特别是广州。

在广州建设国家中心城市、培育世界文化名城的新的历史进程中，在“文化论输赢”的城市未来发展竞争中，需要学术文化发挥应有的重要作用。为推动广州的文化特别是学术文化的繁荣发展，广州市社会科学界联合会组织出版了《羊城学术文库》。



《羊城学术文库》是资助广州地区社会科学工作者的理论性学术著作出版的一个系列出版项目，每年都将通过作者申报和专家评审程序出版若干部优秀学术著作。《羊城学术文库》的著作涵盖整个人文社会科学，将按内容分为经济与管理类，文史哲类，政治、法律、社会、教育及其他等三个系列，要求进入文库的学术著作具有较高的学术品位，以期通过我们持之以恒的组织出版，将《羊城学术文库》打造成既在学界有一定影响力的学术品牌，推动广州地区学术文化的繁荣发展，也能为广州增强文化软实力、培育世界文化名城发挥社会科学界的积极作用。

广州市社会科学界联合会

2016年6月13日

摘 要

毋庸置疑，多元文化已经是当代不可逆转的文化生态，其影响力早已随着全球化的推波助澜突破了一国、一族的有形边界，悄悄渗入无形的心理疆域，而隐匿于多元文化背后的价值相对主义、个人主义、物质主义甚至无政府主义等思潮弱化了大学生应有的道德价值判断，令他们常常陷入似是而非，不知其可的纠结境地，热衷做“好好先生”，凡事皆可的大学生有之，力主“排斥一切”的具有文化极端主义倾向的大学生有之，宣称远离“烦心”的道德价值抉择，沉溺于“快乐至上”的也有之，由此引发的道德失范行为接踵而至，成了游荡全球的“道德病”，不但影响了社会道德环境的持续改善和国家意志的传承，也滞缓了大学生幸福人生的建构，于是，中国这个有五千多年深厚文化积淀的东方古国和美国这个缺乏文化传统却具有惊人文化生产力的大国不约而同地选择通过道德教育重塑大学生的道德观念，开启了 21 世纪道德教育改革的征程。

有鉴于此，本书紧扣道德教育发展的历史脉络，以多元文化为语境，以价值和行动为主要线索，对中美两国大学生德育的当下境遇、内容、体制、方法和效果进行全面比较，客观分析二者的优势与不足，力图发现摆脱大学生德育低效的规律性方法，以便促动德育实效性的提升，也为我国建构适应多元文化时代、满足大学生发展需要的道德教育新模式提供可鉴之策。笔者认为，步入 21 世纪后，中美两国大学生道德教育理念都在向德性伦理方向明显倾斜，以发源于传统文化的道德核心价值为精神主旨，力主恢复大学生作为“人”的主体价值，使新时期的道德教育具备应有的生活气息和本真的文化态度，满足大学生的道德发展需要，抵御价值相对主义的“瓦解”效应。同时，席卷而来的全球化浪潮也给中美两国的德育交流、比较、学习、借鉴提供了有效平台，中国可以



借鉴美国“接地气”的道德教育模式，学习法制先行的德育理念，美国则能体验中国传统道德文化的现代价值，转化为滋养本国大学生的文化资源。二者理应在比较中发现不足，互通有无，而这也是中国未来建构以大学生最终幸福为终极价值目标，以道德核心价值为主旨，高校、家庭、大学生和社会密切联合，颇具开放性、灵活性、亲和性的大学生道德教育新模式的必经之路。

本书共分二篇八章，其中价值篇三章，行动篇五章。

第一章，概述研究的缘起、内容和目标，梳理中美大学生道德教育研究的历史脉络，提出研究的重点、难点以及创新之处。

第二章，多元文化语境下价值相对主义的解构功能令道德绝对价值渐行渐远，却让道德核心价值与大学生作为“人”的应有地位逐日陨落，急需道德教育破解困局，经过艰难的价值跋涉，中美大学生道德教育不约而同地迈向了追求德性、恢复“人”性的改革征途。

第三章，通过对中美不同时期三个重要德育文本的微观分析，清晰把握两国大学生道德教育的价值方向：恢复大学生作为“人”的应有主体价值，通过道德教育造就他们的幸福人生；回归源发于传统文化的道德核心价值，使其成为引领多元文化时代大学生道德教育的精神主旨。

第四章，中美都以切实的德育改革行动积极回应多元文化视域下大学生道德教育的新诉求，尽管两国道德教育从内容到体制都呈现“有形”与“无形”的差异，也有着各自的不足，质疑和阻碍一直与改革行动如影随形，但中美始终在革新进程中不遗余力，取得了不俗的成绩。

第五章，讨论中美大学生道德教育相互学习借鉴的可能性和必要性，两国理应秉持批判与反思的态度互通有无，无论是“接地气”的美国大学生道德教育还是倾心于价值超越的中国大学生道德教育，在现实中都值得对方省思和借鉴，它是促成双方提升德育实效性的有效途径。

