

韩冬 主编

社会主义经济理论 与 改革实践

黑龙江人民出版社

岗位培训教材

主 编 韩 冬

社会主义经济理论 与 改革实践

主 编: 韩 冬

副主编: 张振清 陈良成

编 写: 韩 冬 张振清 廖建平

陈良成 刘宏玉 张介成

白文华 阎 萍 宋淑琴

主 审: 茅广祯

责任编辑: 刘桂华

封面设计: 张乙迪

社 会 主 义 经 济 理 论 与 改 革 实 践

she hui zhu yi Jing ji li lun Yu gai ge shi jian

韩 冬 主 编

黑 龙 江 人 民 出 版 社 出 版

(哈尔滨市道里地段街179号)

巴 彦 县 印 刷 厂 印 刷

黑 龙 江 省 新 华 书 店 发 行

开本 787×1092毫米 1/32·印张:12.437

字数:280,000

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数1—8,000

ISBN 7-207-01896-7/F·380 定价:6.30元

前 言

我国在十年规划和“八五”计划期间，要对各级各类经济管理干部进行各种形式的岗位培训。《社会主义经济理论与改革实践》这门课是必修课。我们根据国家体改委于1990年7月中旬委托天津企业培训中心召集的全国各地从事这门课教学与研究的同志起草的最新教学大纲，并按着党的十三届七中全会的精神编写了这本教材。

本教材比较详细地阐述了我国社会主义初级阶段的经济理论、改革实践及其有关的方针政策。书中各章均有十年规划和“八五”计划方面的内容，突出了本书现实性、政策性、实用性的特点，这样可以使本教材在岗位培训中长期使用。

我们在编写过程中注意了教学和学员自学的特点，力求使教材的逻辑结构严谨、条理清晰、突出重点、便于记忆，并使理论性、实践性、政策性、知识性、可读性融为一体。

本书编者来自全国各地，编写时间仓促，不妥之处一定不少，敬请使用本教材的同志能给予斧正，我们非常感谢。

参加本书编写的是黑龙江、北京、上海、江苏、山西、山东等省、市从事理论、教学和实际工作的同志，他们是：韩冬、张振清、廖建平、陈艮成、刘宏玉、张介成、白文华、阎萍、宋淑琴。

主编韩冬，副主编张振清、陈艮成。由原国家经济管理干部培训考试指导委员会教学研究会副理事长、著名经济政策专家茅广楨教授主审。

全书由韩冬同志统改和总纂。

目 录

第一章 社会主义初级阶段和党的基本路线

第一节 社会主义初级阶段…………… (1)

- 一、社会主义初级阶段的提出
- 二、社会主义初级阶段的涵义和基本特征

第二节 社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务及指导方针…………… (7)

- 一、社会主义初级阶段的主要矛盾
- 二、社会主义初级阶段的根本任务
- 三、社会主义初级阶段的阶级斗争
- 四、社会主义初级阶段的经济发展战略
- 五、社会主义初级阶段的具有长远意义的指导方针

第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线…………… (34)

- 一、必须以经济建设为中心
- 二、必须坚持两个基本点
- 三、建设富强、民主、文明的社会主义
现代化国家

第二章 我国经济体制改革

第一节 经济体制改革的性质、任务、原则…… (39)

- 一、经济体制改革的性质
- 二、经济体制改革的基本任务
- 三、经济体制改革的原则

第二节 我国经济体制改革的回顾…………… (65)

- 一、经济体制改革的阶段
- 二、经济体制改革的成就
- 三、经济体制改革的经验教训和当前经济体制中存在的主要问题

第三节 深化经济体制改革…………… (80)

- 一、“八五”计划期间深化改革的基本方向
- 二、“八五”计划期间深化改革的任务
- 三、“八五”计划期间深化改革的措施
- 四、治理整顿、深化改革与经济发展的关系
- 五、经济体制改革的艰巨性和复杂性

第三章 社会主义初级阶段的生产资料所有制

第一节 生产资料所有制结构…………… (102)

- 一、生产资料所有制结构的内涵
- 二、马克思关于社会主义所有制结构的设想
- 三、我国所有制结构的改革

第二节 坚持以公有制为主体，发展

多种经济形式……………(110)

- 一、坚持公有制经济的主体地位
- 二、发挥非公有制经济的补充作用

第三节 积极发展多种经营方式……………(126)

- 一、两权分离是多种经营方式的前提
- 二、我国现阶段的多种经营方式

第四章 社会主义有计划的商品经济

第一节 社会主义经济是有计划的商品经济……………(142)

