

TURING

图灵新知

金桢勋 的 数学 随笔

「韩」金桢勋
李阳 译
著

 中国工信出版集团

 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

TURING

金楨勛 的 数学 随笔

〔韩〕金楨勛
——
李阳——
译
——
著



人民邮电出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

金桢勋的数学随笔 / (韩) 金桢勋著; 李阳译. --

北京: 人民邮电出版社, 2018.1

ISBN 978-7-115-47304-2

I. ①金… II. ①金… ②李… III. ①数学—文集

IV. ①O1-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第284450号

内 容 提 要

本书是数学高手金桢勋为那些恐惧数学的人撰写的“温暖而幽默的数学故事”。他用亲切而生动的语言讲述了“学业轶事”和“与数学有关的生活轶事”，同时分享了自己在求学和演艺道路上体会到的人生感悟，向读者全方位展示自己的思想和生活。

◆ 著 [韩] 金桢勋

译 李 阳

责任编辑 陈 曦

责任印制 彭志环

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号

邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京瑞禾彩色印刷有限公司印刷

◆ 开本: 880×1230 1/32

印张: 6.5

字数: 127千字 2018年1月第1版

印数: 1-5000册 2018年1月北京第1次印刷

著作权合同登记号 图字: 01-2016-5337号

定价: 59.00元

读者服务热线: (010)51095186转600 印装质量热线: (010)81055316

反盗版热线: (010)81055315

广告经营许可证: 京东工商广登字20170147号

版 权 声 明

김정훈의 수학 에세이 (*KIM JEONG HOON'S MATH ESSAY*)

Copyright © 2016 by 김정훈 (Kim Jeong Hoon, 金桢勋)

All rights reserved.

Simplified Chinese translation Copyright © 2018 by POSTS & TELECOM PRESS

Simplified Chinese translation Copyright is arranged with Zzim communication through Eric Yang Agency

本书中文简体字版由 Zzim communication 授权人民邮电出版社独家出版。未经出版者书面许可，不得以任何方式复制或抄袭本书内容。
版权所有，侵权必究。

和金桢勋一起解数学题

(小学高年级优等生 ~ 初中一年级优等生水平)

122

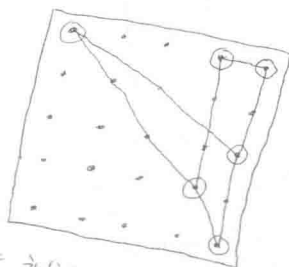
【题目出处及编审：崇实大学创新数学教室】

		6	10
a	c	e	6
3	11	b	21

$a+c+d=10$
 $a+b+d+e+g+h=33$
 $b+c+e+f=16$
 $a+c+h=11$
 $d+e+h=21$

$a-b \rightarrow h+d+1$
 $e-g \rightarrow a+h+g=12$
 $d+e=10 \rightarrow h+g+21=33$
 $h+g=12$
 $h+g=12$
 $h+g=12$
 $h+g=12$

$d=5$ or $e=6$
 $d=6$ or $e=5$
 $d=6$ or $e=5$
 $d=6$ or $e=5$



그 모양 하얀색 된걸 π

12
 11
 10
 9
 8
 7
 6
 5
 4
 3
 2
 1

①은 11 (11=10+1)
 ②는 12 (12=11+1)
 ③은 13 (13=12+1)
 ④은 14 (14=13+1)

① → ② → ③ → ④
 12 → 11 → 10 → 9

之前参加 JTBC 的综艺节目《我去上学啦》给我留下了满满的回忆，观众也通过这档综艺节目重新认识了我。虽然很遗憾，这档节目已经停播，但它唤醒了我多年前的那段回忆。

首先，在节目中，我仿佛又回到了那个“生活中只有学习”的学生时代，同时也感受到了当时沉迷于学习中的那种热情。这太不可思议了：居然不是因为某种擅长的运动或轻松的绘画，而是由于“学习”——这件听起来略感枯燥的事情。

