



湖南時務學堂遺編

湖南時務學堂 編
鄧洪波 彭世文 校補

湖南大學出版社

湖南時務學堂遺稿

湖南時務學堂遺稿
湖南時務學堂遺稿

湖南時務學堂遺稿



湖南時務學堂遺編

湖南時務學堂編
鄧洪波 彭世文 校補

湖南大學出版社

内 容 简 介

湖南时务学堂既是湖南近代化教育的开端和中国近代化教育的开端之一，也是湖南大学重要的近代起源。本书收录时务学堂办学期间师生札记、批复以及相互讨论之记载。其时正值戊戌变法之际，遗编内容反映了当时维新变法新思潮，影响至于全国。遗编由熊希龄保存，梁启超五十寿诞时献以为寿。有梁启超序。

图书在版编目(CIP)数据

湖南时务学堂遗编/湖南时务学堂编；邓洪波，彭世文校补．—长沙：
湖南大学出版社，2017. 11

(千年学府文库)

ISBN 978 - 7 - 5667 - 1448 - 0

I. ①湖… II. ①湖… ②邓… ③彭… III. ①书院—教育史—
长沙 IV. ①G649. 229. 641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 272457 号

湖南时务学堂遗编

HUNAN SHIWU XUETANG YIBIAN

作 者：湖南时务学堂(编) 邓洪波 彭世文(校补)

责任编辑：王桂贞

整体设计：吴颖辉

印 装：长沙超峰印刷有限公司

开 本：787×1092 16 开 印张：19. 25 字数：220 千

版 次：2017 年 11 月第 1 版 印次：2017 年 11 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5667 - 1448 - 0

定 价：78. 00 元

出 版 人：雷 鸣

出版发行：湖南大学出版社

社 址：湖南·长沙·岳麓山 邮 编：410082

电 话：0731-88822559(发行部)，88821594(编辑室)，88821006(出版部)

传 真：0731-88649312(发行部)，88822264(总编室)

网 址：<http://www.hnupress.com>

电子邮箱：wanguia@126.com

ISBN 978-7-5667-1448-0



9 787566 714480 >

版权所有，盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错，请与发行部联系

《千年学府文库》编辑出版领导小组

组长：

蒋昌忠

段献忠

成员：陈伟

刘金水

曹一家

谢赤

于祥成

谭蔚泓

徐国正

李树涛

蒋健晖

出版說明

湖南大學歷史上承嶽麓書院，書院肇建於976年，為四大書院之一，歷經宋、元、明、清朝代更迭，學脈綿延，弦歌不絕。1903年，書院改制為湖南高等學堂。清末民初，學制迭經變遷，黌宮數度更易。1926年定名為湖南大學，1937年改歸國立。1953年全國高校院系調整，學校更名為中南土木建築學院，1959年恢復湖南大學校名。自古至今，享有千年學府之盛譽，承載着我國教育的發展歷程和厚重的文化積澱，是中國教育史、學術史、思想史、文化史的一個縮影。

惟楚有材，於斯為盛。從嶽麓書院到湖南大學，一批批學者先賢在此教書育人、著書立說，人才之盛，成達之功，史有明徵，班班可考。為表彰前賢之述作，昭示後生以軌節，開啓學海津梁，溝通中西文明，弘揚大學之道，傳承中華文化，值此嶽麓書院創建1040週年暨湖南大學定名90週年華誕之際，中共湖南大學委員會、湖南大學決定編纂出版《千年學府文庫》叢書。茲謹述編纂原則如次：

一、以『成就人才，傳道濟民』為主綫，以全面呈現千年學府發展歷程、辦學模式、師生成就、學術貢獻為目標，收錄反映千年學府學制變遷與文化傳承的學術著述。

二、選錄人物係湖南大學及前嶽麓書院、時務學堂、湖南高等學堂、高等實業學堂、優級師範學堂、高等師範學校、公立工業專門學校、法政專門學校、商業專門學校、國立商學院、國立師範學院、省立克強學院、私立民國大學、省立音樂專科學校、中南土木建築學院、湖南工學院、湖南財經學院之卓有成效並具有重要影響之師生員工。已刊者選印，未刻者徵求，切忌貪多，惟期有用。