第六章，基于假设的实证研究，实验假设源自我国传统文化的道德核心价值“仁”“礼”“信”，不但中国大学生认同，美国大学生也存在不同程度的认可，二者呈现相关性，实证研究运用自编问卷，经过对大样本的中美大学生施测，证实了相关假设，说明我国的道德核心价值具有一定程度的绝对意义。

第七章，明确我国大学生道德教育新模式建构的现实动力和心理动力因素，提出结合自身特色并借鉴美国的成熟经验，努力实现适应多元文化的时代需求，以高校、家庭、大学生、社会密切联合为主要特色的新德育模式的设想。

第八章，展望中美大学生道德教育的发展前景，把握道德现实和道德理想的结合点，在追求大学生幸福道德人生的遥途中需要始终怀揣道德理想，永不停息地奔走在尚未完结的漫漫征途中。

关键词：价值 行动 多元文化 中美 大学生 道德教育

Abstract

Undoubtedly, multiculturalism has been the irreversible cultural ecology nowadays, and its influence has broken the tangible border of nations and countries with the help of globalization, quietly infiltrating the invisible psychological territory. But the value relativism, egoism, materialism, and even anarchism and other ideological trends, hiding behind the multiculturalism, weaken the value judgment college students should have, and make them fall into specious and entanglements situation. Some college students are keen to be a nice guy that everything is nice for him, some embrace the cultures extremism rejecting everything, while others naively claim to keep away from the worries of value choice, fully invest "happy first" entertainment, resulting the approach of moral anomie acts and becoming a "moral disease" wandering around the world, which not only affected the inheritance of the state's will and the improvement of the social moral environment, but also slowed down the construction of college students' happy life. As a result, two cultural nation—China and America happened to coincide to choose to remodel the morality and cultivate moral behavior of college students through moral education, opening a new century of college moral education reform.

In view of this, this article was closely related to the history of moral education development, in the multicultural context, compared the present situation, content, system, method and result of college students' moral education in China and the United States fully through the main clue—value and action, analyzed the advantages and disadvantages of the two, tried to find out the regular method to get rid of the inefficiency of college students' moral education, in order to improve effectiveness of our

moral education, also provide reference method for our country constructing the multicultural era and meeting the needs of college students' moral development new pattern of moral education in colleges and universities. This paper argues that, after entering the 21st century, college students' moral education philosophy in China and the United States are moving in the direction of virtue ethics obvious tilt, originated in the moral core values of traditional culture as the spirit substance, argued that the recovery value of college students as the main body of "people", the moral education in the new period with the life breath and authenticity of cultural attitude, can meet the needs of the spirit of the college students, against value relativism "collapse" effect. At the same time, blizzard of globalization to exchange of moral education in China and the United States, comparison, study and draw lessons from provides effective platform, our country can draw lessons from the United States "ground" mode of moral education in colleges and universities, study the rule of law first moral education idea, the United States can experience the modern value of Chinese traditional moral culture and become nourish their cultural resources of college students, should be found in the comparison between them, as well as exchange, which is constructing in our country in the future to college students' final happiness as the goal, has a rich culture and morality and strong legal guarantee, university, family, college and society closely combined, an openness, flexibility, and kind of path to a new mode of moral education in colleges and universities.

This article is divided into two parts and eight chapters, of which the value is three chapters, action is five chapters.

Chapter One. Summarize the origin, content and target of the research, combed the history of the college students' moral education research of China and the United States and propose the focus, difficulty and innovation of the research.

Chapter Two. The deconstruction function of value relativism under multicultural context make the universal values go further and further, but let human value and moral core value fall on a daily basis, thus ca-



used the college students vague moral value judgments and painful struggle in such environment, which is badly in need of moral education to crack. After a difficult trek, the moral education of China and America happened to coincide march towards the pursuit of virtue and humanity reform journey.

Chapter Three. Through the microscopic analysis of three important moral education text in different periods in America, clearly grasp the value orientation of college students' moral education between the two countries: the recovery value of college students as the main body of people, build a happy life for them through moral education, in addition, return to the moral core values originated from traditional culture, making it a leading spiritual substance of college students' moral education in multicultural era.

Chapter Four. Both China and the U. S. A actively response to the new demands of the college students' moral education in the multicultural era through practical moral education reform action. Despite the moral education in universities of the two countries are filling "visible" and "invisible" differences from content to system, and also has its own deficiencies, questions and obstacles has been linked to reform act together, China and the United States always spare no effort and with no determination diminished in the process of reform, and achieved good results.

Chapter Five. Discuss the possibility and necessity to learn from each other between college students' moral education of China and the United States. Both countries should adhere to the attitude of critical reflection under the exchange. No matter the reliable American college students moral education or the Chinese college students' moral education enamored of value beyond, deserves to reflect and refer in reality each other, it is a powerful way of advancing the actual effect of moral education on both sides.

