

1912-1926

中国近现代教育资料汇编

第二百五十六册

海豚出版社

1912~1926



中国近代教育资料汇编

第二百五十六册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

中华初等珠算教科书

新式数学教科书

初等小學校 第四學年用

中華
初等珠算教科書

上海中華書局印行

中華書局發行

秋教

季育

始部

業審

用定

新制中華初等小學修身教科書

各十冊 每冊六分 沈頤編
二冊 每冊一角 戴克敦編
五折五分 董文編

是書課程分配。悉依教育部新章。全書十二冊。每學期一冊。適合秋季

始業。四學年十二學期之用。所選教材。均的爲兒童心理。或用故事。

或採寓言。或選訓詞。而尤注意於作法。使兒童可以易行。并多用圖畫。

以引起兒童興趣。全書宗旨。在養成兒童獨立自尊。尙武尙實愛國樂

羣之人格。教授法。按課提示。解釋明晰。

教育部評語

教科書所選教材。以家庭學校爲主。皆兒童應行之事。於初學頗爲適用。教授書用三段法編纂。條理分明。應用段內作法一項。尤爲切要。

編輯大意

一本書要旨。在授兒童以簡易之珠算加減。俾得日用生活上必需之智識。

一本書按初等小學第四學年程度而編纂。與筆算相輔而行。教材亦互相聯絡。

一本書分教科書教授書二種。教科書供兒童用。教授書供教師教授時用。

一珠算之所以便於筆算者。以珠算有口訣。而筆算無口訣故也。是以本書注重口訣。俾得熟習。以便應用。

一珠算宜多練習。故本書每課材料豐富。

即上課時不能授畢。下課時亦得自修。

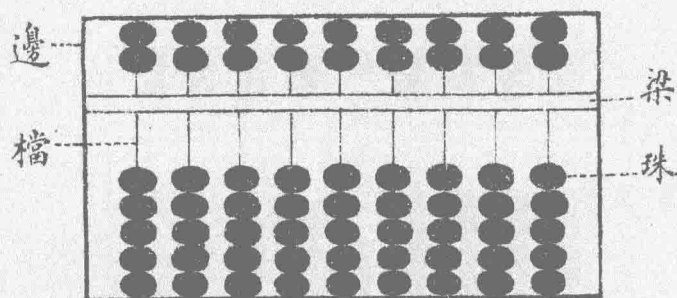
一本書問題多選擇日用常見之材料。且尤注重簿記。

一本書每課授以口訣後。即課以應用問題。使兒童學一術。即有一術之用處。

一本書末另有附錄數頁。載有簡易之單位乘法及除法。以備補習之用。蓋初等小學畢業後。於實際應用上。僅習加減。尚不足敷用也。

第一課

算盤



算盤之四周曰邊。中間有橫

木曰梁。貫梁之柱曰檔。每檔

之算珠曰珠。

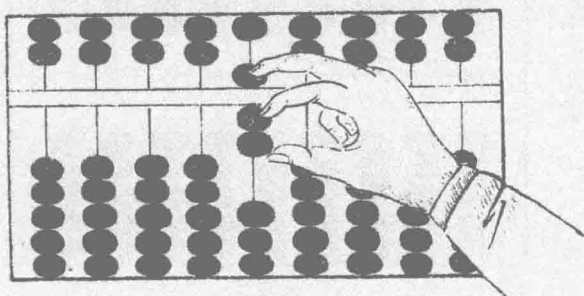
梁上有二珠。曰上珠。梁下有

五珠。曰下珠。

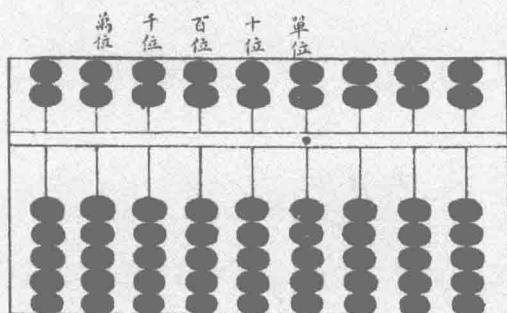
凡梁上之一珠。可當梁下之五珠。

第一課

算珠運法



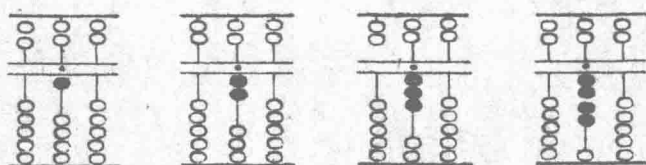
算珠記法



凡記數之法皆自右而左先認定一檔為單位另作點以誌之單位之左為十位十位之左為百位百位之左為千位千位之左為萬位。

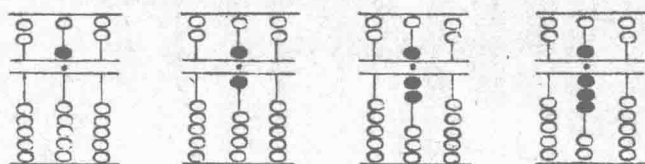
第二課

五以內數之記法



一之記法。二之記法。三之記法。四之記法。

十以內數之記法



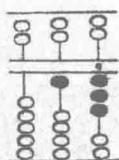
五之記法。六之記法。七之記法。八之記法。

二

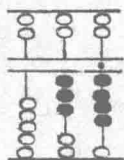
初等小學校用

第二課

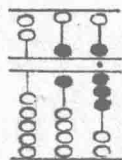
十位數之記法



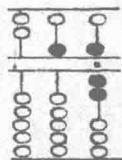
十三。



三十四。

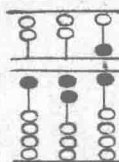


六十八。

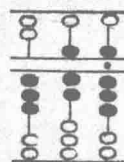


五十七。

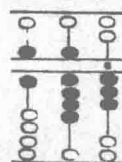
百位數之記法



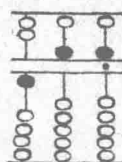
一百二十六。



三百七十八。