三、收錄文獻，上起976年，下迄1976年，既合千年之數，更以人事皆需論定。

四、收錄文獻，以學術著述、校史文獻、詩文日記為主，旁及其他，力求精當，不務恢張。

五、收錄文獻，有原刻者求原刻影印，無原刻者求善本精印，無善本者由本校校印。排版形式根據著述年代而定，古代著作採用繁體豎排；1919年至新中國成立前，原則上簡體橫排，根據版本情況，亦可用繁體豎排，規範標點；新中國成立後的著作，用簡體橫排。

六、文獻整理，只根據底本與參校本、參校資料等進行校勘標點，對底本文字之訛、奪、衍、倒作正、補、刪、乙，有需要說明的問題，則作出校記，一般不作注釋。

七、收錄文獻，均由整理者撰寫前言一篇，簡述作者生平、是書主旨、學術價值、版本源流及所用底本等。

八、《文庫》叢書，尚待徵求選定，徵求所得，擬隨時付印，故暫無總目。

《千年學府文庫》卷帙浩繁，上下千載，疏漏缺失，在所難免，尚祈社會各界批評指正。

《千年學府文庫》編輯出版委員會謹識

前言

一

時務學堂，維新運動期間湖南創辦的第一所近代學校。時務學堂創辦僅一年時間，但它在湖南乃至全國都有重要影響。

寶善成機器制造公司成立以後，蔣德鈞有「嫌其跡近謀利，乃創為添設時務學堂之議」。到1897年一月，湖南巡撫陳寶箴同意了由蔣德鈞、王先謙、熊希齡等人提交的《請設湖南時務學堂公呈》和《開辦湖南時務學堂簡明章程》。1897年8月，發佈《時務學堂緣起》，闡明了設立學校，招收維新人才的宗旨。此外，任命熊希齡為提調，聘請梁啟超為中文總教習，韓文舉、葉覺邁、歐榘甲等為中文分教習，李維格為西文教習。後湖南巡撫陳寶箴親自發佈《時務學堂招考示》，招收學生，第一批招收學生中有楊樹達、唐才質等人。

初期，熊希齡、梁啟超等人對時務學堂的教學內容、教學方法等進行革新，強調「天下為己任」。激進的維新派通過擔任教習，致力於傳播維新思想，力圖把時務學堂作為宣傳維新運動的主要陣地。至時務學堂中文教習所批的學生的課藝、日記披露時，其激進的言論包括去跪拜、變服飾、興民權、開議院、借助五經諸子大義闡發民權等思想，引起各界譁然。反對的聲音因之出現。如1898年6月底，嶽麓書院學生賓鳳陽、楊宣霖、彭祖年等聯名上書王先謙，對熊希齡、梁啟超大力攻擊。陳寶箴的

維新思想與梁啟超的思想也存在分歧，各種因素情況作用下，他更換了提調熊希齡，並同意三名中文教習辭職，後汪詒書補任時務學堂總理，時務學堂勉強維持。到戊戌政變發生，時務學堂無奈停辦。1899年春，據原御史黃均隆彈劾奏章中時務學堂「講求實務，有名無實」之語，將時務學堂易名為求實書院。1902年，更名為湖南省城大學堂。1903年，與改制後的嶽麓書院合併，組成湖南高等學堂。1926年，改名為省立湖南大學。

