



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材
国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供 中医学、针灸推拿学、中西医临床医学 等专业用

主审 石学敏 梁繁荣
主编 赵吉平 李瑛

针灸学



第3版



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供中医学、针灸推拿学、中西医临床医学等专业用

针 灸 学

第3版

主 编 赵吉平 李 瑛

副主编 常小荣 倪光夏 崔 瑾 尚秀葵 邹 伟

主 审 石学敏 梁繁荣

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 军 (北京中医药大学)

易 玮 (广州中医药大学)

王 荃 (安徽中医药大学)

尚秀葵 (天津中医药大学)

成泽东 (辽宁中医药大学)

赵 凌 (成都中医药大学)

任 珊 (河南中医药大学)

赵吉平 (北京中医药大学)

刘宝林 (黑龙江中医药大学)

施 静 (云南中医学院)

李 瑛 (成都中医药大学)

倪光夏 (南京中医药大学)

李永峰 (陕西中医药大学)

常小荣 (湖南中医药大学)

李学智 (重庆医科大学)

崔 瑾 (贵阳中医学院)

杨佃会 (山东中医药大学)

景 宽 (长春中医药大学)

邹 伟 (黑龙江中医药大学)

燕 平 (山西中医学院)

沈卫东 (上海中医药大学)

秘 书 (兼) 王 军 赵 凌

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

针灸学/赵吉平,李瑛主编. —3 版.—北京:人民
卫生出版社,2016

ISBN 978-7-117-22475-8

I. ①针… II. ①赵…②李… III. ①针灸学-中
医学院-教材 IV. ①R245

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 100494 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

针 灸 学

第 3 版

主 编:赵吉平 李 瑛

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:北京人卫印刷厂

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:27

字 数:622 千字

版 次:2002 年 12 月第 1 版 2016 年 6 月第 3 版

2016 年 6 月第 3 版第 1 次印刷(总第 18 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-22475-8/R·22476

定 价:52.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《针灸学》网络增值服务编委会名单

主 编 赵吉平 李 瑛

副主编 常小荣 倪光夏 崔 瑾 尚秀葵 邹 伟

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 军 (北京中医药大学)

王 荃 (安徽中医药大学)

王 朋 (北京中医药大学)

白 鹏 (北京中医药大学)

成泽东 (辽宁中医药大学)

任 珊 (河南中医药大学)

刘宝林 (黑龙江中医药大学)

李 瑛 (成都中医药大学)

李永峰 (陕西中医药大学)

李学智 (重庆医科大学)

杨佃会 (山东中医药大学)

邹 伟 (黑龙江中医药大学)

沈卫东 (上海中医药大学)

陈 晟 (北京中医药大学)

易 玮 (广州中医药大学)

尚秀葵 (天津中医药大学)

赵 凌 (成都中医药大学)

赵吉平 (北京中医药大学)

施 静 (云南中医学院)

倪光夏 (南京中医药大学)

常小荣 (湖南中医药大学)

崔 瑾 (贵阳中医学院)

景 宽 (长春中医药大学)

燕 平 (山西中医学院)

修 订 说 明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作、确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. 定位准确,面向实际 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. 夯实基础,整体优化 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. 注重衔接,详略得当 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会
人民卫生出版社有限公司

2016 年 3 月

全国高等中医药教育本科

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匱要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 瑛
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明



61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	* 刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	* 推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	* 急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿璘 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 中医学专业教材评审委员会名单

顾问 王永炎 邓铁涛 张 琪 张灿珪 周仲瑛 严世芸 李今庸
施 杞 晁恩祥 张炳厚 栗德林 鲁兆麟 孙树椿 王和鸣

主任委员 张伯礼

副主任委员 高思华 陈涤平 胡鸿毅 王 键 周永学

委 员 (按姓氏笔画为序)