我想，应该会有读者无法理解吧。

其实，我自己也觉得很神奇。因为我曾经有一丝怀疑，如果回到“一切以学习为重”的学生时代，穿上校服坐在教室里，会不会感到有一些乏味呢？

然而事实证明，这只是我无谓的担心罢了。穿上校服，和同学们一起坐在教室里听课的瞬间，我变得很幸福，甚至有一种心动的感觉。书桌上放着课本、笔记本和文具，坐在现在看来有些偏小的学生椅上，看着黑板上的白色粉笔字，我产生了一种时空穿越的错觉，仿佛回到了高中时代。

这种感觉，就好像忐忑地翻阅抽屉角落里已经褪色的日记本一样。

同我之前在日本富士电视台《北野武的科马内奇大学数学系》节目中夺冠时的感受类似，对我而言，“学习”这件事情在每个人生阶段都会成为触动我枯燥心灵的活力催化剂。

这是一本很普通的书。

我并不是数学家，大学时也不是数学专业的学生。我只不过是在学生时代钟情于学习，并刚好最喜爱数学罢了，就像各位身边“随处可见”的邻家哥哥一样。

然而放眼四周，对数学感到恐惧和厌恶的同学比比皆是。我原以为其他人也和我一样喜爱数学，但了解到的情况并非如此。甚至有新闻报道称，现在 60% 的高中生已经放弃了数学学习，这着实令人心痛。

那么，人们为什么觉得数学很难呢？

虽然个人的兴趣爱好不同会导致有些人产生“数学恐惧症”，但与英语、语文等课程相比，人们对于数学的“喜恶”会呈现更严重的两极分化现象。

数学让人如此厌恶，难以亲近；相关的辅导书又太难，甚至刻板。所以我尝试解读日常生活中的数学问题，用最平和的心态进行讲述。

数学家编写的优秀的“数学专业书”数不胜数，这些专业书籍不在我想讨论的范围之内。本书只简单讲述我在学生时代是怎样学习的，如何在日常生活中熟练掌握并运用数学知识，同时加入了一些可以与读者共同思考的“数学例题及解答”。我以学生的心态解题，受到审读者的表扬时，就像小时候得到

“金楨勋小朋友，你真棒！”

的“小红花”一样兴奋。

不是鸿篇巨制，也没有华丽的辞藻。

读本书时，你只需要像流水一般自然地阅读，也不需要给自己施加压力。各位并不一定要记住某个公式，更不要因为不会解某道题目而垂头丧气，就像读小说一样轻松自然即可。

本书包括了我想对家长和同学们说的话。在这个信息爆炸的时代，我写书的初衷就是认为“简单、明晰的内容反而更有帮助”。当然，如果家长和学生能够把我的建议融合起来，会达到更理想的效果。

首先要对家长们说：

“一定程度的学前教育是很有必要的。”

这句话可能会让为了给孩子挣课外辅导班费用而奔波劳累的家人们无法接受，不过我所说的“学前教育”并不是指参加英语、语文、数学等课外班。从小学生到高中生，上过课外辅导班的学生甚至比没有上过的还要多。可以说，参加课外班已经成为一种“普遍现象”。

我在小学低年级时学习过珠算和演讲。当时是妈妈送我去学珠算的，我也因此对“数字”和“十进制”的概念有了更自然而深刻的理解。

虽然我遗传了妈妈良好的数学基因，对数学有一种天生的偏

爱，但更重要的是，幼时学习珠算的经历给了我更早一步接近数学（算术）的机会。

从小学高年级开始，放弃数学的学生逐渐增多。然而，如果家长能够在孩子更小的时候就尝试创造机会，使孩子能够更轻松地接触数学，也许情况会全然不同。

我参加课外辅导班的全部经历包括很短时间的美术课和计算机课，以及2个月左右的单科辅导。虽然不能建议现在的学生像我那个年代一样，但孩子小时候参加珠算班或演讲班等应该没有什么负担。

因此，在孩子成长的每个阶段，家长应当明智地寻找能够让孩子“自然而然亲近学习”的方法，这是预防孩子将来放弃数学的有效方式。

接下来，我要对同学们说：

“记住，学习要以课本为中心。”