二

時務學堂的出現，開啓了湖南近代教育的先河。時務學堂在教育制度上的創新，包括教學內容和教學方法等方面。在教學內容上，強調政學是治國之大道，並借公羊、孟子大談政治，宣傳維新思想。中西並重是時務學堂教學的一大特色，開設的課目中包括西方的語言文學、自然科學和科學技術以及西方政治學說，推動湖南學習西方風氣的形成與發展。其次，時務學堂採取班級授課制，同時吸取傳統書院教育的特點。梁啟超在給陳立三和熊希齡的信中寫道：「兼學西文者為『內課』，用學堂之法教之；專學中學、不學西文者為『外課』。『學堂之法』就是指班級授課制，其最大的特點是可以大規模的教授學生，為維新變法培養更多人才。『書院之法』包括講學制度、札記制度和問答法等教學方法。傳統的教學方法與近代教學內容相結合，推陳出新，對現代教育仍有借鑒意義。」

時務學堂「以政學為主義」的教學方針對當時的湖南影響較深。湖南三面環山，北有洞庭湖，環境相對閉塞，洋務運動對湖南的影響也有限，直到維新運動給湖南帶來了新的風氣。時務學堂創辦

的目的，就是爲了培養維新人才，這對於湖南近代化有重要意義。時務學堂要求學生鑽研《春秋公羊傳》和《孟子》，借闡釋其微言大義宣傳民主思想。梁啟超在給學生的札記批語中，對西方的民主制度大加贊賞，師生之間關於西方政治制度的討論也較多，這對於解放時人的思想極為重要。社會風俗方面，時務學堂提調熊希齡、總教習梁啟超、分教習唐才常都相繼在《湘報》上發表文章或組織相關組織如長沙不纏足會，對舊習俗予以批判，移風易俗，時務學堂推動了湖南風氣的轉變。

時務學堂培養的人才是在爲中國近代化服務的，他們深受梁啟超等人維新思想的影響，部分學生在中國近代史上占有一席之地。從時務學堂創辦到停辦，時務學堂先後舉行了五次招生考試，錄取學生人數264人。通過梁啟超、唐才常等人激進的維新思想的熏陶，大多數學生迅速成長爲維新變法的支持者。參加唐才常自立軍起義，是時務學堂學生第一次登上中國近代政治舞臺，如李炳寰、林圭、秦力山、唐才質、唐才中等人。時務學堂最年輕的學生蔡鍔在中國近代政治史上也留下了濃墨重彩的一頁。時務學堂的學生在懷抱著「教育救國」的理念下，對我國近代教育事業也做出了貢獻。如范源濂、曹典球，一生主要精力都在教育上。著名學者楊樹達、李肖聃在各自學術領域也有重要地位。

三

全書包括《學約》《界說》《時務學堂集》《札記》等篇。《學約》，梁啟超撰寫。他從立志、養氣、治身、讀書、窮理、學文、樂群、攝生、經世、行教十個方面進行闡述。它是以康有爲在廣州創辦萬木草堂

制定的《長興學記》為藍本，對時務學堂的教育目的、教學內容和教學方法等方面都做了規定。在《立志》一章中，梁啟超提出「欲平治天下，當今之世舍我其誰」，要「以天下為己任」。在《經世》一章中，他提出「必細察今日天下郡國利病，知其積弱之由及其可以圖強之道，證以西國近史、憲法章程之書及各國報章以為之用，以求治今日天下所當有事」。從這可以看出，梁啟超目的在通過給學生教授西方的政治、法律、文化等知識，傳播西方的政治、文化思想，達到培養一批維新人才，從而為維新變法運動服務。

《界說》，梁啟超撰寫，分為《讀孟子界說》和《讀春秋界說》兩篇。時務學堂課表中，《孟子》和《春秋公羊傳》是學生重點閱讀的典籍，因此梁啟超撰寫了這本書。書中對閱讀《孟子》和《春秋公羊傳》的原因進行了分析，並強調這兩本書的重要性，這也是梁啟超講課的主要教材。唐才質在回憶錄中寫道：「時務學堂課程以《孟子》《公羊》為主，兼亦宣講孔子改制之說，旨在為中國改良政治創造條件」，這也是其師康有為托古改制思想的體現。