- 一、社会主义经济理论的重大发展
- 二、社会主义商品经济存在的原因
- 三、社会主义商品经济是有计划发展的
- 四、充分发展有计划商品经济的重大意义

第二节 社会主义制度下的价值规律和竞争……………(157)

- 一、价值规律的基本内容和客观要求
- 二、价值规律在有计划商品经济中的地位
和作用
- 三、社会主义制度下的竞争

第三节 计划经济与市场调节相结合……………(170)

- 一、计划经济与市场调节的作用及基本特点
- 二、计划经济与市场调节相结合的客观依据

- 三、计划经济与市场调节相结合的基本点
- 四、计划经济与市场调节相结合的具体形式
- 五、计划经济与市场调节相结合的深远意义

第五章 以按劳分配为主体的多种分配形式

第一节 按劳分配是社会主义个人消费品的 基本分配原则……………(186)

- 一、按劳分配的涵义
- 二、实行以按劳分配为主体的客观必然性
- 三、社会主义初级阶段按劳分配为主体的特点
- 四、按劳分配的实现形式

第二节 社会主义初级阶段的其他分配形式……………(194)

- 一、多种分配形式存在的客观必然性
- 二、我国现阶段的多种分配形式
- 三、坚持共同富裕与部分先富

第三节 在提高效益的前提下体现社会公平……………(203)

- 一、当前社会分配不公的主要表现及其原因
- 二、坚持效益公平原则克服社会分配不公

第六章 增强企业活力，提高经济效益

第一节 增强企业活力……………(211)

- 一、企业活力的标志及源泉

- 二、增强企业活力，要解决好国家、企业、经营者和生产者之间的关系
- 三、提高企业素质

第二节 企业自主权与企业经营机制……………(279)

- 一、企业自主权
- 二、企业经营机制

第三节 提高企业经济效益……………(302)

- 一、经济效益
- 二、经济效益的评价
- 三、提高经济效益的意义与途径

第七章 坚持对外开放、发展对外经济关系

第一节 扩大对外开放，发展对外经济关系的客观必然性……………(319)

- 一、社会化大生产和商品经济的发展客观上要求发展对外经济关系
- 二、实行对外开放、发展对外经济关系是各国经济发展的普遍经验
- 三、坚持对外开放、发展对外经济关系是我国现代建设的必要条件

第二节 我国对外经济关系的基本原则和形式……………(337)

- 一、我国对外经济关系的基本原则

二、我国发展对外经济关系的主要形式

第三节 我国对外开放的战略格局……………(353)

一、兴办经济特区

二、开放沿海港口城市

三、开辟沿海经济开发区

四、内地开放

第四节 十年规划和“八五”计划期间的 我国对外开放……………(362)

今后十年和“八五”计划期间我国扩大对
外开放的政策与措施

第八章 我国国民经济的宏观调控

第一节 国民经济宏观调控的必要性和目标…………(366)

一、国民经济宏观调控的必要性

二、国民经济宏观调控的目标

第二节 国民经济宏观调控体系……………(374)

一、国家计划

二、宏观经济政策

三、宏观调控手段

第一章 社会主义初级阶段 和党的基本路线

我们党从十一届三中全会开始，经过十二大和十三大，根据马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合的原则，在深刻总结历史经验和当前实践经验的基础上，作出了我国处于社会主义初级阶段的科学论断，并形成了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线，以及一系列行之有效的方针政策。这是建设具有中国特色的社会主义的首要问题，是克服“左”的和右的错误思潮的理论武器。

第一节 社会主义初级阶段

我国正处在社会主义的初级阶段。这是我们党对我国现阶段的社会性质及其发展阶段所作的符合我国实际的实事求是的科学概括，这是我们建设具有中国特色的社会主义的根本出发点，是制定党的基本路线以及各项方针、政策的基本依据，也是我们完整准确地理解党的路线、方针、政策和做好一切工作的基础。

一、社会主义初级阶段的提出

（一）第一阶段

党的十一届三中全会是建国以来我党历史的伟大转折，它恢复和发展了党的实事求是的思想路线，深化了对我国国

情的认识，提出了建设有中国特色社会主义的科学论题。这样对我国社会主义处在什么样阶段的认识就提到日程上来了。早在1979年10月，党中央就提出了：社会主义制度也有发生和发展的过程。建国虽然已卅周年，但我们的社会主义制度还于幼年时期，还不成熟、不完善，需要有一个较长的发展、成熟、完善的历史阶段。尽管此时尚未提出“社会主义初级阶段”的科学结论，但已为党的十一届六中全会和党的十二大，深化认识社会主义，对我国社会主义初级阶段理论的研究做了必要的准备。