马跃荣 王拥军 车念聪 牛 阳 孔祥骊 吕志平 刘献祥
安冬青 李 冀 李永民 李金田 谷晓红 范永昇 段俊国
唐 农 黄桂成 曹文富 董秋红 廖端芳

秘 书 储全根 梁沛华

前言

为了适应新形势下全国高等院校中医药类专业教育教学改革和发展的需要,培养传承中医药文明、创新中医药事业的复合型、创新型高等中医药专业人才,按照全国高等院校中医药类各专业的培养目标,在全国高等医药教材建设研究会、全国高等中医药教育教材建设指导委员会的组织规划下,确立本课程的教学内容并编写了本教材。

《针灸学》第2版被评选为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。本次修订坚持继承与创新相结合的编写思路,在吸取以往各版教材优点的基础上,强调精品意识,充分体现“三基”(基本理论、基本知识、基本技能),保持教材的科学性、系统性、公认性。

本教材分为经络腧穴、刺灸法、针灸治疗3篇。书后附篇中选录了古代歌赋及针灸现代研究概况。本次修订主要体现在:①增加新内容。如刺灸法部分,补充了针刀疗法、穴位贴敷法;治疗各论增加了尿失禁、湿疹、鼻鼾等疾病。②依据国际标准、国家标准、针灸团体标准对相关内容做了进一步的改进和完善。如各项针灸技术,参考了《针灸操作技术规范》(GB/T21709—2008、GB/T21709—2009);治疗各论部分参考了《循证针灸临床实践指南》(ZJ/T E—2014、ZJ/T E—2015)的内容。③注重经典理论的引用。④进一步规范了概念、病名。如小儿多动症改为注意力缺陷多动障碍。⑤删减赘述,修改了表述不当之处以及错别字。

通过修订,本教材具有如下特色:①涵盖了国家相关考试大纲所要求掌握的全部知识点。②针灸技术的描述更简明、操作更规范,临床更实用。③各部分的内容更加系统。经络腧穴各论中纳入了经脉、络脉、经别、经筋的循行及其病候,根据作用特点对腧穴主治进行了归类。④治疗部分旨在体现针灸理、法、方、穴、术环环相扣的诊治特点。⑤编写形式上,通过章前的学习目的及学习要点,章后的学习小结,明示了学习重点和教学要求。⑥配有网络增值、数字版等新媒体形式教材,提供更为丰富多彩的知识资源。

本教材具有良好的启发性和可读性,能让教师好教,学生好学,临床好用。适用于中医类、中西医结合类专业的本专科学学生使用,也适用于广大从事针灸教学、医疗、科研的工作人员。

本教材的绪言、经络腧穴总论由李瑛编写;经络腧穴各论由倪光夏、杨佃会、成泽东、赵凌编写;刺灸法由常小荣、施静、景宽、邹伟、倪光夏编写;针灸治疗总论由赵吉平、李瑛编写,针灸治疗各论由尚秀葵、赵吉平、王荃、刘宝林、沈卫东、任珊、李永峰、王军、易玮、燕平、李学智编写;附篇由崔瑾、李学智编写。全书由赵吉平、李瑛、王军统稿,石学敏院士、梁繁荣教授



进行最后的审定。

在编写过程中,我们虽然强调精品意识,突出临床特色,但限于水平,难免有疏漏之处,恳请各位读者提出宝贵意见,以便今后修订提高。

编者

2016年3月

目 录

绪论	1
一、针灸学发展简史	1
(一) 春秋战国至秦汉时期	2
(二) 魏晋南北朝时期	2
(三) 隋唐五代时期	3
(四) 宋金元时期	3
(五) 明代时期	3
(六) 清初至鸦片战争时期	4
(七) 鸦片战争至新中国成立时期	4
(八) 新中国成立以来	4
二、针灸学术的对外传播与国际交流	4
三、针灸学的基本内容和学习方法	5

上篇 经 络 腧 穴

第一章 经络总论	7
第一节 经络系统的组成	8
一、十二经脉	8
(一) 十二经脉的名称	8
(二) 十二经脉在体表的分布规律	9
(三) 十二经脉的表里属络关系	9
(四) 十二经脉的循行走向与交接规律	10
(五) 十二经脉的气血流注规律	10
(六) 十二经脉与脏腑器官的联络	11
二、奇经八脉	11
(一) 奇经八脉的命名、分布与特点	11
(二) 奇经八脉的作用与临床意义	11
三、十五络脉	12
(一) 十五络脉的分布概况	13
(二) 十五络脉的作用与临床意义	13
四、十二经别	13
(一) 十二经别的特点和分布概况	13