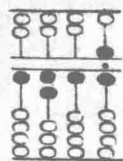


六百九十三。

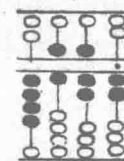


一百五十五。

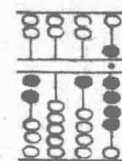
千位數之記法



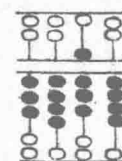
一千二百十六。



四千六百七十二。



二千零十九。



三千四百八十四。

第三課

五以內之加法

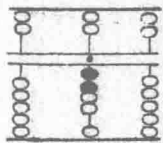
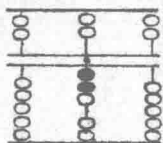
一上一。

二上二。

三上三。

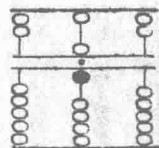
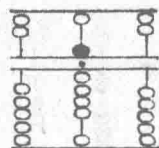
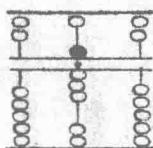
四上四。

五上五。



二加一。

二加二。



五加三。

五加四。

一加五。

試計算下列各數。

一加一。

二加一。

一加二。

二加二。

二加三。

一加四。

三

初等小學校用

第四課

五以內之減法

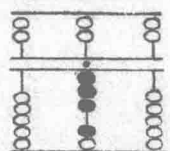
一退一。

二退二。

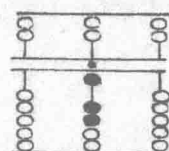
三退三。

四退四。

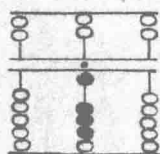
五退五。



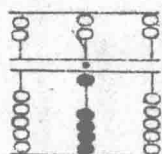
四減一。



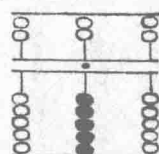
三減二。



四減三。



五減四。



五減五。

試計算下列各數。

二減一。

三減一。

四減二。

四減三。

五減三。

五減四。

第五課

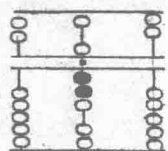
十以內之加法

六上六。

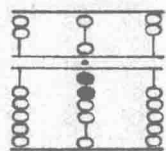
七上七。

八上八。

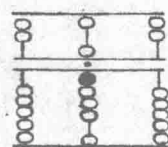
九上九。



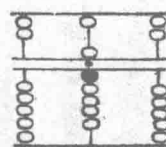
二加六。



二加七。



一加八。



一加九。

試計算下列各數。

二加六。

三加六。

一加七。

二加五。

一加八。

二加七。

第六課

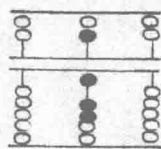
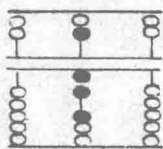
十以內之減法

六退六。

七退七。

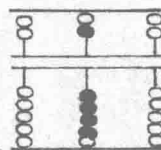
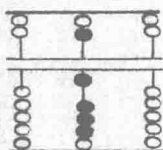
八退八。

九退九。



八減六。

八減七。



九減八。

九減九。

試計算下列各數。

七減六。

八減六。

九減六。

八減七。

九減八。

九減九。

第七課

練習問題

- (1) 於 1 加 2。宜如何。
- (2) 於 2 加 3。宜如何。
- (3) 於 3 加 6。宜如何。
- (4) 於 4 加 5。宜如何。
- (5) 於 1 加 8。宜如何。
- (6) 於 3 減 2。宜如何。
- (7) 於 4 減 3。宜如何。
- (8) 於 9 減 7。宜如何。
- (9) 於 8 減 5。宜如何。
- (10) 於 7 減 6。宜如何。