（二）第二阶段

在党的十一届六中全会上，首次提出“社会主义初级阶段”这一科学命题。这次全会通过的《关于建国以来党的历史问题的决议》指出：“我们的社会主义制度由比较不完善到比较完善，必然经历一个长久的过程”，“我们的社会主义制度还是处于初级阶段”。

党的十二大又进一步提出和肯定这一科学论断，并指出社会主义初级阶段的重要特征是生产力水平不高，物质文明不发达。十二大的政治报告指出：“我国的社会主义社会现在还处在初级阶段，物质文明还不发达。”社会主义制度不完善，物质文明和精神文明都不发达。社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程。

不过这时还没有深入、系统地对社会主义初级阶段理论开展论述，理论深度、重视程度不够。

随着我国建设具有中国特色社会主义实践的发展，改革开放的深入，对社会主义初级阶段理论的认识与研究进入一个新的阶段，使这一理论有了进一步的发展。1986年9月28日中共十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设

指导方针的决议》不但指出：“我国还处在社会主义初级阶段”，而且还提出：“不但必须实行按劳分配，发展社会主义商品经济和竞争，而且在相当长历史时期内，还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成分，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。”对社会主义的认识突破一系列僵化观念，而将其提高到一个新的水平，发挥了马克思主义的科学精神和创造活力。同时又把社会主义初级阶段的历史条件与社会主义精神文明建设有机地联系起来，指出在社会主义初级阶段的道德建设要从实际出发，鼓励先进，照顾多数，把先进性的要求同广泛性的要求结合起来，引导不同觉悟程度的人们一起向上，形成凝聚亿万人民的强大精神力量。总之，对社会主义初级阶段的经济制度、个人消费品分配的原则、物质文明建设与精神文明建设的都展开了研究，引起了全党和全国人民的广泛重视。

（三）第三阶段

党的十三大对我们党提出的“社会主义初级阶段”的正确判断做出了深刻、系统的理论阐述。把我国社会主义所处阶段的认识，推向了一个成熟的系统化、理论化的新阶段。这是我们党在新的历史时期全部实践活动的理论根基，是关系到我们的社会主义航船是否能沿着已经开辟的正确航向顺利前进的大问题，是对科学社会主义理论的进一步丰富和发展。党的十三届七中全会，又一次肯定我国社会主义初级阶段理论的重大历史意义。

党的十三大全面深刻地论述了我国社会主义初级阶段产生的客观历史必然性，对社会主义初级阶段的涵义、基本特征、历史地位、主要矛盾、根本任务等都加以系统的理论说明，形成了在新的历史转变时期，丰富和发展了马克思主义

的符合我国国情的社会主义初级阶段理论。

当然对我国社会主义初级阶段的认识并没结束，还要对社会主义初级阶段的经济、政治、文化等进行更加深入研究，对社会主义初级阶段的认识是一项复杂的巨大的认识工程，需要在多次反复实践，反复认识中使其理论体系进一步得到深化和发展。

二、社会主义初级阶段的涵义和基本特征

（一）社会主义初级阶段的涵义

党的十三大报告对此已做出了科学的结论。社会主义初级阶段包括两层涵义：

第一、我们已经建立了社会主义制度，进入了社会主义社会。这是一个本质问题，明确指出我国的社会性质是社会主义社会，因此不能在思想上和实际工作中否定和偏离社会主义道路。

第二、我国的社会主义还处在初级阶段。科学的肯定了我们社会主义刚刚建立，还处于初级的发展程度，是不完善、不发达的社会主义，还不能把全部社会主义因素都包括在这个初级阶段之中。我们必须从这个不完善的初级阶段的实际出发，不能在思想上、行动上超越这个阶段的客观要求。

党的十三大报告还指出，我国社会主义初级阶段，不是泛指一切国家进入社会主义都要经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后的基础上建设社会主义所必然要经历的特定的历史时期。这表明，社会主义初级阶段理论，是我们党在不断深化对我国国情和社会主义的再认识中，在把马克思主义与中国实际相结合的实践中产生、发展和成熟的具有中国特色的社会主义理论。

这个初级阶段从50年代中期生产资料所有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少还需要上百年的时间，是一个相当长的历史时期。

（二）社会主义初级阶段的基本特征

社会主义初级阶段，是刚刚建立和起步的、不成熟和不完善的社会主义。认识我国社会主义初级阶段的基本特征的立脚点要从我国现实生产力的水平出发，社会主义初级阶段在生产关系、分配方式以及政治、思想等上层建筑方面所表现出来的特征，都是围绕着我国现阶段生产力水平这个根本特征而逐层表现出来的。具体说来，我国社会主义初级阶段的特征可以概括如下几个方面：