(二) 十二经别的作用与临床意义	14
五、十二经筋	14
(一) 十二经筋的分布概况和特点	14
(二) 十二经筋的作用与临床意义	14
六、十二皮部	14
(一) 十二皮部的分布概况	15
(二) 十二皮部的作用与临床意义	15
第二节 经络的标本、根结、气街、四海	15
一、标本	15
二、根结	16
三、气街	16
四、四海	17
第三节 经络的作用和经络学说的临床应用	17
一、经络的作用	17
(一) 联系脏腑,沟通内外	17
(二) 运行气血,协调阴阳	17
(三) 抗御病邪,反映证候	17
(四) 传导感应,调整虚实	18
二、经络学说的临床应用	18
(一) 指导诊断	18
(二) 指导治疗	19
第二章 腧穴总论	21
第一节 腧穴的分类和命名	21
一、腧穴的分类	21
(一) 经穴	22
(二) 奇穴	22
(三) 阿是穴	22
二、腧穴的命名	22
(一) 依天象地理命名	22
(二) 用人事物象命名	23
(三) 从形态功能命名	23
第二节 腧穴的主治特点和主治规律	23
一、腧穴的主治特点	23
(一) 近治作用	23
(二) 远治作用	23
(三) 特殊作用	23
二、腧穴的主治规律	23
(一) 分经主治规律	23
(二) 分部主治规律	24

第三节 特定穴	29
一、五输穴	29
二、原穴、络穴	30
三、背俞穴、募穴	30
四、八会穴	30
五、郄穴	30
六、下合穴	31
七、八脉交会穴	31
八、交会穴	31
第四节 腧穴定位法	31
一、体表解剖标志定位法	31
(一) 固定标志	31
(二) 活动标志	31
二、骨度分寸定位法	32
三、手指同身寸定位法	34
(一) 中指同身寸	34
(二) 拇指同身寸	34
(三) 横指同身寸	34
四、简便取穴定位法	34
第三章 经络腧穴各论	37
第一节 手太阴经络及其腧穴	37
一、手太阴经络	37
(一) 经脉循行及其主要病候	37
(二) 络脉循行及其主要病候	38
(三) 经别循行	38
(四) 经筋循行及其主要病候	38
(五) 主治概要	38
二、手太阴肺经腧穴(11 穴)	38
(一) 中府*	38
(二) 云门	38
(三) 天府	38
(四) 侠白	39
(五) 尺泽*	39
(六) 孔最*	40
(七) 列缺*	40
(八) 经渠	40
(九) 太渊*	40
(十) 鱼际*	40



(十一) 少商*	40
第二节 手阳明经络及其腧穴	41
一、手阳明经络	41
(一) 经脉循行及其主要病候	41
(二) 络脉循行及其主要病候	42
(三) 经别循行	42
(四) 经筋循行及其主要病候	42
(五) 主治概要	42
二、手阳明大肠经腧穴(20 穴)	42
(一) 商阳*	42
(二) 二间	43
(三) 三间	43
(四) 合谷*	44
(五) 阳溪*	44
(六) 偏历*	44
(七) 温溜	44
(八) 下廉	45
(九) 上廉	45
(十) 手三里*	45
(十一) 曲池*	45
(十二) 肘髎	45
(十三) 手五里	45
(十四) 臂臑*	45
(十五) 肩髃*	46
(十六) 巨骨	46
(十七) 天鼎	46
(十八) 扶突*	47
(十九) 口禾髎	47
(二十) 迎香*	47
第三节 足阳明经络及其腧穴	48
一、足阳明经络	48
(一) 经脉循行及其主要病候	48
(二) 络脉循行及其主要病候	48
(三) 经别循行	48
(四) 经筋循行及其主要病候	48
(五) 主治概要	49
二、足阳明胃经腧穴(45 穴)	50
(一) 承泣*	50
(二) 四白*	50