如果你觉得不耐烦，认为：

“又是这句话？”

“学霸们总说学习要以课本为主。”

那么，我想问：

“你有没有真正认真地学习过课本呢？”

我的意思并不是让大家忽略辅导班的教材而只看课本。遗憾的是，学生和家长似乎都没有意识到课本的重要性。我的重点在于，要提高对课本的重视，将主要精力集中在课本学习上，同时辅助学习其他教材和习题集。

那么，应当如何学习课本，尤其是数学课本呢？

只要
静下心来
即可。

为了熟练掌握英语，家长一定会叮嘱孩子要坚持听英语 CD。

“坚持听吧，听多了就听得懂了。”

当学生们读着根本无从理解的语文文章而叹气时，老师也一定会说：

“‘书读百遍其义自见’，读就行了。”

我说的就是这个意思。数学课本也是如此，只要静心看即可。遇到不懂的内容就一遍遍不停地看，之后就会在某个瞬间理解其中的概念，复杂的公式就会像音阶一样可以轻松记忆。

对于其他科目，大家都反复强调，只要看课本就可以理解知识点。可为什么偏偏对于数学，大家都在强调“要多做题”“一定要记住公式”，无形中给自己施加压力呢？

我个人认为，越是有难度的课程，越要“下意识地顺其自然”。尝试后就会发现，数学也能“润物细无声”，慢慢地与你亲近起来。

语言类的课程对于我来说比数学更难，这些课程我也会一遍一遍地学习课本。

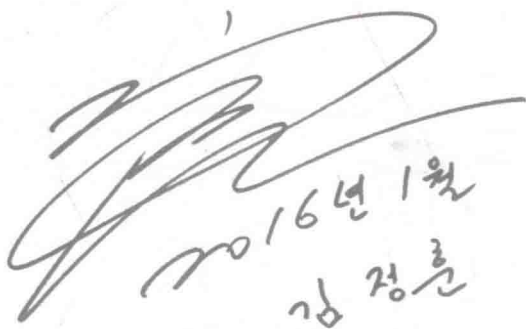
由于我一直很重视课本的学习，所以全部科目的成绩都比较不错，而且能够逐年提高。

虽然我自身还有很多不足，但在本书中，我想对家长和同学们强调的是：学会“自然而然地与知识相遇，自然而然地与知识变

得亲密。”正如处理人际关系一样，我希望同学们也要按部就班、循序渐进地学习数学这门课。

金桢勋

2016年1月



2016년 1월
김정훈



生活，金桢勋

- | | |
|----------------------|-----|
| 小时候的金桢勋是“熊孩子”？ | 2 |
| 十进制和质量原理 | 10 |
| 睁大眼睛读透数学书 | 17 |
| 圆珠笔重力定律三剑客 | 27 |
| 数学是我存在的理由 | 32 |
| 在日本和中国的发展 | 38 |
| 我最喜爱和最讨厌的科目 | 48 |
| 我曾经的科学家之梦 | 54 |
| 魅力无穷的梅森素数 | 57 |
| 进入首尔大学牙医预科专业，我开始迷茫 | 62 |
| 在学校附近被星探选中 | 70 |
| 歌手与演员的区别 | 75 |
| 具有特殊意义的电视节目——《我去上学啦》 | 81 |
| 为什么很多人放弃数学？ | 90 |
| 日本数学竞赛 | 96 |
| 什么是教学法？ | 107 |
| 来自星星的亨倬，来自月亮的桢勋 | 113 |

生活， 金桢勋

日常生活中的数学

金桢勋的学习小技巧

不一样的金桢勋

小时候的金桢勋 是“熊孩子”？

×曾经平凡的金桢勋

“您从小就学习很好吧？”

可能因为我在大众心中的形象是“别人家的孩子”，所以经常有人问我这个问题。对于这个看似已经有了答案的问题，我想说：

“并不是这样的。”

小时候，我只是一个成绩平平的学生。虽然喜爱数学（我上小