Chapter Six. Based on the assumption of empirical research, experimental hypotheses derived from the moral core value of traditional Chinese culture "benevolence", "the ritual" and "belief", not only the Chinese college students' identity, American students also recognized to

a certain extent, the city county, the experiment using self-developed questionnaire, through the university students of China and the United States for some sample test, confirmed that the relevant assumptions, explain the core value of China's moral has a certain degree of universality.

Chapter Seven. Clear Chinese college students' moral education of the construction of new model of real power and psychological power elements, put forward in combination with its own characteristics and draw lessons from the mature experience, efforts to construction to meet the needs of multicultural era, colleges and universities, family, college students and social closely united as the main characteristics of the new idea of moral education pattern.

Chapter Eight. Look at the prospects of the development of college students' moral education, grasp the moral reality and the ideal point, always carry moral ideals on the distant way of the pursuit of happiness and moral life, never-ending to run on the end of the long journey.

Keywords: Value; Action; Multiculture; China and America; College Students; Moral Education

目 录

CONTENTS

价值篇 永恒不变的主题

第 1 章 绪论	003
1.1 选题来源及相关研究综述	003
1.2 研究的内容和难点	013
1.3 研究的创新之处	014
1.4 研究的理论价值和实践意义	017
第 2 章 价值难题：多元文化与中美大学生道德教育	019
2.1 多元文化、价值相对主义与道德价值的失落	019
2.2 价值判断与大学生道德教育	028
2.3 中国之痛与美国之殇	037
2.4 价值跋涉：中美大学生道德教育的艰难征途	050
第 3 章 多元文化视域下的价值回归：文本分析中的 中美大学生道德教育透视	060
3.1 见微知著：文本分析的研究意义	060
3.2 中国的目标：以道德核心价值滋养大学生 道德教育	063
3.3 美国的诉求：以道德核心价值哺育大学生 道德教育	072
3.4 中美大学生道德教育文本的比较分析	079



行动篇 已经展开的存在

第4章 多元文化视域下的改革行动：中美大学生道德教育的现实应对	095
4.1 凝固的道德，从校训看中美大学生道德教育	095
4.2 有形与无形：多元文化视域下中美大学生道德 教育改革的差异之处	102
4.3 迎难而上：多元文化视域下的中美大学生 道德教育改革	126
第5章 多元文化视域下的借鉴力量：促动中美大学生 道德教育改革的另一种视角	147
5.1 批判中继承，反思中借鉴：大学生道德教育 改革的文化勇气	147
5.2 “接地气”：美国大学生道德教育带给 中国的启示	165
5.3 多元文化视域下的价值超越：中国大学生 道德教育留给美国的省思	174
第6章 实证研究：多元文化视域下中国传统道德价值的 意义探索	184
6.1 “仁”“礼”“信”的传统道德价值：作为 大学生道德教育的普世性资源	184
6.2 问卷编制	200
6.3 正式施测与结论分析	211
第7章 多元文化视域下的改革创新：中国大学生道德教育 新模式的建构	229
7.1 道德教育实效性不足：中国大学生道德教育 新模式建构的现实动力	229

7.2 多元文化视域下道德精神的需要：中国大学生 道德教育新模式建构的心理动力	240
7.3 联合道德教育模式的建构：可以尝试的方向	252
第8章 追求幸福的道德人生，中美尚未完结之路	260
8.1 道德理想与道德现实	260
8.2 幸福的道德人生：中美大学生道德教育的 共同价值诉求	265
结 语	269
一 多元文化视域下，中美大学生道德教育的比较 既有可能性也有必要性	269
二 源发于传统文化的道德核心价值是多元文化视域下中美 大学生道德教育改革的精神主旨	270
三 中美大学生道德教育改革都将大学生作为“人”的 价值视为重点	270
四 中美大学生的道德价值观认同总体呈现同、异并存的 局面，证实了我国道德核心价值具有绝对意义	271
五 学习借鉴美国德育的成熟经验，建构我国大学生道德 教育的新模式	271
参考文献	273
附录1	287
附录2	290

价值篇

永恒不变的主题

多元文化视域下的道德价值生态无疑是当下最具时代意义的话题，五彩缤纷的多元文化足以令人们体验到价值多元、多样、多变带来的畅快淋漓，与此同时，也不得不经历价值解构的阵阵寒意，正如尼采（Nietzsche）所说：“最高价值的自行废黜，没有目的，没有‘为何之故’的解答，我们拿来赋予世界价值的范畴，如目的、统一性、存在等，现在又通过我们之手抛弃。”^① 时代的精神颓势需要道德价值的复兴，此番情形下的大学生道德教育能否有所作为？着力的文化方向何在？一切现实的追问都聚焦在道德教育的价值传递上，转瞬间再次将我们带回到“价值”这个一以贯之的时空轴线中。

^① [德] 尼采：《权力意志》，张念东、凌素心译，商务印书馆，1996，第280页。