1、从生产力的状况来看，生产力水平低，多层次，又不平衡，物质文明不发达。

这是决定我国社会主义还处在初级阶段的最重要的根据。我国目前生产力的状况是：一方面，我们经历了30多年的社会主义建设，生产力水平有较大的提高，初步建立了社会主义的物质技术基础，经济实力和科学技术文化水平有了相当的发展；另一方面，我国生产力水平总的来说还比较落后，发展又不平衡，与世界上发达的资本主义国家相比，我们还是一个在经济、文化、科学技术比较落后的国家，物质文明不发达，商品经济不发达。人口多、耕地少、底子薄，人均国民生产总值仍居于世界后列。十多亿人口，八亿在农村，有74.4%的劳动力从事农业生产；基本上还是用手工工具劳动搞饭吃；一部分现代工业同大量落后于现代科学技术水平几十年甚至上百年的工业同时并存，大部分企业只相当于国际上50—60年代的水平；一部分经济比较发达的地区同广大不发达地区、贫困地区同时并存，我国有些地区，如长

江与珠江三角洲一带人均国民生产总值已达到800—1000美元的目标，但是在内地边远的贫困地区，人均国民生产总值才只有几十美元。少量具有世界先进水平的科学技术同普遍的科技水平不高、文盲、半文盲还占全国总人口的近四分之一的状况同时并存，根据1990年国家统计局普查人口公布的数据，我国文盲、半文盲人口占总人口比重，全国平均水平是15.88%，就拿全国人口素质比较高的北京来说1982年文盲半文盲占人口比重是12.43%，1990年占8.70%，在10万人中大学文化程度的才9301人。科学技术发展从总体上看比世界先进水平要落后几十年。这是对 我国生产力水平比较低，物质文明不发达的真实写照。

我国生产力水平不高最主要的标志是作为衡量生产力水平尺码的生产工具比较落后，发展不平衡，自动化的、机械化的、半机械化的工具和手工工具同时并存、商品经济与自然经济并存；生产力布局不合理，内地和沿海，农业和工业等生产力水平并存，并相差比较悬殊。这些都说明我国生产力水平不仅低，而且生产力结构多层次、不平衡。作为生产要素的最重要的劳动者的科学文化素质比较低。高级技术工人占全部产业工人的比例很小。

2、从所有制结构来看，生产关系多层次，多种经济形式和多种经营方式并存。

由于我国生产力水平低，又呈现不平衡、多层次的状况，决定我国社会主义初级阶段的生产资料所有制结构的特征。生产关系一定要适合生产力状况的客观规律决定在社会主义初级阶段不可能实现单一的公有制形式，需要以公有制经济占主体，多种经济形式同时并存。多种经济形式并存客观要求经营方式的多样性，必须按着企业的所有制性质，生

产社会化的程度，生产技术状况与规模等的不同，按着所有权与经营权分离的原则，而采取不同的经营方式。

社会主义初级阶段公有制形式不能成为独一的完全占领一切经济领域的经济形式，而必须要发展多种经济形式，只有如此才能促进社会主义初级阶段经济的发展。

3、从个人消费品分配结构来看，实行以按劳分配为主体，其他分配方式为补充的分配制度。允许和支持一部分人、一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来，鼓励先富起来的帮助未富起来的，以利于全体人民和各地区，初步实现共同富裕。

社会主义初级阶段实行以按劳分配为主体，以多种分配方式为补充的分配方式是由我国现阶段的多种经济成分并存的所有制结构特征决定的，是与我国现实的生产力水平相适应的，并且这种分配方式又充分体现了我国社会主义初级阶段所有制结构的特征。

消费品分配形式是由生产条件的分配方式决定的，一定的分配关系是一定的生产关系的表现。

现阶段我国存在着多种经济成分，与此相适应的个人消费品分配必然也是多种分配方式。社会主义公有制是我国社会主义经济的主体，这就决定了现阶段按劳分配是我国现阶段个人消费品分配的主要方式，必须以按劳分配为主体。

社会主义初级阶段的按劳分配呈现出由这个阶段的生产力状况和所有制结构所决定的一些特点，在有计划的商品经济条件下，实现按劳分配是以商品的使用价值和价值的实现为前提的，是与商品、货币关系密切相联系的，还只能在企业内部实现，不可能在全社会范围内来实现；在企业内部又同企业集体劳动成果与企业经济效益紧密相关。因此，在两