《湖南時務學堂第一集》主要是時務學堂教習對學生所提問題的回答。提問學生共有 30 人，所提出的問題共有 114 條。其中，最多的為陳其殷，十四條。十一條的有李洞時。問答法是傳統書院教育的一個重要方法，學生可以就讀書過程中遇到的問題向老師提問，老師也向學生提問。問答法能夠加強師生之間的交流，啟發學生思維，梁啟超等教習通過問答法，更好地宣傳了自己的維新思想。

《湖南時務學堂初集》札記卷一——卷三，是教習對學生札記的批語，能直接反應各教習的思想傾

向和觀點。《時務學堂功課詳細章程》中，規定每位學生都需準備兩本札記冊，以便交替使用。札記內容「準其抄錄書中要義及所聞師友論說入札記中」，或「引申本書之義」「辯駁本書之義」，對不同層次的學生有不同的要求。《湖南時務學堂初集》收錄有李炳寰、蔡艮寅、唐才質、楊樹達等33位同學的札記，教習批語在每篇札記中都可看到，且占較大份額。當時正是教習在學生札記中激進批語的流出，才引來了社會各界的關注。

時務學堂是湖南維新運動中的重要事件，同時，也是中國維新變法的重要舉措。今年適逢時務學堂創辦120周年，借此時機整理刊印時務學堂資料，望能給各位讀者帶來收穫。

目次

湖南時務學堂遺編序	梁啓超	一
學約	梁啓超	三
學約十章		三
界說	梁啓超	十一
讀孟子界說		十一
讀春秋界說		一六
湖南時務學堂第一集	時務學堂	三三
答問		三三
李炳寰問共六條		三三
蔡艮寅問一條		三八
左景伊問共七條		三九
周鎮藩問一條		四三

鄒代城問共三條	.....	四四
黃瑞麒問共二條	.....	四五
李洞時問共十一條	.....	四六
曾繼壽問共六條	.....	五三
譚國黼問共四條	.....	五七
楊樹穀問共三條	.....	五九
黃頌鑾問共四條	.....	六一
陳爲鑽問共四條	.....	六三
楊士輝問共二條	.....	六四
李渭賢問共二條	.....	六六
周宏業問共七條	.....	六六
唐自傑問一條	.....	六九
戴修禮問一條	.....	七〇
汪燮問一條	.....	七一
譚學芹問一條	.....	七一
唐才質問共四條	.....	七二

蔡鐘沅問共四條 七五

徐世琮問一條 七七

李澤澣問一條 七八

方傳鸞問共五條 七八

朱茂芸問共二條 八一

陳其殷問共十四條 八二

黃敦肅問共二條 八九

鄭寶坤問共四條 九〇

時務學堂初集 時務學堂

卷一 九五

劄記 李炳寰 九五

劄記 蔡艮寅 一〇六

劄記 左景伊 一一四

劄記 左景伊 一一五

劄記 張伯良 一一六

劄記 周鎮藩 一三〇

時務學堂初集

卷二

割記	.....	黃瑞麒	一三五
割記	.....	李洞時	一四六
割記	.....	曾繼壽	一四九
割記	.....	譚國黼	一五一
割記	.....	楊樹穀	一五四
割記	.....	成曜高	一五六
割記	.....	陳爲鏞	一六〇
割記	.....	楊士輝	一六〇
割記	.....	李渭賢	一六一
.....	.....	時務學堂	一六三
割記	.....	楊樹達	一六三
割記	.....	黃頌鑾	一六七
割記	.....	楊樹藩	一七六
割記	.....	周宏業	一八一
割記	.....	唐自傑	一九二

時務學堂初集

卷三

割記	.....	戴修禮	一九三
割記	.....	唐自傑	一九六
割記	.....	戴修禮	一九七
割記	.....	時務學堂	二二三
割記	.....	汪 燮	二二三
割記	.....	方傳鸞	二三四
割記	.....	沈崇德	二三八
割記	.....	陳其殷	二三九
割記	.....	黃敦鼎	二四八
割記	.....	鄭寶坤	二五〇
割記	.....	唐才質	二五八
割記	.....	蔡鍾沅	二六七
割記	.....	李澤雲	二七四